

**Actividad General a desarrollar:**

**Apóyate de la revisión de tu proyecto de tu asesor, subiéndolo a la plataforma al menos 5 días HÁBILES antes de la entrega final. No olvides enviarle un comunicado al asesor, indicándole que ya lo has subido y requieres revisión.**

**Tema:** En el módulo de Windows e Internet, elegiste un artículo de la Biblioteca Digital o del Google Académico, del cual recopilaste mayor información y le aplicaste formato en el procesador de textos; en este módulo de hoja de cálculo, deberás de proponer a través de las herramientas de Excel, una la representación e interpretación de la encuesta que formulaste al inicio del proyecto. La estructura de tu libro de Excel, será la siguiente:

- ✓ Hoja de cálculo 1: Datos personales
- ✓ Hoja de cálculo 2 (o más): Representación e interpretación de los datos y cálculos numéricos del cuestionario construido de tu tema elegido
- ✓ Hoja de cálculo 3: Informe gráfico representativo

**Ejemplo: Carrera:** Odontología **Tema elegido desde Windows e internet** localizado en la Biblioteca Digital.  
 Representación e interpretación de los datos obtenidos de la encuesta en Excel:

RESULTADOS DE ENCUESTAS DE ADOLESCENTES ENTRE 12 Y 17 AÑOS QUE HABITAN EN MI VECINDARIO						
EDAD	ADOLESCENTES ENCUESTADOS			SEXO	SIN CARIES	%
	NIÑAS	NIÑOS	TOTAL			
12 años	2	1	3	FEMENINO	10	25.0%
13 años	-	1	1	MASCULINO	7	17.5%
14 años	4	3	7	TOTAL	17	42.5%
15 años	7	4	11	*Adolescentes entre 12 y 17 años que mostraron SIN CARIES		
16 años	6	5	11	SEXO CON CARIES %		
17 años	4	3	7	FEMENINO	13	32.5%
TOTAL	23	17	40	MASCULINO	10	25.0%
				TOTAL	23	58%

*Fórmula con operadores (\*. /)*

*Fórmula con operadores (\*. /)*

*Función Suma*

*\*Adolescentes entre 12 y 17 años que mostraron SIN CARIES*

*\*Adolescentes entre 12 y 17 años que mostraron CON CARIES*

**PREGLUNTA NO. 1**  
 ¿Observas manchas blancas, oscuras o agujeros en tus dientes que piensas que podrían ser caries?

RANGO DE EDAD	SI	NO	RESULTADO
12 años - 13 años	2	0	EDADES EN LAS LAS NIÑAS TIENEN PROBLEMAS DE CARIES
14 años - 15 años	6	4	EDADES EN LAS LAS NIÑAS TIENEN PROBLEMAS DE CARIES
16 años - 17 años	2	9	NO TIENE PROBLEMAS DE CARIES
TOTAL	10	13	TOTAL DE NIÑAS ENCUESTADAS 23
NO. NIÑAS QUE PRESENTAN MENOS PROBLEMAS DE CARIES	2	Función Mínimo	¿Cuántas edades fueron evaluadas entre los 12 años y los 17 años en niñas? 5
NIÑAS PRESENTAN MAYOR PROBLEMAS DE CARIES	6	Función Máximo	¿Cuántos rangos de edad presentan problemas de caries? 2

*Función SI*

*Fórmula con resta*

*Función Contar*

*Función Contar.Si*

Si no recuerdas como desarrollar alguna de las indicaciones solicitadas, recurre a las lecciones de Hoja de Cálculo, localizadas en el VÍNCULO de CONTENIDOS DE TU CURSO.

