APLICACIÓN DEL PROYECTO AULA A LA EXPERIENCIA EDUCATIVA: PROSTODONCIA TOTAL, CURSO FEBRERO – JUNIO 2012.

*Autores: M.E.I. Laura Roesch Ramos.*

*Fecha: 27 de Junio de 2012.*

***Resumen:*** Se aplicó el proyecto Aula a los estudiantes de la Experiencia Educativa de Prostodoncia Total en el periodo Febrero – Junio 2012 obteniendo resultados favorables para los estudiantes y para este trabajo.

***Palabras clave:*** Aula; Aplicación; Prostodoncia Total.

**Re-diseño de una Experiencia Educativa con base en tareas/proyectos de aprendizaje.**

1. **Elección de experiencia educativa:**

PROSTODONCIA TOTAL

1. **Área de formación:**

Disciplinar

1. **Contexto de la Experiencia Educativa:**

La Experiencia Educativa (E.E.) de Prostodoncia Total forma parte del Plan de Estudios de la Licenciatura de Cirujano Dentista ofertada en la Facultad de Odontología de la Universidad Veracruzana , Región Veracruz – Boca del Río.

1. **Perfil de egreso de la carrera:**

Formación de recursos humanos en salud bucal capaces de identificar, diagnosticar y aplicar un plan de tratamiento adecuado que le permita resolver los problemas de salud de la comunidad, promoviendo la cultura de la prevención con ética.

1. **Ubicación dentro del Plan de Estudios**

La experiencia educativa se localiza en el área de formación disciplinar y corresponde a la academia Protésico Restaurativa. Otorga 12 créditos al estudiante y se imparte 8 horas a la semana, las cuales son 4 horas teóricas y 4 horas prácticas.

En la figura 1 Se observa la ubicación de la E.E. dentro del plan de estudios de la Licenciatura de Cirujano Dentista.

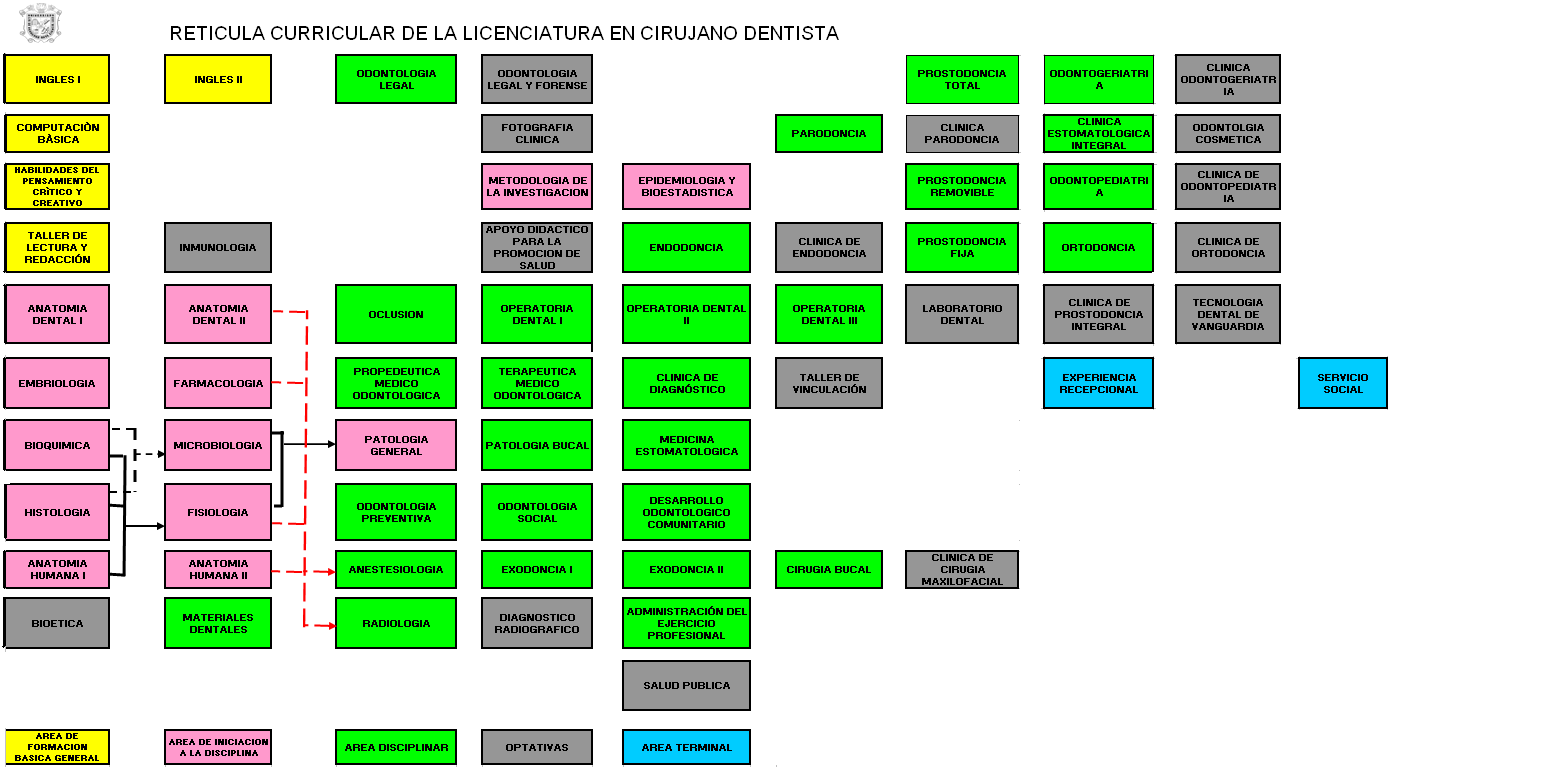


Imagen 1. Reticula Curricular de la Licenciatura de Cirujano Dentista

* 1. **d) Presentación de la Experiencia Educativa**

La Prostodoncia Total constituye una experiencia educativa fundamental en la formación de un cirujano dentista ya que le permite al estudiante devolverle la funcionalidad del sistema estomatognático a un paciente que ha perdido todos sus órganos dentarios.

**e) Experiencias educativas previas con las que se relaciona**

Esta experiencia educativa por su naturaleza tiene relación previa con Anatomía Humana I y II, Materiales dentales, Oclusión, ya que el estudiante necesita conocer los elementos anatómicos de un desdentado total para la elaboración de las plancha base, los materiales con los que se fabrican y con los que se toma la impresión anatómica y fisiológica del paciente, así mismo debe tener los principios básicos de colusión para dejar articulada adecuadamente la prótesis total.

* 1. **f) Perfil general de egreso de la Experiencia Educativa**

El estudiante que egresa de la experiencia educativa de prostodoncia total tiene los elementos teóricos, las habilidades y actitudes necesarias para devolverle los órganos dentarios que el paciente ha perdido contribuyendo a la salud del individuo.

**g) Experiencias Educativas en las que impacta**

Puede cursarse simultáneamente con Cirugía Bucal, Periodoncia y Prostodoncia Fija y Removible debido a que puede ser necesaria la realización de algún procedimiento quirúrgico, restaurador o periodontal para rehabilitar al paciente adecuadamente junto con su prótesis total.

