



UNIVERSIDAD VERACRUZANA
Facultad de Enfermería
Zona Xalapa



CLINICA DE ENFERMERIA FUNDAMENTAL

CARPETA DE TRABAJO

CLINICA FUNDAMENTAL

PERIODO

FEBRERO- JULIO 2019

Elaborado por: MCE.VIRGINIA AMORES HERNANDEZ, MCE.EMMA CUERVO RIVERA; MCE. EMPERATRIZ RAMÍREZ CARMONA; MTRA.YOLANDA RODRIGUEZ GARCIA	FEBRERO- JULIO 2019	<i>Hoja</i> <i>No.</i> 1
---	----------------------------	---------------------------------------



Índice

	Página
1. Programa de Enseñanza Clínica	1
Justificación	3
Unidad de Competencia	5
Organización	6
Fecha de inicio y de término	7
Horario	
Campos Clínicos	
Metodología	8
Métodos de Supervisión	
Medios de Evaluación	
Recursos Humanos	
Alumnos	
Personal Docente	

Elaborado por:
MCE.VIRGINIA AMORES HERNANDEZ, MCE.EMMA
CUERVO RIVERA; MCE. EMPERATRIZ RAMÍREZ
CARMONA; MTRA.YOLANDA RODRIGUEZ GARCIA

FEBRERO- JULIO 2019

Hoja
No.
2



CLINICA DE ENFERMERIA FUNDAMENTAL

Personal de salud

2.Evaluación de la practica

3. Anexos

Perfil Evaluativo	9
Guía para presentación del proceso de Enfermería	10
Guía de valoración	15
Evidencias de desempeño por servicio	23
Lista de cotejo.	30
Distribución de alumnos por servicio-	32
Programa clínico.	38

Elaboró:

Mtra. Virginia Amores Hernández

Mtra. Emma Cuervo Rivera

Mtra. Yolanda Rodríguez García.

Mtra. Emperatriz Carmona Ramírez

V.o. B.o.

Dr. Carlos Flores Pérez
DIRECTOR

Mtra. Clara Ruth Valderrábano Amador.
SECRETARIA ACADEMICA

Elaborado por: MCE.VIRGINIA AMORES HERNANDEZ, MCE.EMMA CUERVO RIVERA; MCE. EMPERATRIZ RAMÍREZ CARMONA; MTRA.YOLANDA RODRIGUEZ GARCIA	FEBRERO- JULIO 2019	<i>Hoja</i> <i>No.</i> 3
---	----------------------------	---------------------------------------



JUSTIFICACION

La práctica profesional de enfermería, integra los conocimientos y técnicas que son aplicables al cuidado de la persona en su totalidad en diferentes escenarios reales; requiere del pensamiento crítico y razonamiento lógico en la toma de decisiones para la aplicación del cuidado en la satisfacción de las necesidades de la persona. La clínica fundamental, promueve el desarrollo del estudiante de habilidades cognitivas y procedimentales necesarias al proporcionar atención preventiva y terapéutica con respeto y responsabilidad social. Esta EE, representa la base en su formación para la realización de técnicas aplicativas en las diferentes clínicas del plan de estudios y en su futuro actuar profesional en los diversos ámbitos de desempeño.

Motivo por el cual se elabora el presente programa de práctica clínica, en el que se describen las actividades a realizar en cada servicio, así como el rol de distribución de los alumnos por los diferentes servicios.

Elaborado por: MCE.VIRGINIA AMORES HERNANDEZ, MCE.EMMA CUERVO RIVERA; MCE. EMPERATRIZ RAMÍREZ CARMONA; MTRA.YOLANDA RODRIGUEZ GARCIA	FEBRERO- JULIO 2019	<i>Hoja</i> <i>No.</i> 4
---	----------------------------	---------------------------------------



UNIDAD DE COMPETENCIA

El estudiante realiza procedimientos aplicando principios científicos, básicos para proporcionar cuidado independiente e interdependiente a las personas y el equipo de salud, con ética, tolerancia, empatía y respeto a la dignidad humana

Elaborado por:
MCE.VIRGINIA AMORES HERNANDEZ, MCE.EMMA
CUERVO RIVERA; MCE. EMPERATRIZ RAMÍREZ
CARMONA; MTRA.YOLANDA RODRIGUEZ GARCIA

FEBRERO- JULIO 2019

Hoja
No.
5



ORGANIZACION

Fecha de inicio y de término

FEBRERO- JULIO 2019

Horario:

Turno Matutino 7 hrs. a 13hrs. los días Lunes y Martes.

Turno Vespertino 14 hrs. a 20 hrs. los días Lunes y Martes.

Campos Clínicos:

CENTRO DE ALTA ESPECIALIDAD "DR. RAFAEL LUCIO".

Elaborado por:
MCE. VIRGINIA AMORES HERNANDEZ, MCE. EMMA
CUERVO RIVERA; MCE. EMPERATRIZ RAMÍREZ
CARMONA; MTRA. YOLANDA RODRIGUEZ GARCIA

FEBRERO- JULIO 2019

Hoja
No.
6



METODOLOGIA

METODOS DE SUPERVISION:

Directa: por medio de supervisión de realización de procedimientos.

Indirecta: Retroalimentación por personal operativo de Enfermería.

MEDIOS DE EVALUACION:

Lista de cotejo

Proceso Enfermero

Examen diagnóstico.

RECURSOS HUMANOS

Maestros de la facultad

Jefes de Enseñanza

ALUMNOS: Total de alumnos 15

15 Alumnos

PERSONAL DOCENTE

1 Maestras

Personal de Salud:

Jefe de Enfermeras.

Jefe de Enseñanza.

2. Evaluación de la práctica.

3. **Anexos.**

Elaborado por:
MCE.VIRGINIA AMORES HERNANDEZ, MCE.EMMA
CUERVO RIVERA; MCE. EMPERATRIZ RAMÍREZ
CARMONA; MTRA.YOLANDA RODRIGUEZ GARCIA

FEBRERO- JULIO 2019

Hoja
No.
7



CLINICA DE ENFERMERIA FUNDAMENTAL

PERFIL DE EVALUACION

NOMBRE DEL ALUMNO. _____

Las evaluaciones se harán al término de cada rol programado de práctica.

Servicios	Realización de las actividades por servicio especificadas en el plan de enseñanza	Elaboración y aplicación del proceso enfermero.	Interactúa con el equipo de salud, paciente y su familia respetando su autonomía.	Responsabilidad. Entusiasmo. Compromiso.

VALORES

Realización de actividades por servicio.	25%
Elaboración y aplicación del proceso enfermero	25%
Interactúa con el equipo de salud, paciente y su familia Respetando su autonomía.	25%
Responsabilidad, entusiasmo y compromiso.	25%
	100%

Nombre, firma del alumno

Nombre, firma del maestro.

Elaborado por: MCE.VIRGINIA AMORES HERNANDEZ, MCE.EMMA CUERVO RIVERA; MCE. EMPERATRIZ RAMÍREZ CARMONA; MTRA.YOLANDA RODRIGUEZ GARCIA	FEBRERO- JULIO 2019	Hoja No. 8
---	----------------------------	-------------------------



GUIA PARA PRESENTACION DEL PROCESO DE ENFERMERIA

ELEMENTOS

1. Portada
2. Índice
3. Introducción.
4. Objetivos.
5. Marco Teórico.
6. Proceso de Enfermería, de acuerdo a OREM
 1. Diagnósticas (valoración)
 2. Prescriptivas (planificación)
 3. De tratamiento (Inicio del cuidado y evaluación del cuidado).
- a). Valoración
- b). Diagnóstico
- c). Planificación.
- d). Intervención.
- e). Evaluación.
7. Conclusiones
8. Glosario de términos
9. Anexos.
10. Bibliografía.

Elaborado por:
MCE.VIRGINIA AMORES HERNANDEZ, MCE.EMMA
CUERVO RIVERA; MCE. EMPERATRIZ RAMÍREZ
CARMONA; MTRA.YOLANDA RODRIGUEZ GARCIA

FEBRERO- JULIO 2019

Hoja
No.
9



CLINICA DE ENFERMERIA FUNDAMENTAL

1. Portada: Nombre de la Universidad, Facultad, título del trabajo, nombre de la experiencia educativa, nombre del alumno que lo elaboro, asesor, ciudad y fecha.

2. Índice: Es la parte del trabajo que indica de manera ordenada los elementos constitutivos que lo integran, se recomienda usar indización decimal, sin olvidar paginación.

3. Introducción: Dar una idea general del trabajo que se realizó, de forma narrativa, clara y breve con los elementos mas sobresalientes, generalmente se construye al final del trabajo.

4. Objetivos: Describir lo que se pretende lograr con la construcción del trabajo, utilizar verbos en infinitivo.

5. Marco teórico: Resumir la teoría de Dorotea Orem ,profundizando más en el sistema elegido y la situación de la persona (déficit y/o grados de la agencia),aportar un resumen del proceso enfermero o de Enfermería.Si se utiliza diagnóstico NANDA ,tener cuidado que sean diagnósticos enfermeros y dominar la metodología de construcción que es la de Gordon ,y en su caso utilizar los problemas compartidos como una manera de sistematizar los cuidados (colaboración) si no es así, puedes utilizar a Cardenito ,en cualquiera de las dos situaciones, sin embargo si el paciente tiene problemas con el desarrollo de la Agencia (capacidades) o en su caso tiene déficit de auto cuidado es prioridad. Desarrollar la agencia o elucidado dependiente según el caso, cualquiera que sea tu decisión debes describirla aquí.

6. Proceso de Enfermería

En la primera etapa que es:

a). Valoración, aplicar la encuesta a través de la entrevista, explorar al paciente y al terminar hacer análisis de la información (requisitos universales alterados, grado de desarrollo de la agencia) (ver hoja anexa) para llegar a un juicio clínico.

Información Previa:

Elaborado por: MCE.VIRGINIA AMORES HERNANDEZ, MCE.EMMA CUERVO RIVERA; MCE. EMPERATRIZ RAMÍREZ CARMONA; MTRA.YOLANDA RODRIGUEZ GARCIA	FEBRERO- JULIO 2019	<i>Hoja No. 10</i>
---	----------------------------	--------------------



CLINICA DE ENFERMERIA FUNDAMENTAL

1. Evaluar las influencias, biológica, social, psicológica y cultural en la capacidad del paciente sobre su propio desarrollo natural.
2. Identificar el impacto de la condición del paciente sobre su propio desarrollo natural.
3. Identificar y analizar el impacto de la condición del paciente sobre los miembros de la familia y su interacción con ellos.
4. Identificar las necesidades de Información del paciente y familia y su capacidad de aprender.
5. Identificar y analizar el potencial del paciente para cuidar de si mismo.

VALORACION.

El alumno deberá:

1. Realizar la valoración completa y sistemática del paciente.
2. Evaluar el impacto de la condición del paciente sobre su estilo de vida.
3. Identificar las estrategias actuales utilizadas por el paciente para afrontar su situación.
4. Apreciar el impacto de los factores biopsicosociales y culturales en la respuesta del paciente a su condición.
5. Identificar el nivel de desarrollo del paciente y de su familia.
6. Identificar los sistemas de soporte disponibles para el paciente.
7. Calcular la demanda de auto cuidado terapéutico del paciente.
8. Identificar y analizar las necesidades de aprendizaje del paciente y su familia.
9. Desarrollar objetivos de enfermería basados en los déficit de auto cuidado identificados.

B).Diagnóstico de Enfermería.Reflexionar el juicio clínico (diagnostico de Enfermería o diagnostico Enfermero) de acuerdo a las etiquetas diagnosticas de la NANDA utilizando el método PES (propuesto por GORDON) construyéndolo así:



CLINICA DE ENFERMERIA FUNDAMENTAL

Etiqueta diagnóstica + factores relacionados + manifestaciones. O en su caso los problemas compartidos o interdependientes que te sirven para sistematizar los cuidados en colaboración o compartidos.

