|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LISTADO DE MAESTRÍAS EN CIENCIAS SOCIALES Y SOCIOLOGÍA y SOCIOLOGÍA** | | | | | | |
| UNIVERSIDAD | | UNIDAD ACADEMICA | | NOMBRE DEL PROGRAMA | | CONTACTO |
| 1 | UAM-C -Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Cuajimalpa | DCSH -División de Ciencias Sociales y Humanidades | | **Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades** | | http://www.cua.uam.mx/csh/posgrado |
| **Objetivos**  General: Proporcionar a los alumnos los fundamentos teóricos y metodológicos que le permitan un ejercicio experto en alguna de las áreas de las ciencias sociales y humanidades | | **Modalidad** | **Plan de estudios de la Maestría** | **Mapa curricular** | **Núm. De créditos** | El programa forma parte de:  programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACYT |
| Presencial | http://web.cua.uam.mx/csh/images/UEAposgrado/planposgrado2012.pdf | http://web.cua.uam.mx/csh/images/mapacurricular.pdf | **180** |
| **Particulares:** Preparar a los alumnos en el ejercicio de actividades de investigación orientadas a la generación de conocimientos originales en alguna de las áreas ofrecidas por el programa.  - Dotar a los alumnos de los conocimientos teóricos y metodológicos necesarios para la investigación que se pretenda realizar. | | | | | | |
| **Perfil de ingreso:**  La Maestría está dirigida a egresados de licenciatura con interés por la investigación en ciencias sociales y humanidades. Los interesados deberán demostrar habilidades para realizar y evaluar trabajos de investigación en el campo de las ciencias sociales y las humanidades, mediante los instrumentos teóricos y metodológicos adecuados; formular y llevar a cabo proyectos de investigación específicos de manera independiente y desde una perspectiva intra, inter y transdisciplinaria; así como para delimitar conceptualmente, analizar y explicar fenómenos sociales | | | | | | |
| **Perfil de egreso**  La Maestría busca la formación de investigadores y profesionales de alto nivel académico y compromiso social, que sean capaces de realizar investigaciones y aportaciones teóricas, metodológicas y conceptuales novedosas y relevantes para la academia, la universidad y la sociedad en su conjunto. Un egresado de la Maestría que ha perfeccionado una formación de este tipo, no solamente puede colaborar en instituciones públicas y privadas de investigación y en universidades, también puede emplearse en puestos directivos o de responsabilidad social, política o económica de cualquier índole. | | | | | | |
|  | | | | | | |
|  | | | | | | |
|  | | | | | | |
|  | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **LISTADO DE MAESTRÍAS EN CIENCIAS SOCIALES y SOCIOLOGÍA** | | | | | | |
| UNIVERSIDAD | | UNIDAD ACADEMICA | | NOMBRE DEL PROGRAMA | | CONTACTO |
| 2 | UAM-C -Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Iztapalapa | DCSH -División de Ciencias Sociales y Humanidades | | **Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades** | | http://www.cua.uam.mx/csh/posgrado |
| **Objetivos**  General: Proporcionar a los alumnos los fundamentos teóricos y metodológicos que le permitan un ejercicio experto en alguna de las áreas de las ciencias sociales y humanidades | | **Modalidad** | **Plan de estudios de la Maestría** | **Mapa curricular** | **Núm. De créditos** | El programa forma parte de:  Reconocida como  Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACYT |
| Presencial | http://web.cua.uam.mx/csh/images/UEAposgrado/planposgrado2012.pdf | http://web.cua.uam.mx/csh/images/mapacurricular.pdf | **180** |
| **Particulares:** Preparar a los alumnos en el ejercicio de actividades de investigación orientadas a la generación de conocimientos originales en alguna de las áreas ofrecidas por el programa.  - Dotar a los alumnos de los conocimientos teóricos y metodológicos necesarios para la investigación que se pretenda realizar. | | | | | | |
| **Perfil de ingreso:**  La Maestría está dirigida a egresados de licenciatura con interés por la investigación en ciencias sociales y humanidades. Los interesados deberán demostrar habilidades para realizar y evaluar trabajos de investigación en el campo de las ciencias sociales y las humanidades, mediante los instrumentos teóricos y metodológicos adecuados; formular y llevar a cabo proyectos de investigación específicos de manera independiente y desde una perspectiva intra, inter y transdisciplinaria; así como para delimitar conceptualmente, analizar y explicar fenómenos sociales | | | | | | |
| **Perfil de egreso**  La Maestría busca la formación de investigadores y profesionales de alto nivel académico y compromiso social, que sean capaces de realizar investigaciones y aportaciones teóricas, metodológicas y conceptuales novedosas y relevantes para la academia, la universidad y la sociedad en su conjunto. Un egresado de la Maestría que ha perfeccionado una formación de este tipo, no solamente puede colaborar en instituciones públicas y privadas de investigación y en universidades, también puede emplearse en puestos directivos o de responsabilidad social, política o económica de cualquier índole. | | | | | | |
| **ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS**  NIVEL I: Primer año de la Maestría en Estudios Sociales.  a) Objetivo:  Proporcionar al alumno los fundamentos teóricos de la línea de conocimiento que elija para emprender posteriormente su Idónea Comunicación de Resultados.  b) Créditos: 96  c) Unidades de enseñanza-aprendizaje de la línea de conocimiento en Estudios Laborales:  **HORAS HORAS**  **CLAVE NOMBRE OBL/OPT TEORÍA PRÁCTICA CRÉDITOS TRIMESTRE SERIACIÓN**  2296090 Teorías Sociológicas Contemporáneas OBL. 4 8 I 2296044 Teorías de la Reestructuración OBL. 4 8 I 2296091 Teorías de la Empresa y la Organización OBL. 4 8 I 2296092 Sociología del Proceso de Trabajo OBL. 4 8 I 2296093 Cultura, Identidad y Subjetividad OBL. 4 8 II 32 Créditos 2296094 Metodología I OBL. 4 8 II 32 Créditos 2296095 Sociología de las Relaciones Laborales OBL. 4 8 II 32 Créditos 2296096 Optativa I OBL. 4 8 II 32 Créditos 2296097 Metodología II OBL. 4 8 III 64 Créditos 2296098 Estadística OBL. 4 8 III 64 Créditos 2296047 Sociología del Mercado de Trabajo OBL. 4 8 III 64 Créditos 2296099 Optativa II OBL. 4 8 III 64 Créditos  \_\_\_\_\_\_  **TOTAL DE CRÉDITOS ................................................................................................................ 96**  Para cada nueva línea de conocimiento del programa se definirán los contenidos de las UEA, éstas podrán ser compartidas entre las diversas líneas de conocimiento.  NIVEL II: Segundo año de la Maestría en Estudios Sociales.  a) Objetivo:  Realizar una investigación que conduzca a la elaboración de la Idónea Comunicación de Resultados de la Maestría, que puede tomar dos formas: investigación terminada o proyecto de investigación de tesis de Doctorado. En el caso de que sea presentada como proyecto de investigación de tesis de Doctorado comprenderá: la definición del problema, la revisión amplia de la bibliografía teórica y empírica y, en su caso, la definición del universo de observación, el diseño y prueba de los instrumentos de recolección de información y un estudio exploratorio a partir de fuentes estadísticas, documentales o de observación directa.  b) Créditos: 60 | | | | | | |

