

# E **LABERINTO** URBANO

POLÍTICA + CULTURA + CIBERESPACIO + ROCK + OCIO EN LA CIUDAD DE MÉXICO

<http://www.laberinto.com.mx>



## U2

**NO VENIMOS A  
EDUCAR A NADIE**  
ENTREVISTA CON BONO

**CABEZA DE JUÁREZ**  
monumento a la miseria

**JUAN GARCÍA PONCE**  
contra la moral pública

\$10.00

Año 1

Número 25

10 de noviembre de 1997



00025



9 77140 55392 8

radicionalmente tendemos a pensar los problemas de atención a la demanda de estudios por educación superior desde una lógica estrictamente política o educativa. Sin embargo, una dimensión geográfico-social puede ayudar a reconocer esta problemática desde otra perspectiva.

Típicamente, la edad considerada para realizar estudios universitarios a nivel licenciatura está en el rango de 20 a 24 años. Según el conteo de población realizado por el INEGI en 1995, en el D.F. la población considerada en este grupo de edad, era de 964,075 jóvenes. Las Delegaciones políticas varían mucho en tamaño y en densidad poblacional, tomando en cuenta sólo a los jóvenes en este rango de edad, la mayoría se concentra en Iztapalapa, seguida de Gustavo A. Madero, Álvaro Obregón y Coyoacán.

Del total de jóvenes que viven en la ciudad, son pocos los que ingresan a la universidad; en 1996 se reportó una matrícula de 288,766 alumnos en las instituciones de educación superior de la entidad. Cabe aclarar que este total concentra estudiantes de muy distintos grupos de edad, no solamente a los del rango 20-24 años.

nes que tienen más de un establecimiento). Esta oferta es muy diversa en cuanto al tamaño de las instituciones, carreras que se ofrecen, matrícula, etc.. Además debe considerarse una variante básica: el tipo de régimen de las instituciones, las públicas y las privadas. Como quiera que sea, las universidades públicas mantienen un nivel relativamente homogéneo en la calidad de los estudios que ofrecen, mientras que en las privadas es donde encontramos más acentuados los contrastes: hay unas muy buenas y muchísimas muy malas.

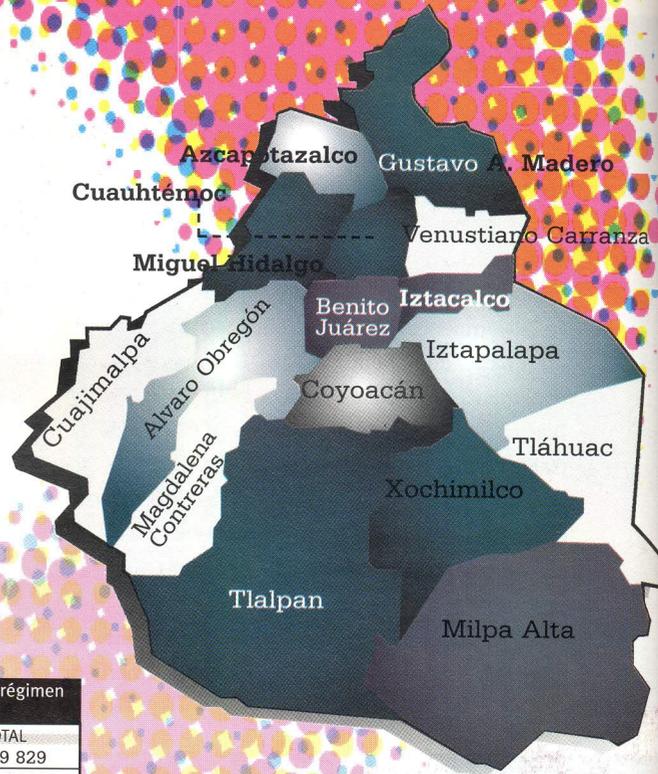
**POBLACIÓN ESCOLAR DE LICENCIATURA según régimen en el D.F. (1996)**

	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
<b>Público</b>	101 521	83 308	189 829
<b>Privado</b>	101 521	83 308	189 829

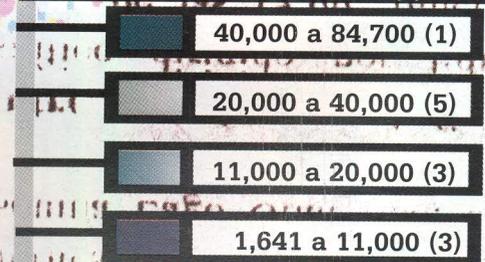
Fuente: ANUIES, Anuario Estadístico

Según las cifras de ANUIES para 1996, el sector de instituciones de educación superior públicas atiende al 65.7 por ciento de la matrícula de la entidad en tres universidades (UNAM, UAM, UPN) y un Instituto Politécnico; existe una fracción muy pequeña de estudiantes ubicados en un conjunto de escuelas del Instituto Nacional de Bellas Artes, Instituto Nacional de Antropología e Historia, Ejército y Fuerza Aérea, Médico Naval, etc. Por su parte, el sector de instituciones de educación superior privadas suman 95 y atienden a poco más de una tercera parte de la matrícula total de la entidad.