La experiencia educativa de prostodoncia total le brinda los conocimientos teóricos y prácticos necesarios al estudiante para rehabilitar a un paciente desdentado total que pueda presentarse en las clínicas de Odontogeriatría, Prostodoncia Integral y Estomatología Integral, a demás de brindarle los valores necesarios para la atención adecuada a sus pacientes.

* 1. **h) Contenido del programa de la Experiencia Educativa.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 25.1Teóricos | 25.2 Heurísticas | 25.3 Axiológicos |
| Principios de Prostodoncia Total  Contribución de las prótesis totales a la salud bucal  Efectos del envejecimiento  Conceptos biológicos de una prótesis total.  Componentes de una prótesis total  Historia clínica, diagnóstico y plan de tratamiento  Clasificación de los porta impresiones  La importancia del contorno y longitud final de un modelo de estudio  Requisitos de la impresión final  Modelos de trabajo y base estabilizadora  Diferentes tipos de bases y rodillos de registro  Armonía de la cara, diente y color  Relaciones intermaxilares, rodillos de oclusión y transporte al articulador  Selección y articulación de dientes, prueba en boca, encerado y festoneado.  Enmuflado, desencerado, polimerizado, terminado y pulido de las prótesis totales | Análisis y reflexión de los principios en que se basa la Prostodoncia total  Identificar la contribución de las prótesis totales a la salud bucal  Identificar los efectos del envejecimiento  Identificar los conceptos biológicos de una prótesis total  Identificar los componentes de la prótesis total  Elaborar la historia clínica, el diagnóstico y ejecutar el tratamiento  Seleccionar el portaimpresión individual  Obtención y delimitación del contorno y la longitud del modelo de estudio  Elaboración de la impresión final  Realización de la base estabilizadora  Realización sobre la bases los rodillos de registro, la altura anterior y posterior, superior e inferior, la línea de la sonrisa y la zona alar específica de casa caso clínico  Identificar el tipo cara y dientes de cada paciente  Utilizar el articulador adecuado para el transporte de las relaciones intermaxilares  Articulación de los dientes, prueba en boca, encerado y festoneado  Realizan el enmuflado, el desencerado, el polimerizado y el terminado de las prótesis totales.  Elaborarán prótesis totales superior e inferior en el laboratorio y una en la clínica. | Compromiso  Interés  Iniciativa  Disposición al trabajo  Colaborador  Gusto  Creatividad  Disciplina  Eficiencia  Respeto  Tolerancia  Responsabilidad  Honestidad |

**i) Contribución de la EE en el Perfil de Egreso:**

La Experiencia Educativa de Prostodoncia Total forma parte del Plan de Estudios de la Licenciatura de Cirujano Dentista ofertada en la Facultad de Odontología de la Universidad Veracruzana , Región Veracruz – Boca del Río.

La experiencia educativa se localiza en el área de formación disciplinar y corresponde a la academia Protésico Restaurativa. Otorga 12 créditos al estudiante y se imparte 8 horas a la semana, las cuales son 4 horas teóricas y 4 horas prácticas.

La E.E. Protodoncia total constituye una experiencia educativa fundamental en la formación de un cirujano dentista ya que le permite al estudiante devolverle la funcionalidad del sistema estomatognático a un paciente que ha perdido todos sus órganos dentarios.

**j) Definición de la Unidad de Competencia:**

El estudiante analizar, identificar y resolver la problemática que se presenta ante la pérdida de órganos dentarios, realizando un diagnóstico adecuado y elabora prótesis totales apropiadas para cada paciente, CON EL PROPOSITO DE devolviendo la función masticatoria y el equilibrio biopsicosocial del individuo con ética y humanismo.

**k) Definición de las Unidades de Subcompetencias (SC):**

* **Subcompetencia 1:** El estudiante conoce, estudia y analiza los conocimientos teóricos necesarios para poder realizar prótesis totales en laboratorio y en pacientes.
* **Subcompetencia 2:** El estudianteManipula los materiales dentales que se utilizan en prostodoncia para realizar trabajos de laboratorio necesarios en la elaboración de una prótesis total.
* **Subcompetencia 3:** El estudiante Diagnostica y realiza el plan de tratamiento adecuado para cada paciente y labora un juego de prótesis totales para rehabilitar al paciente desdentado total.

**Tareas/proyectos de aprendizaje para cada subcompetencia. Información de apoyo (teórica y estratégica), procedimental y práctica de parte de las tareas.**

**a) Tarea 1.**

Presentar una exposición a su grupo de compañeros de uno de los saberes teóricos básicos de la prostodoncia total.

* **Nivel de dificultad 1:**

En esta tarea el estudiante hace uso de su competencia lingüística, tratamiento de la información y competencia digital para localizar, reconocer, procesar y presentar mediante una exposición, la información recaudada del tema específico que le tocó. También adquirirá el lenguaje o vocabulario específico de la prostodoncia total. Podrá usar maquetas ilustrativas, presentaciones en power point, videos, fotografías, imágenes o cualquier otro medio que le facilite la explicación del tema a sus compañeros.

**b) Tarea 2.**

Elaborar en el laboratorio un juego de prótesis total.

* **Nivel de dificultad 2:** El estudiante elabora las planchas bases, los rodillos de cera, enfila los dientes, enmufla, procesa y pule sus prótesis totales. Si es necesario se realiza ajuste oclusal.

**c) Tarea 3.**

Realizar el expediente clínico elaborar y juego de prótesis totales del paciente.

* **Nivel de dificultad 1.** Realizar la historia clínica, toma de modelos de estudio, radiografía panorámica en el paciente. Realiza la historia clínica, toma fotografías, de modelos de estudio y radiografías del paciente.
* **Nivel de dificultad 2**. Diseñar y confecciona un juego de prótesis totales en paciente desdentado completo. El estudiante elabora las cucharillas individuales, toma la impresión anatómica y fisiológica, fabrica las planchas bases, los rodillos de cera, enfila los dientes, enmufla realiza las pruebas necesarias en el paciente, procesa y pule sus prótesis totales. Si es necesario se realiza ajuste oclusal.
* **Nivel de dificultad 3.** Diseñar y confecciona un juego de prótesis totales transicionales en paciente parcialmente desdentado, realizando todos los tratamientos necesarios para su colocación (extracciones múltiples, cirugía, entre otras). Simula la cirugía en sus modelos de estudio, enfila los dientes sobre las planchas base ya elaboradas, enmufla realiza las pruebas necesarias en el paciente, procesa y pule sus prótesis totales. Si es necesario se realiza ajuste oclusal.

