

Experiencia Educativa:	Sujeto, Psiquismo y Personalidad Mtra. Leticia Gutiérrez Serrano
Perfil de egreso del PE:	<ul style="list-style-type: none"> ● Poseer conocimientos teóricos, habilidades metodológicas y técnicas para detectar, evaluar y diagnosticar las problemáticas sociales en el ámbito de la disciplina psicológica en los campos de salud, educación, producción y consumo y organización social. ● Poseer un alto sentido de responsabilidad social y un conjunto de valores que guíen su práctica profesional de tal forma que se transforma en innovador social con base en criterios de sustentabilidad. ● Conocer la dimensión de la relación entre la conformación del sujeto y de la sociedad identificando la complejidad. ● Poseer el conocimiento sobre los aspectos teóricos, metodológicos y técnicos que constituyen la disciplina psicológica. ● Ser capaz de investigar, evaluar, diagnosticar e intervenir frente a las demandas y/o problemáticas sociales en distintos ámbitos de sociedad. ● Ser capaz de transformar favorablemente su ámbito de intervención en pro de un desarrollo sustentable. ● Ser capaz de diseñar estrategias de intervención dirigida a favorecer la promoción de una mejor calidad de vida. ● Ser capaz de contribuir y ejecutar proyectos de desarrollo en los diferentes niveles de intervención que demanda la sociedad. ● Conocer problemáticas sociales y el impacto que éstas tienen en la conformación del sujeto y su comportamiento. ● Ser capaz de expresar ideas y juicios pertinentes, tanto oral como escritas que favorezcan su comunicación. ● Ser capaz de participar en equipos de trabajo multi e interdisciplinario. ● Manifestar una actitud de compromiso, responsabilidad y autenticidad en su desempeño profesional que orienten la aplicación de sus conocimientos y habilidades al desarrollo de su persona y del entorno social.

Relación de la EE con el perfil de egreso:	El estudiante debe ser capaz de analizar el proceso detallado y científico de las interacciones sociales e instrucciones que se dan entre las características evolutivas del ser humano y su medio cambiante. La psicología a través de las aportaciones de las teorías de la personalidad, aportan los conocimientos que permiten los logros exitosos en la intervención clínica, enfrentando con investigaciones rigurosas problemas conductuales, emocionales y sociales , ofreciendo a la vez alternativas para la resolución favorable, que llevará implícito una actitud de responsabilidad, compromiso y desempeño profesional evidenciando así sus habilidades y conocimientos adquiridos tanto a nivel personal como del entorno social.	
Descripción:	Esta Experiencia Educativa se localiza en el área disciplinar, de siete créditos, dos horas teoría y tres de práctica, bajo la suposición de que el estudiante de Psicología necesita conocer de manera ordenada los enfoques más importantes dentro del campo de las teorías de la personalidad. La diversidad de propuestas tendrá que analizarlas y discutir las con una actitud de respeto y tolerancia. Se llevan a cabo exposiciones, grupos de opinión donde se analizan los diversos teóricos de la personalidad, sus opiniones e investigaciones. También se elaboran mapas conceptuales. El desempeño se evidencia mediante exámenes y exposición de carteles con criterios establecidos previamente.	
Unidad de competencia de la EE:	Los estudiantes conocen (eje teórico) y reflexionan en grupo (eje axiológico), en un marco de orden y respeto mutuo (eje axiológico) sobre los diferentes enfoques del desarrollo de la personalidad, elaboran (eje heurístico) mapas conceptuales. Discuten en grupo sus reflexiones y proponen puntos de vista.	
Unidad de Competencia	Tareas o problemas de la vida real	Tareas / proyectos / problemas de aprendizaje
Los estudiantes conocen (eje teórico) y reflexionan en grupo (eje axiológico), en un marco de orden y respeto mutuo (eje axiológico) sobre los diferentes enfoques del desarrollo de la personalidad, elaboran (eje heurístico) mapas conceptuales. Discuten en grupo sus reflexiones y proponen puntos de vista.	Que el estudiante a través de los diferentes conceptos de personalidad y de los factores que la forman, identifique las bases del campo de la psicología de la personalidad y las problemáticas emocionales susceptibles de diagnosticar desde un enfoque psicológico .	<ol style="list-style-type: none"> 1.Revisión de Bibliografía acerca de Teoría de la Personalidad y ciencias afines 2. Revisión de temas relacionados con la Teorías del desarrollo psicológico y de las Teorías de la Personalidad. 3. Revisión de los métodos de investigación y evaluación de la personalidad 5. determinación de estrategias de abordaje psicológico. Agenda

