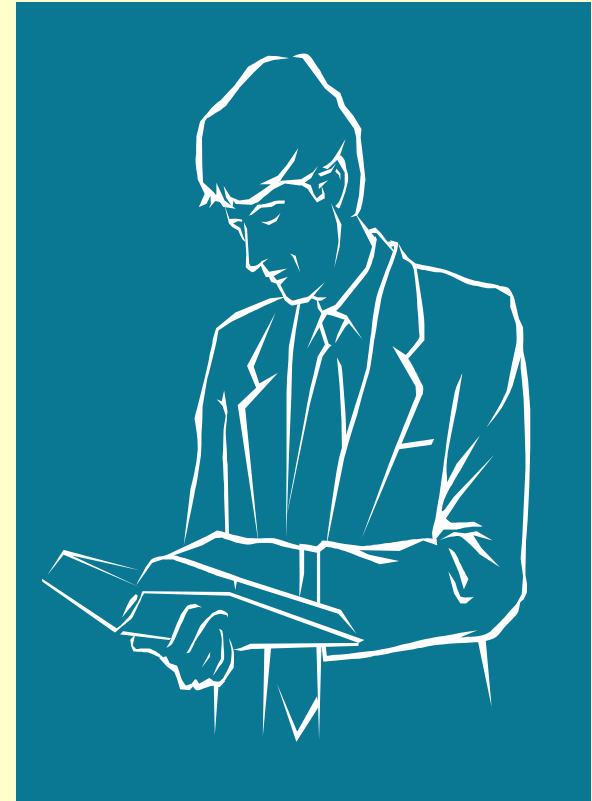


***Rol del  
Docente  
que  
Facilita el  
aprendizaje  
a los  
estudiantes***



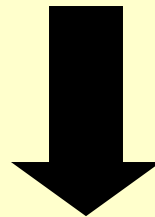
**Lic. Alejandro Cano M.  
Docente ULADECH**

Cambios a nivel  
social

Cambios a nivel  
cultural



**Docente**

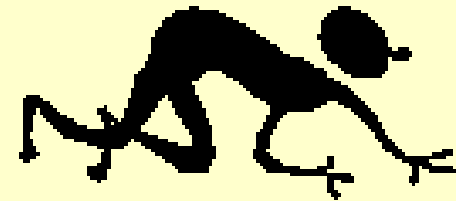
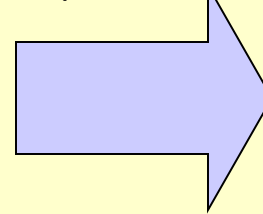


Cambios en su rol

# Cambios a nivel Social

- Sociedad más democrática
- Sociedad más individualista
- Surgimiento explosivo de la clase media.
- Cambios a nivel valórico.
- Eclósión de la información
- Avances tecnológicos.
- Cambios en los modelos de relación.