<http://www.uam.mx/posgrados/maestrias.html>

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | |
| UNIVERSIDAD | | UNIDAD ACADEMICA | | NOMBRE DEL PROGRAMA | | CONTACTO |
| 5 | COLSON-El Colegio de Sonora | COLSON-El Colegio de Sonora | | **Maestría en Ciencias Sociales** | | http://www.colson.edu.mx/Maestria/Default.aspx |
| **Objetivos**  General: Formar recursos humanos de alto nivel en el área de las ciencias sociales, con espíritu crítico y  comprometidos con su entorno social, a través de un proceso de enseñanza centrada en el aprendizaje que los provea de conocimientos científicos y habilidades técnicas en líneas de investigación emergentes insertas en la globalización, con el fin de fortalecer el desarrollo de su formación profesional y académica y potenciar sus oportunidades de inserción en el mercado laboral. | | **Modalidad** | **Plan de estudios de la Maestría** | **Mapa curricular** | **Núm. De créditos** | El programa forma parte de:  Perteneciente al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACYT |
| Presencial | Modelo educativo flexible  http://www.colson.edu.mx/Maestria/Documents/convocatoria%202013/TripM.pdf | http://www.colson.edu.mx/Maestria/Documents/convocatoria%202013/TripM.pdf |  |
| **Específicos:**   * Contribuir al conocimiento de las problemáticas sociales regionales y al desarrollo de propuestas para su solución. * Contribuir a la descentralización del sistema educativo nacional en el nivel de posgrado e impulsar la colaboración interinstitucional para elevar las capacidades de investigación y docencia de posgrado en la región norte de México | | | | | | |
| **Perfil de ingreso:**   1. Título de licenciatura, de preferencia en alguna disciplina de las Ciencias Sociales. 2. Certificado de estudios de licenciatura (original y dos copias) 3. Promedio general mínimo de 8.0, o su equivalente en estudios de licenciatura. 4. Constancia de comprensión de lectura de textos en inglés.   5.    Aprobar los exámenes de admisión.   1. Dedicación de tiempo completo al programa | | | | | | |
| **Perfil de egreso** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **Mapa curricular de Maestría** **2014-2015**     |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | SEMESTRE | FORMACIÓN GENERAL | | | FORMACIÓN DE LAS LÍNEAS | | | Teoría | Metodología | Talleres | Cursos teóricos de las líneas de investigación | Investigación | | I  Enero- Junio  2014 | [Corrientes del Pensamiento Social Clásico(7)](http://www.colson.edu.mx/Maestria/Documents/Programas%202014-1/CPSC%20velazquez%202014.pdf) | [Metodología de la Investigación I(7)](http://www.colson.edu.mx/Maestria/Documents/Programas%202014-1/Pineda-Curso-Met1-2014-1.pdf) | Taller Optativo I  (7) | Curso Optativo I  (7)  Curso Optativo II  (7) | Seminario de Investigación  (9) | | II  Junio- Diciembre  2014 | Corrientes del Pensamiento Social Contemporáneo  (7) | Metodología de la Investigación II  (7)  Estadística para Ciencias Sociales  (7) | Taller Optativo II  (7) | Curso Optativo III  (7) | Seminario de Protocolo de Investigación  (9) | | III  Enero- Junio  2015 |  |  | Taller Optativo III  (7) | Curso Optativo IV  (7) | Seminario de Tesis I  (9) | | IV  Junio- Diciembre  2015 |  |  |  |  | Seminario de Tesis II  (20) |     **NOTAS:**  1. El acuerdo 279 de la SEP, estipula un total de 75 créditos como mínimo después de licenciatura.  2. En los cursos adscritos a líneas de investigación, se anota entre paréntesis el centro que imparte la materia y su valor en créditos.  3. Los estudiantes adscritos a una línea de investigación cursarán obligatoriamente dos cursos teóricos (de 48 horas cada uno) definidos previamente por cada línea. Los que aparecen en el cuadro anterior en la casilla del primer semestre han sido puestos a manera de ejemplo para el conteo de créditos.  **Cursos y Talleres Optativos**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Línea de investigación** | **I Semestre** | **II Semestre** | **III Semestre** | | Desarrollo económico y exclusión social | [Teorías del Desarrollo](http://www.colson.edu.mx/Maestria/Documents/Programas%202014-1/PROGRAMA%20TEORIAS%20DEL%20DESARROLLO%202014-2015.pdf) | Organización del Trabajo y Mercados Laborales | Teorías y Métodos para el Análisis Regional | | Problemas y retos del desarrollo | La Equidad en el Desarrollo | Temas Selectos | | Estudios históricos de región y frontera | [Teoría Contemporánea de la Historia](http://www.colson.edu.mx/Maestria/Documents/Programas%202014-1/TCH%202014%20vers%20def.pdf) | Corrientes y Debates Historiográficos Contemporáneos | Interpretaciones de la Época Contemporánea (1876-1979) | | [Historia, Región y Frontera](http://www.colson.edu.mx/Maestria/Documents/Programas%202014-1/PROGRAMA%20HISTORIA%20REGIÓN%20Y%20FRONTERA%20(2013).pdf) | Interpretaciones de la Transición del Antiguo Régimen al Liberalismo | Temas Selectos | | Globalización y territorios | [Producción y consumo del espacio turístico](http://www.colson.edu.mx/Maestria/Documents/Programas%202014-1/EloyPyCespacioTurístico2014.pdf) | Actores sociales y gestión de territorios | Actores sociales trasnacionales, los movimientos sociales y la sociedad civil | | [Globalización y desarrollo local](http://www.colson.edu.mx/Maestria/Documents/Programas%202014-1/ABracamonte%20-GDL.pdf) | Movilización e identidades transfronterizas | Estudios comparativos de gestión urbana y desarrollo | | [Diseño de ciudades, sustentabilidad y movilidad](http://www.colson.edu.mx/Maestria/Documents/Programas%202014-1/SemMovCiuSus.pdf) | Organizaciones, capital social y actores | Temas Selectos | | Teoría y análisis de asuntos públicos | [Teoría de las Políticas Públicas](http://www.colson.edu.mx/Maestria/Documents/Programas%202014-1/CursoTPP-Colson-2014-1-conFechas.pdf) | Teoría de la Democracia | Análisis Financiero y Econométrico de Asuntos Públicos | | [Análisis de Instituciones Políticas](http://www.colson.edu.mx/Maestria/Documents/Programas%202014-1/Instituciones%20politicas%202014.pdf) | Análisis de Políticas Públicas | Temas Selectos | | Estudios Socioculturales de salud | [Desigualdades Sociales en Salud](http://www.colson.edu.mx/Maestria/Documents/Programas%202014-1/I-2014%20Desigualdades%20sociales%20en%20salud.pdf) | Género y Salud | Epidemiología Sociocultural | | [Principios Básicos de Epidemiología y Demografía](http://www.colson.edu.mx/Maestria/Documents/Programas%202014-1/PROGRAMA%20DEMO-EPI%20COLSON%202014.pdf) | Teoría Social y Salud | Temas Selectos | |  | Talleres | | | | Dra. Zulema Trejo Contreras  Coordinadora de Posgrado  [ztrejo@colson.edu.mx](mailto:ztrejo@colson.edu.mx) | [Taller de investigación documental](http://www.colson.edu.mx/Maestria/Documents/Programas%202014-1/Técnicas%20de%20investigación%20documental%202013.pdf)  [Taller de Principios Básicos de Redacción](http://www.colson.edu.mx/Maestria/Documents/Programas%202014-1/Taller%20Principios%20Básicos%20de%20Redacción.pdf)  [Taller de habilidades docentes](http://www.colson.edu.mx/Maestria/Documents/Programas%202014-1/Programa%20Taller%20en%20Habilidades%20Docentes.pdf)  [Taller de tecnologías informáticas para bases de datos](http://www.colson.edu.mx/Maestria/Documents/Programas%202014-1/Tecnologías%20informáticas%20para%20BD.pdf)  [Análisis de los imaginarios urbanos](http://www.colson.edu.mx/Maestria/Documents/Programas%202014-1/EloyTallerAnálImaginsUrbsProg2012.pdf)  [Métodos de ordenamiento territorial y ambiental](http://www.colson.edu.mx/Maestria/Documents/Programas%202014-1/MAragon%20CMtz-%20Taller%20de%20métodos%20de%20ordenamiento%20territorial%20y%20ambiental%20(2).pdf)  [Herramientas para el estudio de movilidad y diversidad](http://www.colson.edu.mx/Maestria/Documents/Programas%202014-1/Taller%20Opcional%20Herramientas%20para%20la%20Movilización.pdf) | Taller de construcción y captura de bases de datos  Taller de Sistemas de Información Geográfica  Taller de paquetería para análisis cualitativo  Taller de redacción de textos académicos I  Técnicas para el análisis de las políticas públicas  Diseño de mecanismos de gobernanza y participación | Taller de redacción de textos académicos II  Taller de paquetería para análisis cuantitativo  Taller de argumentación  Taller de práctica profesional  Técnicas de análisis e interpretación del espacio urbano  Métodos alternativos de movilidad y derecho a la ciudad | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LISTADO DE MAESTRÍAS EN CIENCIAS SOCIALES y SOCIOLOGÍA** | | | | | | |
| UNIVERSIDAD | | UNIDAD ACADEMICA | | NOMBRE DEL PROGRAMA | | CONTACTO |
| 7 | UAM-A-Universidad Autónoma Metropolitana, Delegación Azcapotzalco | DCSH-División de Ciencias Sociales y  Humanidades | | Maestría en Sociología | | http://www.azc.uam.mx/posgrados/maesdoc\_sociologia.php |
| **Objetivos**   * **General:**   Profundizar en la formación profesional del alumno e iniciar su capacitación en actividades de investigación de alto nivel, a través de la actualización de los conocimientos teóricos-metodológicos y empíricos de la disciplina. Se busca que los alumnos adquieran los conocimientos especializados en diversas áreas de la Sociología, que les permitan desempeñarse eficazmente en distintos ámbitos de la profesión y en el campo de la investigación. | | **Modalidad** | **Plan de estudios** | **Mapa curricular:** | **Núm. de créditos** | El programa forma parte de: |