RECUERDA QUE OREM NO UTILIZA NANDA las conclusiones diagnósticas de Orem se relacionan con los grados de desarrollo de la agencia y los déficit de auto cuidado existente o previstos.

C).Planificación y ejecución.

El alumno:

1. Desarrollara objetivos junto con el paciente y /o familia sobre el cuidado para el paciente, coherente con las necesidades identificadas utilizando los Diagnósticos según el caso ya explicado anteriormente.

2. Planificar los cuidados de Enfermeria.dirigidos a superar los déficit de auto cuidado del paciente y aquellos problemas con que puede encontrarse la familia.(Diseña el sistema de enfermería) ,acorde a lo que el paciente puede hacer por si mismo o lo que debe hacer la enfermera por él.

3. Apoyar la toma de desiciones del propio paciente en relación con sus cuidados.

4. Identificar y seleccionar los métodos apropiados para controlar los déficit de auto cuidado del paciente.(Sistemas de Enfermería).

5. Proporcionar los recursos apropiados requeridos para el cuidado del paciente de acuerdo al sistema de Enfermería seleccionado.

D).EVALUACION

El alumno:

1. Establecerá criterios junto con el paciente que le permitan evaluar la efectividad del plan para avanzar hacia una disminución del déficit de auto cuidado y un aumento en la agencia de auto cuidado.

2. Usará criterios al evaluar los resultados de cuidados del paciente y familia en términos de los objetivos.

3. Modificará el plan de cuidados según sea apropiado para la evaluación de los resultados.

E).CONCLUSION

Elaborado por: MCE.VIRGINIA AMORES HERNANDEZ, MCE.EMMA CUERVO RIVERA; MCE. EMPERATRIZ RAMÍREZ CARMONA; MTRA.YOLANDA RODRIGUEZ GARCIA	FEBRERO- JULIO 2019	Hoja No. 12
---	----------------------------	--------------------------



CLINICA DE ENFERMERIA FUNDAMENTAL

Son las conclusiones emitidas por el alumno que deben reflejar los alcances y las limitaciones del proceso enfermero, las dificultades encontradas y las propuestas para resolverlas.

F).GLOSARIO DE TERMINOS

Anexar los términos menos comunes.

G).ANEXOS

Incluye instrumentos de valoración, de análisis de la información, materiales ilustrativos, cuadros, graficas.

10. Bibliografía.

Citar las fuentes de Información utilizadas (Se anexa una propuesta de la bibliografía).

Elaborado por:
MCE.VIRGINIA AMORES HERNANDEZ, MCE.EMMA
CUERVO RIVERA; MCE. EMPERATRIZ RAMÍREZ
CARMONA; MTRA.YOLANDA RODRIGUEZ GARCIA

FEBRERO- JULIO 2019

Hoja
No.
13



CLINICA DE ENFERMERIA FUNDAMENTAL

UNIVERSIDAD VERACRUZANA
 FACULTAD DE ENFERMERIA
 CAMPUS: XALAPA, VER.

GUIA DE VALORACION DE ENF.FUNDAMENTAL
SUSTENTADO EN LA TEORIA DE DOROTEA OREM

OBJETIVO: IDENTIFICAR LOS FACTORES BASICOS CONDICIONANTES DEL ADULTO.

Instrucciones 1: Colocar una "X" en cada espacio a la opción de los siguientes criterios:

1. FACTORES CONDICIONANTES BASICOS:

A).CARACTERISTICAS PERSONALES

Nombre: _____

Lugar de residencia: _____

Edad: _____ Sexo: Femenino: _____ Masculino _____

Talla: _____ Peso: _____ Kilos.

Estado Civil: Soltero(a) ___ Casado(a): ___ Divorciada(o). ___ Viuda(o): Otros: _____

Religión: Católica: ___ Pentecostés: ___ Testigos de Jehová: ___ Evangelista ___

Séptimo día: ___ Mormón ___

Nivel Educativo: Primaria: ___ Secundaria: ___ Preparatoria. ___ Licenciatura. ___

Carrera Técnica: ___ Otros: ___

Ocupación:

Agricultor: ___ Obrero: ___ Profesor: ___ Comerciante. ___ Enfermera(o) ___ Medico
 : ___ Ingeniero: ___ Ama de casa ___ Contador: ___ Mecánico: ___ Otros: ___

Horas de trabajo diario: 7 ___ 8 ___ 12 ___ Otros: _____

Turno: matutino: ___ Vespertino: ___ Nocturno: ___ Jornada Acumulada: _____

Otros: _____

B) CARACTERISTICAS FAMILIARES

Tipo de Familia:

Nuclear: ___ Extensa: ___ Compuesta: ___ Incompleta: ___ Integrada: ___ Desintegrada: -

Rol del paciente dentro de la familia:

Madre: ___ Padre: ___ Abuela: ___ Abuelo: _____

Cómo describe la comunicación dentro de la familia:

Muy buena: ___ Buena: ___ Regular: ___ Mala: ___ Muy mala: _____

Como considera la intervención de la familia en la solución de problemas difíciles: Muy buena: ___ Buena: ___ Regular: ___ Mala: ___ Muy mala: _____

Elaborado por:
 MCE.VIRGINIA AMORES HERNANDEZ, MCE.EMMA
 CUERVO RIVERA; MCE. EMPERATRIZ RAMÍREZ
 CARMONA; MTRA.YOLANDA RODRIGUEZ GARCIA

FEBRERO- JULIO 2019

Hoja
No.
14



UNIVERSIDAD VERACRUZANA
Facultad de Enfermería
Zona Xalapa



CLINICA DE ENFERMERIA FUNDAMENTAL

Como considera su participación en la solución de problemas de su familiar muy buena:___ Buena:___ Regular:___ Mala:___ Muy mala:___
 Si procede ¿Cómo es la relación con sus hijos?: Muy buena:___ Buena:___ Regular:___ Mala:___ Muy mala:___
 De quien depende económicamente usted: Esposa (o):___ Madre:___ Padre:___ Hijos:___ otros:_____
 Quienes dependen económicamente de usted: Madre___ Padre:___ Hijos:___
 Otros:_____

C) CARACTERISTICAS AMBIENTALES

1. El hogar cuenta con: Agua potable:___ Luz eléctrica:___ Alcantarillado___ Teléfono___
 Grupos de apoyo: Cruz roja:___ Bomberos:___ Transito:___ Seguridad publica___
 Otros:_____

Hay peligros ambientales: Gasolinera:___ Basurero:___ Fabricas:___ Otros:___
 Conque servicio de transporte publico cuenta su comunidad: Servicio urbano:___
 Taxis:___ Colectivo:___ Autobuses foráneos:___ Otros:_____

D) ESTADO DE SALUD

1. ¿Como ha sido su estado de salud general?:
 Muy buena___ Buena:___ Regular:___ Mala:___ Muy mala:___

2. ¿De que se ha enfermado en el último año? Del: Cerebro:___ Corazón:___
 Riñones:___ Estomago:___ Otros:_____

3. ¿A que institución acude usted regularmente?:
 IMSS:___ SSA:___ ISSSTE:___ CEM:___ Particular:___ PEMEX:___
 Hospital civil:___ Otros_____

4. ¿Qué actividades realiza para mantenerse sano?:
 Caminar:___ Correr:___ Deportes:___ Natación:___ Otros:_____

5. El no fumar lo considera: Muy bueno:___ Bueno:___ Regular:___ Malo:___
 Muy malo:___

6. El no consumir drogas lo considera: Muy bueno:___ Bueno:___ Regular:___
 Malo:___ Muy malo:___

7. ¿Como es su capacidad para comprender las indicaciones del medico y/o enfermera?: Muy buena___ Buena:___ Regular___ Mala___ Muy mala:___

Elaborado por: MCE.VIRGINIA AMORES HERNANDEZ, MCE.EMMA CUERVO RIVERA; MCE. EMPERATRIZ RAMÍREZ CARMONA; MTRA.YOLANDA RODRIGUEZ GARCIA	FEBRERO- JULIO 2019	Hoja No. 15
---	----------------------------	--------------------------



CLINICA DE ENFERMERIA FUNDAMENTAL

II. REQUISITOS DE AUTOCUIDADO UNIVERSALES

1. Mantenimiento de un aporte suficiente de aire.

- a). Problemas para respirar: ___ causa _____
- b) Exposición a gases nocivos: _____
- c) Si fuma ¿cuántos cigarrillos al día? _____
- d) ¿Utiliza técnicas para mejorar su respiración? (relajación, yoga, otros) _____

Revisión por sistemas: Aparato respiratorio:

Nariz: Deformación: ___ obstrucción ___ desviación ___ epistaxis ___ secreción _____

Tórax y pulmones: forma y simetría _____ tos _____ Sibilancias: ___ estertores _____

- a) Sistema cardiovascular: Frecuencia cardiaca _____ T/A _____
- b) Sistema vascular periférico: extremidades inferiores (temperatura, color, llenado capilar, várices, uñas) _____

2. Mantenimiento de un aporte suficiente de agua.

- a) Cantidad de ingesta al día _____ tratamiento del agua para su consumo _____
- b) Preferencia en cuanto a la temperatura de los líquidos _____
- c) Estado de hidratación de piel y mucosas _____

Acepta y tolera líquidos por vía oral _____

Líquidos parenterales _____

3. Mantenimiento de un aporte suficiente de alimentos

- a) No. de comidas al día ___ días a la semana que consume:
 carne ___ huevo ___ verduras ___ frutas ___ tortillas ___ pan ___ quesos ___ embutidos _____

b) Describa desayuno _____

c) Comida _____

d) Cena _____

e) Alimentos que le gustan/desagradan: _____

f) Suplementos alimenticios (vitaminas, minerales) _____

g) Problemas relacionados con la ingestión /digestión _____

h) Usa medicamentos para problemas de la digestión: _____

Revisión por sistemas: Boca: dolores dentarios, sangrado de encía, úlceras en la lengua u otros sitios de la cavidad oral, pérdida del gusto, halitosis, dificultad para masticar, presencia de caries, adoncia parcial o total _____

Laringe, faringe: dolor, disfagia, antecedentes de infecciones frecuentes, _____

<p>Elaborado por: MCE.VIRGINIA AMORES HERNANDEZ, MCE.EMMA CUERVO RIVERA; MCE. EMPERATRIZ RAMÍREZ CARMONA; MTRA.YOLANDA RODRIGUEZ GARCIA</p>	<p align="center">FEBRERO- JULIO 2019</p>	<p align="center">Hoja No. 16</p>
--	--	--



CLINICA DE ENFERMERIA FUNDAMENTAL

Aparato digestivo: náuseas, vómito, anorexia, dolor abdominal, _____

4. Provisión de cuidados asociados con los procesos de eliminación y los excrementos.

Urinario: a) ¿Cuánta veces orina al día ___ características:(olor, color otras) _____

b) Problemas para orinar: (disuria, nicturia, incontinencia) _____

c) Presencia de edema generalizado o de miembros inferiores: _____

d) Evacuación: ¿cuántas veces al día? ___ características de las heces _____

En caso representar algún problema, describir _____

e) Disposición de recursos para la eliminación de excretas _____

5.- Mantenimiento del equilibrio entre la actividad y reposo.

a) Tipo de actividad que realiza en casa: _____

Trabajo _____

b) ¿Presenta problemas para deambular? si ___ no ___ especifique _____

¿Practica algún deporte? _____ Realiza ejercicio _____

c) ¿Duerme bien? Si ___ no ___ porqué _____

d) Qué utiliza en caso de no poder dormir _____

e) Actividades de recreación _____

Revisión por sistemas: **Sistema músculo esquelético:**

Debilidad muscular ___ Dificultad al realizar movimientos ___ Lumbalgia ___

Fatiga ___ Contracturas ___ Calambres ___

Sistema neurológico: (parestias) Entumecimiento ___ espasmos musculares

___ Sensibilidad al calor, frío al tacto ___ tremor ___ convulsiones ___ vértigo ___

parálisis ___ cefaleas ___ alteración de la memoria _____

6.- Mantenimiento del equilibrio entre la soledad y la interacción social.

