

Nombre del profesor: Jorge Arturo Balderrama Trápaga

Nombre del Programa Educativo: Licenciatura en psicología región Veracruz

Nombre de la Experiencia Educativa: Intervención psicosocial

Área del Plan de Estudios a la que pertenece la EE: Formación disciplinar (optativa)

Tarea/ proyecto de aprendizaje: Estrategia metodológica de la investigación participativa. Auto diagnostico comunitario.

Fecha de inicio de la aplicación: 16 de febrero de 2009

Fecha de término de la aplicación: 19 de junio de 2009

Núm de sesiones en las que aplicó la tarea/ proyecto de aprendizaje:

Núm. De estudiantes atendidos: 32 estudiantes

Perfil de egreso:

- Poseer conocimientos teóricos, habilidades metodológicas y técnicas para detectar, evaluar y diagnosticar las problemáticas sociales en el ámbito de la disciplina psicológica en los campos de salud, educación, producción y consumo y organización social.
- Ser capaz de desarrollar estrategias de prevención, planeación, investigación e intervención que le permitan el abordaje eficiente y el planteamiento de propuestas de resolución de problemáticas inherentes a la disciplina desde una perspectiva multi e interdisciplinaria.
- Poseer un alto sentido de responsabilidad social y un conjunto de valores que guíen su práctica profesional de tal forma que se transforma en innovador social con base en criterios de sustentabilidad.
- Conocer la dimensión de la relación entre la conformación del sujeto y de la sociedad identificando la complejidad.
- Poseer el conocimiento sobre los aspectos teóricos, metodológicos y técnicos que constituyen la disciplina psicológica.
- Ser capaz de investigar, evaluar, diagnosticar e intervenir frente a las demandas y/o problemáticas sociales en distintos ámbitos de sociedad.
- Ser capaz de transformar favorablemente su ámbito de intervención en pro de un desarrollo sustentable.
- Ser capaz de diseñar estrategias de intervención dirigida a favorecer la promoción de una mejor calidad de vida.
- Ser capaz de contribuir y ejecutar proyectos de desarrollo en los diferentes niveles de intervención que demanda la sociedad.
- Conocer problemáticas sociales y el impacto que estas tienen en la conformación del sujeto y su comportamiento.
- Ser capaz de expresar ideas y juicios pertinentes, tanto oral como escritas que favorezcan su comunicación.
- Ser capaz de participar en equipos de trabajo multi e interdisciplinario.
- Manifestar una actitud de compromiso, responsabilidad y autenticidad en su desempeño profesional que orienten la aplicación de sus conocimientos y habilidades al desarrollo de su persona y del entorno social.

Descripción de la relación de la EE con el perfil de egreso:

El perfil de egreso es amplio y sumamente ambicioso para las características profesionales del psicólogo, esta EE es cursada por lo regular en semestres avanzados (de 6 a 9 bloque), lo que propicia la aplicación de competencias adquiridas a lo largo de su formación, por ello el estudiante debe manifestar de forma integral todas las características deseables del perfil de egreso del psicólogo y en general del profesionista universitario. Por sus características esta EE permite el ingreso para cursa por cualquier estudiante de otra disciplina, por lo que la interdisciplinariedad que también es inherente a su formación esta presente, así como la manifestación de actitudes de compromiso social y transferencia social del conocimiento. Se relaciona y requiere de todas las EE cursadas en su formación con especial énfasis en las EE de investigación, diagnóstico, planeación, intervención y evaluación.

Descripción de la Unidad de competencia de la EE enfatizando los aspectos de complejidad, investigación y uso de las TIC:

Introducir al alumno en **la construcción y uso de diferentes herramientas** en el campo de la intervención psicosocial, así como de conocer otras experiencias que le permitan el **análisis de algunos fenómenos sociales de nuestra realidad**.

El estudiante empleara los diferentes métodos de investigación para diseñar e implementar un auto diagnóstico comunitario utilizando al menos tres diseños con fines específicos a una comunidad seleccionada y que se aboquen a la solución de al menos dos problemas detectados con apertura hacia las diferentes formas de pensar y una actitud positiva para facilitar los procesos.

El nivel de complejidad es muy alto, pues requiere la implementación de estrategias de investigación, apropiación del conocimiento a través de los diversos recurso informativos (bibliotecas tanto físicas como virtuales, entrevistas, acopio de información tanto en documentos como de fuentes primarias, etcétera) desarrollo de habilidades para selección de alternativas de estrategias para la resolución de problemas, así como la implementación y difusión a la comunidad seleccionada y universitaria, de igual forma requiere del desarrollo **actitudinal** proactivo para la implementación de autogestión e implementación de proyectos comunitarios, que van desde la **obtención** de la información, pasando a la **elaboración** de proyectos, **construcción** de diseños y estrategias, **selección** y toma de decisiones para la aplicación de las mismas, así como la **evaluación y difusión** de los resultados encontrados durante el proceso. Por ello, se requiere trabajo de campo en y durante una experiencia real, uso de recursos tecnológico y desarrollo actitudinal para la comprensión de situaciones complejas desarrolladas en comunidades reales con problemáticas sociales hasta hoy sin posible solución.

Enunciados de las subcompetencias/ agrupadas y jerarquizadas de la EE

Introducir al alumno en **la construcción y uso de diferentes herramientas** en el campo de la intervención psicosocial, así como de conocer otras experiencias que le permitan el **análisis de algunos fenómenos sociales de nuestra realidad**.

1- Uso y conocimiento de los métodos y técnicas de investigación.

2.- Empleo de los diferentes métodos de investigación para diseñar, implementar y evaluar el auto diagnóstico comunitario.

3.- Elaborar, seleccionar y jerarquizar una lista de diseños de auto diagnóstico comunitario.