		de trabajo.
--	--	-------------

Tarea	Nivel de Complejidad 1	Nivel de Complejidad 2	Nivel de Complejidad 3
<p>Leer lectura crítica de los diferentes enfoques de la Personalidad, exposición del tema y la elaboración de mapas conceptuales con los elementos teóricos que identifiquen la teoría de personalidad.</p>			<p>Analiza los textos en un marco teórico-conceptual en el ámbito clínico realizando la exposición de la teoría, atreves del mapa conceptual elaborado y procediendo a la discusión grupal.</p> <p>Complejidad: Se analiza el mapa conceptual, revisando bibliografía acerca de los fundamentos de las teorías del desarrollo psicológico y de las teorías de la personalidad.</p> <p>Investigación: Además de utilizar lo del nivel anterior, se evaluaran las estrategias a seguir según el enfoque.</p> <p>Tecnología: utilizar pagina Web, paquetería básica de cómputo, bibliografía de Teorías del desarrollo Psicológico y de la Teoría de la personalidad y ciencias afines.</p>

Clases de Tarea (Complejidad)3	Objetivos de desempeño en términos de complejidad, investigación, investigación y tecnología TIC <i>Acción, condiciones, herramientas, estándares de ejecución o desempeño.</i>
<p>Lectura crítica de los diferentes enfoques de la Personalidad, exposición del tema y la elaboración de mapas conceptuales con los elementos teóricos que identifiquen la teoría de personalidad.</p>	<p>Objetivo de desempeño 1</p> <p>1. Revisa, organiza y elabora la información bibliográfica acerca de los conceptos básicos de la personalidad, Teorías del Desarrollo Psicológico y los diferentes teóricos de la Personalidad</p> <p>Objetivo de desempeño 2</p> <p>2. Selecciona, analiza y describe los diferentes enfoques del desarrollo de la personalidad y de los teóricos de la personalidad.</p> <p>Objetivo de desempeño 3</p> <p>3.Elabora Informe y Resumen de personalidad de acuerdo al enfoque seleccionado</p>

Clase de Tarea	Objetivos de desempeño en términos de complejidad, investigación y tecnología y TIC	Clasificación en: No recurrentes (NR), Recurrentes (R) y Recurrentes automatizables (RA)
<p>Clase 3 (difícil)</p> <p>El estudiante identifica conceptos generales acerca de las teorías de personalidad le permitan adquirir conocimientos de los diferentes puntos de vista de los teóricos. Revisa y analiza contenidos teóricos-metodológicos adquiriendo los conocimientos para su formación, lo que le permite desarrollar habilidades de comparación y análisis necesarios para la elaboración de diagnósticos y estrategias de intervención así como desarrollar procesos actitudinales tales como empatía e interés por entender la forma en que las personas enfrentan diferentes situaciones de conflicto a lo largo de su vida.</p>	<p>Objetivo de desempeño 1</p> <p>1. Revisa, organiza y elabora la información bibliográfica acerca de los conceptos básicos de la personalidad</p>	<p>La bibliografía solo está determinada por el material específico en el ámbito clínico y con el fin que persigue la interpretación de un caso. (NR)</p> <p>Registro de información bibliográfica (R)</p>
	<p>Objetivo de desempeño 2</p> <p>2. Selecciona, analiza y describe los diferentes enfoques del desarrollo de la personalidad</p>	<p>Selección el enfoque o concepto a exponer.(NR)</p> <p>Expone mapa conceptual con lo relevante para la identificación del concepto o enfoque de personalidad. (R)</p>
	<p>Objetivo de desempeño 3</p> <p>3.Elabora Informe y resumen de personalidad de acuerdo al enfoque seleccionado</p>	<p>Elabora e integra el informe (NR)</p> <p>Integra Informe (R)</p>