Comunicación verbal (directa y abierta, poco clara o evasiva, habilidades de

comunicación, barreras idiomáticas, dislexia _____ No verbal (contacto visual,

lenguaje corporal, gestos, tono de voz) _____ Utiliza mecanismos de

defensa (negación, inhibición, agresividad, hostilidad) _____

Interacciones sociales: pertenece a algún grupo social, deportivo, cultural _____

Comunicación con su pareja _____ Familia _____

Elaborado por:
MCE.VIRGINIA AMORES HERNANDEZ, MCE.EMMA
CUERVO RIVERA; MCE. EMPERATRIZ RAMÍREZ
CARMONA; MTRA.YOLANDA RODRIGUEZ GARCIA

FEBRERO- JULIO 2019

Hoja
No.
17



CLINICA DE ENFERMERIA FUNDAMENTAL

Presenta ansiedad, temor, miedo de estar sola o con otras personas _____
 ¿De qué manera reacciona ante situaciones de tensión? (enfadarse consigo misma, reza, lee, escucha música, se aísla, culpa a otros). _____

Practica alguna religión _____

7.- Prevención de peligros para la vida, el funcionamiento, y bienestar humano.

Prácticas de seguridad personal. Conoce medidas de prevención de accidentes en: el trabajo ___ En la calle ___ hogar ___ Cuales _____

¿Tiene información sobre medidas en caso de desastre? _____

¿Realiza controles de salud periódicos? Siempre ___ algunas veces ___ nunca ___

¿Dónde acude a atender su salud? SSA ___ IMSS ___ ISSSTE ___ Particular ___ Otros ___

¿Se aplica vacunas indicadas por personal de salud? si ___ no ___

¿Se realiza autoexploración de mamas? si ___ no ___

¿Acude a practicarse el papanicolau? si ___ no ___ fecha de último Papanicolau _____

¿Acude a practicarse la prueba de próstata? si ___ no ___ fecha de último exploración _____

¿Qué medidas realiza para conservar su salud? _____

¿Tiene historia de enfermedades de transmisión sexual, transfusiones, lesiones?

¿Cuáles son sus hábitos respecto a las drogas, alcohol, tabaco, café, té, bebidas de cola? _____

8.- NORMALIDAD, FUNCIONAMIENTO, DESARROLLO DENTRO DE GRUPOS SOCIALES Y LIMITACIONES.

Se acepta en su aspecto: Físico Sí ___ No ¿Por qué? _____

Emocional Sí ___ No ¿Por qué? _____

Familiar Sí ___ No ¿Por qué? _____

Profesional Sí ___ No ¿Por qué? _____

Social Sí ___ No ¿Por qué? _____

¿Acepta cambios en su imagen provocados por su estado actual de salud? Sí ___ No ¿Por qué? _____

¿Qué opinión tiene de su vida? _____ ¿Es productiva? _____

¿Qué opinión tiene de su vida? _____

¿Por qué? _____

OBSERVACIONES

Elaborado por: MCE.VIRGINIA AMORES HERNANDEZ, MCE.EMMA CUERVO RIVERA; MCE. EMPERATRIZ RAMÍREZ CARMONA; MTRA.YOLANDA RODRIGUEZ GARCIA	FEBRERO- JULIO 2019	Hoja No. 18
---	----------------------------	--------------------------



CLINICA DE ENFERMERIA FUNDAMENTAL

PARTE DÉFICIT DE AUTOCUIDADO

Objetivo: El presente cuestionario tiene como finalidad conocer la frecuencia con que el adulto se encuentra en déficit de auto cuidado y necesita ayuda para llevar a cabo las acciones necesarias para mantener su salud y sobrellevar su enfermedad.

INSTRUCCIONES: Seleccione solo una respuesta marcando con una X en el espacio que corresponda a la frecuencia con que la persona necesita ayuda para llevar a cabo las siguientes acciones para mantener su salud y sobrellevar su enfermedad.

PREGUNTAS	NUNCA	A VECES	SIEM PRE	FRECUEN TEMENTE	NO SABE O NO CONTES TO
Requiere ayuda para buscar información necesaria para el cuidado de su salud.					
Requiere ayuda para mantener una respiración adecuada, requiere:(una almohada, dormir sentado, sentarme a cada momento).					
Requiere ayuda para sentarse cuando se siente cansada(o) durante el día.					
Requiere ayuda para cambiarlo de posición cuando es necesario.					
Requiere ayuda para identificar la cantidad agua que necesita tomar de acuerdo a sus requerimientos.					
Requiere ayuda para tomar agua.					
Requiere ayuda para seleccionar los alimentos nutritivos de acuerdo con sus requerimientos.					
Requiere ayuda para comer, masticar, deglutir y llevarse los alimentos a la boca.					
Requiere ayuda para identificar alimentos no saludables en su caso particular.					
Requiere ayuda para caminar (silla de ruedas, muletas, bastón, andadera).					
Requiere ayuda para darse cuenta cuando esta enferma (o)(signos y síntomas).					
Requiere ayuda para el cuidado de su persona (revisar su cuerpo).					
Requiere ayuda para orinar(cómodo, pañal ,sonda).					
Requiere ayuda para evacuar(Cómodo,					

Elaborado por:
MCE.VIRGINIA AMORES HERNANDEZ, MCE.EMMA CUERVO RIVERA; MCE. EMPERATRIZ RAMÍREZ CARMONA; MTRA.YOLANDA RODRIGUEZ GARCIA

FEBRERO- JULIO 2019

Hoja
No.
19



UNIVERSIDAD VERACRUZANA
Facultad de Enfermería
Zona Xalapa



CLINICA DE ENFERMERIA FUNDAMENTAL

pañal silla).					
Requiere ayuda para dormir lo suficiente para sentirse descansado (pastillas, té)					
Requiere ayuda para comunicarse con los demás (enfermera, medico, etc.)					
Requiere ayuda para realizar los cuidados higiénicos (baño,cambio de ropa, lavado de dientes, cuidados de piel y pies) para mantenerse limpio.					
Requiere ayuda para realizar actividades ocupacionales y recreativas.					
Requiere ayuda para escuchar.					
Requiere ayuda para ver.					
Requiere ayuda para recordar (horario de medicamentos, nombre de los medicamentos, citas con el medico o en la terapia).					
Requiere ayuda para dejar de fumar, ingerir alcohol, tomar drogas.					
Requiere ayuda para cumplir con el tratamiento medico.					
Requiere ayuda para identificar los efectos del tratamiento en su persona.					
Requiere ayuda para hacer los procedimientos requeridos para el control de su enfermedad.					
Requiere ayuda para decidir cuando estar solo.					
Requiere ayuda para realizar las acciones necesarias para mantener su peso ideal.					
Requiere ayuda para darse cuenta cuando hay alguna alteración en su organismo.					
Requiere ayuda para llevar a cabo su desempeño profesional.					
Requiere ayuda económica para solventar los gastos que requieren el cuidado de su salud y el tratamiento de su enfermedad.					
Tiene quien le brinde ayuda en caso necesario.					

Elaborado por:
MCE.VIRGINIA AMORES HERNANDEZ, MCE.EMMA CUERVO RIVERA; MCE. EMPERATRIZ RAMÍREZ CARMONA; MTRA.YOLANDA RODRIGUEZ GARCIA

FEBRERO- JULIO 2019

Hoja
No.
20



EXPLORACIÓN FÍSICA

EXAMEN FÍSICO DE LA CABEZA.

Técnicas:

Inspección.

1. Simetría_____
2. Forma y tamaño_____
3. Implantación del pelo_____
4. Presencia de parásitos_____
5. Cabello y cuero cabelludo_____
 - a). Estado de higiene_____
 - b). Características del cabello_____
 - c). Seborrea_____
 - d). Presencia o ausencia de cicatrices_____

Palpación

1. Características del cabello
 - a). grueso
 - b). delgado
 - c). seco
 - e). grasiento
 - f). bien implantado

2. Sensibilidad, zonas o puntos donde se produzca dolor o exista hipo anestesia

3. Masas o nódulos en el cuero cabelludo o en la bóveda craneal.
4. Depresiones o hundimientos.

Percusión.

Hacerlo de forma simétrica solo cuando sea necesario

Auscultación.

En las regiones temporales. Esta práctica se realiza solo cuando se sospeche que hay soplos

Medición.

En el adulto; cuando se sospeche de hidrocefalia o masas.



CLINICA DE ENFERMERIA FUNDAMENTAL

EXAMEN FÍSICO DE LA CARA.

Inspección:

Se inicia desde el momento en que entra el paciente al consultorio y continúa durante todo el interrogatorio.

1. Forma.
 - a). Redonda
 - b). Alargada
 - c). Aplanada
2. Volumen.

3. Simetría.
 - a). Estructuras de las hemicaras
4. Facies.
 - a). De ansiedad
 - b). De Cushing
 - c). Caquética o hipocrática
 - d). Mixedema
 - e). Cretinismo
 - f). Tirotoxicosis
 - g). Acromegalia
 - h). Esclerodermia
 - i). Lepra
 - j). Máscara parkinsoniana
 - k). Parálisis
 - l). Xantomas
5. Piel
 - a). Color
 - b). Textura
 - c). Transpiración
 - d). Presencia de acné
 - e). Nevus vascular
 - f). Cicatrices
 - g). Líneas y arrugas
 - h). Úlceras
 - i). Masas
 - j). Vitíligo
 - k). Máscara del embarazo(cloasma)
 - l). Ictericia
 - m). Cianosis

Elaborado por:
MCE.VIRGINIA AMORES HERNANDEZ, MCE.EMMA
CUERVO RIVERA; MCE. EMPERATRIZ RAMÍREZ
CARMONA; MTRA.YOLANDA RODRIGUEZ GARCIA

FEBRERO- JULIO 2019

Hoja
No.
22



CLINICA DE ENFERMERIA FUNDAMENTAL

- n). Mancha en mariposa
- ñ). Palidez
- o). Tics.
- p). Edema
- q). Vello. Cantidad y localización

1. Temperatura
2. Sensibilidad
3. presencia de masas
4. Dolor y tumefacción en la glándula parótida y ganglios auriculares
5. Consistencia y movilidad de la piel sobre los planos profundos
6. Sensibilidad al palpar la arteria temporal

EXAMEN FÍSICO DE OJOS.