| Presencial |  |  | Formación teórica 152 créditos.  Examen de grado 100 créditos |
| **Específicos:** | | | | | | |
| **Perfil de ingreso**: | | | | | | |
| **Perfil de egreso**: | | | | | | |
| Líneas de investigación:   * Sociedad y territorio * Sociología de la educación superior * Teoría y pensamiento sociológico * Sociedad y nuevas tecnologías * Sociología política | | | | | | |
| **Las Unidades de Enseñanza Aprendizaje (UEA) que los alumnos tienen que cursar se organizan en cinco ejes:  1.TEORÍA SOCIOLÓGICA          Epistemología de las Ciencias Sociales        Teorías Sociológicas de la Modernidad I        Teorías Sociológicas de la Modernidad II  2. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL        Metodología I        Metodología II        Metodología III  3. ANÁLISIS DE LOS PROCESOS HISTÓRICOS CONTEMPORÁNEOS        Procesos Mundiales Contemporáneos        Los Procesos Mundiales y el México Contemporáneo  4. LOS SEMINARIOS DE INVESTIGACIÓN (del I al VI) conforman los ejes correspondientes a las Líneas de Investigación que se ofrecen en este programa.  5. Temas Selectos I y II, tienen como objetivo permitir al alumno el contacto con académicos especializados tanto de la UAM como de otras instituciones que tengan afinidad su tema de investigación.**  http://www2.azc.uam.mx/posgradoscsh/ms/estrplan.htm | | | | | | |
| **LISTADO DE MAESTRÍAS EN CIENCIAS SOCIALES y SOCIOLOGÍA** | | | | | | |
| UNIVERSIDAD | | UNIDAD ACADEMICA | | NOMBRE DEL PROGRAMA | | CONTACTO |
| 9 | UIA-Universidad Iberoamericana | Departamento de Ciencias Sociales  y Políticas, UIA-Universidad  Iberoamericana | | Maestría en Sociología | | http://www.ibero.mx/web/site/tpl-Nivel2\_pos.php?m enu=mgPosgrado&seccion |
| **Objetivos**   * **General:**   <http://www.ibero.mx/web/site/tpl-Nivel2_pos.php?menu=mgPosgrado&seccion=M_sociologia> | | **Modalidad** | **Plan de estudios**  **Maestría** | **Mapa curricular:** | **Núm. de créditos** | El programa forma parte de:  Es la única el país con la categoría de competencia en el Padrón Internacional de Posgrados de calidad de **CONACyT** |
|  | http://www.ibero.mx/web/site/tpl-Nivel2\_pos.php?menu=mgPosgrado&seccion=M\_sociologia | http://www.ibero.mx/web/site/tpl-Nivel2\_pos.php?menu=mgPosgrado&seccion=M\_sociologia |  |
| **Específicos:**  http://www.ibero.mx/web/site/tpl-Nivel2\_pos.php?menu=mgPosgrado&seccion=M\_sociologia | | | | | | |
| **Perfil de ingreso**:  http://www.ibero.mx/web/site/tpl-Nivel2\_pos.php?menu=mgPosgrado&seccion=M\_sociologia | | | | | | |
| **Perfil de egreso**:  <http://www.ibero.mx/web/site/tpl-Nivel2_pos.php?menu=mgPosgrado&seccion=M_sociologia> | | | | | | |
| |  | | --- | | PLAN DE ESTUDIOS | |  | | **1er. semestre (Otoño)** | | * Teoría social clásica * Teoría política clásica * Metodología de la investigación | |  | | **2do. semestre (Primavera)** | | * Teoría social contemporánea * Teoría política contemporánea * Métodos cuantitativos de la investigación social | |  | | **3er. semestre (Otoño)** | | * Optativa 1 * Seminario de Investigación I * Métodos cualitativos de la investigación social | |  | | **4to. semestre (Primavera)** | | * Optativa 2 * Seminario de Investigación II | |  | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LISTADO DE MAESTRÍAS EN CIENCIAS SOCIALES y SOCIOLOGÍA** | | | | | | |
| UNIVERSIDAD | | UNIDAD ACADEMICA | | NOMBRE DEL PROGRAMA | | CONTACTO |
| 11 | UNICACH-Universidad de Ciencias y   |  | | --- | | Artes de Chiapas | | CESMECA-Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica | | Maestría y doctorado en ciencias sociales | | www.unicach.edu.mx |
| **Objetivos**  Formar científicos sociales de alto nivel, capaces de generar conocimientos a través del desarrollo de investigaciones originales y de calidad que den cuenta cabalmente de las complejidades de los procesos sociales y coadyuvar, de manera innovadora, a la solución de problemas socioeconómicos y políticos   * de México y Centroamérica. | | **Modalidad** | **Plan de estudios** | **Mapa curricular:** | **Núm. de créditos** | El programa forma parte de:  Acreditados por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (CONACyT) |
|  | http://www.unicach.mx/\_/masterpage.php?pag=CONVO\_CESMECA14 | http://www.unicach.mx/\_/masterpage.php?pag=CONVO\_CESMECA14 |  |
| **Perfil de ingreso:** | | | | | | |
| **Perfil de egreso**: | | | | | | |