afectan



**docente**

# Cambios en los modelos de relación

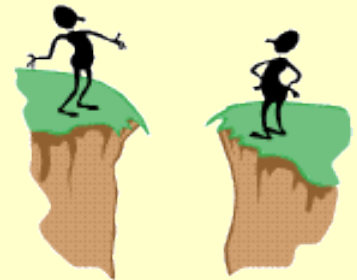
personal



familiar



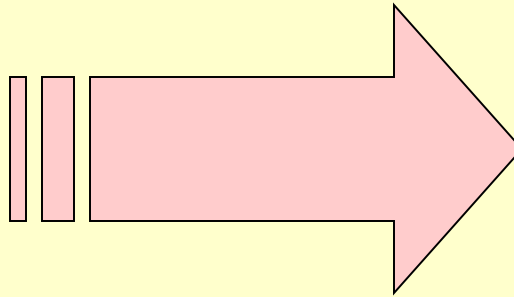
comunitario



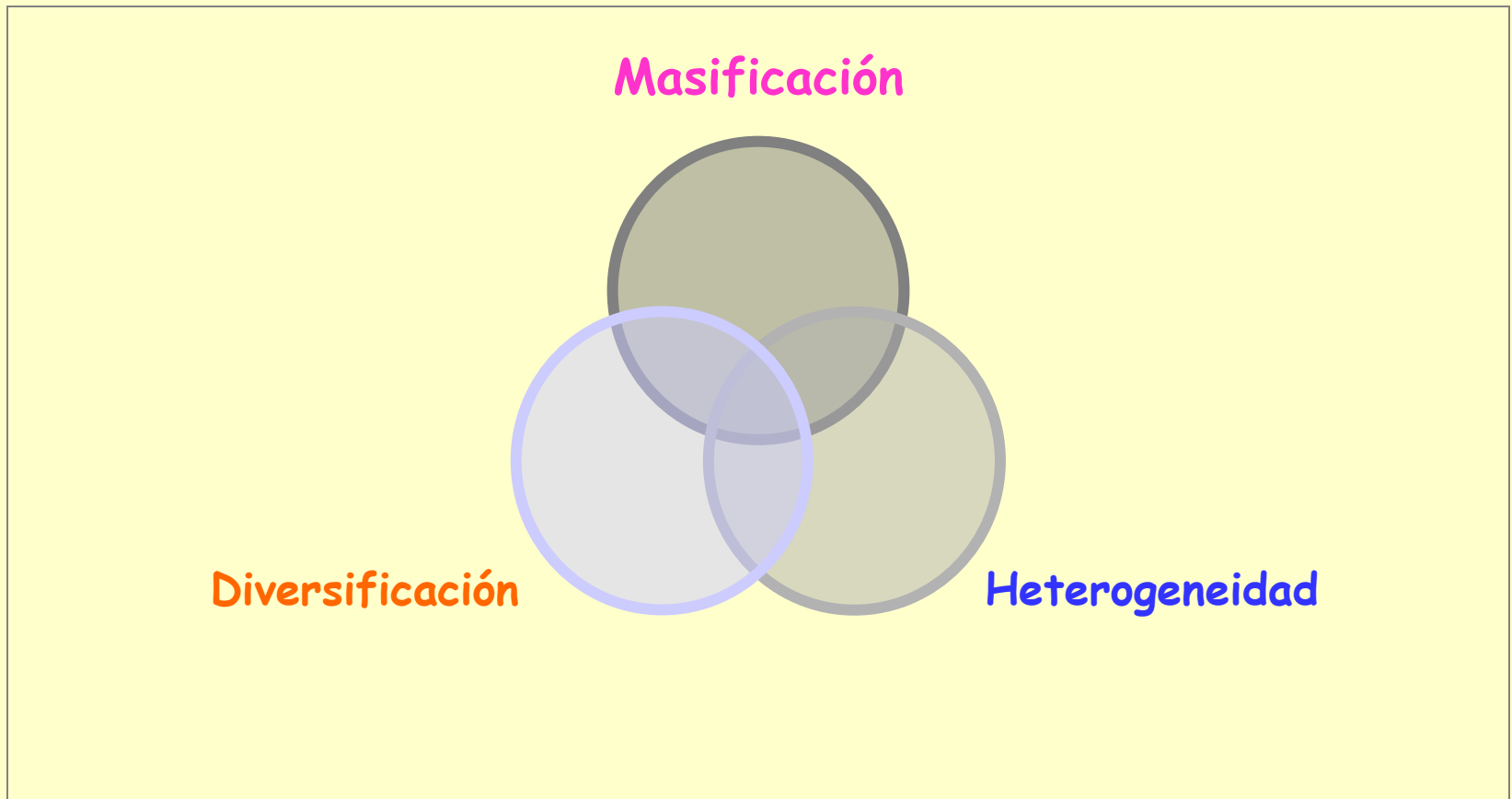
Cambios  
generales

influyen

Educación  
Superior



# Educación Superior Situación Actual



Mundo de Información

**Pensemos en el docente en el tiempo...**



¿Cómo ha ido cambiando su rol?

# Cambios en Rol del Docente

## Antes

1. Era quien poseía toda la información.
2. Transmisor de los conocimientos.
3. Su forma de enseñar era directa.
4. Trabajaba con un currículo fijo.
5. Las tareas presentadas era aisladas.
6. Evaluación: estandarizada, pruebas de rendimiento.
7. No evaluación docente.
8. Escasa relación con los alumnos.

## Ahora

1. Todos tienen acceso a la información.
2. El conocimiento se construye.
3. Transformación directa.
4. Trabaja con un currículo flexible.
5. Tareas presentadas auténticas, relacionadas con la realidad de los estudiantes.
6. Evaluación por desempeño
7. Evaluación docente elemento clave para el desempeño.
8. Asesor y tutor de los alumnos.