Inspección

1. Párpados
 - Buena oclusión
 - Posición de bordes
 - Integridad
 - Rima palpebral
2. Pestañas o cilias
 - Implantación
3. Aparato lagrimal
 - Permeabilidad
 - Integridad
4. Conjuntiva
 - Conjuntiva palpebral
 - Color
 - Integridad
 - Cuerpos extraños
 - Infección
 - Pterigión
 - Humedad
 - Conjuntiva Bulbar u ocular
 - Color
 - Integridad
 - Cuerpos extraños
 - Infección
 - Pterigión
 - Humedad

Elaborado por:
MCE.VIRGINIA AMORES HERNANDEZ, MCE.EMMA
CUERVO RIVERA; MCE. EMPERATRIZ RAMÍREZ
CARMONA; MTRA.YOLANDA RODRIGUEZ GARCIA

FEBRERO- JULIO 2019

Hoja
No.
23



CLINICA DE ENFERMERIA FUNDAMENTAL

5. Esclera
 - Integridad
 - Color
 6. Córnea.
 - Integridad
 - Transparencia
 - Sensibilidad
 7. Iris.
 - Integridad
 - Color
 8. Cristalino
 - Transparencia
 9. Cámara anterior
 - Transparencia
 10. Pupilas
 - Igualdad
 - Forma
 - Reacción a la luz
 - Reacción pupilar consensual
 - Reacción a la acomodación
 - Tamaño
- Palpación ocular.
- Orzuelo
 - Chalazión
 - Dacriocistitis
 - Masas
 - Hipertrofia de la glándula lacrimal
 - Posible glaucoma
 - Epifora
- Palpación del saco lacrimal
- Secreciones y características
- Determinación de la agudeza visual
- OI
 - OD
 - AO

EXAMEN FÍSICO DE OÍDOS

Técnicas

Inspección.

1. Pabellón auricular

Elaborado por:
MCE.VIRGINIA AMORES HERNANDEZ, MCE.EMMA
CUERVO RIVERA; MCE. EMPERATRIZ RAMÍREZ
CARMONA; MTRA.YOLANDA RODRIGUEZ GARCIA

FEBRERO- JULIO 2019

Hoja
No.
24



CLINICA DE ENFERMERIA FUNDAMENTAL

- Localización
- Integridad
- Simetría
- Tamaño
- Deformidades (engrosamiento, malformaciones congénitas, atrofias o agenesia)
- Inflamación (infección, trauma)
- Traumas(hematomas, equimosis)
- Edema (traumas)
- Tofos (por problemas de gota)
- Otras lesiones de piel(cicatrices, úlceras, fisuras, descamaciones, masas, nódulos).
- Secreciones (infecciones)
- Cualquier lesión afecta las características del pabellón auricular.

Palpación.

- Consistencia
- Sensibilidad
- Movilidad
- Temperatura
- Dolor
- Trauma
- Edema
- Cambios en la consistencia
- Adenopatías
- Masas
- Otras lesiones de la piel

Otoscopia.

2. Meato acústico externo

- Forma
- Tamaño
- Características de la piel: lesiones, escoriaciones, pólipos, masas, signos de inflamación
- Secreción: serosa, sanguinolenta o purulenta
- Cerumen
- Cuerpos extraños, detritus o residuos de un cuerpo desorganizado

3. Membrana timpánica.

- a). Forma
- b). Color
- c). Integridad
- d). Abombamientos



CLINICA DE ENFERMERIA FUNDAMENTAL

- e). Retracciones
 - f). Cambios en el color
 - Ámbar
 - Amarillo
 - Azul
 - Rosada o roja
 - g). Perforaciones
 - h). Cicatrices
 - i). Edema
 - j). Detritus
4. Pruebas de audición
- Prueba de la voz
 - a). Hipoacusia
 - Prueba con Diapasón
 - Prueba de weber
 - Prueba de Rinee

EXAMEN FÍSICO DE NARIZ, Y SENOS PARANASALES, OROFARINGE Y CUELLO.

Inspección.

- 1. Nariz externa
 - a). Forma
 - b). Tamaño
 - c). Posición del tabique
 - d). Simetría
 - e). Características de la piel
 - Manchas
 - Vascularizaciones
 - Enrojecimiento
 - Lesiones
 - Cicatrices
 - Hemangiomas
 - f). Aleteo nasal
 - g). Permeabilidad de las fosas nasales
 - h). Sensibilidad
 - i). Crepitaciones
 - j). Masas
- 2. Fosas nasales
 - Rinoscopia anterior

Elaborado por:
MCE.VIRGINIA AMORES HERNANDEZ, MCE.EMMA
CUERVO RIVERA; MCE. EMPERATRIZ RAMÍREZ
CARMONA; MTRA.YOLANDA RODRIGUEZ GARCIA

FEBRERO- JULIO 2019

Hoja
No.
26



CLINICA DE ENFERMERIA FUNDAMENTAL

- a). Vestíbulo nasal
 - b). Mucosa nasal
 - Color:
 - Pálida
 - Gris rosáceo
 - Edematosa
 - c). Integridad
 - Lesiones
 - Pólipos nasales
 - Adenoides
 - Cuerpos extraños
 - d). Secreciones
 - Exudados profuso, clara y acuosa
 - Purulenta
 - Pegajosa y mucoide
 - Hemorragias
3. Tabique nasal.
- a). Simetría
 - b). Varices
 - c). Secreciones
 - Acuosas
 - Purulentas
 - Sanguinolentas
 - hialinas
4. Pared lateral de las fosas
- Cornete inferior
 - Meato inferior
 - Cornete medio
 - Meato medio

EXAMEN FÍSICO DE SENOS PARANASALES

Inspección y palpación

Sensibilidad

Edema

Transiluminación

Senos frontales

Senos maxilares

EXAMEN FÍSICO DE OROFARINGE.,

1. Aspectos facial

2. forma de respiración

Elaborado por:
MCE.VIRGINIA AMORES HERNANDEZ, MCE.EMMA
CUERVO RIVERA; MCE. EMPERATRIZ RAMÍREZ
CARMONA; MTRA.YOLANDA RODRIGUEZ GARCIA

FEBRERO- JULIO 2019

Hoja
No.
27



CLINICA DE ENFERMERIA FUNDAMENTAL

3. Estado de maxilas
 4. Labios
 - Simetría
 - Tamaño
 - Color
 - Humedad
 - Integridad
 - Sensibilidad
 5. mucosa bucal o de los carrillos
 - Color
 - Humedad
 - Integridad
 6. Permeabilidad del orificio del conducto parotídeo o de Stenon
 7. Dientes y encías
 - Integridad
 8. Lengua
 - Simetría
 - Tamaño
 - Sobresale de la cavidad bucal
 - Edema
 - Pequeña
 - Movimientos involuntarios
 - Humedad
 - Integridad
 - Rugosa
 - Papilas Filiformes, fungiformes, caliciformes.
 - Lesiones
 - Masas.
- Cara ventral de la lengua y fondo anterior de la boca:
- Integridad
 - Frenillo
 - Orificios de conductos de la glándula submandibular
9. Paladar: duro o blando
 - Color
 - Integridad (irregularidad, torus palatinus, estomatitis nicotínico)
 - Movimiento del paladar
10. Faringe oral
 - Paladar muelle
11. Úvula

Elaborado por:
MCE.VIRGINIA AMORES HERNANDEZ, MCE.EMMA
CUERVO RIVERA; MCE. EMPERATRIZ RAMÍREZ
CARMONA; MTRA.YOLANDA RODRIGUEZ GARCIA

FEBRERO- JULIO 2019

Hoja
No.
28



CLINICA DE ENFERMERIA FUNDAMENTAL

- Integridad
- Movilidad
- 12. Arcos palatoglosos y arcos palatofaríngeos
 - Color
 - Integridad
- 13. Tonsilas palatinas y faríngeas
 - Tamaño
 - Color
 - Integridad
- 14. Pared posterior de faringe
 - Color
 - Integridad(lisa, granulosa, secreciones)
- 15. Reflejo nauseoso.

EXAMEN FÍSICO DE CUELLO.

Inspección

1. piel

- Simetría
- Desarrollo muscular (ECM y trapecio)
- Pulsaciones (ingurgitación yugular)
- Masas (características)
- Movimientos (flexión, extensión, rotación e inclinación)

Palpación

- Temperatura y sensibilidad
- Cadenas ganglionares (suboccipitales, post y preauriculares, submandibulares,
 - Submentonianos, supraclaviculares en busca de adenopatías)
- Masas (características)
- Pulso carotídeo
- Glándulas (submandibulares, tiroides)
- Tráquea.

Auscultación.

- Arterias carótidas (soplos).



CLINICA DE ENFERMERIA FUNDAMENTAL

EXAMEN FÍSICO DE TÓRAX.

Inspección

1. Estado de nutrición y desarrollo músculo esquelético.
2. Estado de piel
 - Contextura
 - Distribución del vello
 - Color
 - Integridad
- 3.- forma del tórax.
 - Elíptica
 - Cilíndrica
4. simetría
 - Escápulas
 - Clavículas
 - Hemitorax
 - Hombros
5. Diámetros
 - Antero posterior
 - Transverso
6. Ángulos costales
 - Tórax posterior 45°
 - Tórax anterior 90°
7. Retracción o abombamiento de espacios intercostales
8. Respiración:
 - Tipo
 - Frecuencia
 - Ritmo
 - Profundidad
9. Columna
 - Cifosis
 - Lordosis
 - Escoliosis
 - Espina rígida

Palpación

1. Sensibilidad
 - Presencia de masas
 - Temperatura

Elaborado por:
MCE.VIRGINIA AMORES HERNANDEZ, MCE.EMMA
CUERVO RIVERA; MCE. EMPERATRIZ RAMÍREZ
CARMONA; MTRA.YOLANDA RODRIGUEZ GARCIA

FEBRERO- JULIO 2019

Hoja
No.
30



CLINICA DE ENFERMERIA FUNDAMENTAL

- Pulsaciones y contexturas de piel
2. Expansión torácica
3. Frémito

Vocal:

- Presente
- Aumentado
- Disminuido
- Ausente

Percusión

1. Resonancia (en todos los campos pulmonares)
2. Matidez (en área precordial y hepática)

Auscultación

1. Ruidos normales
 - Murmullo vesicular
 - Murmullo bronco vesicular
 - Ruido traqueal

EXAMEN FÍSICO DE CORAZÓN

Inspección y palpación

1. Características de tórax
 - Contorno
 - Depresión del esternón
 - Cifosis y Escoliosis dorsal
 - Otras deformidades
2. pulsaciones
 - Área aórtica, pulmonar, ventricular derecha e izquierda, epigástrica
 - Localización y características.
3. Punto de máximo impulso
 - Localización
 - Visible o palpable
 - Preciso o difuso

Auscultación

1. frecuencia cardiaca
 - Características
 - Frecuencia

Elaborado por:
MCE.VIRGINIA AMORES HERNANDEZ, MCE.EMMA
CUERVO RIVERA; MCE. EMPERATRIZ RAMÍREZ
CARMONA; MTRA.YOLANDA RODRIGUEZ GARCIA

FEBRERO- JULIO 2019

Hoja
No.
31



CLINICA DE ENFERMERIA FUNDAMENTAL

- Ritmo
- Intensidad
- 2. Auscultación de áreas cardiacas
 - Aórtica
 - Pulmonar
 - Tricúspide
 - Mitral
- Características de los ruidos cardiacos
 - Relación de S1 y S2
 - Intensidad y ritmo
 - Presencia de soplos

EXAMEN FÍSICO DE MAMAS

Inspección

- Forma
- Tamaño
- Número
- Tipo
- Simetría
- Estado de la piel
- Estado y características de areola y pezón
- Tono muscular

Palpación

- Consistencia
- Sensibilidad
- Temperatura
- Secreciones
- Tono

EXAMEN FÍSICO DE ABDOMEN

Inspección

- Forma
 - Plano
 - Batea o escafoideo
 - Redondeado

Elaborado por:
MCE.VIRGINIA AMORES HERNANDEZ, MCE.EMMA
CUERVO RIVERA; MCE. EMPERATRIZ RAMÍREZ
CARMONA; MTRA.YOLANDA RODRIGUEZ GARCIA

FEBRERO- JULIO 2019

Hoja
No.
32



CLINICA DE ENFERMERIA FUNDAMENTAL

Simetría

Volumen o tamaño

Características de la piel

Alteraciones comunes

Estrías nódulos equimosis cambios de color
cicatrices

Red venosa visible masas petequias

edema.