**Evidencia de desempeño y porcentajes de evaluación.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Evidencia(s) de  desempeño | Campo(s) de  aplicación | Porcentaje |
| Presentación de los saberes teóricos básicos de la prostodoncia total. | Aula | 5% |
| Examenes Parciales   * Primer examen parcial * Segundo examen parcial | Aula | 30%   * 15% * 15% |
| Demostración de la elaboración de un juego de prótesis total figurado. | Laboratorio | 20% |
| Elaboración de video de los pasos realizados durante sus prácticas de laboratorio | Laboratorio | 10% |
| Elaboración del expediente clínico del paciente | Clínica | 10% |
| Demostración de la elaboración de un juego de prótesis total en paciente. | Clínica | 25% |
|  | **TOTAL** | **100%** |

**Acreditación:**

* Entregar las actividades individuales en tiempo y forma.
* Para acreditar se requiere como mínimo un 80% de asistencia a las sesiones.
* Alcanzar por lo menos el 60% en cada una de las evidencias de desempeño.
* El estudiante deberá tener el 100% de prácticas para poder presentar el examen escrito y la evaluación final será la sumatoria total de las partes que la integran.

**Enunciado de las tareas**

1. **Tarea 1.**

Presentar una exposición a su grupo de compañeros de uno de los saberes teóricos básicos de la prostodoncia total.

* **Nivel de dificultad 1:** El motivo de esta actividad es que ellos reafirmen sus conocimientos y se los transmitan a sus compañeros de una manera clara para que conocer las bases y lasactividades que van a realizar en el laboratorio y posteriormente en clínica con sus pacientes.

1. **Tarea 2.**

Elaborar en el laboratorio un juego de prótesis total.

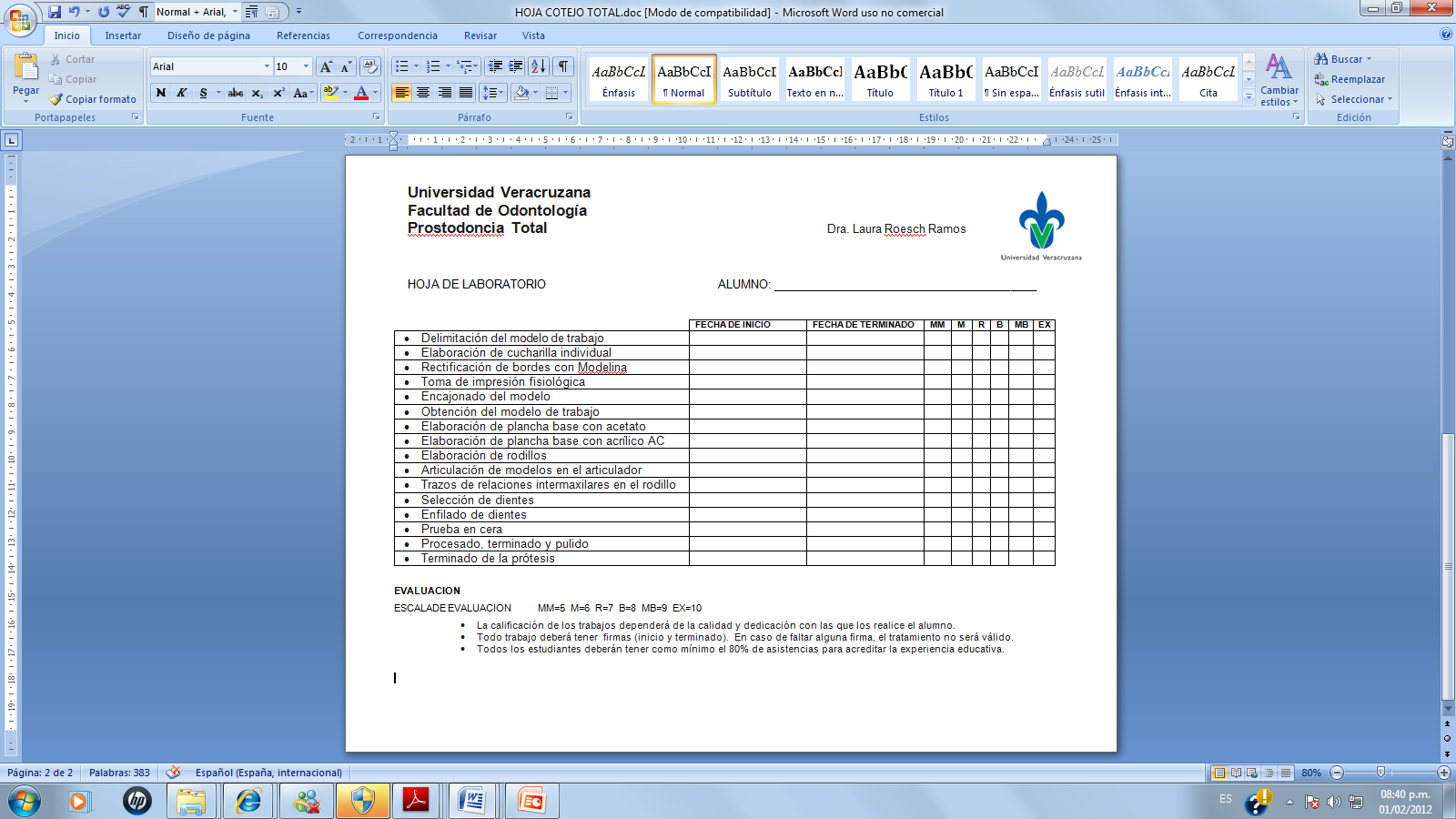
* **Nivel de dificultad 2:** Esta actividad se realiza para conocer todos los pasos de elaboración de laboratorio de una prótesis total porque posteriormente deberán realizarlo con su paciente.