**Ejemplo de cómo representar los datos obtenidos en la encuesta, aplicando cada una de las funciones del curso**



Actividades de Hoja de Cálculo

Indicaciones detalladas del proyecto 35%	Criterios de evaluación de cada indicación
<p><b>Indicación 1:</b></p> <p>Define la organización de la información de la hoja de tus datos escolares y de la hoja de datos numéricos.</p> <p><b>Porcentaje: 4%</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hoja de cálculo1 con los datos del alumno:           <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre completo</li> <li>• Facultad</li> <li>• Nombre del artículo</li> <li>• Logotipo de la institución</li> <li>• Formato a los datos</li> </ul> </li> <li>2. Las hojas de cálculo deben contener un diseño claro en las celdas, que incluya herramientas básicas para la presentación (por ejemplo: formas básicas, imágenes prediseñadas, colores, etc.)</li> <li>3. Colocar nombre a las pestañas de las hojas de cálculo (etiquetas) correspondiente a: datos personales, datos numéricos e informe gráfico. Estructura de las hojas de cálculo:           <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoja de cálculo de datos personales (“nombre de hoja”)</li> <li>• Hoja de cálculo numérica (“nombre de hoja”)</li> <li>• Hoja de cálculo del informe gráfico (“nombre de hoja”)</li> </ul> </li> </ol> <p style="text-align: right;"><b>Porcentaje: 4%</b></p>
<p><b>Indicación 2:</b></p> <p>Aplica y organiza de manera coherente los datos numéricos con operaciones y funciones básicas incluidas en las tablas de datos para la generación automática de resultados.</p> <p><b>Porcentaje: 16%</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hoja de cálculo con los datos numéricos, organizados en tablas que te sirvan para representar los datos que obtuviste en la aplicación de tu encuesta. <b>Porcentaje: 2%</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Puedes integrar en una tabla, que considere todos los datos que recolectaste en la aplicación de tu encuesta.</li> <li>• O bien, generar las tablas que consideres necesarias, para demostrar los resultados de 3 preguntas de tu encuesta que tengan mayor relevancia, utilizando las fórmulas y funciones que se solicitan.</li> <li>• Incluir al menos <b>1 fórmula de cada operador</b> (+, -, *, /) para la generación automática de resultados. <b>Porcentaje: 4%</b></li> <li>• Incluir las <b>funciones básicas</b> para la generación automática de resultados: Promedio, suma, mínimos, máximos, contar, contar.si, y si. <b>Porcentaje: 8%</b></li> <li>• Aplica formato libre o utiliza autoformatos para las tablas y resultados generados de las operaciones que incluiste. <b>Porcentaje: 2%</b></li> </ul> </li> </ol>



<p><b>Indicación 3:</b></p> <p>Aplica las funciones especializadas de la hoja de cálculo pertinentes para su área de formación.</p> <p><b>Porcentaje: 8%</b></p>	<p>1. Hoja de cálculo con la aplicación de por lo menos 2 funciones <b>adicionales a las básicas</b> (puede incluir además, operaciones básicas y anidadas dentro de las funciones adicionales). Estas pueden ser de tipo:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Financieras</li><li>• Fecha y hora</li><li>• Matemáticas y trigonométricas</li><li>• Estadísticas</li><li>• Búsqueda y referencia</li><li>• Base de datos</li><li>• Texto</li><li>• Lógicas</li><li>• Información</li><li>• Ingeniería</li><li>• Cubo</li></ul> <p>Según el área y artículo específico.</p> <p><b>Uso de una función: Porcentaje: 4%</b> <b>Uso de dos funciones: Porcentaje: 8%</b></p>
<p><b>Indicación 4:</b></p> <p>Integra en una hoja de cálculo las gráficas necesarias para representar un resumen de los datos numéricos más importantes, sin perder la coherencia y organización de la información.</p> <p><b>Porcentaje: 7%</b></p>	<p>1. Generación de una hoja de cálculo, con el informe de resultados gráficos de manera organizada, representativa y coherente. Desarrollo de al menos 2 gráficas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Colocar una en “hoja nueva”</li><li>• Colocar otra gráfica como “objeto” dentro de otra hoja</li><li>• En formato 3D</li><li>• Colocar nombre de las series involucradas</li><li>• Colocar títulos</li><li>• Incluir leyendas</li><li>• Cambio de colores en la gráfica (diseño libre)</li></ul> <p><b>Porcentaje: 7%</b></p>
<p><b>Guardar el libro de Excel, bajo el siguiente formato:</b></p> <p>Nombre(solo un nombre)M3-Apellido-Facultad-.xls(x), Ejemplo: M3-EmanuelGlez-Sistemas.xlsx</p> <p><b>Sube el archivo a la plataforma, en la sección de archivos correspondiente al módulo 3: Hoja de Cálculo.</b></p>	