

UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Facultad de Ciencias y Técnicas de la Comunicación.



SISTEMA ESCOLARIZADO

Plan Instruccional del Periodo febrero-agosto 2010

(PROYECTO AULA)

EXPERIENCIA EDUCATIVA TALLER DE REDACCIÓN: CRÓNICA

(Área de formación básica de iniciación a la disciplina y consta
de 4 horas prácticas-semana, con un total de 60 horas)

Elaboró:

Mtra. María de Jesús Rojas Espinosa

PERFIL DE EGRESO:

El egresado de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación será capaz de:

- Adquirir conocimientos teórico-metodológicos definidos para intervenir en diversas prácticas profesionales y académicas inscriptas en el campo de la comunicación.
- Poseer una visión global para desenvolverse como agente de cambio social.
- Ser capaz de analizar fenómenos sociales, políticos, económicos y culturales a partir de un lenguaje y una formación adecuada.
- Asumir la habilidad para desarrollarse profesionalmente en los medios de comunicación, así como en empresas públicas y privadas.

UNIDAD DE COMPETENCIA

Esta EE pretende que el **estudiante redacte crónicas con sus propias impresiones y su valoración personal sobre los hechos** con el apoyo de los **fundamentos teóricos del periodismo**, métodos, técnicas de redacción narrativa y descriptiva, con un buen estilo de escritura, con habilidad crítica y analítica de su entorno social para desempeñarse con éxito en los medios de comunicación escritos en el marco de la deontología profesional.

SUBCOMPETENCIAS

El estudiante reconoce el hecho informativo del suceso, para seleccionar la información sin emitir juicios de valor, mostrando el manejo de la redacción periodística en la crónica periodística.

DESCRIPCIÓN

Esta EE se ubica en el Área de formación básica de iniciación a la disciplina y consta de 4 horas prácticas-semana, con un total de 60 horas en el período semestral o inter-semestral. Esta EE pretende que el **estudiante redacte crónicas con fundamentos teóricos del periodismo**, métodos, técnicas de redacción, con un buen estilo de escritura, con habilidad crítica y analítica de su entorno social para desempeñarse con éxito en los medios de comunicación escritos en el marco de la deontología profesional.

SUBCOMPETENCIAS O (MuC.)	Tareas complejas dificultad 1	Tareas complejas dificultad 2	Tareas complejas dificultad 3
	Clase 1 Crónica informativa <i>Explícite la complejidad, investigación y tecnología</i>	Clase 2 Crónica de opinión <i>Explícite la complejidad, investigación y tecnología</i>	Clase 3 Crónica interpretativa <i>Explícite la complejidad, investigación y tecnología</i>
El estudiante reconoce el hecho informativo del suceso, para seleccionar la	Redactar una crónica informativa sobre un tema de actualidad y de interés social.	Redactar una crónica de opinión con cualquiera de los temas seleccionados para la crónica informativa a diferencia de que deberá narrar y opinar con libertad literaria haciendo giros	Redactar una crónica interpretativa con el propósito de orientar mediante la interpretación, el enjuiciamiento y valoración de los hechos informativos descritos en sus partes esenciales

<p>información sin emitir juicios de valor, mostrando el manejo de la redacción periodística en la crónica periodística.</p>		<p>sintácticos, metáforas o cualquier otro recurso lírico.</p>	<p>con estilo propio.</p>
	<p>Complejidad: Requiere de la selección adecuada del tema y de las fuentes de información. Debe tener presente que la crónica informativa amplía y desmenuza el hecho a diferencia de la nota informativa.</p>	<p>Complejidad: Además de las características de la clase anterior, la crónica requiere combinar los elementos informativos con la opinión de un tema en forma libre y en profundidad elaborada con una riqueza amplia de vocabulario.</p>	<p>Complejidad: Además de las características de las clases anteriores, la crónica requiere de mezclar la información y la opinión. Se debe tener presente que el cronista interpreta, hace interpretaciones y juicios acerca del hecho en general o de sus elementos sustanciales, además valora las intenciones de los actores involucrados en el tema.</p>
	<p>Investigación: Se utiliza información general de actualidad sobre el tema y de problemáticas aún no resueltas. Se basa en la observación.</p>	<p>Investigación: Recoger información sobre el tema de actualidad y de problemáticas aún no resueltas, directamente o consultando la prensa y otros medios. Se basa en la observación.</p>	<p>Investigación: Interpretar el contexto, de la actualidad que enmarca las noticias que se selecciona. Como intérprete de la actualidad el informador, puede ajustarse a diferentes grados o niveles interpretativos. Buscar en libros, revistas, Internet y otras fuentes directas la información que permita fundamentar los argumentos sobre los que se basa la crónica.</p>
	<p>Tecnología: El estudiante realizará su trabajo en el programa de Word en 12 puntos con fuente Arial. Puede llevar a cabo una investigación previa del tema elegido con los buscadores básicos disponibles en Internet, para tener conocimiento del tema y pueda realizar con éxito su trabajo de campo.</p>	<p>Tecnología: El estudiante realizará su trabajo en el programa de Word en 12 puntos con fuente Arial. Puede llevar a cabo una investigación previa del tema elegido con los buscadores básicos disponibles en Internet, para tener conocimiento del tema y pueda realizar con éxito su trabajo de campo.</p>	<p>Tecnología: El estudiante realizará su trabajo en el programa de Word en 12 puntos con fuente Arial. Puede llevar a cabo una investigación previa del tema elegido con los buscadores básicos disponibles en Internet, para tener conocimiento del tema y pueda realizar con éxito su trabajo de campo.</p>