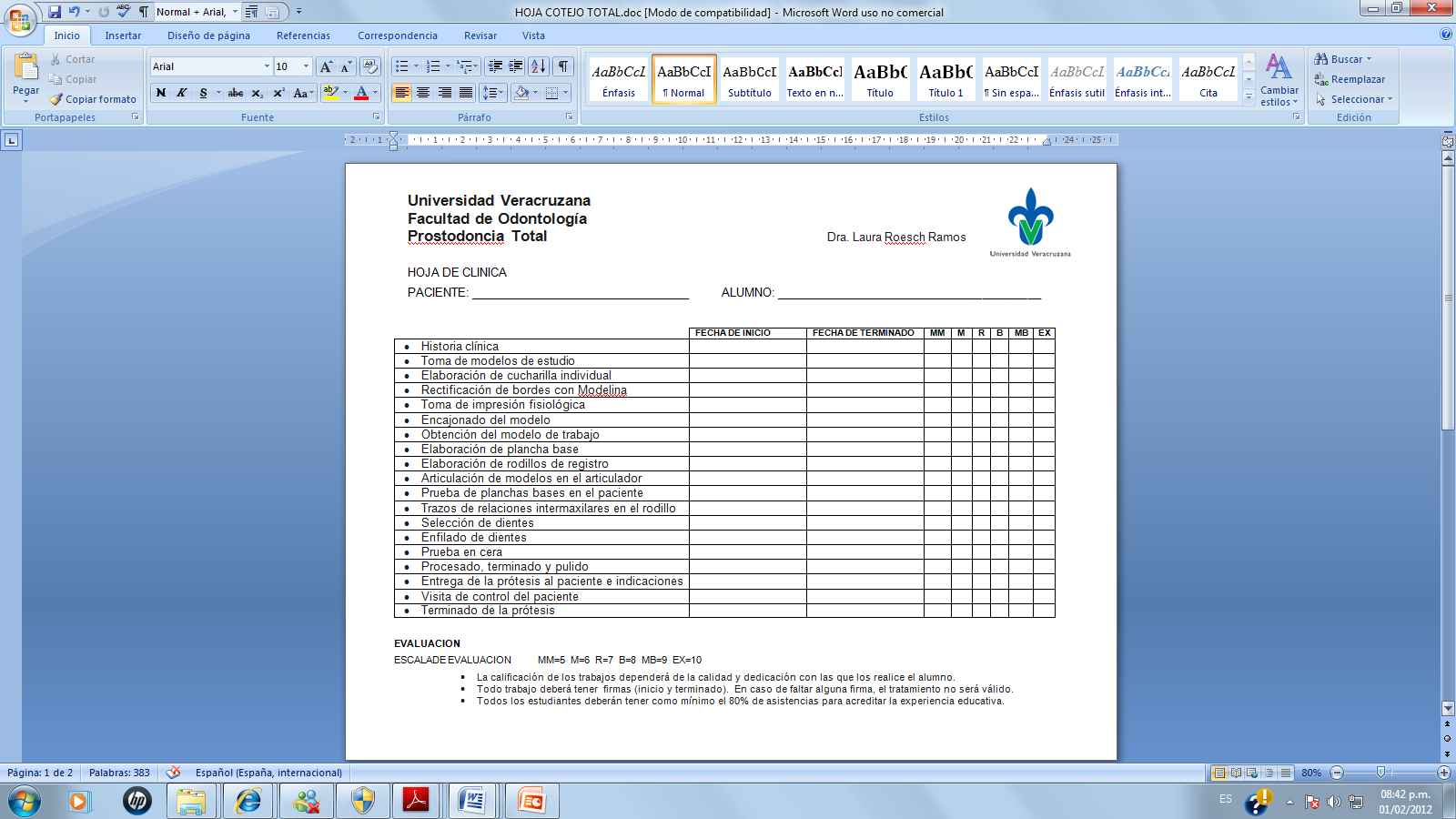
1. **Tarea 3.**

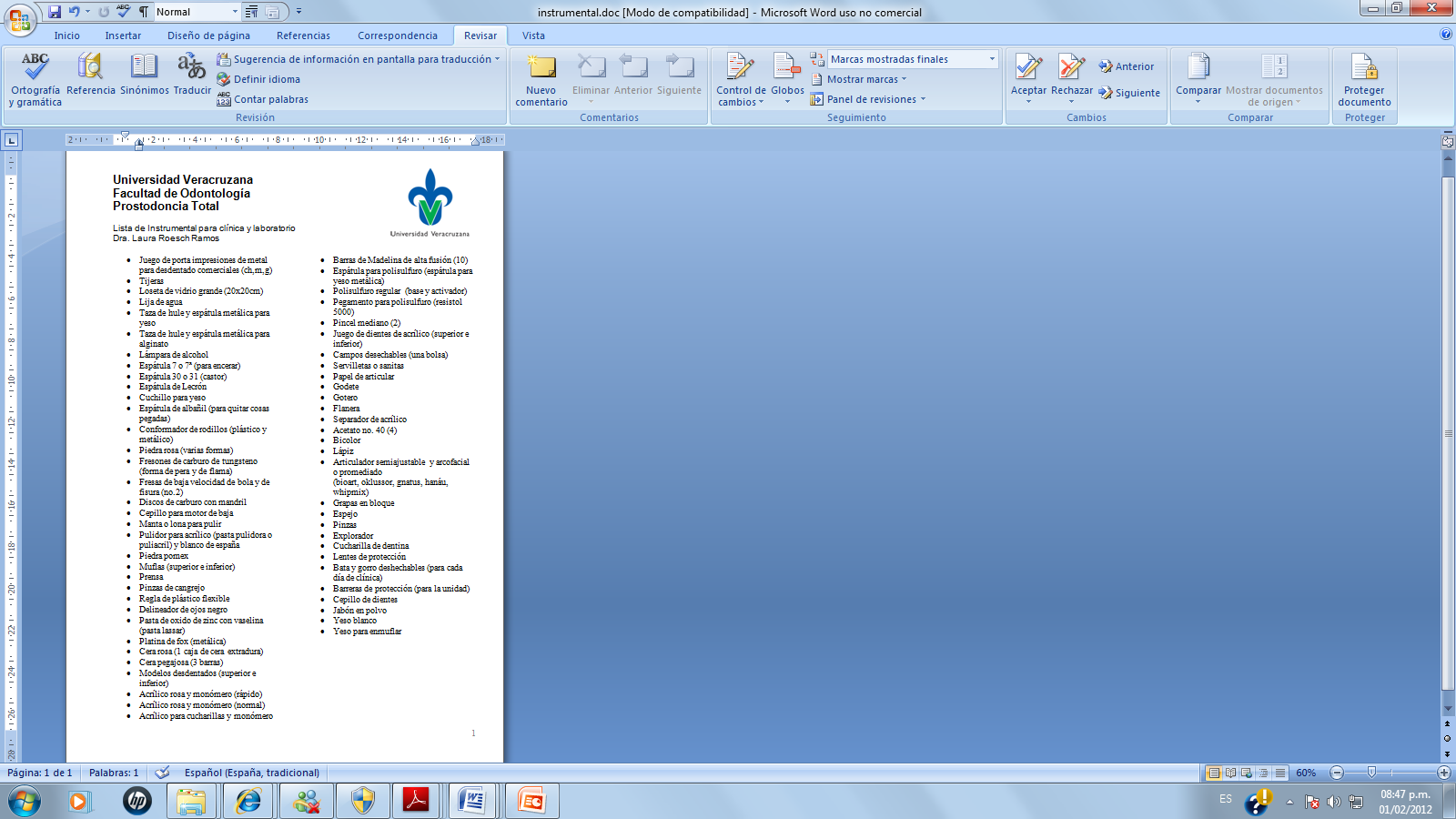
Realizar el expediente clínico elaborar y juego de prótesis totales del paciente.