4.- Seleccionara diseños de auto diagnóstico comunitario de acuerdo a las características de una comunidad específica seleccionada.

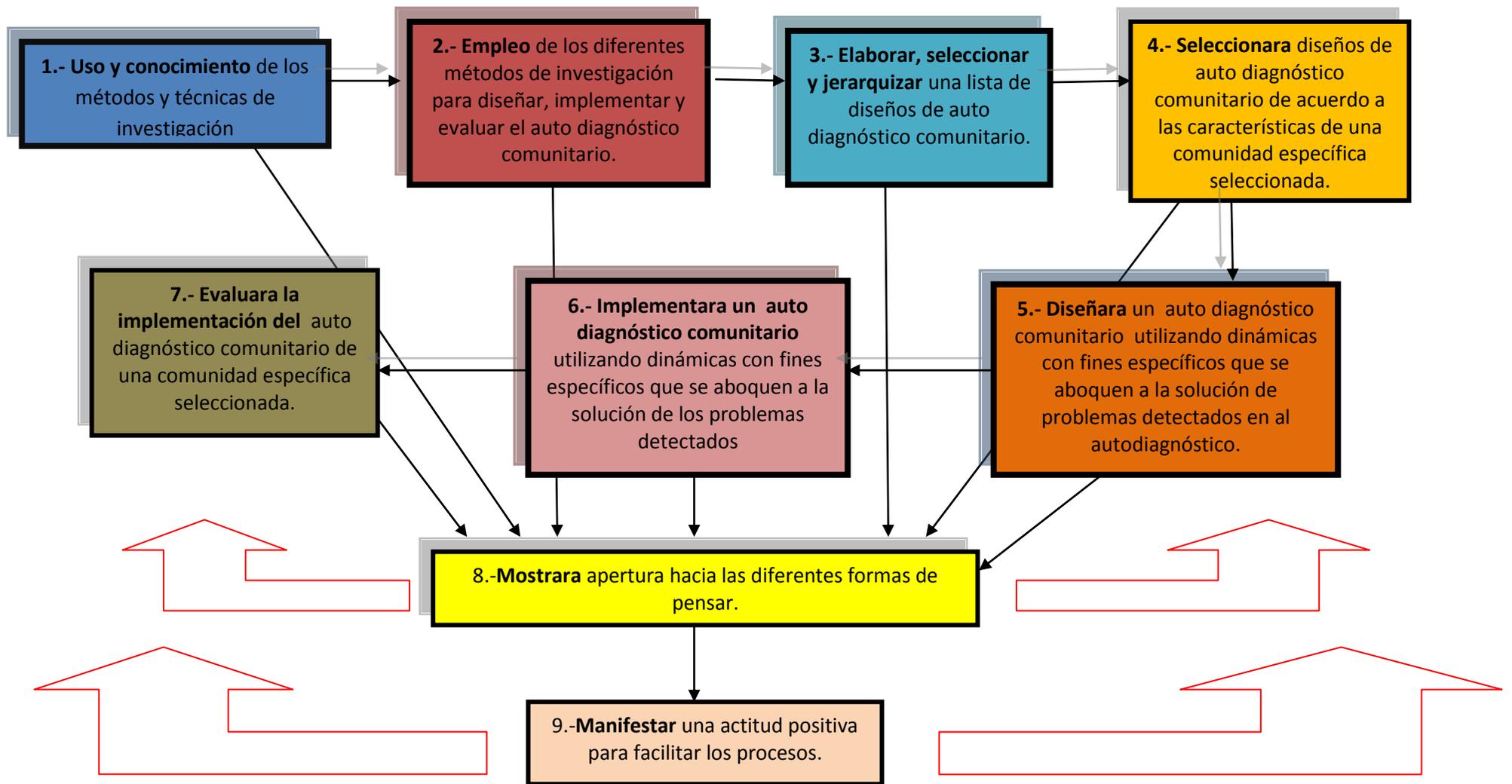
5.- Diseñara un auto diagnóstico comunitario utilizando dinámicas con fines específicos que se aboquen a la solución de problemas detectados en el autodiagnóstico.

6.- Implementara un auto diagnóstico comunitario utilizando dinámicas con fines específicos que se aboquen a la solución de los problemas detectados

7.- Evaluara la implementación del un auto diagnóstico comunitario de una comunidad específica seleccionada.

8.-Mostrara apertura hacia las diferentes formas de pensar.

9.-Manifestar una actitud positiva para facilitar los procesos.



NIVEL EN LA UV	COMPETENCIA/APRENDIZAJES/OBJETIVOS POR ÁREA DE FORMACIÓN	TAREAS DE LA VIDA REAL DE ACUERDO AL NIVEL DE FORMACIÓN Y EE
<p>AREA DE FORMACIÓN DISCIPLINAR</p>	<p>INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL</p> <p>Estrategia metodológica de la investigación participativa. Auto diagnóstico comunitario</p> <p>MuC. Distinguir los diferentes tipos de estrategias metodológicas</p> <p>DESCRIPCIÓN LA EXPERIENCIA EDUCATIVA DE INTREVENCIÓN PSICOSOCIAL SE UBICA EN EL AREA DE FORMACIÓN DISCIPLINAR OPTATIVA (1 HRA. TEORIA Y 3 HRS. PRACTICA 5 CREDITOS) EN MODALIDAD DE CURSO TALLER Y QUE COMPRENDE ASPECTOS PRACTICO S CON LA FINALIDAD DE introducir al alumno en la construcción y uso de diferentes herramientas en el campo de la intervención psicosocial, así como de conocer otras experiencias que le permitan el análisis de algunos fenómenos sociales de nuestra realidad.</p>	<p>1. El Estudiante empleara los diferentes métodos de investigación para diseñar e implementar un auto diagnóstico comunitario utilizando diferentes dinámicas con fines específicos que se aboquen a la solución de los problemas detectados con apertura hacia diferentes formas de pensar y una actitud positiva para facilitar los procesos</p> <p>El estudiante requiere dominar las competencias desarrolladas anteriormente en la EE de Lectura y redacción, habilidades del pensamiento, métodos de investigación, teoría y práctica de desarrollo grupal, investigación e instrumentación psicológica. Y la EE se emplea como antecedente para Proyecto de investigación, experiencia recepcional y servicio social.</p>