Los establecimientos están distribuidos muy desigualmente en el espacio territorial del D.F. La ciudad de México concentra la mayor parte de sus servicios en el centro, los servicios educativos no son la excepción, siendo la Delegación Cuauhtémoc la que concentra la mayoría de los planteles, le siguen Álvaro Obregón, Benito Juárez y Miguel Hidalgo.



## Matrícula de licenciatura 1996



**POBLACIÓN ESCOLAR DE LICENCIATURA EN EL D.F., 1996**

HOMBRES	MUJERES	TOTAL
152 118	136 648	288 766

Fuente: ANUIES, Anuario Estadístico

De acuerdo con lo anterior, podemos preguntarnos: ¿Cuántos establecimientos de educación superior existen en el D.F. y en dónde se localizan?

Existe un total de 104 instituciones de educación superior en el D.F. que ofrecen estudios de licenciatura en 126 planteles (hay institucio-

# C i ó n Y T E R R I T O R I O

Dinorah Millér y José Castro\*

## MAPA “DISTRIBUCIÓN DE LA MATRÍCULA DE EDUCACIÓN SUPERIOR”

Por otro lado tenemos Delegaciones en las que no encontramos establecimientos de educación superior y por lo tanto es posible suponer que los estudiantes universitarios que habitan en estas delegaciones deben trasladarse forzosamente para asistir a la universidad. Ahora que es urgente la creación de nuevos establecimientos para atender la creciente demanda por educación superior, podríamos explorar la pertinencia de descentralizar al interior del D.F. y dotar de servicios educativos a los jóvenes habitantes

de las delegaciones marginadas de las ofertas educativas. Particular énfasis deberán merecer las delegaciones Cuajimalpa, Contreras, Tláhuac y Venustiano Carranza.

Desde otra perspectiva, merece reflexionar sobre una visión integral de la ciudad, y darnos cuenta que el oriente concentra las mayores carencias en términos de oferta. Una gran paradoja resulta el caso de Iztapalapa, pues es de las Delegaciones más pobladas y con mayor porcentaje de jóvenes y es una de las que cuenta con el menor número de establecimientos.

## MAPA “DISTRIBUCIÓN DE PLANTELES DE EDUCACIÓN SUPERIOR”

No existe una necesaria correspondencia entre el número de establecimientos y la matrícula atendida, así tenemos que casi una tercera parte de los universita-

rios de la ciudad se trasladan a Coyoacán. Otras Delegaciones con flujo importante de estudiantes son Miguel Hidalgo 12 por ciento y Cuauhtémoc 10 por ciento.



### Planteles de educación superior

30 a 31 (1)

15 a 30 (3)

10 a 15 (3)

1 a 10 (5)

## Atender la demanda

MIGUEL A. CASILLAS

EN MUY DIVERSOS MEDIOS Y CIRCUNSTANCIAS HA COBRADO RELEVANCIA LA DISCUSIÓN DE ATENDER LA DEMANDA DE ESTUDIANTES QUE ASPIRAN INGRESAR A UNA UNIVERSIDAD. EL SILENCIO GUBERNAMENTAL ANTE ESTA PROBLEMÁTICA CONTRASTA CON DOS REACCIONES ENCONTRADAS: POR UN LADO LAS INSTITUCIONES ELUDEN CUALQUIER DEFINICIÓN PRECISA O ACTÚAN PRECAUTORIAMENTE REACTIVANDO LAS FÓRMULAS REPRESIVAS QUE TANTO GUSTAN AL RECTOR BARNÉS; PERO POR OTRO LADO, SON CADA VEZ MÁS QUIENES CON UN AFÁN CONSTRUCTIVO SUGIEREN SOLUCIONES E INVITAN A PENSAR DESDE OTRAS PERSPECTIVAS.

NUESTROS COLABORADORES, DINORAH MILLER Y JOSÉ CASTRO, ABREN UNA NUEVA LÍNEA AL INCORPORAR EL MAPA DEL D.F. COMO ELEMENTO DE REFLEXIÓN. EN PRIMER LUGAR RESALTA UNA RÉPLICA LOCAL DEL CENTRALISMO QUE NOS AQUEJA COMO PAÍS: LA ZONA “BONITA” DE LA CAPITAL CONCENTRA LA MAYOR CANTIDAD DE OPCIONES EDUCATIVAS, POR EL EFECTO CU COYOACÁN CONCENTRA LA MATRÍCULA, Y ES EN GENERAL EL NOROESTE QUIEN CUENTA CON MÁS ESTABLECIMIENTOS Y CON AMPLIA CANTIDAD DE ESTUDIANTES. EN EL EXTREMO CONTRARIO ENCONTRAMOS QUE EL ORIENTE, POBLADO DE JÓVENES Y CON LOS MAYORES ÍNDICES DE POBREZA, SE ENCUENTRA SIN OPCIONES EDUCATIVAS.

