

Congreso “Los desafíos de la educación en la complejidad y la incertidumbre”
Mesa: La igualdad y el género en la educación

Universidad de Guanajuato

Septiembre 2018

Participación de las mujeres en la educación nacional: una perspectiva de 50 años

Dr. Miguel Casillas

Centro de Investigación e Innovación en Educación Superior
Universidad Veracruzana

Participación de las mujeres en la educación nacional: una perspectiva de 50 años

1 Una reflexión histórica que permita observar la evolución del acceso a la educación.

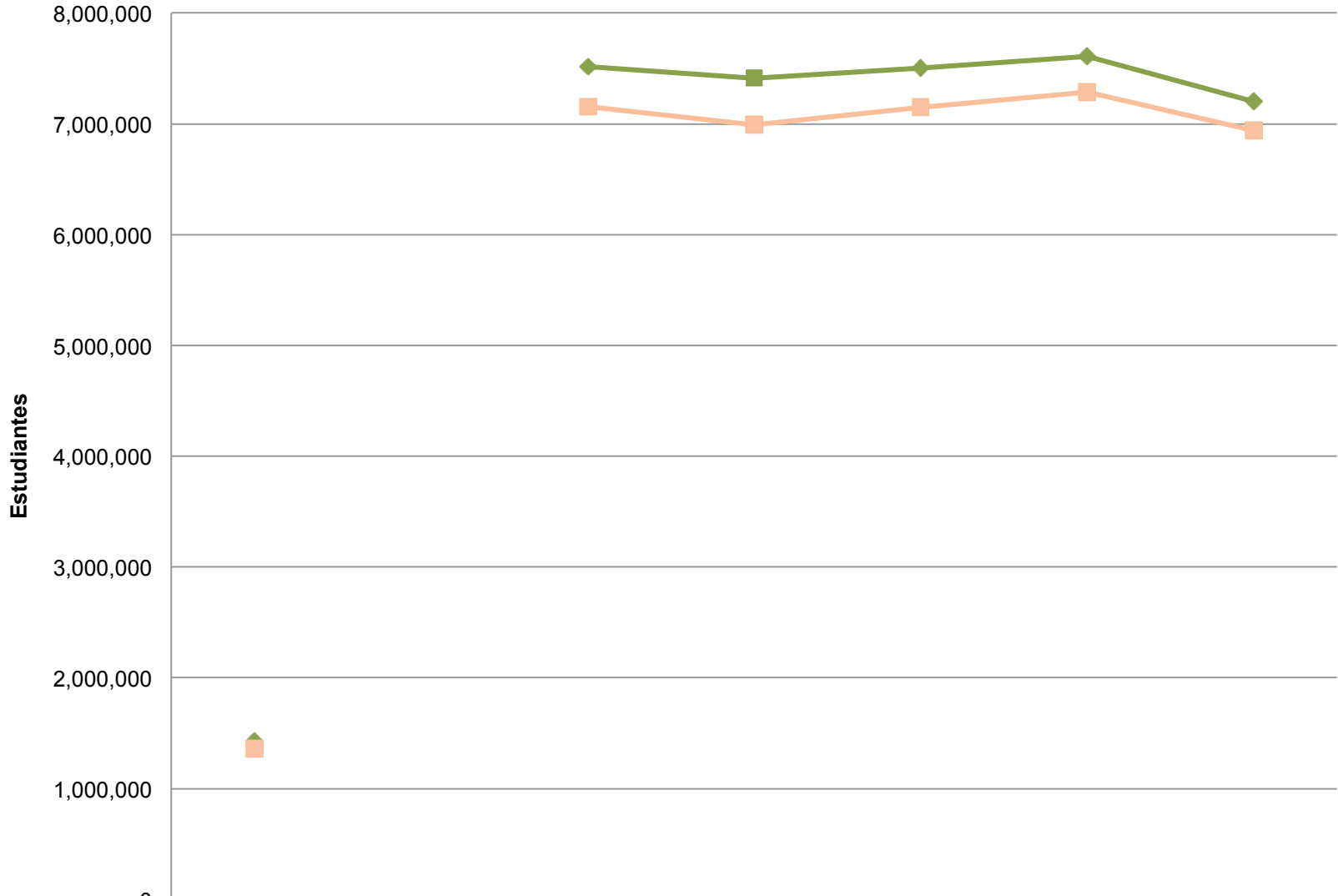
- Inmensa transformación cultural del país y de las oportunidades educativas para mujeres y hombres;
- En una comparación internacional, sin embargo, nuestro proceso nacional es tardío, incompleto (fuerte rezago en media superior y superior) y muy desigual (calidades diferentes: educación precaria para los excluidos)