SUBCOMPETENCIA o Muc	TAREA COMPLEJA dificultad 1 CLASE 1	TAREA COMPLEJA dificultad 2 CLASE 2	TAREA COMPLEJA dificultad 3 CLASE 3
<p>El Estudiante empleara los diferentes métodos de investigación para diseñar e implementar un auto diagnóstico comunitario.</p>	<p>Elaborar y evaluar de una lista de métodos de investigación el diseño de un auto diagnóstico comunitario.</p> <p>Complejidad. Requiere del conocimiento de métodos de investigación y selección del diseño para el auto diagnostico.</p> <p>Investigación. Requiere del información delos diferentes métodos de investigación y de diseños de investigación</p> <p>Tecnología. Realizar búsqueda y base de datos de información en los principales buscadores sobre los temas básicos o artículos de experiencias semejantes.</p>	<p>Elaborar y seleccionar de una lista de métodos de investigación al menos tres diseño de auto diagnóstico comunitario de acuerdo a las características de una comunidad especifica seleccionada.</p> <p>Complejidad. Además del anterior conocimiento de las características de una comunidad pre establecida.</p> <p>Investigación. Además del anterior requiere de información de las características de una comunidad pre establecida.</p> <p>Tecnología. Además de la anterior realizar búsqueda en los principales buscadores y elaborar base de datos de información sobre las características de la comunidad pre establecida o artículos de experiencias semejantes.</p>	<p>Elaborar, seleccionar y jerarquizar de una lista de métodos de investigación al menos tres diseño de auto diagnóstico comunitario de acuerdo a las características de una comunidad especifica seleccionada.</p> <p>Complejidad. Requiere de establecer relaciones y comparaciones de métodos de investigación y diseños para el auto diagnostico acordes a características de una comunidad pre establecida.</p> <p>Investigación. Además del anterior requiere de relacionar la información previa de diseños establecidos recientemente acordes a las características de una comunidad pre establecida.</p> <p>Tecnología. Además de la anterior elaborar base de datos de forma organizada y jerarquizada sobre las características de la comunidad pre establecida de experiencias semejantes</p>
<p>El Estudiante diseñara un auto diagnóstico comunitario</p>	<p>Establecer de una lista de diseños de investigación al menos tres</p>	<p>Elaborar al menos tres diseños de auto diagnóstico comunitario con un</p>	<p>Elaborar y jerarquizar al menos tres diseños de auto diagnóstico</p>

<p>utilizando diferentes dinámicas con fines específicos que se aboquen a la solución de los problemas detectados</p>	<p>dinámicas de auto diagnóstico comunitario. Elaborar al menos un diseño.</p> <p>Complejidad. Requiere del conocimiento de diseños y dinámicas para el auto diagnóstico comunitario.</p> <p>Investigación. Requiere del información de los diferentes diseños de investigación y dinámicas y estrategias de recolección de datos e información.</p> <p>Tecnología. Realizar búsqueda y base de datos de información en los principales buscadores sobre los temas básicos o artículos de experiencias semejantes para identificar métodos, diseños y dinámicas.</p>	<p>mínimo de tres dinámicas de auto diagnóstico comunitario acordes a las características de una comunidad específica seleccionada.</p> <p>Complejidad. Además del anterior requiere de relacionar las dinámicas y estrategias de investigación con las características de una comunidad pre establecida.</p> <p>Investigación. Además del anterior requiere de información de las experiencias anteriores en la aplicación de una comunidad pre establecida.</p> <p>Tecnología. Además de la anterior, realizar acopio de información en los principales buscadores y elaborar base de datos sobre las dinámicas aplicadas anteriormente a la comunidad pre establecida o artículos de experiencias semejantes.</p>	<p>comunitario de acuerdo a las características de una comunidad específica seleccionada.</p> <p>Complejidad. Requiere de establecer relaciones y comparaciones de diseños y dinámicas para el auto diagnóstico acordes a características de una comunidad pre establecida.</p> <p>Investigación. Además del anterior requiere de relacionar la información previa de diseños establecidos recientemente acordes a las características de una comunidad pre establecida.</p> <p>Tecnología. Además de la anterior elaborar diseño de base de datos de forma organizada y jerarquizada sobre las características de la comunidad pre establecida.</p>
<p>El Estudiante implementara un auto diagnóstico comunitario utilizando diferentes dinámicas con fines específicos que se aboquen a la solución de los problemas detectados y ACTUARA</p>	<p>Establecer de una lista de diseños de investigación al menos tres dinámicas de auto diagnóstico comunitario. Elaborar al menos un diseño.</p>	<p>Elaborar al menos tres diseños de auto diagnóstico comunitario con un mínimo de tres dinámicas de auto diagnóstico comunitario acordes a las características de una comunidad específica seleccionada.</p>	<p>Elaborar y jerarquizar al menos tres diseños de auto diagnóstico comunitario de acuerdo a las características de una comunidad específica seleccionada.</p>