Cada uno de los planes de Maestría del programa cubre un total de 88 créditos, distribuidos en cursos organizados con base en distintos tipos de enseñanza, según se muestra a continuación:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LISTADO DE MAESTRÍAS EN CIENCIAS SOCIALES y SOCIOLOGÍA** | | | | | | |
| UNIVERSIDAD | | UNIDAD ACADEMICA | | NOMBRE DEL PROGRAMA | | CONTACTO |
| 10 | UNAM-Universidad Nacional Autónoma de México, Campus Morelos | CRIM-Centro Regional de  Investigaciones Multidisciplinarias  en conjunto con IIS-Instituto de  Investigaciones Sociales | | Maestría en Ciencias Políticas y Sociales | | http://www.posgrado.unam.mx/oferta/programa.php?id\_coor=21 |
| **Objetivos**  **General:** Formar a los alumnos con una preparación académica integral, rigurosa y sólida en las ciencias sociales, que les permitirá consolidar la formación teórica y metodológica de la investigación con miras a continuar estudios de doctorado. Desarrollar estudios y proyectos de investigación tanto de corte académico como profesional. Ejercer la docencia de alto nivel con un dominio de los conocimientos y las habilidades propias del área. | | **Modalidad** | **Plan de estudios** | **Mapa curricular:** | **Núm. de créditos** | El programa forma parte de:  Es la única el país con la categoría de competencia en el Padrón Internacional de Posgrados de calidad de **CONACyT** |
|  | http://www.posgrado.unam.mx/oferta/programa.php?id\_coor=21 | http://www.posgrado.unam.mx/oferta/programa.php?id\_coor=21 | Total del plan: 816 hrs y 88 créditos |

