



PROYECTO AULA

DRA. NANCY DOMÍNGUEZ GONZALEZ

EXPERIENCIA EDUCATIVA: COMPUTACIÓN BÁSICA

En un ambiente donde predomina la responsabilidad, respeto, autonomía, interés cognitivo y compromiso, los estudiantes aplican herramientas de cómputo básicas como la paquetería de office, Internet y sistema operativo Windows x, para satisfacer necesidades de colaboración, investigación, comunicación y fomento del autoaprendizaje.

Experiencia Educativa: Computación Básica

- El alumno emplea adecuadamente el software de Internet para búsqueda, envío y organización de información.
- El alumno utiliza con eficiencia el sistema operativo Windows y se sirve de las herramientas y accesorios que éste contiene para realizar sus actividades escolares profesionales.
- El alumno elabora documentos de texto, informes, presupuestos y presentaciones con un diseño adecuado a las funciones que requiere su formación de ingeniero agrónomo

Tareas de Aprendizaje

Realizar las actividades planeadas previamente en el curso en línea que se tiene como soporte a la clase presencial en cada una de las lecciones. Presentará exámenes prácticos tendientes a evaluar su nivel de competencia en el uso de software de oficina como Word y Excel. Elaborará una presentación y un trabajo final escrito.

1 MICROUNIDAD DE COMPETENCIA

Dominio de herramientas de sistema operativo e Internet. Al finalizar la unidad el estudiante demostrará su competencia al evidenciar habilidades para el uso correcto de software de sistema operativo e Internet, mediante la revisión de contenidos expresamente desarrollados para el caso en el curso de computación básica en línea como soporte a clase presencial. Definirá un tema de investigación que se requiera en otra materia y buscará información de calidad sobre el tema en específico.

1.2. Tarea compleja Dificultad 1 Clase 1

Realizar los ejercicios de cada una de las unidades del curso en línea. Elaborará un árbol de carpetas donde organice y almacene información de calidad sobre el tema de investigación que desarrollará.



1.3 Objetivo de desempeño 1. Utilizar adecuadamente los programas de acceso a Internet y búsqueda de información de acuerdo a estrategias para la ubicación de fuentes de información confiables y de calidad.

2. MICROUNIDAD DE COMPETENCIA

Word. Al finalizar el alumno será competente para utilizar el software editor de textos y generar documentos que integren texto con un diseño profesional en cuanto a tipografías, estilos, índices, notas, tablas, columnas, separación de secciones, encabezados, pies de páginas, notas al pie, formato de párrafos y caracteres, configuración de páginas, además de que contenga elementos gráficos presentados con formato acorde al texto.

2.2 Tarea compleja Dificultad 2 Clase 2

Realización de un documento que presente los resultados de una investigación documental sobre un tema determinado elegido por el alumno de acuerdo a los requerimientos de alguna otra experiencia educativa en curso. El documento deberá tener las características de diseño de documento acordes a lo visto en los ejercicios de la unidad.

2.3 Objetivo de desempeño 2. El documento presentado, al igual que el examen práctico sobre Word, deberán mostrar que el alumno domina con soltura las herramientas que ofrece el software en estudio.

3. MICROUNIDAD DE COMPETENCIA:

Excel. Al finalizar el alumno será competente para utilizar el software de hoja de cálculo para la realización de estados financieros, presupuestos, planeación financiera, etc. Para lo cual distinguirá y aplicará adecuadamente las operaciones matemáticas para textos, y números. Su dominio de la herramienta de software implica el formato de la información en cuanto a tipografías, estilos, formato de párrafos y números, configuración de páginas, así como el manejo eficiente de formulas y funciones y a generación de gráficos.

3.1. Tarea compleja Dificultad 3 clase 3

Al documento realizado en la unidad anterior se agregarán tablas importadas de Excel y gráficas que representen información numérica de la investigación realizada.

3.2. Objetivo de desempeño 3

La información que se genere en Excel tanto en tablas como en gráficas se integrará al documento y debe mostrar evidencia de que el alumno maneja con soltura el software de hoja de cálculo.

4. MICROUNIDAD DE COMPETENCIA

Power Point: El alumno deberá ser competente para desarrollar presentaciones con diapositivas elaboradas mediante el software power point, manteniendo un adecuado



diseño en cuanto a color, estilo, formato, objetos gráficos, vínculos, texto importado de Word y tablas y gráficas importadas de Excel.

4.1 Tarea compleja Dificultad 4

Realizar una presentación sobre el tema de investigación reportada en el documento de Word que mantenga la estructura básica de este como : presentación, índice, introducción, desarrollo, conclusiones y bibliografía.

4.2 Objetivo de desempeño 4

Que el alumno demuestre competencia para integrar presentaciones electrónicas con el software power point donde pueda incorporar elementos de texto elaborados con Word, tablas y gráficos elaborados con Excel.

5. Actividades de apoyo a las tareas de aprendizaje:

- Consulta de manuales sobre el software de estudio
- Vinculación con los contenidos temáticos de otras experiencias educativas para la realización del trabajo de investigación.

6. Evaluación de resultados obtenidos en la experiencia educativa de computación básica:

- Entrega de árbol de carpetas.
- Presentación de examen práctico de Word
- Presentación de examen práctico de Excel
- Elaboración de presentación electrónica sobre el tema de investigación elegido
- Entrega del trabajo final en Word sobre el tema elegido