<p>con apertura hacia diferentes formas de pensar y una actitud positiva para facilitar los procesos en el autodiagnóstico comunitario.</p>	<p>Complejidad. Requiere del conocimiento de diseños y dinámicas para el auto diagnóstico comunitario.</p> <p>Investigación. Requiere del información de los diferentes diseños de investigación y dinámicas y estrategias de recolección de datos e información.</p> <p>Tecnología. Realizar búsqueda y base de datos de información en los principales buscadores sobre los temas básicos o artículos de experiencias semejantes para identificar métodos, diseños y dinámicas.</p>	<p>Complejidad. Además del anterior requiere de relacionar las dinámicas y estrategias de investigación con las características de una comunidad pre establecida.</p> <p>Investigación. Además del anterior requiere de información de las experiencias anteriores en la aplicación de una comunidad pre establecida.</p> <p>Tecnología. Además de la anterior, realizar acopio de información en los principales buscadores y elaborar base de datos sobre las dinámicas aplicadas anteriormente a la comunidad pre establecida o artículos de experiencias semejantes.</p>	<p>Complejidad. Requiere de establecer relaciones y comparaciones de diseños y dinámicas para el auto diagnóstico acordes a características de una comunidad pre establecida.</p> <p>Investigación. Además del anterior requiere de relacionar la información previa de diseños establecidos recientemente acordes a las características de una comunidad pre establecida.</p> <p>Tecnología. Además de la anterior elaborar diseño de base de datos de forma organizada y jerarquizada sobre las características de la comunidad pre establecida.</p>
<p>El Estudiante EVALUARA la implementación del auto diagnóstico comunitario con fines específicos que se aboquen a la solución de problemas detectados en autodiagnóstico comunitario.</p>	<p>Establecer de una lista de diseños de investigación al menos tres dinámicas de auto diagnóstico comunitario. Elaborar al menos un diseño.</p> <p>Complejidad. Requiere del conocimiento de diseños y dinámicas para el auto diagnóstico comunitario.</p>	<p>Elaborar al menos tres diseños de auto diagnóstico comunitario con un mínimo de tres dinámicas de auto diagnóstico comunitario acordes a las características de una comunidad específica seleccionada.</p> <p>Complejidad. Además del anterior requiere de relacionar las dinámicas y estrategias de investigación con las</p>	<p>Elaborar y jerarquizar al menos tres diseños de auto diagnóstico comunitario de acuerdo a las características de una comunidad específica seleccionada.</p> <p>Complejidad. Requiere de establecer relaciones y comparaciones de diseños y dinámicas para el auto diagnóstico acordes a características</p>

	<p>Investigación. Requiere del información de los diferentes diseños de investigación y dinámicas y estrategias de recolección de datos e información.</p> <p>Tecnología. Realizar búsqueda y base de datos de información en los principales buscadores sobre los temas básicos o artículos de experiencias semejantes para identificar métodos, diseños y dinámicas.</p>	<p>características de una comunidad pre establecida.</p> <p>Investigación. Además del anterior requiere de información de las experiencias anteriores en la aplicación de una comunidad pre establecida.</p> <p>Tecnología. Además de la anterior, realizar acopio de información en los principales buscadores y elaborar base de datos sobre las dinámicas aplicadas anteriormente a la comunidad pre establecida o artículos de experiencias semejantes.</p>	<p>de una comunidad pre establecida.</p> <p>Investigación. Además del anterior requiere de relacionar la información previa de diseños establecidos recientemente acordes a las características de una comunidad pre establecida.</p> <p>Tecnología. Además de la anterior elaborar diseño de base de datos de forma organizada y jerarquizada sobre las características de la comunidad pre establecida.</p>
--	--	---	---

Clase de tarea	Objetivos de desempeño en términos de complejidad, investigación y tecnología y TIC Acción, condiciones, herramientas y estándares de ejecución o desempeño
Clase 3 (difícil) Elaborar, seleccionar y jerarquizar de una lista de métodos de investigación al menos tres diseño de auto diagnóstico comunitario de acuerdo a las características de una comunidad	<p>Objetivo de desempeño 1 Elaborar estrategias para la búsqueda de información de métodos de investigación, diseños y características de la comunidad en una base de datos de los referentes de información (fuentes primarias y bibliografías impresas o digitales) de los últimos 10 años. Clasificar por criterios de pertinencia y antigüedad.</p>
	<p>Objetivo de desempeño 2 Elaborar una base de datos, los métodos de investigación y al menos tres diseños de auto diagnóstico comunitario de acuerdo a las características de una comunidad específica seleccionada. Clasificar por criterios de pertinencia y potencialidad.</p>

especifica seleccionada.	Objetivo de desempeño 3 Establecer los criterios de selección de métodos de investigación y diseños de auto diagnóstico comunitario. Elaborar una tabla de comparación donde describe criterios y clasifica por sus características de pertinencia y potencialidad.
	Objetivo de desempeño 4 Jerarquizar por orden de pertinencia y potencialidad los diseños de auto diagnóstico comunitario de acuerdo a las características de una comunidad especifica seleccionada. Realizar el listado en orden jerárquico de prioridad de acuerdo a las características de pertinencia y potencialidad.