Participación de las mujeres en la educación nacional: una perspectiva de 50 años

2 Una perspectiva crítica para comprender que no es suficiente el acceso a la educación para generar una condición de igualdad

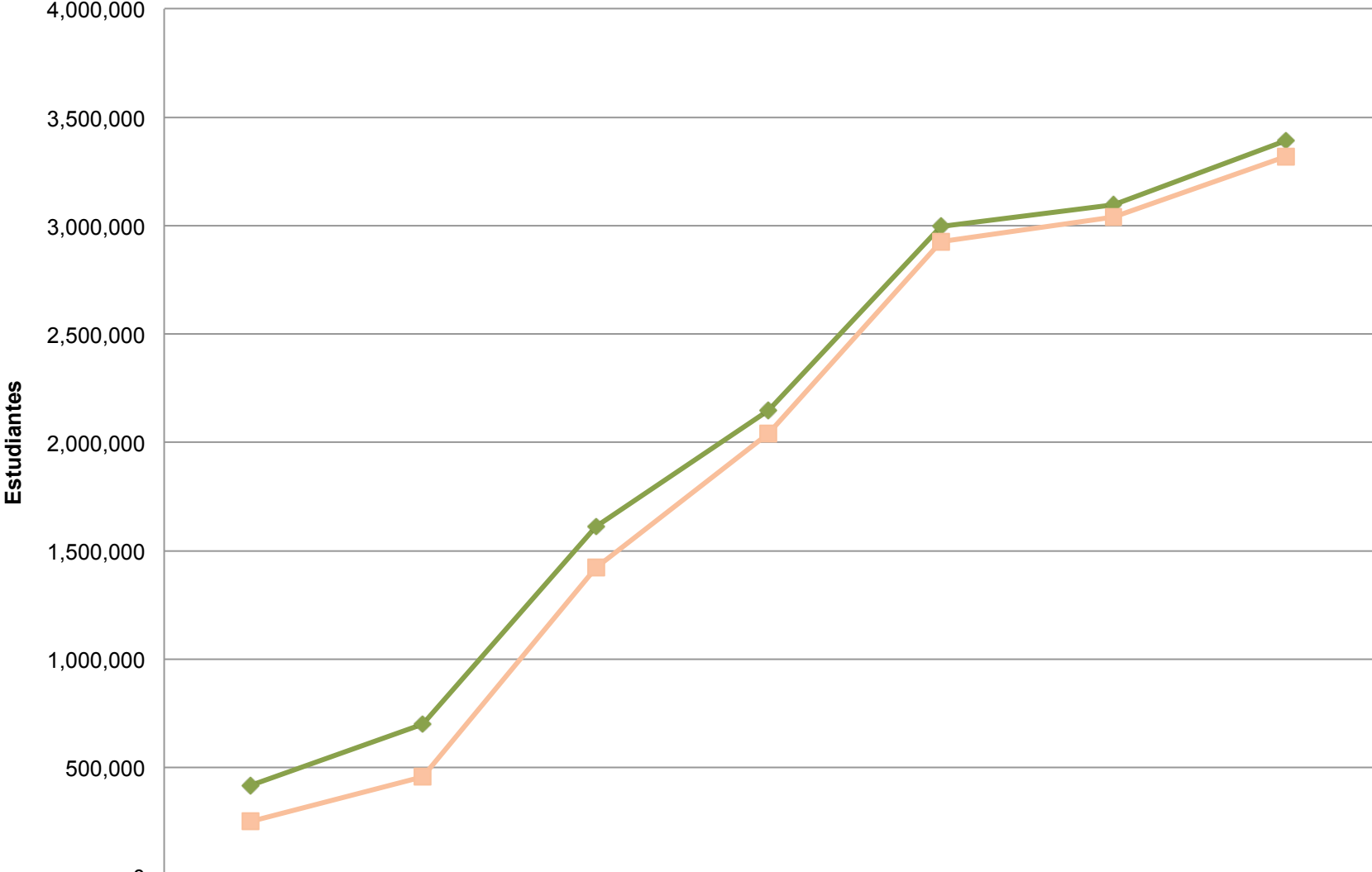
- Hay que desmontar la violencia simbólica
- Hay que generar una nueva condición institucional.