Movimientos:

Respiración

Pulsaciones

Peristaltismo

Auscultación

Escuchar los cuatro cuadrantes

Escuchar durante un minuto en cada sitio

Describir ruidos presentes, aumentados, disminuidos o ausentes

Palpación

Superficial:

Relajar los músculos

Detectar distensión

Dolor

Masas

Profunda

Posición y consistencia de los músculos

Pulsaciones

Visceromegalia

Presencia de líquido

Dolor

Masas

Percusión

Seguir un orden; incluir todas las regiones; sirve para determinar características y tamaño de vísceras, masas líquido, gas.

EXAMEN FÍSICO DEL SISTEMA REPRODUCTOR

EXAMEN DE GENITALES FEMENINOS.

1. Inspección de genitales externos

Distribución de vello púbico

Simetría

Tamaño

Piel



CLINICA DE ENFERMERIA FUNDAMENTAL

- Presencia de secreciones
2. Tacto Vaginal
Características de:
 - Uretra
 - Glándulas
 - Vagina
 - Fondos de saco
 - Cervix
 3. Palpación bimanual
Características de:
 - Útero
 - Trompas
 - Ovarios
 4. Examen con espejo
Características de:
 - Vagina
 - Cervix

EXAMEN DE GENITALES MASCULINOS

1. Pene

Inspección

Tamaño

Características de la piel:

2. Prepucio

Integridad

Retracción

3. Frenillo

Localización

Integridad

4. Glande

Integridad

5. Meato uretral

Localización

Secreción

Palpación

Consistencia.

Blanda

Sensibilidad

Indolora

Secreciones

poco esmegma

Elaborado por:
MCE.VIRGINIA AMORES HERNANDEZ, MCE.EMMA
CUERVO RIVERA; MCE. EMPERATRIZ RAMÍREZ
CARMONA; MTRA.YOLANDA RODRIGUEZ GARCIA

FEBRERO- JULIO 2019

Hoja
No.
34



CLINICA DE ENFERMERIA FUNDAMENTAL

6. Testículos

Palpación

Presencia
Forma
Tamaño
Superficie
Consistencia
Sensibilidad

7. Epidídimo

Presencia
Forma
Tamaño
Superficie
Consistencia
Sensibilidad

8. Funículo espermático

Presencia
Forma
Tamaño
Superficie
Consistencia
Sensibilidad

Inspección:

Región inguinal
Parte superior interna del muslo
Región umbilical
Localización
Forma
Tamaño

Palpación:

Forma
Tamaño
Anillo herniario
Consistencia
Sensibilidad
Reducción sin dificultad



CLINICA DE ENFERMERIA FUNDAMENTAL

Auscultación:

Presencia de peristaltismo

10. Examen Rectal.

Región perianal.

Inspección:

Forma

Integridad

Características de la piel

Presencia y características de la materia fecal

Estado de esfínter.

Tacto Rectal:

Características del esfínter

Características de las paredes del recto

Características de la próstata:

Forma

Tamaño

Superficie

Consistencia

Sensibilidad

EXAMEN FÍSICO MUSCULOESQUELÉTICO

Inspección:

Cefalocaudal

Posición estática

Posición dinámica

Vista anterior

Vista lateral

Vista posterior

Marcha: fases

De apoyo

De propulsión

De balanceo

Marchas anormales

Cojera antálgica

Cojera por acortamiento

Cojera por contractura

Cojera por deficiencia muscular

Marchas anormales por alteraciones del sistema nervioso central

Marcha cerebelosa

Marcha tabética



CLINICA DE ENFERMERIA FUNDAMENTAL

Marcha espástica

Marcha festonante

Palpación.

Superficial

Características de piel

Tono muscular

Dolor

Edema

Pulso

Profunda

Zona dolorosa

Estado de relieve óseos, engrosamientos, alteraciones de su posición

Tono muscular

Tumorações y sus características

Función

Movilidad

Activa flexión, extensión, abducción, aducción, pronación,

Pasiva supinación, rotación.

Amplitud de movimiento

Simetría o asimetría en los movimientos

Desarrollo muscular y fuerza muscular

El desarrollo muscular guarda relación con la contextura corporal de la persona.

Fuerza muscular, de acuerdo con escala internacional

0: sin contracción muscular visible ni palpable

1: Evidencia de contracción muscular sin arco de movimiento

2: amplitud de movimiento eliminando acción de gravedad

3: arco completo de movimiento contra gravedad pero no contra resistencia

4: amplitud total de movimiento contra gravedad y cierta resistencia

5: Arco completo de movimiento contra gravedad y resistencia fuerte



CLINICA DE ENFERMERIA FUNDAMENTAL

Medición

Longitud: real
 Aparente
Circunferenciales: perímetros

Maniobras

Laségue: valora compromiso radicular
Thomas: valora deformidad en cadera
Trendelenburg: Valora compromiso de glúteo medio
Ortolani: Valora luxación congénita de cadera en recién nacido;

actualmente no se usa esta prueba

EXAMEN FISICO DEL SISTEMA NERVIOSO

Examen de examen de la esfera mental

1.- conciencia

Concentración de la atención

- a). La persona sigue el tema que se está tratando
- b). Persiste en actividades que inicia y las termina por completo

Alertamiento.

a). Responde oportunamente a los estímulos externos o a las preguntas que se les formulan.

- b). Responde oportunamente frente a situaciones de la vida diaria
- c). Responde oportunamente frente a situaciones de emergencia

2. Orientación

Al valorar esta área, puede realizar preguntas con los 3 elementos, así:

Persona

- ¿Cómo se llama Usted?
- ¿Qué oficio desempeña?
- ¿Quién es Usted?

Tiempo

- ¿Qué día es hoy?
- ¿Usted ya desayunó?
- ¿Qué fiesta se celebró ayer?
- ¿Qué hora es?



CLINICA DE ENFERMERIA FUNDAMENTAL

Evidencias de desempeño en el servicio de Admisión y Altas

No.	DESEMPEÑO	META	LUNES	MARTES	TOTAL
1	Aplica normas del servicio	10			
2	Realiza lavado de manos	40			
3	Realiza sanitización del área	4			
	Participa en la visita medica	2			
4	Evalúa el expediente clínico	5			
5	Reconoce al paciente	5			
6	Ingresa al paciente	5			
7	Explica los procedimientos	10			
8	Respeto principios científicos	5			
9	Organiza el equipo y material	10			
10	valora signos vitales	5			
11	Instala venoclisis	5			
12	Efectúa glicemia capilar	2			
13	Administra fármacos	20			
14	Realiza tricotomía	2			
15	Efectúa vendajes	10			
16	Clasifica los RPBI	10			
17	Participa en egreso del paciente	8			
18	Respeto los derechos de los pacientes	20			
19	Actualiza las indicaciones medica	5			
20	Provee de Orinal / cómodo al paciente.	2			
Total					

Evidencia de aprendizaje: Bitácora de trabajo firmada por el responsable del servicio.

Elaborado por:
MCE.VIRGINIA AMORES HERNANDEZ, MCE.EMMA
CUERVO RIVERA; MCE. EMPERATRIZ RAMÍREZ
CARMONA; MTRA.YOLANDA RODRIGUEZ GARCIA

FEBRERO- JULIO 2019

Hoja
No.
39



CLINICA DE ENFERMERIA FUNDAMENTAL

Evidencias de desempeño en el servicio de Central de Equipos y Esterilización CEYE

Evidencias de desempeño del servicio de Central de Equipos y Esterilización CEYE

No.	DESEMPEÑO	META	LUNES	MARTES	TOTAL
1	Aplica normas y principios de esterilización del servicio	10			
2	Realiza lavado de manos	20			
3	Realiza sanitización del área	4			
4	Realiza el procesamiento del instrumental.	10			
5	Procesa ropa quirúrgica	200			
6	Clasifica el instrumental quirúrgico	10			
7	Elabora material de curación	200			
8	Programa el autoclave	2			
9	Clasifica y acomoda el material en el autoclave.	2			
10	Organiza los bultos grandes y pequeñas de ropa quirúrgica	50			
11	Clasifica y distribuye el material estéril en cada vitrina.	2			
12	Diferencia el material estéril de no estéril.	50			
13	Identifica el material para surtir a los servicios	20			
14	Comprueba la fecha de caducidad del materia estéril	5			
15	Clasifica los RPBI	4			
TOTAL					

Evidencia de aprendizaje: Bitácora de trabajo firmada por el responsable del servicio

Elaborado por:
MCE.VIRGINIA AMORES HERNANDEZ, MCE.EMMA CUERVO RIVERA; MCE. EMPERATRIZ RAMÍREZ CARMONA; MTRA.YOLANDA RODRIGUEZ GARCIA

FEBRERO- JULIO 2019

Hoja
No.
40



CLINICA DE ENFERMERIA FUNDAMENTAL

Evidencias de desempeño en el servicio de Recuperación

No.	DESEMPEÑO	META	LUNES	MARTES	TOTAL
1	Aplica normas del servicio	10			
2	Realiza lavado de manos	50			
3	Realiza sanitización del área	4			
4	Participa en la recepción de pacientes en el enlace de turno	2			
5	Ingresa al paciente	10			
6	Coteja datos de identificación	10			
7	Integra expediente clínico	10			
8	Expresa el rol que desempeña ante el paciente.	10			
9	Respeto individualidad del paciente	10			
10	Aplica medidas de seguridad y protección	10			
11	Evalúa la permeabilidad de la venoclisis	50			
12	Valora signos vitales	40			
13	Investiga la existencia de productos de transfusión sanguínea.	10			
14	Participa en el traslado del paciente al área del quirófano.	10			
15	Realiza tendido de camilla quirúrgica	10			
16	Participa en el reingreso del paciente posquirúrgico	10			
17	valora respuesta clínica del paciente postanestésico	10			
18	Evalúa la herida quirúrgica	10			
19	Efectúa control de líquidos	10			
20	Administra fármacos por diferentes vías.	20			
21	Realiza aspiración de secreciones.	5			
22	Administra oxigenoterapia con los diversos dispositivos.	10			
23	Toma muestras de sangre, orina.	2			
24	Traslada pacientes a la UCIA	1			
25	Realiza cuidados post-mortem	1			
26	Egresos pacientes a diferente área.	8			
27	Elabora registros clínicos de enfermería	10			
28	Respeto los derechos de los pacientes	10			
29	Actualiza las indicaciones medica	10			
30	Clasifica los RPBI	20			
31	Provee de orinal / cómodo al paciente	10			
Total					

Evidencia de aprendizaje: Bitácora de trabajo, aplicación de plan de cuidados

Elaborado por: MCE.VIRGINIA AMORES HERNANDEZ, MCE.EMMA CUERVO RIVERA; MCE. EMPERATRIZ RAMÍREZ CARMONA; MTRA.YOLANDA RODRIGUEZ GARCIA	FEBRERO- JULIO 2019	Hoja No. 41
---	----------------------------	--------------------------