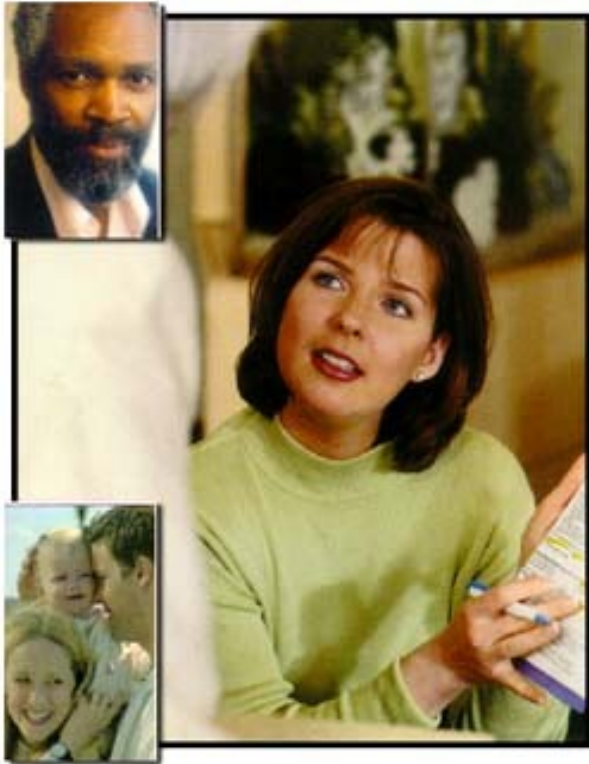


# ¿Cuál es el contexto actual del Docente Universitario?

- Está inmerso en una realidad social.
- Debe atender a las demandas sociales.
- Debe atender a las demandas de la universidad.
- Existen un gran exigencia entorno a la profesionalidad.



# ¿Qué significa la Profesionalidad del Docente?



- Preparación para resolver problemas.
- Compromiso con la actualización y perfeccionamiento.
- Autonomía en su actuación.
- Compromiso con su labor.

# Misión del Docente Universitario

- Formar profesionales altamente calificado y altamente responsables en su labor social.
- Construir un espacio abierto de aprendizaje.
- Promover, generar y difundir conocimientos por medio de la investigación.
- Contribuir a proteger y desarrollar los valores .
- Contribuir al desarrollo de la educación en todos los niveles.



# ¿Cuál es el rol del Docente?

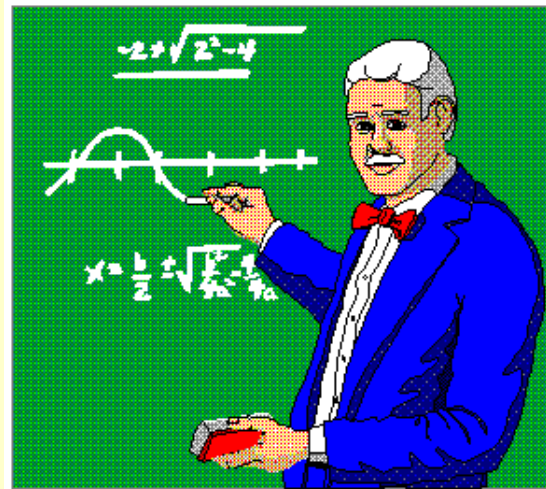
- Estructurar y organizar el proceso de aprendizaje.
- Diseñar las experiencias de aprendizaje.
- Ofrecer pautas y guías para llevar a cabo la actividad.
- Facilitar los recursos.
- Dirigir el proceso de Aprendizaje.
- Sugerir, orientar y cuestionar.
- Retroalimentar al alumno.
- Ampliar el nivel conceptual.
- Mantener los cursos con los niveles de claridad requerida.
- Realizar mediación con sus alumnos.
- **PERO SOBRE TODO SER GUIA, Y EJEMPLO A LOS ALUMNOS**



# ¿Qué se espera del Docente Universitario?

- Que domine el tema que enseña.
- Que tenga claridad en cuales son los aspectos más difíciles de su asignatura para sus alumnos.
- Que sepa cuales son los preconceptos de sus alumnos.
- Que sea sensible a su auditorio.
- Que busque colaboración con sus colegas y con otras universidades.
- Que posea *habilidades comunicativas*.
- Que sea un orientador de los alumnos, para que logren ser constructores de su propio conocimiento.
- Que posea una formación pedagógica que *le permita...*





## Características de Docente

# CARACTERÍSTICAS DEL DOCENTE PARA FOMENTAR EL APRENDIZAJE

- **ENTUSIASMO**

Los docentes se muestran interesados en lo que enseñan y comunican a los estudiantes que lo que están aprendiendo es importante, para ello utilizan: variaciones en la forma de hablar, contacto visual, gesticulan con la cabeza, manos y movimientos corporales, tienen actitud enérgica, se mueven en varias direcciones, usan un lenguaje descriptivo y varían la selección de palabras. En entornos a distancia lo reemplaza por medios de los TIC's. En la enseñanza, no necesitamos docentes apáticos o neutrales.