Valor en créditos por tipo de enseñanza: Enseñanza teórica: 7 cursos en total, 64 hrs al semestre por cada curso con un total de 448 hrs, total de créditos 56. Enseñanza teórico-práctica: 3 cursos en total, 680 hrs al semestre por cada curso con un total de 240 hrs, total de créditos 24. Enseñanza práctica: 2 cursos en total, 64 hrs al semestre por cada curso con un total de 128 hrs, total de créditos 8.

Total del plan: 816 hrs y 88 créditos.

**2.** Organización académica

**Actividades académicas**

*Primer semestre*

Curso básico: curso de temas selectos (dentro de los campos de profundización)

*Segundo semestre*

curso básico: curso de temas selectos (dentro del campo principal escogido por el alumno) seminario de investigación laboratorio

*Tercer semestre*

curso de temas selectos (dentro del campo principal escogido por el alumno o en otro campo del plan en el cual se encuentra inscrito o en un campo de otro plan del programa)

seminario de investigación

laboratorio

*Cuarto semestre*

Curso de temas selectos (dentro del campo principal escogido por el alumno o en otro campo del plan en el cual se encuentra inscrito o en un campo de otro plan del programa) seminario de investigación

Los programas de maestría son escolarizados y cuentan con una estructura diseñada para que el estudiante pueda desarrollar su tesis de grado mientras cursa sus estudios, de modo tal que una primera versión de la misma quede concluida al final del cuarto semestre lectivo.