CLINICA DE ENFERMERIA FUNDAMENTAL

Evidencias de desempeño en el servicio de Urgencias Adultos

NO.	COMPETENCIAS	META	LUNES	MARTES	TOTAL
1	Aplica normas del servicio	10			
2	Realiza lavado de manos	30			
3	Realiza sanitización del área	8			
4	Participa en la visita medica	6			
5	Ejecuta el ingreso del paciente	4			
6	Coteja datos de identificación	8			
7	Integra expediente clínico	8			
8	Expresa el rol que desempeña ante el paciente	10			
9	Respeta individualidad del paciente	10			
10	Evalúa la permeabilidad de la venoclisis	10			
11	Valora signos vitales	50			
12	Investiga la existencia de productos de transfusión sanguínea.	2			
13	Participa en el traslado del paciente a diferentes áreas	4			
14	Realiza tendido de cama quirúrgica	10			
15	Efectúa el reingreso del paciente posquirúrgico	4			
16	valora reflejos del paciente post-anestesico	2			
17	Evalúa la herida quirúrgica	4			
18	Efectúa control de líquidos	6			
19	Administra fármacos por diferentes vías.	30			
20	Efectúa aspiración de secreciones.	2			
21	Administra oxigenoterapia con los diversos dispositivos.	10			
22	Toma muestras de sangre, orina.	8			
23	Realiza cuidados post-mortem	1			
25	Elabora registros clínicos de enfermería	10			
26	Realiza control estricto de técnicas de aislamiento	1			
27	Realiza técnicas de aislamiento protector	20			
28	Actualiza indicaciones medicas	10			
29	Clasifica los RPBI	30			
30	Provee de orinal / cómodo al paciente	10			
Total					

Evidencia de aprendizaje: Bitácora de trabajo, aplicación de plan de cuidados

Elaborado por:
MCE.VIRGINIA AMORES HERNANDEZ, MCE.EMMA CUERVO RIVERA; MCE. EMPERATRIZ RAMÍREZ CARMONA; MTRA.YOLANDA RODRIGUEZ GARCIA

FEBRERO- JULIO 2019

Hoja
No.
42



CLINICA DE ENFERMERIA FUNDAMENTAL

Evidencias de desempeños en el servicio de Medicina Interna

No.	DESEMPEÑO	METAS	LUNES	MARTES	TOTAL
1	Aplica normas del servicio	10			
2	Realiza lavado de manos	40			
3	Realiza sanitización del área	8			
4	Ingresa al paciente	2			
5	Coteja datos de identificación	14			
6	Integra expediente clínico	2			
7	Expresa apoyo emocional	10			
8	Participa en la recepción de pacientes en el enlace de turno	2			
9	Participa en la visita medica	2			
10	Expresa el rol que desempeña ante el paciente	16			
11	Respeto individualidad del paciente	16			
12	Aplica medidas de seguridad y protección	16			
13	Organiza equipo y material	20			
14	Prepara soluciones parenterales	10			
15	Instala catéter intravenosa percutáneo	4			
16	Respeto los principios científicos.	40			
17	Valora signos vitales	40			
18	Efectúa cuidados de higiene	10			
19	Realiza vendaje	20			
20	Instala catéter vesical	1			
21	Retira catéter vesical	2			
22	Realiza enema evacuante	2			
23	Efectúa glucemia capilar	10			
24	Tiende camas	10			
25	Participa en el traslado del paciente a los diferentes servicios	2			
26	Aplica mecánica corporal	20			
27	Realiza control de líquidos	10			
28	Administra fármacos por diferentes vías.	50			
29	Efectúa aspiración de secreciones.	6			

Elaborado por:
MCE.VIRGINIA AMORES HERNANDEZ, MCE.EMMA CUERVO RIVERA; MCE. EMPERATRIZ RAMÍREZ CARMONA; MTRA.YOLANDA RODRIGUEZ GARCIA

FEBRERO- JULIO 2019

Hoja
No.
43



UNIVERSIDAD VERACRUZANA
Facultad de Enfermería
Zona Xalapa



CLINICA DE ENFERMERIA FUNDAMENTAL

30	Administra oxigenoterapia con los diversos dispositivos	6			
31	Toma muestras de sangre, EGO y esputo, para exámenes de laboratorio.	8			
32	Elabora registros clínicos de enfermería	10			
33	Realiza cuidados post-mortem	1			
34	Vigila permeabilidad de catéteres venosos periféricos	10			
35	Realiza control estricto de técnicas de aislamiento	2			
36	Realiza técnicas de aislamiento protector.	20			
37	Retira venoclisis.	4			
38	Egresa pacientes con información para autocuidado de la salud	1			
39	Respeto los derechos de los pacientes	16			
40	Clasifica los RPBI	40			
41	Provee de orinal / cómodo al paciente	10			
Total					

Evidencia de aprendizaje: Bitácora de trabajo, aplicación de plan de cuidados

Elaborado por:
MCE.VIRGINIA AMORES HERNANDEZ, MCE.EMMA CUERVO RIVERA; MCE. EMPERATRIZ RAMÍREZ CARMONA; MTRA.YOLANDA RODRIGUEZ GARCIA

FEBRERO- JULIO 2019

Hoja
No.
44



CLINICA DE ENFERMERIA FUNDAMENTAL

Evidencias de desempeño en el servicio de Traumatología

No.	DESEMPEÑO	METAS	LUNES	MARTES	TOTAL
1	Aplica normas del servicio	10			
2	Realiza lavado de manos	50			
3	Realiza sanitización del área	8			
4	Ingresa al paciente	10			
5	Expresa apoyo emocional a pacientes.	10			
6	Participa en la visita medica	2			
7	Coteja datos de identificación	16			
8	Participa en la recepción de pacientes en el enlace de turno	16			
9	Integra expediente clínico	16			
10	Expresa el rol que desempeña ante el paciente	16			
11	Respeto individualidad del paciente	16			
12	Aplica medidas de seguridad y protección	16			
13	Participa en el traslado del paciente al área del quirófano	4			
14	Participa en el reingreso del paciente posquirúrgico	2			
15	Organiza equipo y material	20			
16	Prepara soluciones parenterales	8			
17	Instala catéter intravenosa percutáneo	2			
18	Respeto los principios científicos.	40			
19	Valora signos vitales	40			
20	Efectúa cuidados de higiene	20			
21	Instala catéter vesical	1			
22	Retira catéter vesical	2			
23	Valora respuesta clínica post-quirúrgica; (circulación distal, edema, dolor, sangrado.)	2			
24	Efectúa glucemia capilar	4			
25	Tiende camas	10			
26	Participa en el traslado del paciente a los diferentes servicios	1			
27	Aplica mecánica corporal	20			
28	Administra fármacos por diferentes vías.	30			

Elaborado por:
MCE.VIRGINIA AMORES HERNANDEZ, MCE.EMMA CUERVO RIVERA; MCE. EMPERATRIZ RAMÍREZ CARMONA; MTRA.YOLANDA RODRIGUEZ GARCIA

FEBRERO- JULIO 2019

Hoja
No.
45



UNIVERSIDAD VERACRUZANA
Facultad de Enfermería
Zona Xalapa



CLINICA DE ENFERMERIA FUNDAMENTAL

29	Realiza control de líquidos	6			
30	Efectúa aspiración de secreciones.	2			
31	Administra oxigenoterapia con los diversos dispositivos	4			
32	Toma muestras para exámenes de laboratorio.	2			
33	Realiza registros clínicos de enfermería	10			
34	Realiza cuidados post-mortem	1			
35	Valora permeabilidad de catéteres venosos periféricos.	10			
36	Realiza control estricto de técnicas de aislamiento	2			
37	Realiza técnicas de aislamiento protector	20			
38	Egresos pacientes con información para autocuidado de la salud	1			
39	Respeto los derechos de los pacientes	20			
40	Actualiza las indicaciones médicas	16			
41	Provee de orinal / cómodo al paciente	10			
42	Clasifica los RPBI	20			
Total					

Evidencia de aprendizaje: Bitácora de trabajo, aplicación de plan de cuidados

Elaborado por:
MCE.VIRGINIA AMORES HERNANDEZ, MCE.EMMA CUERVO RIVERA; MCE. EMPERATRIZ RAMÍREZ CARMONA; MTRA.YOLANDA RODRIGUEZ GARCIA

FEBRERO- JULIO 2019

Hoja
No.
46



CLINICA DE ENFERMERIA FUNDAMENTAL

Evidencias de desempeño en el servicio de Cirugia

No.	DESEMPEÑO	METAS	LUNES	MARTES	TOTAL
1	Aplica normas del servicio	10			
2	Realiza lavado de manos	50			
3	Realiza sanitización del área	8			
4	Participa en la visita médica.	2			
5	Ingresa al paciente	1			
6	Coteja datos de identificación	10			
7	Participa en la recepción de pacientes en el enlace de turno	2			
8	Integra expediente clínico	16			
9	Expresa el rol que desempeña ante el paciente	16			
10	Respeta individualidad del paciente	10			
11	Aplica medidas de seguridad y protección	10			
12	Participa en el traslado del paciente al área del quirófano	6			
13	Participa en el reingreso del paciente posquirúrgico	6			
14	Organiza equipo y material	20			
15	Prepara soluciones parenterales	20			
16	Instala catéter intravenoso percutáneo	4			
17	Respeta los principios científicos.	10			
18	Valora signos vitales	50			
19	Valora respuesta clínica post-quirúrgica; (circulación distal, edema, dolor, sangrado, características urinarias.)	6			
20	Realiza tricotomía	1			
21	Realiza enema evacuante	1			
22	Efectúa cuidados de higiene	20			
23	Instala catéter vesical	1			
24	Retira catéter vesical	1			
25	Efectúa glucemia capilar	8			
26	Tiende camas	10			
27	Participa en el traslado del paciente a los diferentes servicios	4			
28	Aplica mecánica corporal	10			

Elaborado por:
MCE.VIRGINIA AMORES HERNANDEZ, MCE.EMMA CUERVO RIVERA; MCE. EMPERATRIZ RAMÍREZ CARMONA; MTRA.YOLANDA RODRIGUEZ GARCIA

FEBRERO- JULIO 2019

Hoja
No.
47



UNIVERSIDAD VERACRUZANA
Facultad de Enfermería
Zona Xalapa



CLINICA DE ENFERMERIA FUNDAMENTAL

29	Realiza control de líquidos	16			
30	Administra fármacos por diferentes vías.	20			
31	Efectúa aspiración de secreciones.	4			
32	Administra oxigenoterapia con los diversos dispositivos	6			
33	Toma muestras para exámenes de laboratorio.	4			
34	Elabora registros clínicos de enfermería	10			
35	Realiza cuidados post-mortem	1			
36	Vigila permeabilidad de catéteres venosos periféricos.	16			
37	Realiza control estricto de técnicas de aislamiento	6			
	Realiza técnicas de aislamiento protector	16			
38	Egresa pacientes con información para autocuidado de la salud	2			
39	Respeto los derechos de los pacientes	16			
40	Actualiza las indicaciones medica	16			
41	Clasifica los RPBI	20			
42	Provee de orinal / cómodo al paciente	10			
Total					

Evidencia de aprendizaje: Bitácora de trabajo, aplicación de plan de cuidados

Elaborado por:
MCE.VIRGINIA AMORES HERNANDEZ, MCE.EMMA CUERVO RIVERA; MCE. EMPERATRIZ RAMÍREZ CARMONA; MTRA.YOLANDA RODRIGUEZ GARCIA

FEBRERO- JULIO 2019

Hoja
No.
48



CLINICA DE ENFERMERIA FUNDAMENTAL

Evidencias de Desempeño del servicio de Curaciones

No.	Desempeño	Meta	Lunes	Martes	Total
1	Aplica normas del servicio				
2	Realiza lavado de manos				
3	Efectúa salinización del área				
4	Integra material y equipo necesario				
5	Proporciona preparación física y psicológica al paciente				
6	Respeto individualidad del paciente				
7	Expresa el rol que desempeña ante el paciente				
8	Respeto principios de asepsia y antisepsia				
9	Utiliza las medidas de precaución Universal				
10	Valora signos vitales				
11	Realiza valoración general del paciente				
12	Aplica fármacos por diferentes vías				
13	Realiza curación de heridas				
14	Instala catéter vesical				
15	Retira catéter vesical				
16	Participa en el traslado de pacientes a otros servicios				
17	Instala venoclisis				
18	Realiza Glicemia capilar				
19	Participa en procedimientos quirúrgicos				
20	Realiza protección de heridas.				
21	Realiza la toma de muestras de exámenes laboratorio				
22	Efectúa cuidados de higiene				
23	Separa correctamente los RPBI				
24	Aplica medidas de seguridad y protección				

Producto de aprendizaje. Bitácora de trabajo firmada por el responsable del servicio

Elaborado por:
MCE.VIRGINIA AMORES HERNANDEZ, MCE.EMMA CUERVO RIVERA; MCE. EMPERATRIZ RAMÍREZ CARMONA; MTRA.YOLANDA RODRIGUEZ GARCIA

FEBRERO- JULIO 2019

Hoja
No.
49



UNIVERSIDAD VERACRUZANA
Facultad de Enfermería
Zona Xalapa



CLINICA DE ENFERMERIA FUNDAMENTAL

UNIVERSIDAD VERACRUZANA
 FACULTAD DE ENFERMERIA
 XALAPA, VER.

