|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Escudo_UV_nuevo** | **Programa de estudios****de Experiencia Educativa** | **logo** |

###### 1. Área académica

|  |
| --- |
| Ciencias de la Salud |

###### 2. Programa educativo

|  |
| --- |
| Enfermería |

###### 3. Dependencia/Entidad académica

|  |
| --- |
| Enfermería |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4. Código** | 5. Nombre de la Experiencia educativa | **6. Área de formación** |
|  |  | **Principal**  | **Secundaria**  |
| 48024 | **Enfermería farmacológica**  | Disciplinar |  |

###### 7. Valores de la Experiencia educativa

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Créditos** | **Teoría** | **Práctica** | **Total horas** | **Equivalencia (s)** |
| 8 | 4 | - | 60 | Farmacología |

|  |  |
| --- | --- |
| **8. Modalidad** | **9. Oportunidades de evaluación** |
| Curso | Todas |

###### 10. Requisitos

|  |  |
| --- | --- |
| **Pre-requisitos** | **Co-requisitos** |
| - | EENF 48020, EENF 48021, EENF 48022, EENF 48023, EENF 48024, EENF 48025EENF 48026 |

###### 11. Características del proceso de enseñanza aprendizaje

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Individual / Grupal** | **Máximo** | **Mínimo** |
| Grupal | 25 | 20 |

|  |  |
| --- | --- |
| **12. Agrupación natural de laExperiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)** | **13. Proyecto integrador** |
| Área IV. Médico quirúrgica |  |

###### 14. Fecha

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Elaboración** | **Modificación** | **Aprobación** |
| 09/05/2013 |  | 13/06/2013 |

###### 15. Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación

|  |
| --- |
| Académicos del Área IV. Médico quirúrgica |

**16. Perfil del docente**

|  |
| --- |
| Licenciado en enfermería, con especialidad y/o estudios de posgrado en ciencias de la salud; con Formación y actualización pedagógica y disciplinar; dos años mínimo, de experiencia profesional en el área de Enfermería. Curso de inducción impartido por la entidad académica. |

|  |  |
| --- | --- |
| **17. Espacio** | **18. Relación disciplinaria**  |
| Institucional | Interdisciplinaria  |

###### 19. Descripción de la Experiencia educativa

|  |
| --- |
| Esta experiencia educativa se localiza en el área disciplinar, con cuatro horas teóricas y ocho créditos, dirigida a que el estudiante adquiera los aspectos teóricos que le permitan el manejo de los medicamentos, su principio activo, mecanismo de acción, efectos terapéuticos adversos e interacciones medicamentosas, abordando: conceptos básicos de la farmacología, farmacocinética, farmacodinamia, posología, clasificación y administración de medicamentos más utilizados en la práctica profesional, dentro del marco legal que lo sustenta. La Unidad de competencia, se evidencia mediante la entrega de cuadros de recuperación, elaboración de perfiles farmacológicos, dosificación y dilución en la aplicación de los fármacos en el taller y/o Laboratorio con modelos anatómicos y simuladores en un entorno de respeto, compromiso y responsabilidad social. |

20. Justificación

|  |
| --- |
| El profesional de enfermería, a pesar de que no está involucrado con la indicación de los fármacos, tienen dentro de sus funciones la administración directa de los medicamentos, teniendo una responsabilidad legal, pero sobre todo ética, en el conocimiento de las acciones, efectos tóxicos, indicaciones y contraindicaciones de estas sustancias, serie de factores de vital importancia que debe manejar a detalle, dado que casi ningún fármaco es inocuo y todos, en potencia, pueden resultar dañinos para el organismo si no se administran con todos los cuidados y precauciones, por lo antes expuesto, se torna indispensable que el estudiante de enfermería adquiera esta formación en farmacología. |
|  |

###### 21. Unidad de competencia

|  |
| --- |
| El estudiante reconoce los principios básicos de la farmacología, sustentos teóricos y los perfiles farmacológicos; con la finalidad de administrar la terapia farmacológica con responsabilidad, compromiso, sin error y con apego a las normas oficiales mexicanas vigentes para la seguridad del paciente. |

###### 22. Articulación de los ejes

|  |
| --- |
| Los estudiantes reflexionan (eje heurístico) los principios básicos de la farmacología, los sustentos teóricos y perfiles farmacológicos (eje teórico); analiza (eje heurístico) los mecanismos básicos de la acción farmacológica, farmacocinética, farmacodinamia, posología, clasificación y administración de medicamentos más utilizados en la práctica profesional y las bases legales (eje teórico); en un marco de orden, tolerancia, respeto y responsabilidad (eje axiológico). |