CLASE DE TAREA	OBJETIVOS DE DESEMPEÑO EN TERMINOS DE COMPLEJIDAD, INVESTIGACIÓN, TECNOLOGÍA, TIC acciones, condiciones, herramientas y estandares de ejecución o desempeño	Clasificación en no recurrente (NR), recurrente (R) y recurrentes automatizado (RA)
Clase 3 (difícil) Elaborar, seleccionar y jerarquizar de una lista de métodos de investigación al menos tres diseño de auto diagnóstico comunitario de acuerdo a las características de una comunidad especifica seleccionada.	Objetivo de desempeño 1 Elaborar estrategias para la búsqueda de información de métodos de investigación, diseños y características de la comunidad en una base de datos de los referentes de información (fuentes primarias y bibliografías impresas o digitales) de los últimos 10 años. Clasificar por criterios de pertinencia y antigüedad.	RECURRENTE AUTOMATIZADO El abordaje de buscadores en internet y bibliotecas RECURRENTE La estrategia de búsqueda de información es sistematizada a los buscadores. NO RECURRENTE La selección y clasificación de información con base a las necesidades del análisis de pertinencia y antigüedad.
	Objetivo de desempeño 2 Elaborar una base de datos, los métodos de investigación y al menos tres diseños de auto diagnóstico comunitario de acuerdo a las características de una comunidad especifica seleccionada. Clasificar por criterios de pertinencia y potencialidad.	RECURRENTE Elaborar una base de datos es sistematizada NO RECURRENTE La selección y clasificación de tres diseños con base a las necesidades de la comunidad requiere del análisis de pertinencia y potencialidad.

	Objetivo de desempeño 3 Establecer los criterios de selección de métodos de investigación y diseños de auto diagnóstico comunitario. Elaborar una tabla de comparación donde describe criterios y clasifica por sus características de pertinencia y potencialidad.	RECURRENTE Elaborar una tabla de comparación es sistematizada NO RECURRENTE El establecimiento de criterios de selección y clasificación de información con base a las necesidades del análisis de pertinencia y potencialidad.
	Objetivo de desempeño 4 Jerarquizar por orden de pertinencia y potencialidad los diseños de auto diagnóstico comunitario de acuerdo a las características de una comunidad específica seleccionada. Realizar el listado en orden jerárquico de prioridad de acuerdo a las características de pertinencia y potencialidad.	RECURRENTE Realizar el listado. NO RECURRENTE Jerarquizar diseños de auto diagnóstico comunitario de acuerdo a las características de una comunidad con base a las necesidades del análisis de pertinencia y potencialidad.

CLASE DE TAREA Clase 3 (difícil) Elaborar, seleccionar y jerarquizar de una lista de métodos de investigación al menos tres diseño de auto diagnóstico comunitario de acuerdo a las características de una comunidad específica seleccionada.			
OBJETIVOS DE DESEMPEÑO EN TERMINOS DE COMPLEJIDAD, INVESTIGACIÓN, TECNOLOGÍA, TIC acciones, condiciones, herramientas y estándares de ejecución o desempeño	Clasificación en no recurrente (NR), recurrente (R) y recurrentes automatizado (RA)	INFORMACIÓN DE APOYO/PROCEDIMENTAL /TEMA/ DESCRIPCIÓN	(NR) información de apoyo (R) información procedimental (RA) parte de la tarea en la que requiere practicar
Objetivo de desempeño 1 Elaborar estrategias para la búsqueda de información de métodos de investigación, diseños y características de la comunidad en una base de datos de los referentes de información (fuentes primarias y bibliografías	RECURRENTE AUTOMATIZADO El abordaje en buscadores en internet RECURRENTE La estrategia de búsqueda de información es sistematizada a	Necesidad de información Selección de buscadores y bibliografía. Procedimental Revisión y búsqueda de	http://www.uv.mx/bvirtual/ http://catbiblio.uv.mx:8080/uhtbin/webcat/

<p>impresas o digitales) de los últimos 10 años. Clasificar por criterios de pertinencia y antigüedad.</p>	<p>los buscadores.</p> <p>NO RECURRENTE La selección y clasificación de información con base a las necesidades del análisis de pertinencia y antigüedad.</p>	<p>información.</p> <p>Determinar vías de acceso a los principales buscadores.</p> <p>Determinar las páginas o bibliotecas virtuales de mayor disponibilidad.</p>	
<p>Objetivo de desempeño 2 Elaborar una base de datos, los métodos de investigación y al menos tres diseños de auto diagnóstico comunitario de acuerdo a las características de una comunidad específica seleccionada. Clasificar por criterios de pertinencia y potencialidad.</p>	<p>RECURRENTE Elaborar una base de datos es sistematizada</p> <p>NO RECURRENTE La selección y clasificación de tres diseños con base a las necesidades de la comunidad requiere del análisis de pertinencia y potencialidad.</p>	<p>Necesidad de información Características de la comunidad, métodos de investigación y diseños para el auto diagnóstico Criterios de pertinencia y potencialidad Procedimental Elaboración de una base de datos en Excel O SPSS</p>	<p>Pardo, A. y Ruiz M.A. (2001). Guía para el análisis de datos SPSS 10.0. Universidad Autónoma de Madrid.</p> <p>Manual de Microsoft Excel 2007</p>
<p>Objetivo de desempeño 3 Establecer los criterios de selección de métodos de investigación y diseños de auto diagnóstico comunitario. Elaborar una tabla de comparación donde describe criterios y clasifica por sus características de pertinencia y potencialidad.</p>	<p>RECURRENTE Elaborar una tabla de comparación es sistematizada</p> <p>NO RECURRENTE El establecimiento de criterios de selección y clasificación de información con base a las necesidades del análisis de</p>	<p>Necesidad de información Criterios de pertinencia y potencialidad</p> <p>Procedimental Seleccionar de acuerdo a criterios de pertinencia y</p>	<p>Manual de Microsoft Word 2007</p> <p>Lo que corresponda de acuerdo al caso</p>

	pertinencia y potencialidad.	potencialidad las necesidades de mayor relevancia en la comunidad	
<p>Objetivo de desempeño 4 Jerarquizar por orden de pertinencia y potencialidad los diseños de auto diagnóstico comunitario de acuerdo a las características de una comunidad específica seleccionada. Realizar el listado en orden jerárquico de prioridad de acuerdo a las características de pertinencia y potencialidad.</p>	<p>RECURRENTE Realizar el listado.</p> <p>NO RECURRENTE Jerarquizar diseños de auto diagnóstico comunitario de acuerdo a las características de una comunidad con base a las necesidades del análisis de pertinencia y potencialidad.</p>	<p>Necesidad de información Base de datos y listado de diseños y métodos</p> <p>Procedimental Establecer en orden de importancia o necesidad las principales características de la comunidad que sean específicas de el método y diseño pertinente</p>	<p>Base de datos y listado de métodos, diseños y necesidades de la comunidad seleccionada.</p> <p>Las que correspondan al caso.</p>