Clase de tareas que seleccionó en el ejercicio anterior: . El estudiante identifica conceptos generales acerca de las teorías de personalidad que le permitan adquirir conocimientos de los diferentes puntos de vista de los teóricos de la personalidad.			
Objetivos de desempeño en términos de complejidad, investigación y tecnología y TIC <i>Acción, condiciones, herramientas y estándares de ejecución o desempeño</i>	Clasificación en no recurrentes (NR) / recurrentes (R) y (RA) (automatizables)	Información de apoyo/ procedimental Tema/ descripción	(NR) Información de apoyo <i>Fuente impresa o electrónica: Autor, título, datos bibliográficos</i> (R) Información procedimental <i>Nombre del procedimiento o algoritmo y datos bibliográficos para su recuperación</i> (RA) Parte de la tarea en la que se requiere practicar
Objetivo de desempeño 1. Revisa, organiza y elabora la información bibliográfica acerca de los conceptos básicos de la personalidad	La bibliografía solo está determinada por el material específico en el ámbito clínico y con el fin que persigue el caso a investigar (NR) Registro de información bibliográfica (R)	Información de apoyo Diverso material bibliográfico relativos a la metodología de investigación de la personalidad y psicología clínica Procedimental Utilizar los lineamientos del APA	American Psychologist y Association (1999) <u>Manual de Estilo de publicaciones</u> México: Manual Moderno. Carver, Ch. Teoría de la personalidad Edit. Prentice-Hall. México. 1998 Dicaprio, N.s. Teorías de la Personalidad Edit. McGraw-Hill. México 2000 Fadiman, J. Teoría de la Personalidad. Edit. Harla .México. 2000 Cueli, J. Teorías de la Personalidad. Edit. Trillas. México. 1999. Rappaport, L. La Personalidad y sus etapas. Edit. Paidós. Argentina. 1999 Villanueva, M. Hacia un modelo integral de la Personalidad. Edit. Manual Moderno. México. 2000. Software del APA y el libro
Objetivo de desempeño 2 Selecciona, analiza y describe los diferentes enfoques del desarrollo	Selección el enfoque o concepto a exponer (NR)	Información de apoyo Material Bibliográfico	Liebert, R. Personalidad. Edit. Thomson. México 1999. Carver, Ch. Teoría de la personalidad Edit. Prentice-Hall. México. 1998 Dicaprio, N.s. Teorías de la Personalidad Edit. McGraw-Hill. México 2000 Fadiman, J. Teoría de la Personalidad. Edit. Harla .México. 2000

de la personalidad	Expone mapa conceptual con lo relevante para la identificación del concepto o enfoque de personalidad. (R)	<p>Procedimental</p> <p>Revisión de los libros y artículos personalidad.</p>	
<p>Objetivo de desempeño 3</p> <p>Elabora Informe y resumen de personalidad de acuerdo al enfoque seleccionado</p>	<p>Elabora e integra el diagnóstico clínico de acuerdo a la teoría elegida. (NR)</p> <p>Integra la exposición (R)</p>	<p>Información de apoyo</p> <p>Diverso material bibliográfico relativos a la investigación científica y psicología clínico</p> <p>Procedimental</p> <p>Utilizar los lineamientos del APA</p>	<p>American Psychology Association (1999) <u>Manual de Estilo de publicaciones</u> México: Manual Moderno.</p> <p>Carver, Ch. Teoría de la personalidad Edit. Prentice-Hall. México. 1998</p> <p>Dicaprio, N.s. Teorías de la Personalidad Edit. McGraw-Hill. México 2000</p> <p>Fadiman, J. Teoría de la Personalidad. Edit. Harla .México. 2000</p> <p>Software del APA y el libro</p>

Objetivo (s) de desempeño 1: Lectura crítica de los diferentes enfoques de la Personalidad, exposición del tema y la elaboración de mapas conceptuales con los elementos teóricos que identifiquen la teoría de personalidad.

Información de American Psycholog y Association (1999) Manual de Estilo de publicaciones México: Manual Moderno.

Carver, Ch. Teoría de la personalidad Edit. Prentice-Hall. México. 1998
Dicaprio, N.s. Teorías de la Personalidad Edit. McGraw-Hill. México 2000
Fadiman, J. Teoría de la Personalidad. Edit. Harla .México. 2000
Software del APA y el libro

Enunciado de la Tarea: Fichas bibliográficas

Actividades	Productos solicitados	Fecha	Apoyo/procedimientos/prácticas/ejemplos/TIC/Trabajo colaborativo o individual
La bibliografía solo está determinada por el material específico en el ámbito clínico y con el fin que persigue el caso a investigar	Registro de fichas bibliográficas del material revisado ((libros, revistas, virtual)	LUNES 13 DE AGOSTO	El estudiante debe de acudir a la Biblioteca de la Facultad de Psicología, de la USBI o cualquier otra a la que tenga acceso, con el propósito de indagar, revisar, organizar y elaborar la información bibliográfica acerca de los teóricos de la personalidad y ciencias afines relacionadas con la psicología clínica. Con todo lo anterior tendrá que elaborar el registro de fichas bibliográficas según los lineamientos del APA.