Lista de cotejo para supervisión de la práctica

Experiencia Educativa .Clínica de Enfermería Fundamental

Nombre del alumno _____ Fecha _____

Hospital _____ Servicio _____

ACTIVIDADES	NO LO REALIZO	MUY BIEN	BIEN	REGULAR	MAL
EL ALUMNO: 1 Evalua la capacidad del paciente de cuidar de si mismo a partir de las influencias biológicas, social psicológica y cultural.					
2. Identifica el impacto de la condición del paciente sobre su propio desarrollo, asi como el impacto sobre los miembros de la familia y su interacción con ellos.					
3. identifica las necesidades de información del paciente y su familia, así como su capacidad de aprender.					
4 Identifica y analiza el potencial del paciente para cuidar de si mismo.					
5 Realiza la valoración del paciente considerando las fuentes directas e indirectas necesarias.					
6. Evalúa el impacto de la condición del paciente sobre su estilo de vida y sus estrategias actuales utilizadas para afrontar su situación.					
7. Identifica el nivel de desarrollo del paciente y su familiar así como los sistemas des soporte con que cuentan.					
8. Calcula la demanda de auto cuidado terapéutico del paciente.					
9. Desarrolla los objetivos de Enfermería basados en el déficit de auto cuidado identificados.					

Elaborado por:
 MCE.VIRGINIA AMORES HERNANDEZ, MCE.EMMA CUERVO RIVERA; MCE. EMPERATRIZ RAMÍREZ CARMONA; MTRA.YOLANDA RODRIGUEZ GARCIA

FEBRERO- JULIO 2019

Hoja
 No.
50



UNIVERSIDAD VERACRUZANA
Facultad de Enfermería
Zona Xalapa



CLINICA DE ENFERMERIA FUNDAMENTAL

10. Desarrolla objetivos junto con el paciente y/o su familia coherente con las necesidades identificadas.					
11. Identifica los factores relacionados y las manifestaciones del problema del paciente para seleccionar los diagnósticos de la NANDA.					
12. Planifica los cuidados de Enfermería, dirigidos a superar los déficit de auto cuidado del paciente y los problemas a los que puede enfrentarse la familia.(Diseño del sistema de Enfermería).					
13. Apoya la decisión del paciente en relación con sus cuidados.					
14. Identifica y selecciona los métodos apropiados para controlar los déficit de auto cuidado del paciente.(Sistema de Enfermería).					
15. Proporciona los recursos apropiados requeridos para el cuidado del paciente de acuerdo al sistema de Enfermería seleccionado.					
16. Establece criterios junto con el paciente para evaluar la efectividad del plan de cuidados para lograr la disminución del déficit del auto cuidado y un aumento del desarrollo de la agencia de auto cuidado.					
17. Modifica el plan de cuidados según sea apropiado para la evaluación de los resultados.					
TOTAL					

CALIFICACION:

4 (Muy bien) 3 (Bien) 2(Regular) 1 (Mal) 0 (No lo realizó).

Maestra (o) _____

Alumna(o) _____

Elaborado por: MCE.VIRGINIA AMORES HERNANDEZ, MCE.EMMA CUERVO RIVERA; MCE. EMPERATRIZ RAMÍREZ CARMONA; MTRA.YOLANDA RODRIGUEZ GARCIA	FEBRERO- JULIO 2019	<i>Hoja</i> No. 51
---	----------------------------	--



UNIVERSIDAD VERACRUZANA
Facultad de Enfermería
Zona Xalapa



CLINICA DE ENFERMERIA FUNDAMENTAL

UNIVERSIDAD VERACRUZANA
Facultad De Enfermería Campus Xalapa”
Práctica Clínica De Enfermería Fundamental
Periodo FEBRERO- JULIO 2019. Horario: 7 a 13hrs., y de 14 a 20hrs.

HOSPITAL DE CENTRO DE ALTA ESPECIALIDAD
“Dr. Rafael Lucio”

Distribución de Alumnos Por Servicio

SERVICIO	No. ESTUDIANTES
1. MEDICINA INTERNA	3
2. CIRUGIA	3
3. CEYE	2
4. TRAUMATOLOGIA	2
5. URGENCIAS ADULTOS	2
6. CURACIONES	1
7. RECUPERACION	1
8. ADMISION Y ALTAS	1
TOTAL	15

Director:

Dr. Carlos Flores Pérez

Docente:

Mtra. Yolanda Rodríguez García.
Dr. Luis Antonio Botello Mendoza.

Elaborado por:
MCE.VIRGINIA AMORES HERNANDEZ, MCE.EMMA
CUERVO RIVERA; MCE. EMPERATRIZ RAMÍREZ
CARMONA; MTRA.YOLANDA RODRIGUEZ GARCIA

FEBRERO- JULIO 2019

Hoja
No.
52



UNIVERSIDAD VERACRUZANA
Facultad de Enfermería
Zona Xalapa



CLINICA DE ENFERMERIA FUNDAMENTAL

UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Facultad De Enfermería Campus Xalapa
Rol de actividades para la clínica de ENFERMERIA FUNDAMENTAL
FEBERO JULIO 2019 Horario: 14:00 a 20:00hrs.

HOSPITAL CAE

No.	NOMBRE DEL ALUMNO	feb. 11 y 12	Feb 18- 26	marz o 11-25	Marz o/abril 26- 8	abril 9- 29	Abril/ mayo 30- 7	mayo 13- 20	21
1		CURSO INTRODUCCION	1	6	4	3	2	7	E
2	1		7	5	3	2	2	V	
3	1		8	5	4	2	2	A	
4	2		1	6	4	3	1	L	
5	2		1	7	5	3	4	U	
6	2		1	8	5	4	3	A	
7	3		2	1	6	4	5	C	
8	3		2	1	7	5	1	I	
9	4		2	1	8	5	1	O	
10	4		3	2	1	6	5	N	
11	5		3	2	1	7	4		
12	5		4	2	1	8	3		
13	6		4	3	2	1	8		
14	7		5	3	2	1	6		
15	8		5	4	2	1	2		

1

1. MEDICINA INTERNA	3
2. CIRUGIA	3
3. CEYE	2
4. TRAUMATOLOGIA	2
5. URGENCIAS ADULTOS	2
6. CURACIONES	1
7. RECUPERACION	1
8. ADMISION Y ALTAS	1

Elaborado por:
MCE.VIRGINIA AMORES HERNANDEZ, MCE.EMMA
CUERVO RIVERA; MCE. EMPERATRIZ RAMÍREZ
CARMONA; MTRA.YOLANDA RODRIGUEZ GARCIA

FEBRERO- JULIO 2019

Hoja
No.
53



UNIVERSIDAD VERACRUZANA
Facultad de Enfermería
Zona Xalapa



CLINICA DE ENFERMERIA FUNDAMENTAL

UNIVERSIDAD VERACRUZANA
Facultad De Enfermería Campus Xalapa
Rol de actividades para la CLINICA FUNDAMENTAL
Periodo AGOSTO 2018 – ENERO 2019 con Horario 7 a 13 hrs.

Hospital Civil "Dr.Luis F.Nachon"

No.	NOMBRE DEL ALUMNO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO
2		C U R S O I N T R O D U C .				E V A L U A C I O N
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						

1	TRIAGE	4	CONSULTORIO DE CIRUGIA GENERAL
2	MEDICINA INTERNA	5	CIRUGIA AMBULATORIA
3	CIRUGIA	6	CEYE
		7	RECUPERACION

Elaborado por:
MCE.VIRGINIA AMORES HERNANDEZ, MCE.EMMA CUERVO RIVERA; MCE. EMPERATRIZ RAMÍREZ CARMONA; MTRA.YOLANDA RODRIGUEZ GARCIA

FEBRERO- JULIO 2019

Hoja
No.
54



UNIVERSIDAD VERACRUZANA
Facultad de Enfermería
Zona Xalapa



CLINICA DE ENFERMERIA FUNDAMENTAL

UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Facultad De Enfermería Campus Xalapa”
Práctica Clínica Fundamental
Periodo AGOSTO 2018- ENERO 2019 horario 7 a 13 hrs.

Hospital Civil “DR.Luis F. Nachon”
Distribución De Alumnos Por Servicio

SERVICIO	No. ESTUDIANTES
MEDICINA INTERNA	2
CIRUGIA	2
TRAUMATOLOGIA	1
CONSULTORIO DE CIRUGIA GENERAL	1
CIRUGIA AMBULATORIA	1
CEYE	1
RECUPERACION	1
TOTAL	15

Director:

Dr. Carlos Flores Pérez

Docente:

Elaborado por:
MCE.VIRGINIA AMORES HERNANDEZ, MCE.EMMA
CUERVO RIVERA; MCE. EMPERATRIZ RAMÍREZ
CARMONA; MTRA.YOLANDA RODRIGUEZ GARCIA

FEBRERO- JULIO 2019

Hoja
No.
55



UNIVERSIDAD VERACRUZANA
Facultad de Enfermería
Zona Xalapa



CLINICA DE ENFERMERIA FUNDAMENTAL

UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Facultad De Enfermería Campus Xalapa
Practica de Clínica Fundamental
Periodo AGOSTO 2018 – ENERO 2019 de 14 a 20 hrs.
IMSS Hospital general de zona # 11

Distribución De Alumnos Por Servicio

SERVICIO	No. ESTUDIANTES
CIRUGIA GENERAL	4
MEDICINA INTERNA HOMBRES	2
MEDICINA INTERNA MUJERES	2
TRIAGE	1
ADMISION Y ALTAS	1
RECUPERACION	1
CEYE	4
URGENCIAS	
TOTAL	15

Director:

Dr. Carlos Flores Pérez

Docente:

Elaborado por:
MCE.VIRGINIA AMORES HERNANDEZ, MCE.EMMA
CUERVO RIVERA; MCE. EMPERATRIZ RAMÍREZ
CARMONA; MTRA.YOLANDA RODRIGUEZ GARCIA

FEBRERO- JULIO 2019

Hoja
No.
56



UNIVERSIDAD VERACRUZANA
Facultad de Enfermería
Zona Xalapa



CLINICA DE ENFERMERIA FUNDAMENTAL

UNIVERSIDAD VERACRUZANA
 Facultad De Enfermería Campus Xalapa
 Rol de actividades para la Clínica Fundamental
 Periodo: AGOSTO 2018- ENERO 2019 de 14 a 20:00 hrs.
 IMSS Hospital de Zonas # 11

		FEB	FEB	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JUIIO	JUL.
1	C U R S O I N T R O D U C T O R I O								E
2									V
3									A
4									L
5									U
6									A
7									C
8									I
9									O
10									N
11									
12									
13									
14									
15									