Secuencia para la resolución de las tareas de aprendizaje	Información de apoyo/Motivación/Andamiaje
<p>Actividad 1 Buscar información de métodos de investigación, diseños y características de la comunidad en internet .</p>	<p>Visita a bibliotecas o internet http://www.uv.mx/bvirtual/ http://catbiblio.uv.mx:8080/uhtbin/webcat/</p>
<p>Actividad 2 Sistematizar los buscadores. Clasificar por criterios de pertinencia y antigüedad.</p>	<p>http://www.uv.mx/bvirtual/ http://catbiblio.uv.mx:8080/uhtbin/webcat/</p>
<p>Actividad 3</p>	<p>http://www.uv.mx/bvirtual/</p>

Seleccionar y clasificar la información con base a las necesidades del análisis de pertinencia y antigüedad	http://catbiblio.uv.mx:8080/uhtbin/webcat/
Actividad 4 Elaborar una base de datos de los referentes de información (fuentes primarias y bibliografías impresas o digitales) de los últimos 10 años	Establecer la base de datos de acuerdo a los criterios de la American Psychological Association (2002) Manual de Estilos de Publicación (2° edición). México: Manual Moderno http://www.uv.mx/bvirtual/ http://catbiblio.uv.mx:8080/uhtbin/webcat/
Actividad 5 Jerarquizar por orden de pertinencia y potencialidad los diseños de auto diagnóstico comunitario de acuerdo a las características de una comunidad específica seleccionada.	http://www.uv.mx/bvirtual/ http://catbiblio.uv.mx:8080/uhtbin/webcat/
Actividad 6 Realizar el listado en orden jerárquico de prioridad de acuerdo a las características de pertinencia y potencialidad.	http://www.uv.mx/bvirtual/ http://catbiblio.uv.mx:8080/uhtbin/webcat/
Actividad 7 Elaborar una base de datos de los métodos de investigación y al menos tres diseños de auto diagnóstico comunitario de acuerdo a las características de una comunidad específica seleccionada y clasificar por criterios de pertinencia y potencialidad.	http://www.uv.mx/bvirtual/ http://catbiblio.uv.mx:8080/uhtbin/webcat/
Actividad 8 Elaborar una tabla de comparación donde describe criterios y clasifica por sus características de pertinencia y potencialidad.	http://www.uv.mx/bvirtual/ http://catbiblio.uv.mx:8080/uhtbin/webcat/
Actividad n Describir las características de cómo redactar una fuente bibliográfica utilizando el formato de APA	American Psychological Association (2002) Manual de Estilos de Publicación (2° edición). México: Manual Moderno
Actividad w Comparar la bibliografía y resultados de la búsqueda de información de cada grupo.	Trabajo en equipos

OBJETIVOS DE DESEMPEÑO	Evidencias y criterios de	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
------------------------	---------------------------	---------	---------	---------

EN TERMINOS DE COMPLEJIDAD, INVESTIGACIÓN, TECNOLOGÍA, TIC acciones, condiciones, herramientas y estándares de ejecución o desempeño	evaluación	Aceptable	Bueno	Excelente
<p>Objetivo de desempeño 1 Elaborar estrategias para la búsqueda de información de métodos de investigación, diseños y características de la comunidad en una base de datos de los referentes de información (fuentes primarias y bibliografías impresas o digitales) de los últimos 10 años. Clasificar por criterios de pertinencia y antigüedad.</p>	<p>Evidencias: Estrategia de búsqueda de información y clasificación</p> <p>Criterios: -Temática - Antigüedad o actualidad -Tipo de fuente - Compañía, editorial, corporativo o buscador -Autor</p> <p>-Identificar fuentes. -Identificación de compañías o buscadores.</p>	<p>La estrategia es amplia</p> <p>No discrimina la temática</p> <p>No establece el criterio de temporalidad</p> <p>Las fuentes no son confiables</p> <p>No discrimina entre las características de los buscadores</p>	<p>La estrategia es reducida al tema</p> <p>Establece el criterio de temporalidad</p> <p>Las fuentes son confiables</p> <p>Discrimina entre las características de los buscadores</p> <p>Identifica autores, compañía, editorial, corporativo o buscador y puede localizarlos</p>	<p>La estrategia es reducida al tema y a la temporalidad (menor a 10 años)</p> <p>Discrimina entre las características de las fuentes autorizadas y con respaldo.</p> <p>Identifica, elabora y clasifica autores, compañía, editorial, corporativo o buscador y puede localizarlos</p>
<p>Objetivo de desempeño 2 Elaborar una base de datos, los métodos de investigación y al menos tres diseños de auto diagnóstico comunitario de acuerdo a las características de una comunidad específica</p>	<p>Evidencias: Elaboración de una base de datos de al menos tres métodos de investigación y diseños</p> <p>Criterios: -Métodos - Diseños</p>	<p>La base de datos es reducida</p> <p>No establece el criterio de diseño</p> <p>No establece el criterio ni discrimina entre los características de los</p>	<p>La base de datos es aun reducida al criterio y no discrimina entre los características de los métodos y los diseños</p> <p>Discrimina algunas características de los</p>	<p>La base de datos es amplia y el establece criterio de selección entre los métodos y diseños</p> <p>Discrimina características de los métodos y diseños en relación a la pertinencia y</p>