	<p>Objetivo de desempeño 1 Informar sobre un suceso sin emitir juicios, mediante la observación y realización de entrevistas. (Recurrente)</p>	<p>Objetivo de desempeño 1 Recrear la opinión sin violar la veracidad de los hechos mediante la observación y recabar la opinión de los actores. (Recurrente)</p>	<p>Objetivo de desempeño 1 Orientar mediante la interpretación, el enjuiciamiento y valoración de los hechos informativos descritos en sus partes esenciales con estilo propio. (Recurrente)</p>
	<p>Información de apoyo/procedimental Fundamentos teóricos acerca de la crónica informativa +Marín, Carlos (2004) Manual de Periodismo, Ed. Grijalbo. México. Pág. 65. (Recurrentes automatizables) +Leñero, Vicente y Marín, Carlos (1986) Manual de Periodismo. Séptima edición. Ed. Grijalbo. México. Pág. 43. (Recurrentes automatizables)</p>	<p>Información de apoyo/procedimental Fundamentos teóricos acerca de la crónica opinativa +Marín, Carlos (2004) Manual de Periodismo, Ed. Grijalbo. México. Pág. 65. (Recurrentes automatizables) +Leñero, Vicente y Marín, Carlos (1986) Manual de Periodismo. Séptima edición. Ed. Grijalbo. México. Pág. 43. (Recurrentes automatizables)</p>	<p>Información de apoyo/procedimental Fundamentos teóricos acerca de la crónica interpretativa +Marín, Carlos (2004) Manual de Periodismo, Ed. Grijalbo. México. Pág. 65. (Recurrentes automatizables) +Leñero, Vicente y Marín, Carlos (1986) Manual de Periodismo. Séptima edición. Ed. Grijalbo. México. Pág. 43. (Recurrentes automatizables)</p>
	<p>Objetivo de desempeño 2 Definir los criterios para la selección de los informantes, datos y documentos que sean adecuados para la realización de la crónica informativa (No recurrentes).</p>	<p>Objetivo de desempeño 2 Definir los criterios para la selección de la información y opinión de los actores, datos y documentos que sean adecuados para la crónica opinativa (No recurrentes).</p>	<p>Objetivo de desempeño 2 Definir los criterios para la selección de la información y opinión de los actores, de los datos y documentos que sean adecuados para interpretar y dar un significado al fenómeno social para la crónica interpretativa (No recurrentes)</p>
	<p>Información de apoyo/procedimental Procedimientos para realizar la crónica informativa +Marín, Carlos (2004) Manual de Periodismo, Ed. Grijalbo. México. Pág. 200. (Recurrentes automatizables) +Leñero, Vicente y Marín, Carlos (1986) Manual de Periodismo. Séptima edición. Ed. Grijalbo. México. Pág. 156. (Recurrentes automatizables)</p>	<p>Información de apoyo/procedimental Procedimientos para realizar la crónica opinativa +Marín, Carlos (2004) Manual de Periodismo, Ed. Grijalbo. México. Pág. 210. (Recurrentes automatizables) +Leñero, Vicente y Marín, Carlos (1986) Manual de Periodismo. Séptima edición. Ed. Grijalbo. México. Pág. 167. (Recurrentes automatizables)</p>	<p>Información de apoyo/procedimental Procedimientos para realizar la crónica interpretativa +Marín, Carlos (2004) Manual de Periodismo, Ed. Grijalbo. México. Pág. 218. (Recurrentes automatizables) +Leñero, Vicente y Marín, Carlos (1986) Manual de Periodismo. Séptima edición. Ed. Grijalbo. México. Pág. 174. (Recurrentes automatizables)</p>