# CARACTERÍSTICAS DEL DOCENTE PARA FOMENTAR EL APRENDIZAJE

## MODELIZACIÓN

Un modelo se constituye cuando las personas imitan conductas que observan. Es imposible ser efectivos si el docente, como modelo, genera disgustos o no despierta interés por el tema que enseña. Esto se logra mediante un despliegue de patrones de afirmación aplicativos a la carrera del estudiante



# CARACTERÍSTICAS DEL DOCENTE PARA FOMENTAR EL APRENDIZAJE

## CALIDEZ Y EMPATÍA

- Calidez alude a la capacidad del docente de demostrar que se interesa por el estudiante como persona. Empatía es la capacidad para comprender como se siente el estudiante: “ponerse en los zapatos del otro” Un clima emocional negativo está asociado a un bajo rendimiento. Todos los estudiantes necesitan el apoyo y el interés de sus docentes, y los estudiantes con problemas de conducta, problemas de adaptación o personales, lo necesitan aun más. Por ejemplo, No se desarrolla esta característica cuando se usa el tiempo en función de lo que requiere el docente y no según las necesidades del estudiante.

# **CARACTERÍSTICAS DEL DOCENTE PARA FOMENTAR EL APRENDIZAJE**

- **EXPECTATIVAS POSITIVAS**

Las conductas de los estudiantes son reactivas a la conducta del docente, si este cree que pueden aprender, aprenderán. Los estudiantes responderán con bajo rendimiento a docentes discriminatorios.

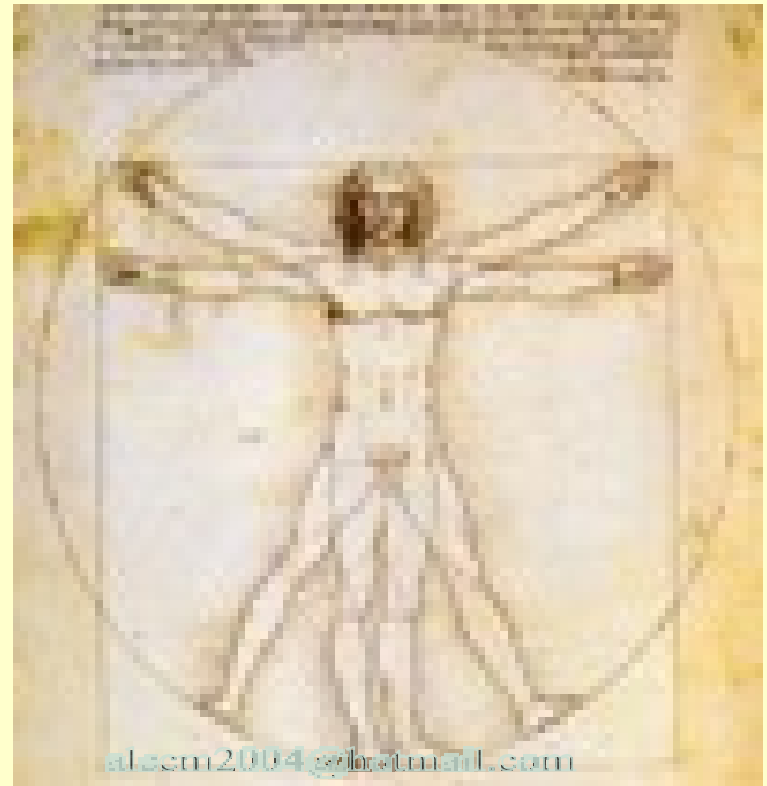
## **CARACTERÍSTICAS DE TRATO DIFERENCIADOS HACIA ESTUDIANTES**

- **APOYO EMOCIONAL:** Acercamiento al estudiante, más interacción positiva, contacto visual y de sonrisa; pararse cerca, orientación personal.

# CARACTERÍSTICAS DEL DOCENTE PARA FOMENTAR EL APRENDIZAJE

- **ESFUERZO DEL DOCENTE Y EXIGENCIAS:**  
Explicaciones claras, completas y entusiastas  
requerimiento de respuestas más completas y adecuadas por parte del estudiante
- **PREGUNTAS:** Mayor motivación, más seguidas, mayor tiempo para responder repreguntas.
- **RETROALIMENTACIÓN Y EVALUACIÓN:**  
Mas elogios y menos críticas; procurar retroalimentación más completa; más evaluaciones conceptuales

***El profesor mediocre, dice.  
El buen profesor, explica.  
El profesor superior,  
demuestra.  
El gran profesor, inspira.  
(William Ward)***



**[alecm2004@hotmail.com](mailto:alecm2004@hotmail.com)**