seleccionada. Clasificar por criterios de pertinencia y potencialidad.	<ul style="list-style-type: none"> - Antigüedad o actualidad -Pertinencia con la comunidad -Potencialidad con la comunidad -Elaborar base datos -Identificación de métodos y diseños con relación a la comunidad. 	<p>métodos y los diseños</p> <p>No discrimina características de los métodos y diseños en relación a la pertinencia y potencialidad con la comunidad en estudio.</p>	<p>métodos y diseños en relación a la pertinencia y potencialidad con la comunidad en estudio</p>	<p>potencialidad con la comunidad en estudio</p>
<p>Objetivo de desempeño 3</p> <p>Establecer los criterios de selección de métodos de investigación y diseños de auto diagnóstico comunitario. Elaborar una tabla de comparación donde describe criterios y clasifica por sus características de pertinencia y potencialidad.</p>	<p>Evidencias: Elaborar tabla de comparación donde describe criterios y clasifica por sus características de pertinencia y potencialidad</p> <p>Criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pertinencia y potencialidad de métodos y diseños, con respecto a la comunidad -Elaborar base datos -Identificación de métodos y diseños con relación a la comunidad. 	<p>La tabla de comparación es reducida</p> <p>No establece el criterio de selección</p> <p>No establece el criterio ni clasifica los métodos y los diseños</p> <p>No establece el criterio ni clasifica los métodos y diseños en relación a la pertinencia y potencialidad con la comunidad en estudio.</p>	<p>La tabla de comparación es reducida al criterio y no discrimina entre los características de los métodos y los diseños</p> <p>No establece el criterio ni clasifica algunas características de los métodos y diseños en relación a la pertinencia y potencialidad con la comunidad en estudio</p>	<p>La tabla de comparación es de acuerdo al criterio y discrimina entre los características de los métodos y los diseños</p> <p>Establece criterio y clasifica claramente las características de los métodos y diseños en relación a la pertinencia y potencialidad con la comunidad en estudio.</p>
<p>Objetivo de desempeño 4</p> <p>Jerarquizar por orden de pertinencia y potencialidad los diseños de auto diagnóstico comunitario de</p>	<p>Evidencias: Elaborar tabla de comparación por orden jerárquico de pertinencia y potencialidad los diseños de auto diagnóstico</p>	<p>La tabla de comparación es reducida</p> <p>No realiza tabla de datos con el listado de diseños de auto diagnóstico comunitario por</p>	<p>La tabla de comparación es reducida al criterio y no discrimina entre los características diseños de auto diagnóstico</p>	<p>La tabla de comparación esta en relación al criterio y discrimina entre los características diseños de auto diagnóstico</p>

<p>acuerdo a las características de una comunidad específica seleccionada. Realizar el listado en orden jerárquico de prioridad de acuerdo a las características de pertinencia y potencialidad.</p>	<p>comunitario donde describe criterios y clasifica por sus características de pertinencia y potencialidad</p> <p>Criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pertinencia y potencialidad de diseños de auto diagnóstico comunitario, con respecto a la comunidad específica seleccionada. - Realizar base datos en listado de diseños de auto diagnóstico comunitario por orden jerárquico de prioridad de acuerdo a las características de pertinencia y potencialidad y a las características de una comunidad específica seleccionada. 	<p>orden jerárquico de prioridad de acuerdo a las características de pertinencia y potencialidad</p> <p>No establece orden jerárquico de pertinencia y potencialidad ni criterio de selección.</p> <p>No establece ni pertinencia ni potencialidad de diseños de auto diagnóstico comunitario</p>	<p>comunitario</p> <p>No establece el criterio ni clasifica algunas características de los métodos y diseños en relación a la pertinencia y potencialidad con la comunidad en estudio</p>	<p>comunitario</p> <p>Establece criterio y clasifica claramente las características de los diseños de auto diagnóstico comunitario en relación a la pertinencia y potencialidad con la comunidad en estudio.</p>
--	---	---	---	--

Clase de tarea	Objetivos de desempeño en términos de complejidad, investigación y tecnología y TIC Acción, condiciones, herramientas y estándares de ejecución o desempeño
<p>Clase 1 (aceptable) Elaborar y evaluar de una lista de métodos de</p>	<p>Objetivo de desempeño 1 Determinar criterios de selección y de obtención de base de datos de información en los principales buscadores sobre los temas básicos o artículos de experiencias semejantes.</p>

investigación el diseño de un auto diagnóstico comunitario.	Objetivo de desempeño 2 Propiciar las estrategias para la búsqueda de información de los métodos de investigación, diseños y características de la comunidad.
	Objetivo de desempeño 3 Analizar los criterios de selección de búsqueda de información de los métodos de investigación, diseños y características de la comunidad, base de datos en los principales buscadores para los establecer diseños de auto diagnóstico comunitario.

Clase de tarea	Objetivos de desempeño en términos de complejidad, investigación y tecnología y TIC Acción, condiciones, herramientas y estándares de ejecución o desempeño
Clase 2 (bueno) Elaborar y seleccionar de una lista de métodos de investigación al menos tres diseño de auto diagnóstico comunitario de acuerdo a las características de una comunidad específica seleccionada.	Objetivo de desempeño 1 Propiciar estrategias para la búsqueda de información de métodos de investigación, diseños y características de la comunidad en una base de datos de los referentes de información (fuentes primarias y bibliografías impresas o digitales) de los últimos 10 años.
	Objetivo de desempeño 2 Reconocer bases de datos, métodos de investigación y al menos tres diseños de auto diagnóstico comunitario de acuerdo a las características de una comunidad específica seleccionada. Identificar por criterios de pertinencia y potencialidad.
	Objetivo de desempeño 3 Identificar los criterios de selección de métodos de investigación y diseños de auto diagnóstico comunitario. Analizar por sus características de pertinencia y potencialidad.
	Objetivo de desempeño 4 Reconocer una jerarquía por orden de pertinencia y potencialidad los de diseños de auto diagnóstico comunitario de acuerdo a las características de una comunidad específica seleccionada. Desarrollar listado en orden jerárquico de prioridad de acuerdo a las características de pertinencia y potencialidad.