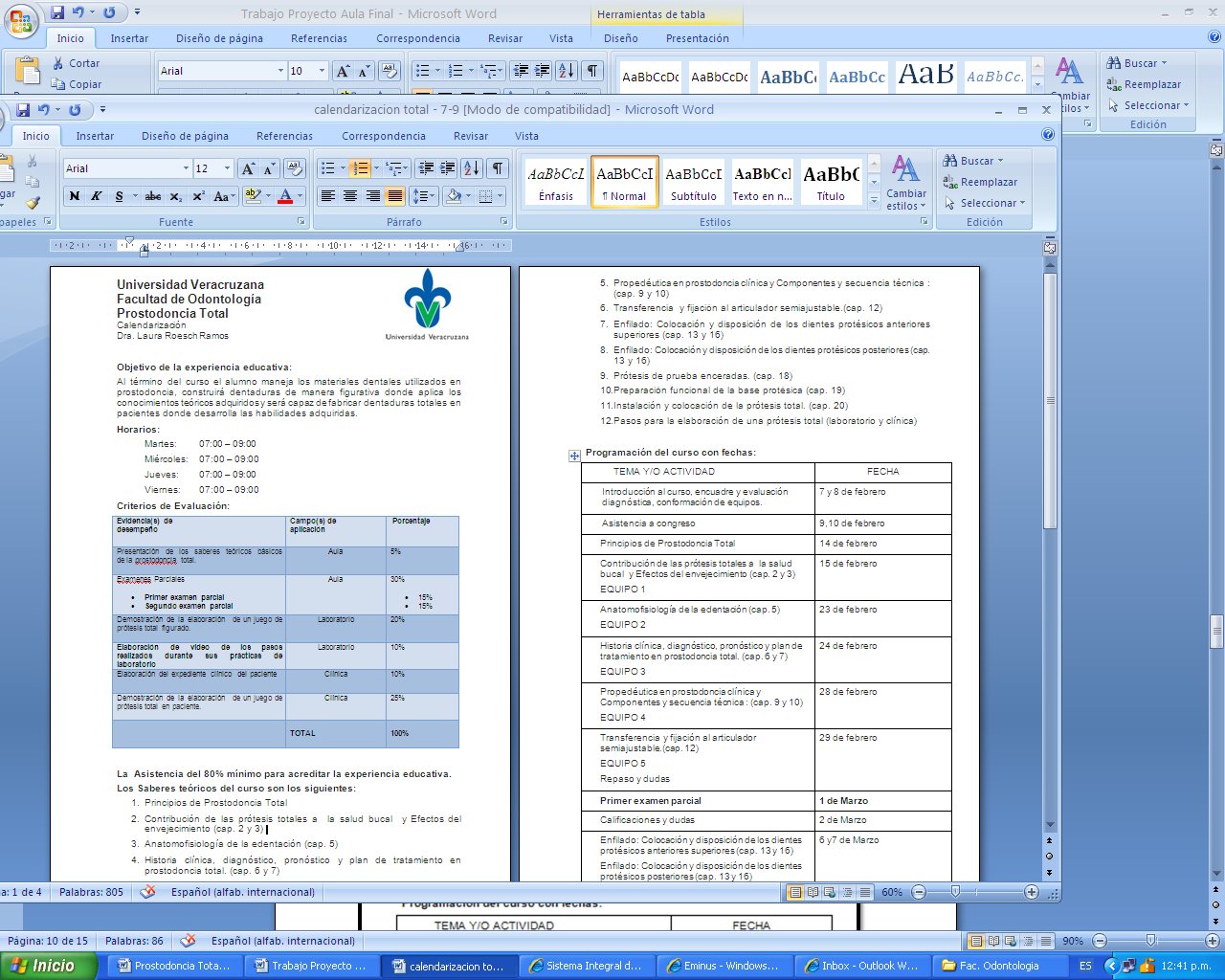
* **Nivel de dificultad 1.** Esta actividad es necesaria para poder diagnosticarlo, pronosticarlo y ofrecerle el plan de tratamiento adecuado a cada paciente.
* **Nivel de dificultad 2**. El estudiante con esta actividad aprende a rehabilitar mediante un juego de prótesis totales a un paciente desdentado total, devolviéndole la función masticatoria, deglución y fonación perdida debido a la pérdida de los órganos dentarios.
* **Nivel de dificultad 3.** El estudiante con esta actividad realiza diferentes procedimientos quirúrgicos antes de colocar las prótesis transicionales y a rehabilitar mediante sus prótesis totales a un paciente, eliminando la enfermedad, devolviéndole la función masticatoria, deglución y fonación perdida debido a la pérdida de los órganos dentarios.