**Actividades por semestres**

*Primer semestre*

*Área de Teoría y Metodología*

1 Curso de Teoría, Enfoques teóricos – metodológicos (Contemporáneos)

Campo de conocimiento

1 curso del mismo campo; de otro campo del programa o de otro programa

*Segundo semestre*

*Área de Teoría y Metodología*

1 Curso de Teoría, Seminario de Investigación I (Protocolo y estado del arte)

Campo de conocimiento

1 curso del mismo campo; de otro campo del programa o de otro programa

*Laboratorios*

Laboratorio

*Tercer semestre*

*Área de Teoría y Metodología*

Seminario de Investigación II (Temático del campo) Tesis

Campo de conocimiento

1 curso del mismo campo; de otro campo del programa o de otro programa

*Laboratorios*

Laboratorio

*Cuarto semestre*

*Área de Teoría y Metodología*

Seminario de Investigación III (Temático del campo) Tesis

Campo de conocimiento

1 curso

*Tesis*

*Grado*

Las actividades académicas de los planes de Maestría se organizan de acuerdo al siguiente esquema: 3 cursos básicos de enseñanza teórica del área teórico-metodológica, de 4 horas semanales (64 horas al semestre por curso), con un valor de 8 créditos cada uno (24 créditos en total).

4 cursos de temas selectos de los campos de conocimiento, de 4 horas semanales (64 horas al semestre por curso), con un valor de 8 créditos cada uno (32 créditos en total). Éstos incluyen cursos teóricos específicos del campo.

Por lo menos 2 de ellos deberán cursarse en el campo de elección del alumno y los otros 2 con opción a ser acreditados en el mismo campo, en otro campo del mismo plan de estudios o en otro plan del mismo programa de acuerdo con su proyecto de investigación y con la aprobación de tutor.

3 seminarios de investigación de enseñanza teórico-práctica de 5 horas semanales, vinculados al campo de elección del alumno (80 horas al semestre por curso), con un valor de 8 créditos cada uno (24 créditos en total).