1 CEYE
2 CIRUGIA

3 MEDICINA INTERNA H.
4 MEDICINA INTERNA M.
5 TRIAGE

6 ADMISION Y ALTAS
8 RECUPERACIÓN

Elaborado por:
 MCE.VIRGINIA AMORES HERNANDEZ, MCE.EMMA CUERVO RIVERA; MCE. EMPERATRIZ RAMÍREZ CARMONA; MTRA.YOLANDA RODRIGUEZ GARCIA

FEBRERO- JULIO 2019

Hoja
 No.
57



CLINICA DE ENFERMERIA FUNDAMENTAL



Universidad Veracruzana

**Programa de estudios
de Experiencia Educativa**



1. Área académica

Ciencias de la Salud

2. Programa educativo

Enfermería

3. Dependencia/Entidad académica

Enfermería

5. Nombre de la Experiencia Educativa 6. Área de formación

4. Código

		Principal	Secundaria
48019	Clínica Fundamental	Disciplinar	

7. Valores de la Experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
14	2	10	12	

8. Modalidad

Taller

9. Oportunidades de evaluación

Cursativa

10. Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
Enfermería fundamental	

11. Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	15	10

12. Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

Área I: Básica

13. Proyecto integrador

Elaborado por:
MCE.VIRGINIA AMORES HERNANDEZ, MCE.EMMA CUERVO RIVERA; MCE. EMPERATRIZ RAMÍREZ CARMONA; MTRA.YOLANDA RODRIGUEZ GARCIA

FEBRERO- JULIO 2019

Hoja
No.
58



CLINICA DE ENFERMERIA FUNDAMENTAL

14. Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
22/05/2013		12/06/2013

15. Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación

Académicos del Área I: Básica

16. Perfil del docente

Licenciado en Enfermería, con especialidad y/o postgrado en Enfermería. Formación y actualización pedagógica y disciplinar, curso de inducción impartido por la entidad académica. Experiencia profesional 2 años como mínimo en institución de salud.

17. Espacio

Interinstitucional

18. Relación disciplinaria

Interdisciplinaria

19. Descripción de la Experiencia educativa

Esta experiencia educativa, se localiza en el área de formación básica disciplinar, con (2 horas teóricas y 10 prácticas, 14 créditos). Enfermería, es una profesión que requiere del fundamento de conocimientos científicos para la realización de procedimientos, a través de los cuales se aplica el cuidado a la persona para responder a sus necesidades. En este sentido la clínica fundamental permite al estudiante la adquisición de habilidades en los procedimientos asistenciales, con base en los conocimientos teóricos adquiridos en Enfermería Fundamental, en un marco de responsabilidad, respeto y humanismo. El desarrollo de estas habilidades se obtienen mediante la realización de los diversos procedimientos encaminados a coadyuvar la satisfacción de necesidades relacionadas con el mantenimiento y recuperación de la salud y asistencia de la persona en proceso de enfermedad, para ello el estudiante realiza investigación bibliográfica y electrónica, trabaja en equipo, fundamenta sus procedimientos y los ejecuta al usuario en un contexto real. El desempeño de la unidad de competencia se evidencia en la realización de los diversos procedimientos en los que aplica principios científicos, básicos y éticos, se integra al trabajo colaborativo y elabora productos de aprendizaje.

20. Justificación

El ejercicio de la enfermería, abarca un conjunto de conocimientos y técnicas que son aplicables al cuidado de la persona en su totalidad en una variedad de ámbitos y situaciones; requiere de un razonamiento lógico ante las necesidades expresadas por ésta. La clínica fundamental, promueve el desarrollo del estudiante de habilidades cognitivas y procedimentales necesarias al proporcionar atención preventiva y terapéutica en un contexto real con respeto y responsabilidad social. Esta EE, representa la base en su formación para la realización de técnicas aplicativas en las diferentes clínicas del plan de

Elaborado por:
MCE.VIRGINIA AMORES HERNANDEZ, MCE.EMMA
CUERVO RIVERA; MCE. EMPERATRIZ RAMÍREZ
CARMONA; MTRA.YOLANDA RODRIGUEZ GARCIA

FEBRERO- JULIO 2019

Hoja
No.
59



CLINICA DE ENFERMERIA FUNDAMENTAL

estudios y en su futuro actuar profesional en los diversos ámbitos de desempeño.

21. Unidad de competencia

El estudiante realiza procedimientos aplicando principios científicos, básicos para proporcionar cuidado independiente e interdependiente a las personas y el equipo de salud, con ética, tolerancia, empatía y respeto a la dignidad humana.

22. Articulación de los ejes

El estudiante integra los conocimientos y principios fundamentales (eje teórico y heurístico), en la ejecución de técnicas y procedimientos para el cuidado de enfermería (eje heurístico), en escenarios reales con actitud de respeto, responsabilidad y compromiso (eje axiológico).

23. Saberes

Teórico	Heurísticos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none"> • Admisión y egreso del paciente en el hospital • Protección de la salud • Medidas de Seguridad • Higiene del paciente • Necesidad de Nutrición • Necesidad de líquidos y electrolitos • Necesidad de eliminación • Necesidad de actividad y reposo • Necesidad de Oxigenación • Dolor • Administración de Medicamentos • Exámenes de laboratorio y de Gabinete • Normas oficiales 	<ul style="list-style-type: none"> • Observación • Búsqueda de información • Conoce la organización y funcionamiento del servicio • Argumentación • Planeación de actividades • Relación con el paciente y equipo de salud • Realización de: registros en formatos oficiales • Alimentación mediante sondas • Administración de medicamentos • Aplicación de Normas para el Ingreso y egreso del paciente hospitalizado. • Uso del Expediente clínico • Aplicación de • Medidas de seguridad del paciente. • Valoración de necesidades básicas • Medidas de prevención de la transmisión de microorganismos • Manejo de la Esterilización • Aplicación de los Tipos de 	<ul style="list-style-type: none"> • Disciplina • Tolerancia • Pulcritud • Equidad • Respeto • Responsabilidad • Solidaridad • Humanismo • Ética • Empatía • Compromiso • Colaboración

Elaborado por:
MCE.VIRGINIA AMORES HERNANDEZ, MCE.EMMA CUERVO RIVERA; MCE. EMPERATRIZ RAMÍREZ CARMONA; MTRA.YOLANDA RODRIGUEZ GARCIA

FEBRERO- JULIO 2019

Hoja
No.
60



CLINICA DE ENFERMERIA FUNDAMENTAL

	<p>Desinfección</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicación de los diferentes tipos de aislamiento • Manejo de Residuos Peligrosos Biológicos Infecciosos(RPBI) • Realización de la asepsia médica y quirúrgica • Cuidados higiénicos • Aplicación de normas oficiales • Realización de actividades asistenciales en la: oxigenación, administración de líquidos y electrolíticos intravenosos, eliminación, actividad, descanso-sueño y cuidado de heridas • Toma muestras de laboratorio 	
--	--	--

24. Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
<ul style="list-style-type: none"> • Búsqueda de fuentes de información • Lectura, síntesis e interpretación • Discusiones grupales en torno a los mecanismos de aprendizaje y dificultades encontradas • Bitácora • Ejecución de procedimientos de enfermería 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación diagnóstica • Dirección de prácticas • Organización de trabajo y grupos • Asesoría • Demostración • Procedimientos de interrogación

25. Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none"> • Libros de textos • Información impresa y electrónica. • Manuales, instructivos institucionales 	<ul style="list-style-type: none"> • Recursos materiales y equipos electro médicos de la institución hospitalaria • Equipo básico de enfermería • Internet • Plataforma eminus

26. Evaluación del desempeño

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje
----------------------------	------------------------	-------------------------	------------

<p>Elaborado por: MCE.VIRGINIA AMORES HERNANDEZ, MCE.EMMA CUERVO RIVERA; MCE. EMPERATRIZ RAMÍREZ CARMONA; MTRA.YOLANDA RODRIGUEZ GARCIA</p>	<p>FEBRERO- JULIO 2019</p>	<p>Hoja No. 61</p>
--	-----------------------------------	-------------------------------------



CLINICA DE ENFERMERIA FUNDAMENTAL

• Bitácoras	<ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad • Pulcritud • Coherencia • Pertinencia • Suficiencia 	Hospital	10
• Evaluación escrita y aplicación de los conocimientos en la práctica	<ul style="list-style-type: none"> • Respuestas correctas • Asertivas • Suficiencia 	Hospital	20
• Ejecución de procedimientos de enfermería	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica principios científicos y básicos • Sistematización • Efectividad 	Hospital	50
• Valoración actitudinal	<ul style="list-style-type: none"> • Compromiso ético, humanismo, iniciativa, responsabilidad 	Hospital	20
Total			100%

27. Acreditación

El estudiante acredita la experiencia educativa si presenta todas las evidencias de desempeño y obtiene como mínimo el 60% en cada una ellas.

28. Fuentes de información

Básicas

- Berman, A., Snyder, S., Kozier, B., Erb, G. (2008). Fundamentos de Enfermería. 1ª. Edición. Ed. Pearson Educación. España.
- Boyer, M. J., (2009). Matemáticas en enfermería.. 2ª. Edición. Ed. El Manual Moderno. México.
- Fry, S. T., (2010). Ética en la práctica de enfermería, 1ª. Edición. Ed. El Manual Moderno. México.
- Norma Oficial Mexicana NOM-008-SSA2-1993. Disponible en www.ssa.gob.mx. Consultado el 20 de Mayo 2013
- Norma Oficial Mexicana NOM-003-SSA2-1993. Disponible en www.ssa.gob.mx. Consultado el 20 de Mayo 2013
- Norma Oficial Mexicana NOM-045-SSA2-2005. Disponible en www.ssa.gob.mx.

Elaborado por:
 MCE.VIRGINIA AMORES HERNANDEZ, MCE.EMMA CUERVO RIVERA; MCE. EMPERATRIZ RAMÍREZ CARMONA; MTRA.YOLANDA RODRIGUEZ GARCIA

FEBRERO- JULIO 2019

Hoja
 No.
 62



CLINICA DE ENFERMERIA FUNDAMENTAL

Consultado el 20 de Mayo 2013

Norma Oficial Mexicana NOM-168-SSA1-1998. Disponible en www.ssa.gob.mx.

Consultado el 20 de Mayo 2013

O'Connell, S.S., Bare, B.G. (2005). Enfermería Médico Quirúrgica, Brunner y Suddarth, 10ª. Edición. Ed. McGraw-Hill Interamericana. México.

Potter A.P., Perry G. A., (2011). Técnicas y procedimientos en Enfermería.. 7ª. Edición. Ed. Elsevier –Mosby. España.

Reyes G. E. (2011). Fundamentos de Enfermería. 4ª. Reimpresión. Ed. El Manual Moderno, México.

Rosales B.F., Reyes G. E. (2005). Fundamentos de Enfermería. 3ª. Edición. Ed. El Manual Moderno. México.

Simonsen ,T., Aarbakke, J., Kay, I., Coleman, I. y Cols. (2009). Farmacología para Licenciados en Enfermería. 1ª. Edición. Ed. El Manual Moderno. México.

Complementarias

Rodríguez, C., Garfias, A. A. (2011). Farmacología para Enfermeras. 2ª. Edición. Ed. Mc Graw-Hill. México.

Tucker, M. S., Canobbio, Walls, F.M., Paquette, V.E., Normas de Cuidados del Paciente. 1ª. Edición. Ed. Harcout Oceano. España.

Novelli R. A., Azar P. R. (2010). Nuevo Manual de Enfermería. 1ª. Edición. Ed. Océano. España.

Williams, L.S., Hopper, P.D. (2007). Enfermería Médico Quirúrgica. 1ª. Edición. Ed. McGraw-Hill Interamericana. México.