SI SE PENSARA DÓNDE DEBERÍAN ABRIRSE NUEVOS ESTABLECIMIENTOS PÚBLICOS, EXISTEN CUATRO DELEGACIONES QUE NO PODRÍAN SEGUIR SIENDO MARGINADAS: CUAJIMALPA, CONTRERAS, TLÁHUAC Y VENUSTIANO CARRANZA. AUNQUE EL CASO DE MILPA ALTA NO DEBERÍA DE SER DESCARTADO. EL LEMA DE “UNA CIUDAD PARA TODOS” QUE TANTA LEGITIMIDAD OBTUVO EN MATERIA ELECTORAL DEBIERA TRADUCIRSE EN HECHOS CONCRETOS Y SI EL NUEVO GOBIERNO RESULTA CONGRUENTE CON SUS PROMESAS, DEBERÁ IMPULSAR LA CREACIÓN DE NUEVOS ESTABLECIMIENTOS, ACERCÁNDOLOS A LOS JÓVENES Y DIVERSIFICANDO LOS POLOS CULTURALES HACIA NUESTRA PERIFERIA.

\* Profesores de la UAM-A. La cartografía utilizada es del Sistema de Información Geográfica del programa “Observatorio de la Ciudad de México” OCIM-UAM-CENVI, A.C.

Alameda **48**  
Entrevista con Juan García Ponce  
por Ricardo Pholenz / fotos: Eniac Martínez



Historia de la Ciudad  
A la sombra de la Cabeza de Juárez **14**  
por Eduardo Monteverde / fotos: Francisco Mata

Laberinto Radioactivo  
Con Bono en Barcelona **38**  
por Jose Álvarez / fotos: Fernando Aceves



Acordeón  
Educación y territorio **44**  
por Miguel A. Casillas

Parque México  
Juegan los comensales **46**  
por Jesús Gardea

Ruta Libre  
El entierro del *Che* Guevara **12**  
por Fabrizio Mejía Madrid

Ruta Libre  
Historia de Sami **52**  
por Verónica Murguía

Tendedero **6**  
Pecados Capitales **21**



# LABERINTOS

Dirección General: Rubén Álvarez Mendiola ■ Dirección Administrativa: Laura Navarro ■ Subdirección: Eduardo Vázquez Martín (Editorial) y Francisco Mata Rosas (Fotografía) ■ Jefe de Redacción: José Ramírez ■ Editores: Víctor Mendiola (Fotografía) ■ Mariana Domínguez (Pecados Capitales) ■ Patricia Peñaloza (Laberinto Radioactivo) ■ Jesús Alberto Hernández (Tendedero) ■ Miguel Casillas (Acordeón) ■ Alberto Kalach (Obra Negra) ■ Eduardo Monteverde (Reportajes Especiales) ■ Arte: Leonel Sagahón ■ Diseño: Marcela Méndez Navarro (Coordinación), María Artigas Albaricán y Daniel Castro Saavedra ■ Mireya Torreblanca (Secretaría de Redacción) ■ Asistente de Fotografía: Eulalia Reyes ■ Pedro Schneider (Corrección) ■ Coordinación Administrativa: Esmeralda C. Castañeda ■ Secretaria de la Dirección General: María Elena Valdez ■ Coordinación de Circulación: Jorge García Jiménez ■ Asistente de Circulación: Francisco Cruz ■ Secretaria de Administración: Silvia Márquez ■ Auxiliar Administrativo: Patricio Castro ■ Publicidad: Jessica E. Pérez, Marijuana del Rocío Sánchez, Claudia P. Moreno ■

EL LABERINTO URBANO es una publicación catorcenal editada por Laberinto Cultura y Comunicación, S. A. de C. V., Michoacán # 9 PH, col. Condesa, Delegación Cuauhtémoc C.P. 06100 ■ Tels., suscripciones y Fax: 264 18 05 con terminaciones 22, 32, 54 y 56 ■ Editor responsable: Rubén Álvarez Mendiola ■ Impresa en Stellar Group, S. A. de C. V., calle Rébsamen # 314 col. Nalvarte, Delegación Benito Juárez, México D.F., CP 03020 Tl. 639-18-50 ■ Número de Certificado de Licitud de Título 10059 ■ Número de Certificado de Licitud de Contenido 7141 ■ Número de Reserva al Título en Derechos de Autor 002070 ■ Distribuida por la Unión de Voceadores, Humboldt # 47, col. Centro ■ Locales cerrados: CTEM S. A. de C. V. Av. Tasqueña 1798 ■ Internet: <http://www.laberinto.com.mx> e-mail: [redaccion@laberinto.com.mx](mailto:redaccion@laberinto.com.mx)

En nuestra portada:  
Bono, vocalista de Uz  
Foto: Fernando Aceves  
Diseño: Leonel Sagahón

◀ Foto: Francisco Mata Rosas. Paso de peatones en Guelatao.