Matrícula de primaria por sexo



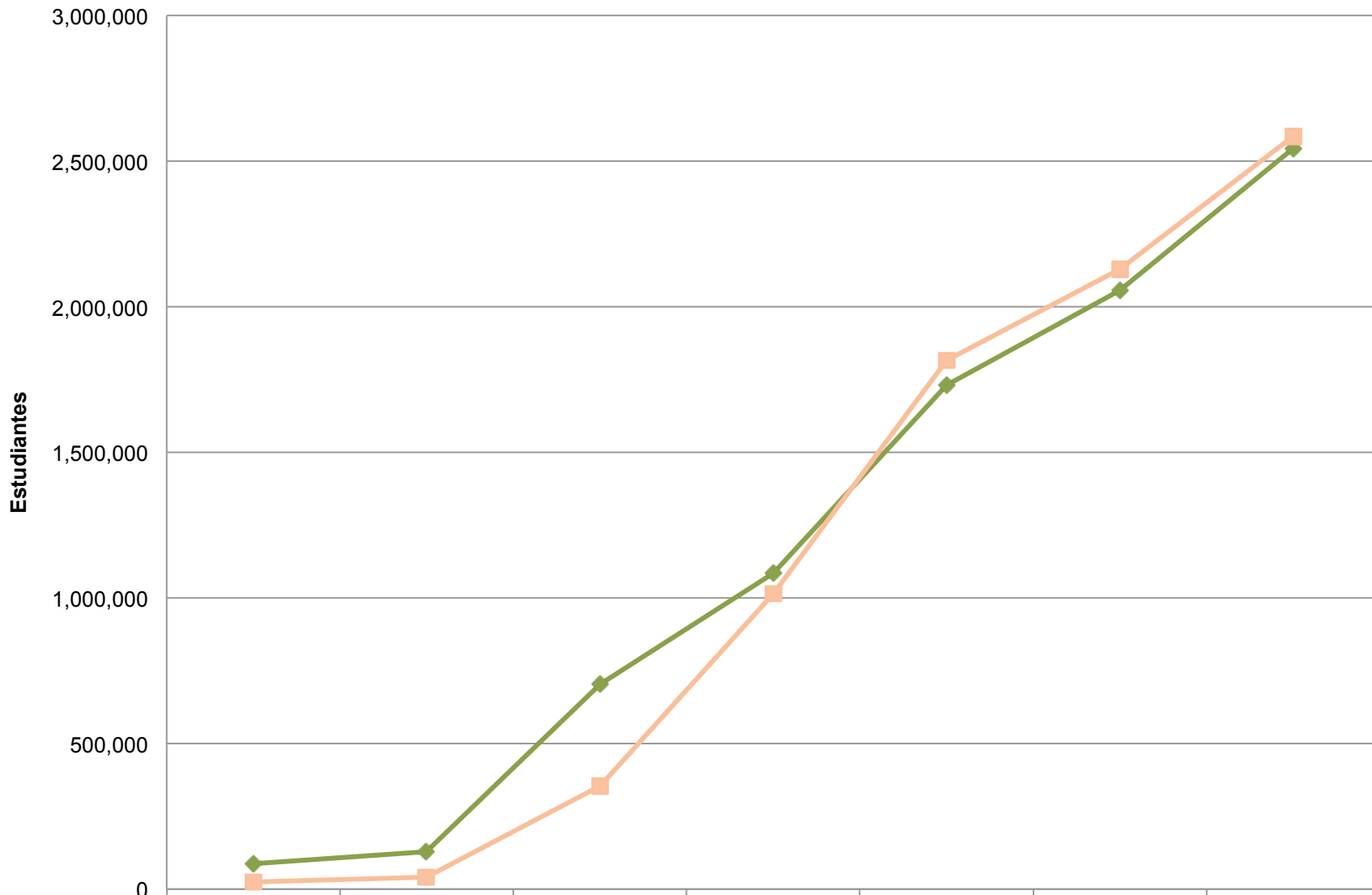
◆ Hombres	1,430,864		7,514,211	7,412,155	7,503,336	7,604,864	7,199,504
■ Mujeres	1,357,646		7,152,046	6,989,433	7,149,543	7,282,981	6,938,358

Matrícula de secundaria por sexo



◆ Hombres	417,795	699,380	1,611,627	2,148,705	2,996,773	3,096,264	3,393,096
■ Mujeres	251,422	457,177	1,422,229	2,041,485	2,927,585	3,041,282	3,317,749