<p>Objetivos de desempeño en términos de complejidad, investigación y tecnología y TIC</p> <p>Acción, condiciones, herramientas y estándares de ejecución o desempeño</p>	<p>Evidencias y criterios de evaluación</p>	<p>Nivel 1 Aceptable</p>	<p>Nivel 2 Bueno</p>	<p>Nivel 3 Excelente</p>
<p>Objetivo de desempeño 1</p> <p>Revisa, organiza y elabora la Bibliografía acerca de metodología de la investigación en psicología y ciencias afines relacionadas con la psicología clínica</p>	<p>Registro de fichas bibliográficas del material revisado ((libros, revistas, virtual)</p>	<p>Entrega de de fichas bibliográficas</p>	<p>Entrega de de fichas bibliográficas, mapa conceptual</p>	<p>Entrega de de fichas bibliográficas, mapa conceptual, Resumen de investigación realizada y exposición.</p>

Objetivo (s) de desempeño 2: Selecciona, analiza y describe los diferentes enfoques del desarrollo de la personalidad
Información de apoyo: American Psycholog y Association (1999) <u>Manual de Estilo de publicaciones</u> México: Manual Moderno. Carver, Ch. Teoría de la personalidad Edit. Prentice-Hall. México. 1998 Dicaprio, N.s. Teorías de la Personalidad Edit. McGraw-Hill. México 2000 Fadiman, J. Teoría de la Personalidad. Edit. Harla .México. 2000
Enunciado de la Tarea: elaboración de mapas conceptuales por cada teoría de la personalidad

Actividades	Productos solicitados	Fecha	Apoyo/procedimientos/prácticas/ejemplos/TIC/Trabajo colaborativo o individual
Selección del teórico a exponer.	Entrega de fichas bibliográficas del material revisado ((libros, revistas, virtual)	20 de Agosto 2012	El estudiante deberá elegir la el enfoque y/ o la teoría de Personalidad de acuerdo a la lista de autores brindada con anterioridad, así como el grupo con el cual trabajara. Posterior a lo anterior elaborara la exposición frente a grupo una vez a la semana.
	Mapa conceptual de los diferentes teóricos estudiados	20 de Agosto 2012	Explicación y ejemplos de mapa conceptual de acuerdo al teórico elegido.

<p>Objetivos de desempeño en términos de complejidad, investigación y tecnología y TIC</p> <p>Acción, condiciones, herramientas y estándares de ejecución o desempeño</p>	<p>Evidencias y criterios de evaluación</p>	<p>Nivel 1 Aceptable</p>	<p>Nivel 2 Bueno</p>	<p>Nivel 3 Excelente</p>
<p>Objetivo de desempeño 3</p> <p>Elabora Resumen de personalidad de acuerdo al enfoque seleccionado</p>	<p>Elaboración de Resumen del material revisado ((libros, revistas, virtual)</p>			<p>Informe justificado de la teoría de personalidad elegida.</p> <p>Justificación del Teórico de Personalidad elegido y del desarrollo psicológico, y la argumentación del porque se elige la teoría específica.</p>

Objetivo (s) de desempeño 3: : Selecciona, analiza y describe los diferentes enfoques del desarrollo de la personalidad y teorías de Personalidad

Información de apoyo: American Psycholog y Association (1999) Manual de Estilo de publicaciones México: Manual Moderno.

Carver, Ch. Teoría de la personalidad Edit. Prentice-Hall. México. 1998
Dicaprio, N.s. Teorías de la Personalidad Edit. McGraw-Hill. México 2000
Fadiman, J. Teoría de la Personalidad. Edit. Harla .México. 2000

Enunciado de la Tarea: Elaboración del Informe del Teórico de Personalidad elegido y Cartel

Actividades	Productos solicitados	Fecha	Apoyo/procedimientos/prácticas/ejemplos/TIC/Trabajo colaborativo o individual
Elabora Informe de personalidad de acuerdo al enfoque seleccionado	Entrega de Cartel de acuerdo al teórico elegido.	31 de Agosto 2012	. El estudiante deberá elaborar el Informe de acuerdo al enfoque elegido y/ o la teoría de Personalidad de acuerdo a la lista de autores brindada, así como el grupo con el cual trabajara, y entregara el Cartel correspondiente-.