http://www.posgrado.unam.mx/oferta/programa.php?id\_coor=21

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LISTADO DE MAESTRÍAS EN CIENCIAS SOCIALES y SOCIOLOGÍA** | | | | | | |
| UNIVERSIDAD | | UNIDAD ACADEMICA | | NOMBRE DEL PROGRAMA | | CONTACTO |
| 13 | Universidad Veracruzana | Facultad de Ciencias Políticas y Sociales | | Maestría en Ciencias Sociales | | http://www.uv.mx/mcs/ |
| **Objetivos**   * **General:** | | **Modalidad** | **Plan de estudios** | **Mapa curricular:** | **Núm. de créditos** | El programa forma parte de:  La Maestría en Ciencias Sociales recibe el reconocimiento de permanencia en el  Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología  (CONACyT), octubre de 2012. |
| Presencial | http://www.uv.mx/mcs/plan-de-estudios/complemento-al-plan/ | http://www.uv.mx/mcs/plan-de-estudios/complemento-al-plan/ |  |
| **Específicos:**  Preparar docentes capaces de desempeñarse adecuadamente como profesores de licenciatura y de otros niveles en el campo de las ciencias sociales.  • Formar investigadores aptos teórica y metodológicamente para cubrir las demandas de investigación en ciencias sociales en la región y el país.  • Capacitar para un desempeño práctico-profesional más eficiente a aquellos estudiantes que opten por la carrera académica, esto es, por la docencia y la investigación. | | | | | | |
| Perfil de ingreso:  Por su naturaleza, el Programa de Maestría en Ciencias Sociales está dirigido a estudiantes egresados de las licenciaturas en Sociología, Antropología, Ciencia Política, Historia, Pedagogía, entre otras afines al campo de las Ciencias Sociales. Sin embargo, podrán ingresar aquellos estudiantes que provengan de otras disciplinas del conocimiento científico, siempre y cuando presenten un proyecto de investigación orientado al estudio de los fenómenos sociales. El interesado en ingresar a la maestría deberá demostrar capacidad analítica, así como habilidades para la argumentación verbal y escrita. Una franca proclividad al estudio sistemático, a la consulta y revisión de bases documentales, son también elementos indispensables para el ingreso. Finalmente, es necesario contar con los conocimientos adecuados y pertinentes en el manejo de la paquetería de cómputo básica (procesador de palabras, hoja de cálculo y presentación de diapositivas). | | | | | | |
| Perfil de egreso:  El egresado de la Maestría en Ciencia Sociales estará facultado para desempeñarse satisfactoriamente en su vida profesional, ya sea en el ámbito de la iiantes egresados de las licenciaturas en Sociología, Antropología, Ciencia Política, Historia, Pedagogía, entre otras afines al campo de las Ciencias Sociales. Sin embargo, podrán ingresar aquellos estudiantes que provengan de otras disciplinas del conocimiento científico, siempre y cuando presenten un proyecto de investigación orientado al estudio de los fenómenos sociales. | | | | | | |
| **Mapa Curricular** La estructura curricular de la Maestría en Ciencias Sociales comprende un serie de experiencias educativas que integran un tronco común y un abanico de asignaturas denominadas optativas (obligatorias, pero con opciones de elección entre una gama de cursos propuestos). Por otra parte, se integran experiencias educativas impartidas en pares seriados dirigidas a los debates contemporáneos en distintos campos de las ciencias sociales, así como seminarios de investigación y de tesis. Las experiencias educativas que integran el Tronco Común se enfocan en reforzar y consolidar la formación académica del estudiante a nivel epistemológico, teórico y metodológico. El tronco común está integrado por las siguientes materias:   * Ciencias Sociales I y II * Epistemología y Metodología * Historiografía e Historia de América Latina.   La flexibilidad del mapa curricular de la Maestría radica en una oferta amplia de materias optativas y alternativas de pares seriados de experiencias educativas dirigidas a plantear los debates contemporáneos que se están suscitando en los distintos campos de las ciencias sociales. Las materias Optativa I, II y III comprenden una oferta de cursos temáticos específicos y de orientación metodológica donde el estudiante, con el apoyo de su tutor, elegirá tres que resulten relevantes en su formación, dados sus intereses y necesidades particulares, y que le permitan sustentar de la mejor manera el desarrollo de su proyecto de investigación. La oferta de materias optativas de orientación metodológica comprende una serie de cursos dirigidos a desarrollar capacidades técnico-instrumentales necesarias para la operación de los proyectos de investigación de los estudiantes. Los cursos que se ofertan en este sentido son:   * Estadística * Sistemas de Información Geográfica * Análisis de fuentes orales * Análisis de fuentes documentales.   Cabe apuntar, sin embargo, que la oferta de cursos optativos no se limita a los antes mencionados, sino que están en función de la dinámica de investigación que llevan a cabo los académicos del Instituto de Investigaciones Histórico-Sociales. La gama de opciones de cursos temáticos, por otro lado, incluye tópicos tales como: Acercamientos teóricos a las relaciones de género; Desarrollo y nuevas ruralidades; Territorios, regiones y conformaciones socio-espaciales; Migración México-Estados Unidos; entre otros que pueden integrarse en función de los estudios desarrollados por los investigadores del Instituto y las necesidades de los alumnos. Las materias dirigidas a plantear los Debates Contemporáneos en distintos campos de las ciencias sociales comprenden una oferta de pares seriados de experiencias educativas:  i). Sociología I y II (enfocada al estudio de los grupos y movimientos sociales, los fenómenos de cambio social, la pobreza y la migración, , la sociedad civil , y los procesos de democratización desde una perspectiva social);  ii). Ciencias Políticas I y II (concentrándose en el análisis del Estado, los movimientos sociales, las elites políticas y los fenómenos derivados de las transiciones a la democracia);  iii). Antropología I y II (se examinan las tradiciones teóricas más importantes y se recuperan perspectivas actuales para el análisis de la cultura en el marco de la globalización).  Los Seminarios de Investigación I y II constituyen espacios para el intercambio de ideas, así como para la reformulación, enriquecimiento y ajuste del marco analítico-metodológico de la propuesta de investigación inicialmente presentada por el postulante, mientras que los Seminarios de Tesis se dirigen a lograr la concreción y culminación del proyecto de investigación del estudiante, garantizando con ello una eficiencia terminal óptima. La organización curricular de la Maestría busca así mantener un equilibrio entre la formación epistemológica y teórica-metodológica de los estudiantes, y el desarrollo de competencias instrumentales. De esta manera, el diseño curricular pretende la formación de investigadores con flexibilidad y destreza para hacer aportaciones valiosas al propio campo académico, así como para atender las demandas impostergables de sociedades abatidas por problemas sociales cada vez más severos. | | | | | | |