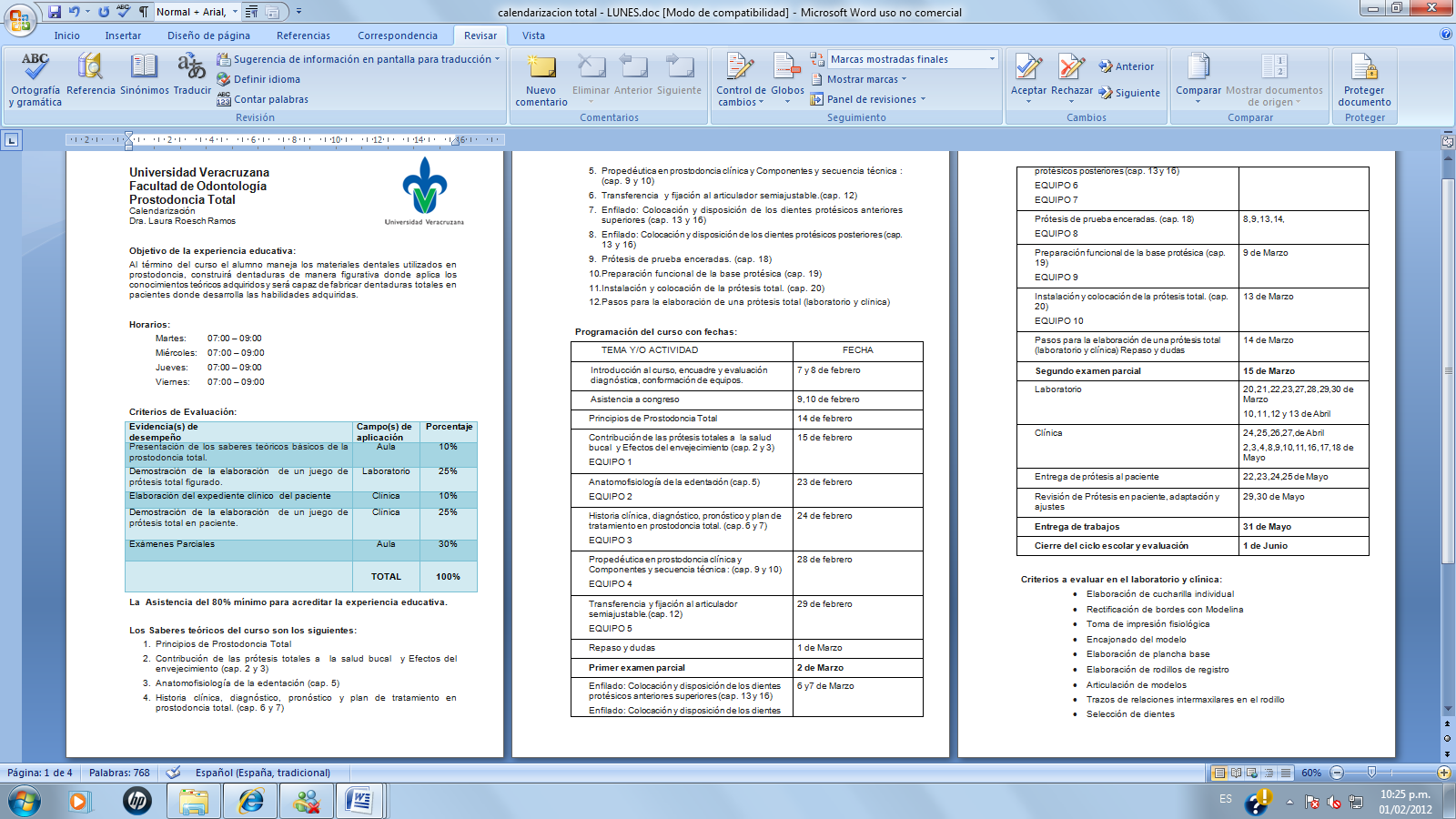
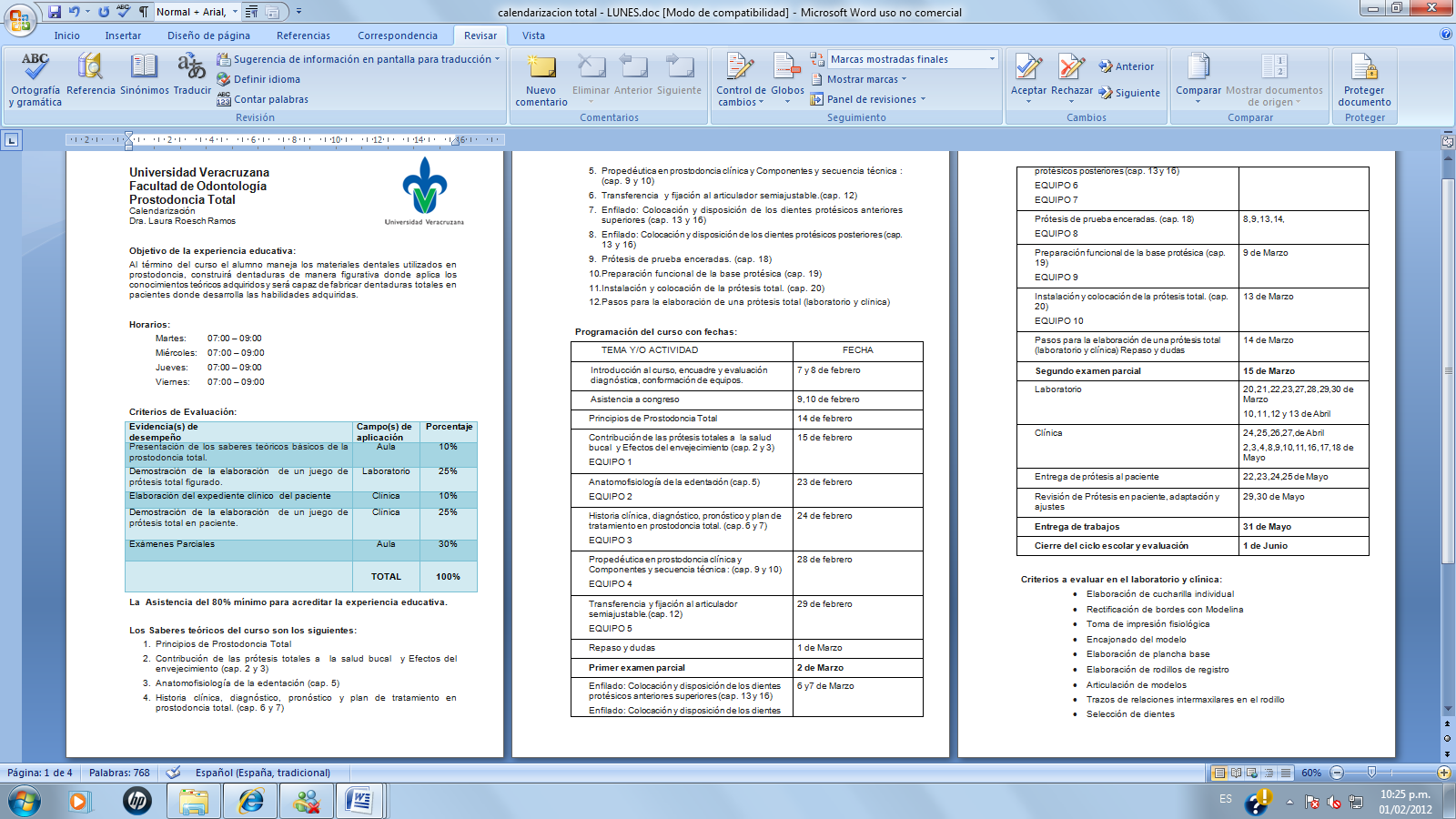
Rubricas Utilizadas en la E.E. Prostodoncia total.