Matrícula de educación media superior por sexo



◆ Hombres

■ Mujeres

1960

1970

1980

1990

2000

2010

2018

86,825

128,877

703,567

1,084,790

1,731,805

2,057,262

2,543,142

24,474

40,648

354,177

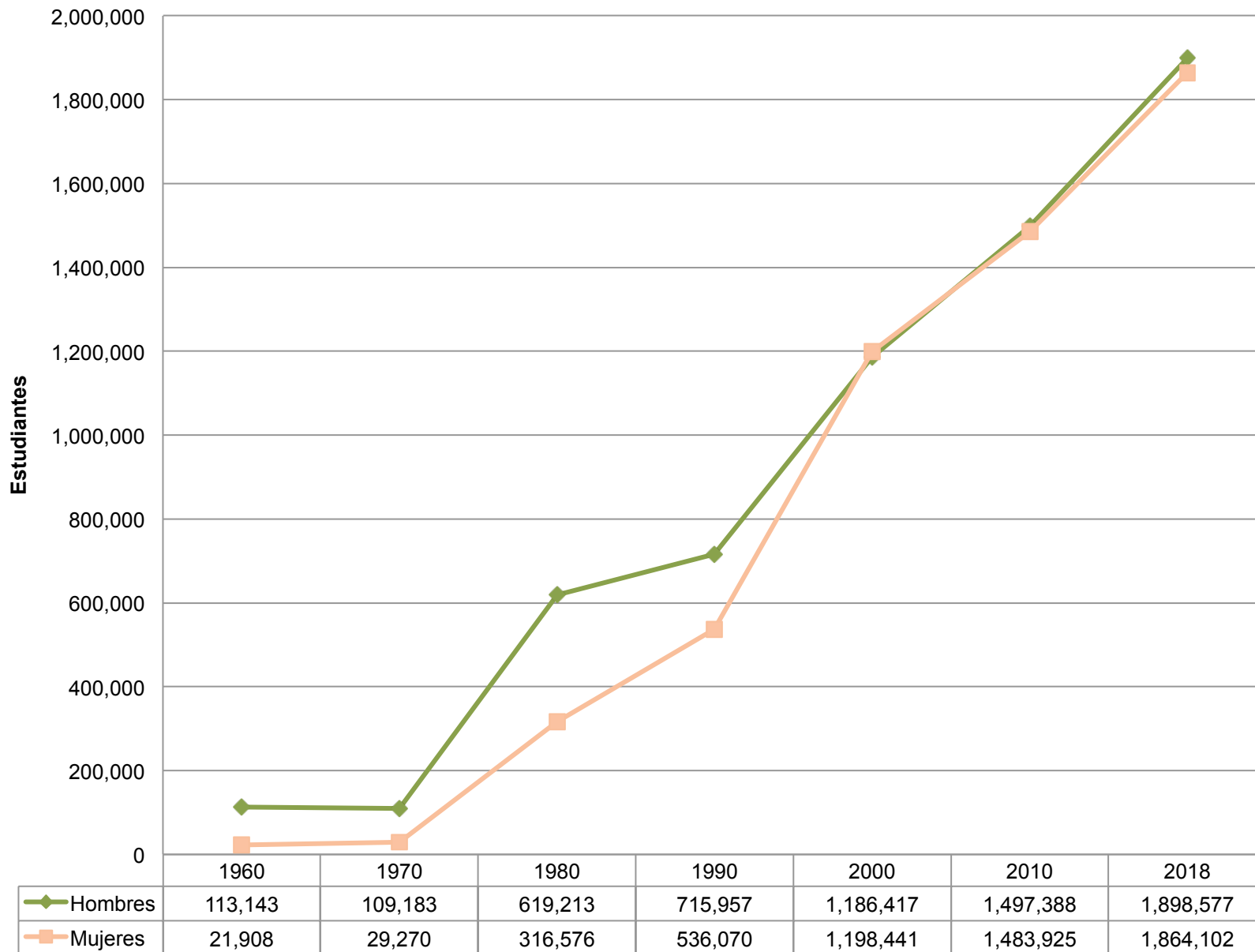
1,015,730

1,816,119

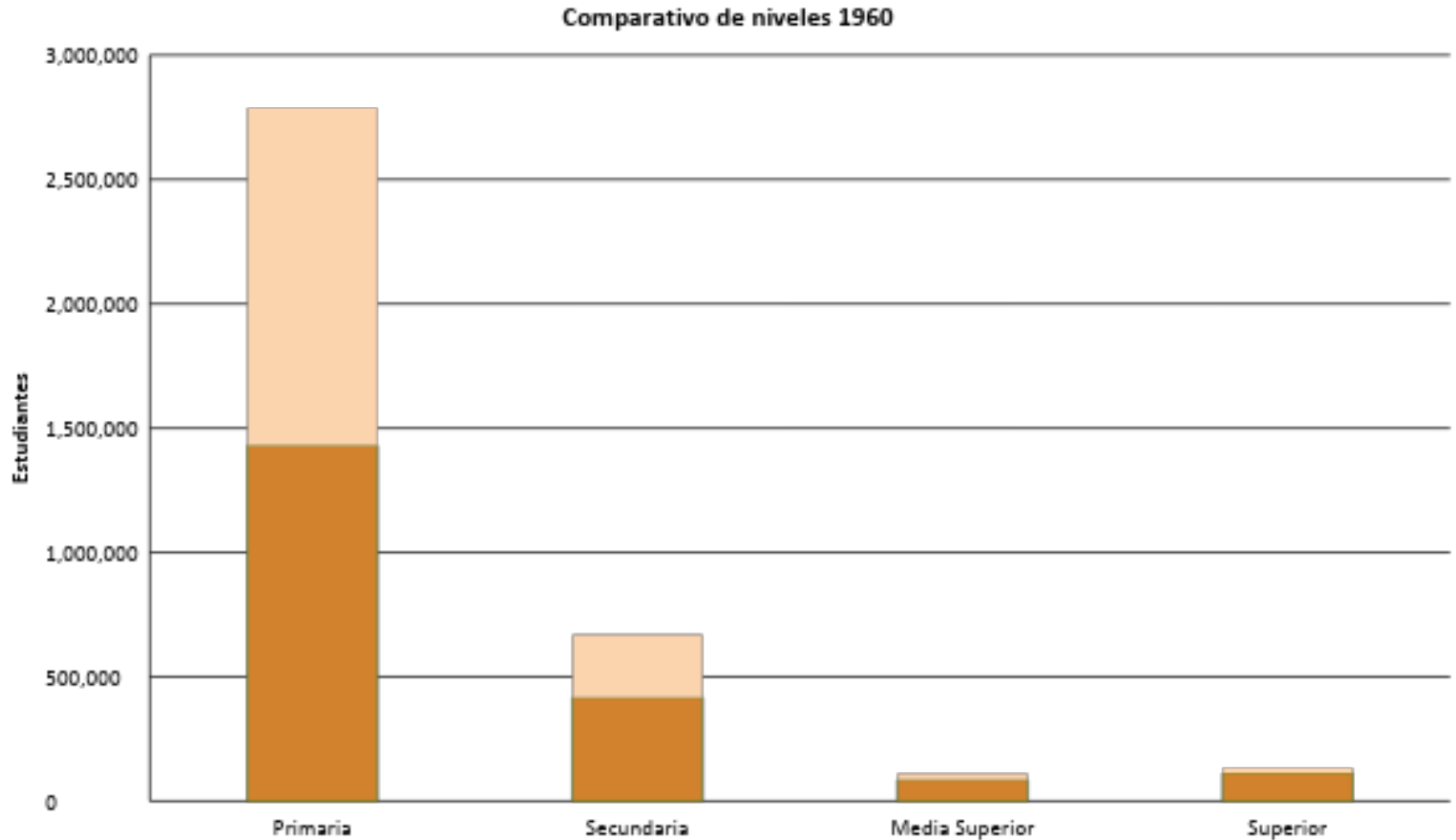
2,130,266

2,585,376

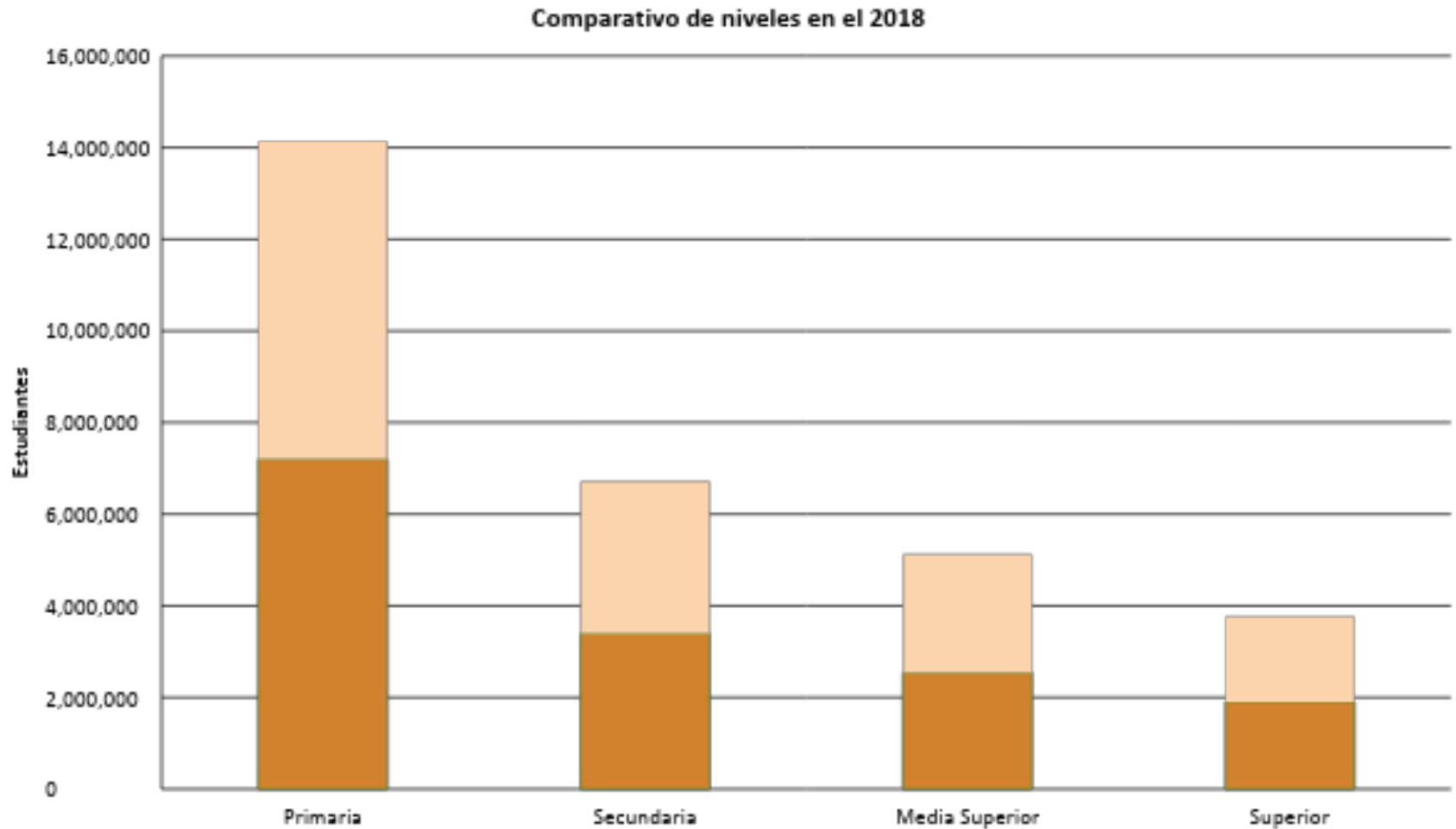
Matrícula de educación superior por sexo



La cobertura: un proceso histórico, desigual y con rezagos diferenciados



La cobertura: un proceso histórico, desigual y con rezagos diferenciados



Tasa de cobertura 1960 - 2018

	Primaria	Secundaria	Media superior	Educación Superior
Cobertura 1960		5.39%	3%	2.73%
Cobertura 2018	100%	99.9%	76.6%	37.3%

Nuevos referentes:

Legales

- En general, se reivindica que las universidades y escuelas están obligadas a cumplir con la Ley General para la Igualdad entre Hombres y Mujeres, a difundir sus postulados y a convertirlos en prácticas institucionales.
- Unidades de género en las instituciones educativas
- Códigos de ética en algunas instituciones

Las reformas pendientes

Una nueva condición institucional

- El currículum y la violencia simbólica (la reforma de los contenidos escolares)
- El sistema simbólico que integra prejuicios, estereotipos y creencias sociales que derivan en actos de discriminación (la reforma del sistema cultural)
- Violencia de género, acoso y las Defensorías (la reforma del sistema jurídico)

MUCHAS GRACIAS

mcasillas@uv.mx

www.uv.mx/personal/mcasillas