Secuencia para la resolución de las tareas de aprendizaje	Actividad 1 Seleccionar el tema	Actividad 1 Seleccionar el tema	Actividad 1 Seleccionar el tema
	Actividad 2 Realizar las entrevistas y observaciones para obtener la información.	Actividad 2 Realizar las entrevistas y observaciones para obtener la información y la opinión de los actores.	Actividad 2 Interpretará las opiniones y la información de cada una de las fuentes seleccionadas.
	Actividad 3 Se redacta la crónica informativa con la información recabada a través de las entrevistas y de la observación. Esta actividad tendrá que realizarse del 11 al 29 de abril de 2010 deberá entregar para su revisión.	Actividad 3 Se redacta la crónica opinativa con la información recabada a través de las entrevistas y de la observación, así como de la opinión de los actores Esta actividad tendrá que realizarse del 03 al 20 de mayo de 2010.	Actividad 3 Se redacta la crónica interpretativa con la mezcla de la información y la opinión con el fin de orientar al lector. Esta actividad tendrá que realizarse del 21 de mayo hasta el 11 de junio de 2010.
	Información de apoyo/Motivación/Andamiaje de la Actividad 1 Se revisarán las crónicas realizadas por expertos proporcionadas por el maestro (a).	Información de apoyo/Motivación/Andamiaje Actividad 1 Se revisarán las crónicas realizadas por expertos proporcionadas por el maestro (a).	Información de apoyo/Motivación/Andamiaje Actividad 1 Se revisarán las crónicas realizadas por expertos proporcionadas por el maestro (a).
	Información de apoyo/Motivación/Andamiaje de la Actividad 2 Se leerán y se analizarán las crónicas realizadas por expertos proporcionadas por el maestro (a).	Información de apoyo/Motivación/Andamiaje de la Actividad 2 Se leerán y se analizarán las crónicas realizadas por expertos proporcionadas por el maestro (a).	Información de apoyo/Motivación/Andamiaje de la Actividad 2 Se leerán y se analizarán las crónicas realizadas por expertos proporcionadas por el maestro (a).
	Información de apoyo/Motivación/Andamiaje de la Actividad 3 El profesor (a) les brindará a los alumnos un CD-ROM con las crónicas realizadas por expertos. Libros Antología Conferencia de expertos	Información de apoyo/Motivación/Andamiaje de la Actividad 3 El profesor (a) les brindará a los alumnos un CD-ROM con las crónicas realizadas por expertos. Libros Antología Conferencia de expertos	Información de apoyo/Motivación/Andamiaje de la Actividad 3 El profesor (a) les brindará a los alumnos un CD-ROM con las crónicas realizadas por expertos. Libros Antología Conferencia de expertos
	Evidencias y criterios de evaluación La redacción de la crónica informativa	Evidencias y criterios de evaluación La redacción de la crónica opinativa debe	Evidencias y criterios de evaluación La redacción de la crónica interpretativa

	debe reunir las siguientes características				reunir las siguientes características				debe reunir las siguientes características			
	Nivel 1 Deficiente	Nivel 2 Aceptable	Nivel 3 Bueno	Nivel 4 Excelente	Nivel 1 Deficiente	Nivel 2 Aceptable	Nivel 3 Bueno	Nivel 4 Excelente	Nivel 1 Deficiente	Nivel 2 Aceptable	Nivel 3 Bueno	Nivel 4 Excelente
-Redacción clara y sencilla.	No presenta una redacción clara y sencilla.	Presenta en parte una redacción clara y sencilla.	En la mayoría de la crónica hay una redacción clara y sencilla.	Redacción clara y sencilla en toda la crónica.	No presenta una redacción clara y sencilla.	Presenta en parte una redacción clara y sencilla.	En la mayoría de la crónica hay una redacción clara y sencilla.	Redacción clara y sencilla en toda la crónica.	No presenta una redacción clara y sencilla.	Presenta en parte una redacción clara y sencilla.	En la mayoría de la crónica hay una redacción clara y sencilla.	Redacción clara y sencilla en toda la crónica.
-Buena ortografía.	No presenta una buena ortografía.	Presenta en parte una buena ortografía.	En la mayoría de la crónica hay buena ortografía.	Buena ortografía en la crónica.	No presenta una buena ortografía.	Presenta en parte una buena ortografía.	En la mayoría de la crónica hay buena ortografía.	Buena ortografía en la crónica.	No presenta una buena ortografía.	Presenta en parte una buena ortografía.	En la mayoría de la crónica hay buena ortografía.	Buena ortografía en la crónica.
-Que indique las fuentes consultadas.	No tiene fuentes consultadas.	Presenta en parte fuentes consultadas.	Hay fuentes consultadas en la mayor parte de la crónica.	Indica fuentes consultadas en la crónica.	No tiene fuentes consultadas.	Presenta en parte fuentes consultadas.	Hay fuentes consultadas en la mayor parte de la crónica.	Indica fuentes consultadas en la crónica.	No tiene fuentes consultadas.	Presenta en parte fuentes consultadas.	Hay fuentes consultadas en la mayor parte de la crónica.	Indica fuentes consultadas en la crónica.
-Indicar los sitios de internet visitados.	No indica sitio de internet.	Algunos sitios visitados.	La mayoría de los sitios visitados.	Todos los sitios visitados.	No indica sitio de internet.	Algunos sitios visitados.	La mayoría de los sitios visitados.	Todos los sitios visitados.	No indica sitio de internet.	Algunos sitios visitados.	La mayoría de los sitios visitados.	Todos los sitios visitados.