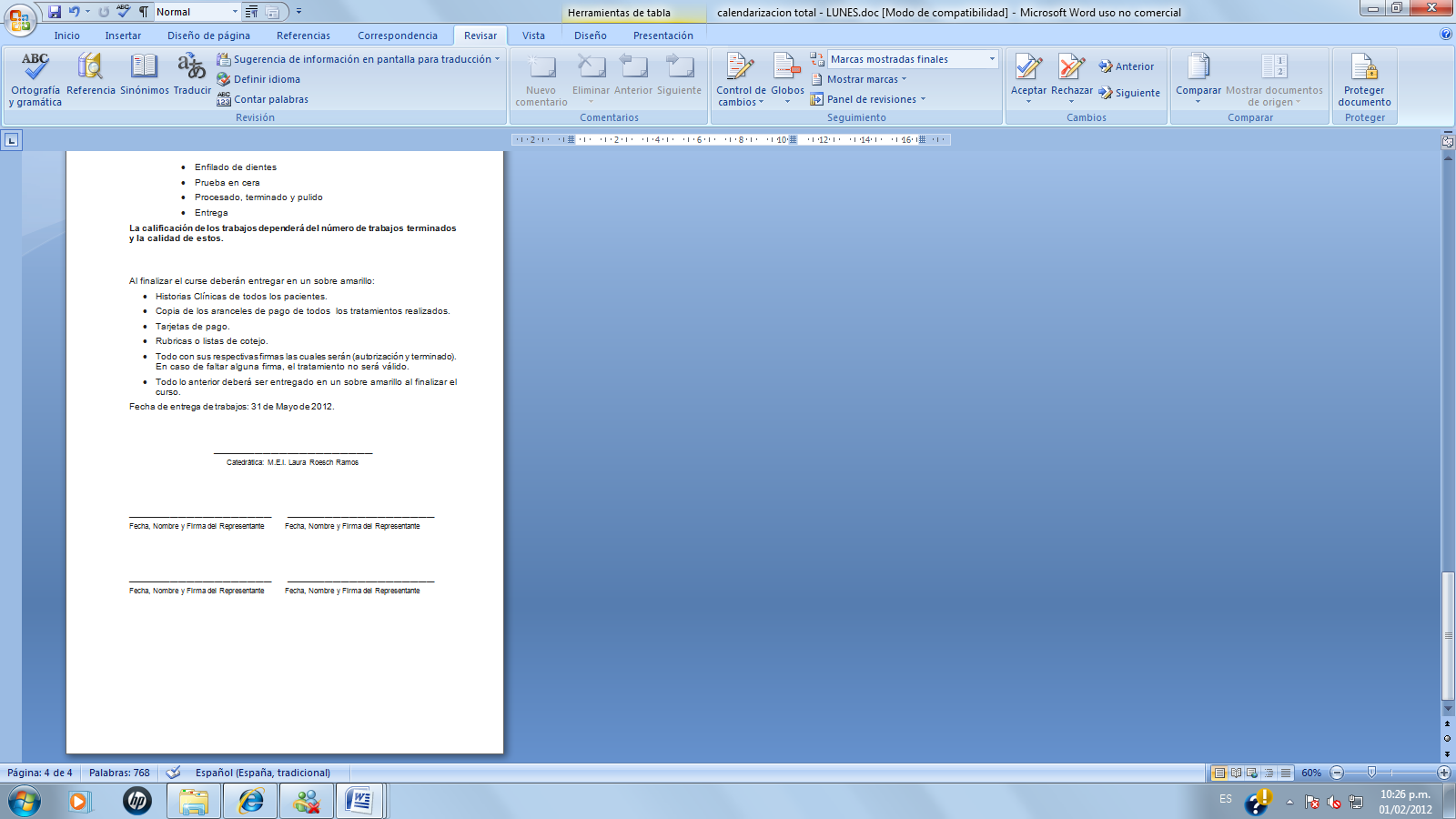












**Bibliografía.**

1. **Fuentes Básicas:**

* Ozawa Deguchi, José L. Fundamentos Básicos de Prostodoncia total. Edit. Trillas. 1ª ed. , México. 2010.
* Manual de Prostodoncia total UNAM, Dirección General de Publicaciones, Edit. Trillas, 2da. ed, México, 2011.
* Arthur O. Rahn , John R. Ivanhoe , Kevin D. Plummer. Prótesis Dental Completa, Edit. Panamericana, 6ta. ed, 2010.

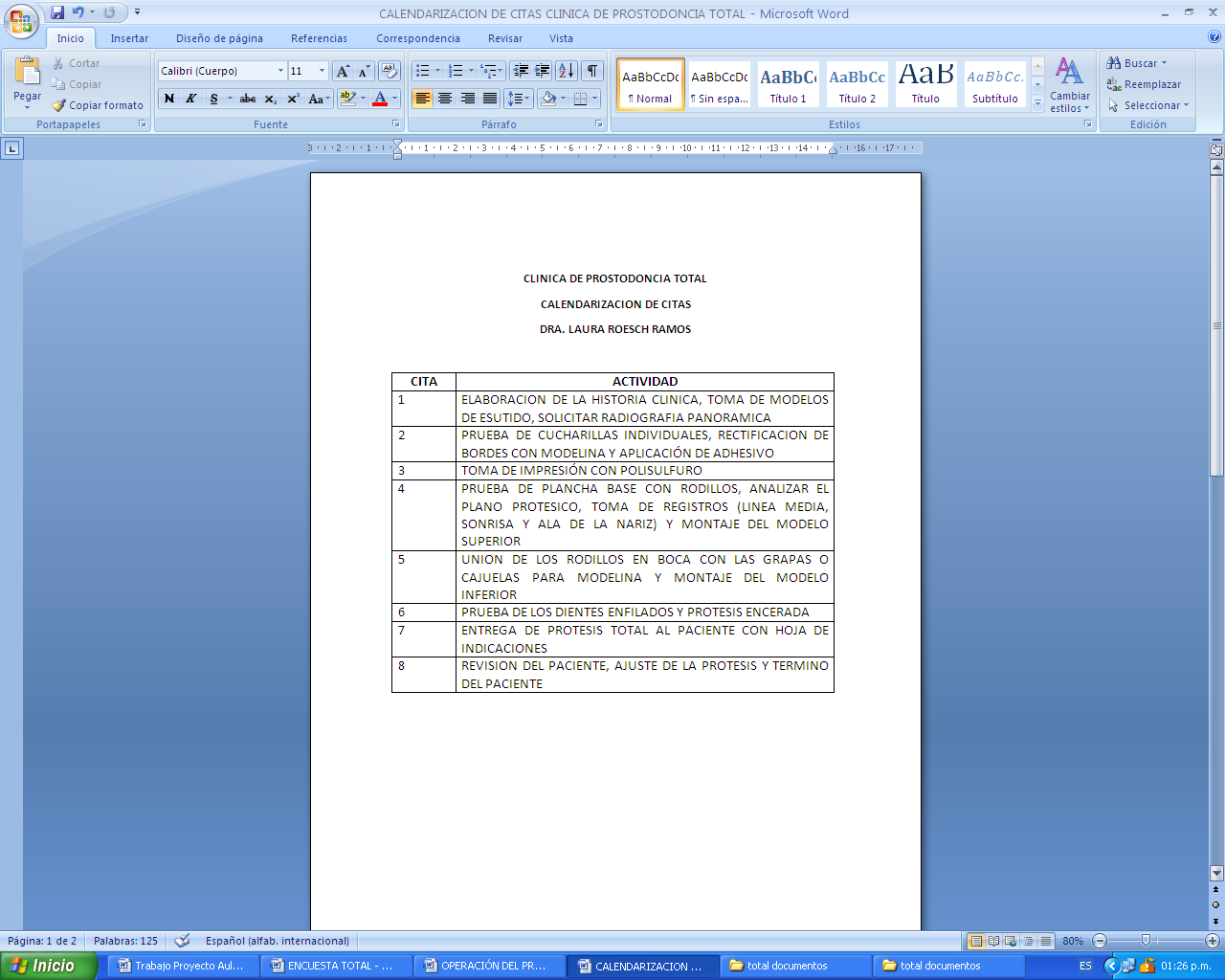
1. **Fuentes Complementarias:**

* Zarb, George A. Prostodoncia total de Boucher, Edit, Interamericana Mc.Graw Hill, México.1990.
* Sheldon Winkler, Juan B. Prostodoncia total. Edit. Limusa, México, 2000
* Manual instructivo de instalación de la prótesis:

http://es.scribd.com/doc/6084836/Manual-de-cia-Total-II

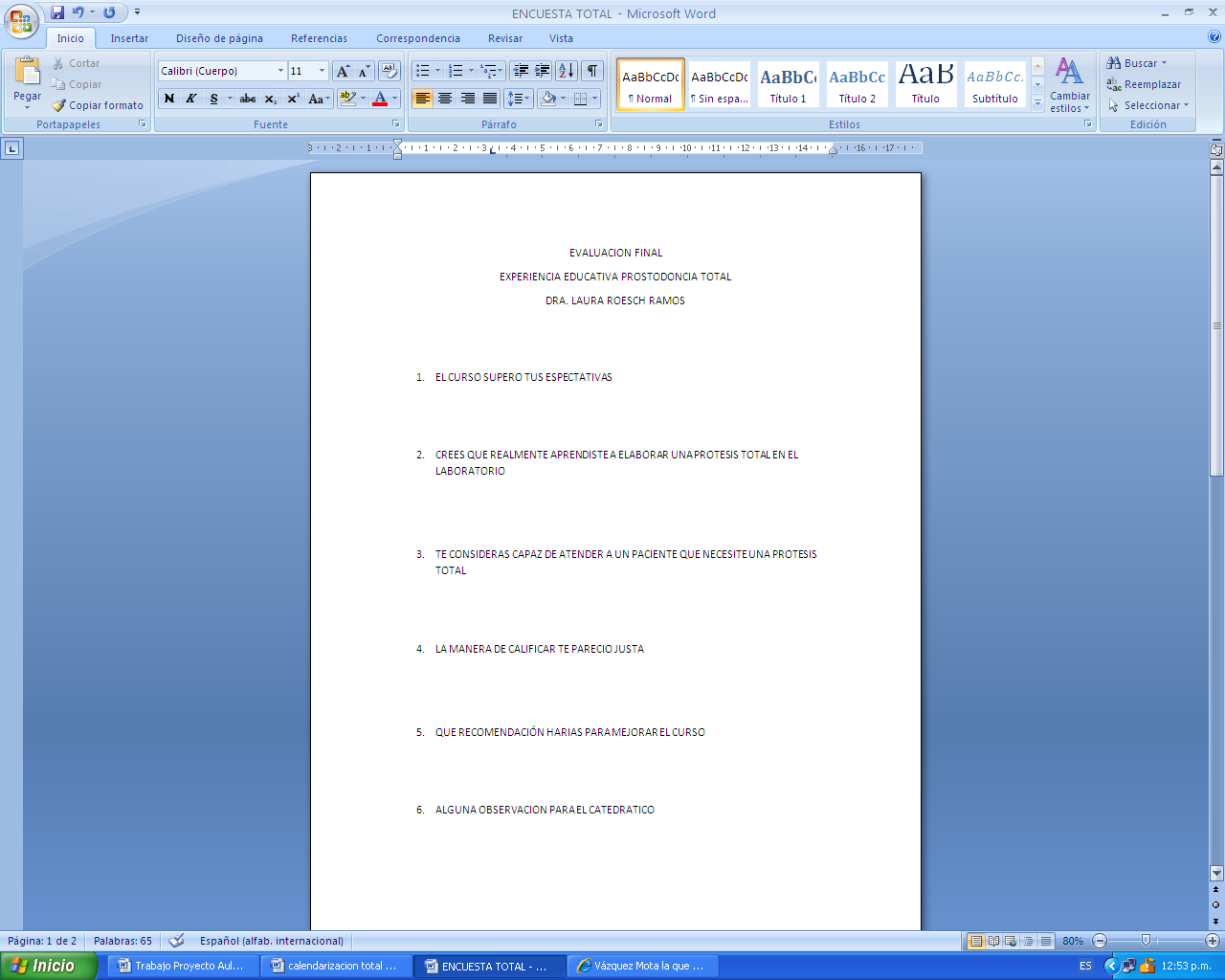
* Libro electrónico de Prostodoncia Total del Dr. Ozawa:

http://www.mediafire.com/?71cbx0jbazwlxlz

****

**Encuesta realizada a los estudiantes al termino de la E.E. Prostodoncia Total.**

Se diseño una evaluación final al académico que impartió la Experiencia Educativa de Prostodoncia Total. Esta encuesta consta de 6 items o preguntas abiertas donde cada estudiante puede escribir libre y anónimamente sus comentarios acerca de su experiencia durante el curso.



**Resultados.**

A continuación se presentan los reslutados obtenidos con las calificaciones de los estudiantes.

|  |  |
| --- | --- |
| RIVERA-CONTRERAS MARIO | **6** |
| ZAMUDIO-LOPEZ ENRIQUE | **7** |
| ADAME-BALDERAS LILIA CAORI | **8** |
| JEREZ-DOMINGUEZ LILIANA | **8** |
| LOPEZ-BALDERAS SARAI | **8** |
| MONTALVO-MARTINEZ CESAR | **8** |
| ORTEGA-RUBIO VICTOR ARMANDO | **8** |
| ROSADO-GALAN ANTONIO | **8** |
| UC-ZAMUDIO ALFREDO | **8** |
| CAMACHO-RODRIGUEZ PAHOLA | **8** |
| CASILLAS-PELAEZ ENRIQUE | **8** |
| HAPO-ZAPOT EZER | **8** |
| RAMIREZ-GARCIA MARIA INES | **8** |
| COSSIO-REYES JAMILETH | **9** |
| CRUZ-HERNANDEZ CRISTIAN FELIPE | **9** |
| FERNANDEZ-HERNANDEZ SILVIA ANETH | **9** |
| MOTA-MUÑOZ INDIRA DEL CARMEN | **9** |
| MUÑIZ-LUNA RUTH ESTHER | **9** |
| PAEZ-AGOSTO ALEJANDRA | **9** |
| PEREZ-DIAZ ALMA RITA | **9** |
| PULIDO-MARTINEZ ERASTO | **9** |
| SANCHEZ-HERNANDEZ GUADALUPE | **9** |
| SANCHEZ-RODRIGUEZ MICHEL | **9** |
| BRAVO-INFANZON KATHIA | **9** |
| DIAZ-HERNANDEZ LUIS ALBERTO | **9** |
| GOMEZ-CARVALLO BARBARA GABRIELA | **9** |
| JIMENEZ-LOPEZ ANA GABRIELA | **9** |
| JUAREZ-MORENO HUGO AXEL | **9** |
| LOPEZ-BALDERAS ADALI | **9** |
| MORALES-RODRIGUEZ CRISTIAN RODOLFO | **9** |
| NAVARRO-ESPONDA SARA JOCKEBED | **9** |
| PACHECO-PATIÑO LUIS ANTONIO | **9** |
| PRIETO-VERGARA MERAD ROCIO | **9** |
| ROGRIGUEZ-LOPEZ JOSE DOMINGO AMAURY | **9** |
| CALCANEO-REYES JORGE ALEJANDRO | **10** |
| CELIS-CASTRO ANDREA | **10** |
| CERVANTES-VILLANUEVA LOURDES MARISSA | **10** |
| CONTRERAS-TORRES DIVVYA EDOLINA | **10** |
| COTRINA-HERMIDA ESTEFANIA BERENICE | **10** |
| ROSAS-ROMANO JESUS DANIEL | **10** |

|  |  |
| --- | --- |
| VAZQUEZ-CARDOZO OSIRIS | **S/D** |
| LOPEZ-ALLENDE CAROLINA | **S/D** |
| MARTINEZ-MANRIQUE SUSANA LEONOR | **S/D** |
| TRIANA-MONTOYA LORENA ANGELINA | **S/D** |

**Análisis de los resultados y gráficos.**

1. De los 44 Estudiantes evaluados, 40 fueron aprobados y 4 no aprobados al no tener derecho por faltas.
2. El 60% de los estudiantes fueron Mujeres y el 40% de ellos fueron hombres.
3. De los estudiantes aprobados, los resultados en sus calificaciones fueron los siguientes:
   1. 1 estudiante con 6 de calificación.
   2. 1 estudiante con 7 de calificación.
   3. 10 estudiantes con 8 de calificación.
   4. 21 estudiantes con 9 de calificación.
   5. 6 estudiantes con 10 de calificación.