###### 23. Saberes

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Teóricos** | **Heurísticos** | **Axiológicos** |
| * Principios y conceptos básicos de la farmacología
* Clasificación de medicamentos
* Mecanismos básicos de la acción farmacológica
* Perfiles farmacológicos de los medicamentos más utilizados en la clínica
* Bases legales sobre la administración de medicamentos
* Dosificación
* Dilución
* Terapia intravenosa
* Bioseguridad
 | * Manejo de bitácoras
* Comprensión y expresión oral y escrita
* Discriminación de ideas
* Lectura crítica y analítica
* Deducción de información
* Ministración y administración de medicamentos
* Dosificación
* Búsqueda en fuentes de información variadas, en español e inglés
* Valoración
* Evaluación
 | * Autorreflexión
* Colaboración
* Compromiso
* Tolerancia
* Búsqueda del bien común
* Integridad
* Seguridad
* Respeto a la vida en todas sus manifestaciones
* Conciencia ética y ambiental
 |

###### 24. Estrategias metodológicas

|  |  |
| --- | --- |
| **De aprendizaje** | **De enseñanza** |
| * Búsqueda de fuentes de información
* Lectura, síntesis e interpretación
* Clasificaciones
* Cuadro de recuperación
* Repetición simple y acumulativa
* Elaboración de bitácoras COL
* Ejercicios de dosificación
 | * Evaluación diagnostica
* Estudio de casos
* Lectura comentada
* Exposición con apoyo tecnológico variado
* Dirección de prácticas
* Demostración
* Ejercicios de dosificación
 |

######

###### 25. Apoyos educativos

|  |  |
| --- | --- |
| **Materiales didácticos** | **Recursos didácticos** |
| * Textos bibliográficos/ libros
* Artículos científicos
* Videos
* NOM072- SSA-1/2012
 | * Laptop
* Cañón
* Pintaron
* Plumones para pintaron
* Internet
* Taller/laboratorio equipado
* Calculadora
* Medicamentos
* Material (torundas, jeringas,)
 |

**26. Evaluación del desempeño**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Evidencia (s) de desempeño** | **Criterios de desempeño** | **Ámbito(s) de aplicación** | **Porcentaje** |
| * Exámenes
 | * Suficiente
* Congruente
* Pertinente
 | Aula | 30 |
| * Bitácoras
 | * Puntualidad
* Pulcritud
* Coherencia
* Pertinencia
* Suficiencia
 | Taller/laboratorio | 10 |
| * Perfiles farmacológicos
 | * Puntualidad
* Coherencia
* Pertinencia
* Suficiencia
 | Aula | 15 |
| * Participación individual y grupal
 | * Fluidez
* Suficiente
* Pertinente
* Congruente
 | AulaTaller/laboratorio | 15 |
| * Ministración y Administración de medicamentos
 | * Aplica principios científicos y básicos
* Sistematización
* Efectividad
 | Taller/laboratorio | 30 |
| **Total** | **100%** |

**27. Acreditación**

|  |
| --- |
| Para acreditar esta EE el estudiante deberá haber presentado con suficiencia cada evidencia de desempeño, es decir, que en cada una de ellas haya obtenido mínimo el 60%. |

###### 28. Fuentes de información

|  |
| --- |
| **Básicas** |
| Katzung Bertram Et al,FARMACOLOGIA BASICA Y CLINICA, 9ª Edición. E Manual moderno, 2005. MéxicoLilley, Linda Lane, FARMACOLOGIA EN ENFERMERIA, 2da. Edición 2000 Harcourt MadridFalconer- Sheridan-Patterson et al, FARMACOLOGIA Y TERAPEUTICA, 6ª. Edición, Editorial Interamericana. Jeanes C. Sherer, INTRODUCCIÒN A LA FARMACOLOGIA, 2ª .Edición, Editorial HarlaMosquera G. Et al FARMACOLOGIA CLINICA PARA ENFERMERAS, 4ED. 2005 Mc. Graw Hill, Madrid España |
| **Complementarias** |
| Beran John Et al, FUNDAMENTOS DE FARMACOLOGIA, 2ª Edición 1982, Editorial HARLA. S.A. de C.V. México D.F.Goodman & Gilman, MANUAL DE FARMACOLOGIA Y TERAPEUTICA, 1er. Edición 2009 Mc. Graw Hill, Simonsen Tejer et alFARMACOLOGIA PARA LICENCIADOS EN ENFERMERIAEditorial El Manual Moderno México 2009MJ Boyer, IJM Batalla, MATEMÁTICAS PARA ENFERMERAS: GUÍA DE BOLSILLO PARA CÁLCULO DE DOSIS Y PREPARACIÓN DE MEDICAMENTOS, 2006 - en.scientificcommons.orgRivera Serrano Et al, USO DE MEDICAMENTOS EN LA CLINICA, Mc. Graw Hill Interamericana, México |