Clase de tarea	Objetivos de desempeño en términos de complejidad, investigación y tecnología y TIC Acción, condiciones, herramientas y estándares de ejecución o desempeño
----------------	--

<p>Clase 3 (difícil)</p> <p>Elaborar, seleccionar y jerarquizar de una lista de métodos de investigación al menos tres diseño de auto diagnóstico comunitario de acuerdo a las características de una comunidad específica seleccionada.</p>	<p>Objetivo de desempeño 1</p> <p>Propiciar estrategias para la búsqueda de información de métodos de investigación, diseños y características de la comunidad en una base de datos de los referentes de información (fuentes primarias y bibliografías impresas o digitales) de los últimos 10 años. Clasificar por criterios de pertinencia y antigüedad.</p>
	<p>Objetivo de desempeño 2</p> <p>Desarrollar una base de datos de los métodos de investigación y al menos tres diseños de auto diagnóstico comunitario de acuerdo a las características de una comunidad específica seleccionada. Clasificar por criterios de pertinencia y potencialidad.</p>
	<p>Objetivo de desempeño 3</p> <p>Establecer los criterios de selección de métodos de investigación y diseños de auto diagnóstico comunitario. Jerarquizar por orden de pertinencia y potencialidad los diseños de auto diagnóstico comunitario de acuerdo a las características de una comunidad específica seleccionada.</p>
	<p>Objetivo de desempeño 4</p> <p>Reconocer una jerarquía por orden de prioridad, pertinencia y potencialidad los de diseños de auto diagnóstico comunitario de acuerdo a las características de una comunidad específica seleccionada. Desarrollar un listado en orden jerárquico para la comparación y comprobación de prioridad de acuerdo a los criterios con relación a las características de pertinencia y potencialidad.</p>

Clase de tarea	Objetivos de desempeño en términos de complejidad, investigación y tecnología y TIC Acción, condiciones, herramientas y estándares de ejecución o desempeño
<p>Clase 1 (aceptable)</p> <p>Establecer de una lista de diseños de investigación al menos tres dinámicas de auto diagnóstico comunitario y elaborar al</p>	<p>Objetivo de desempeño 1</p> <p>Identificar con base en la búsqueda de información de métodos de investigación, diseños y características de la comunidad, dinámicas que se aboquen a la solución de los problemas detectados.</p>
	<p>Objetivo de desempeño 2</p> <p>Reconocer con base en la búsqueda de información de métodos de investigación, diseños y características de la comunidad, elaborar actividades que se aboquen a la solución de los problemas detectados.</p>

menos un diseño.	<p>Objetivo de desempeño 3 Establecer con base en la búsqueda de información de métodos de investigación, diseños y características de la comunidad diseños de auto diagnóstico comunitario.</p>
-------------------------	--

Clase de tarea	Objetivos de desempeño en términos de complejidad, investigación y tecnología y TIC Acción, condiciones, herramientas y estándares de ejecución o desempeño
Clase 2 (bueno) Elaborar al menos tres diseños de auto diagnóstico comunitario con un mínimo de tres dinámicas de auto diagnóstico comunitario acordes a las características de una comunidad específica seleccionada.	<p>Objetivo de desempeño 1 Identificar con base en la búsqueda de información de métodos de investigación, diseños y características de la comunidad, al menos tres dinámicas que se aboquen a la solución de los problemas detectados.</p>
	<p>Objetivo de desempeño 2 Reconocer con base en la búsqueda de información de métodos de investigación, diseños y características de la comunidad, elaborar al menos tres actividades que se aboquen a la solución de los problemas detectados.</p>
	<p>Objetivo de desempeño 3 Establecer con base en la búsqueda de información de métodos de investigación, diseños y características de la comunidad al menos tres diseños de auto diagnóstico comunitario que se aboquen a la solución de los problemas detectados.</p>
	<p>Objetivo de desempeño 4 Jerarquizar por orden de pertinencia y potencialidad los diseños de auto diagnóstico comunitario de acuerdo a las características de una comunidad específica seleccionada. Realizar el listado en orden jerárquico de prioridad de acuerdo a las características de pertinencia y potencialidad.</p>

Clase de tarea	Objetivos de desempeño en términos de complejidad, investigación y tecnología y TIC Acción, condiciones, herramientas y estándares de ejecución o desempeño
Clase 3 (difícil) Elaborar y jerarquizar no menos tres diseños de auto diagnóstico comunitario con tres dinámicas de acuerdo a	<p>Objetivo de desempeño 1 Identificar con base en la búsqueda de información de métodos de investigación, diseños y características de la comunidad, al menos tres dinámicas que se aboquen a la solución de los problemas detectados en una base de datos de los referentes de información (fuentes primarias y bibliografías impresas o digitales) de los últimos 10 años. Clasificar por criterios de pertinencia y antigüedad.</p>

las características de una comunidad específica seleccionada.	<p>Objetivo de desempeño 2 Reconocer con base en la búsqueda de información de métodos de investigación, diseños y características de la comunidad, al menos tres actividades que se aboquen a la solución de los problemas detectados de acuerdo a las características de una comunidad específica seleccionada.</p>
	<p>Objetivo de desempeño 3 Establecer con base en la búsqueda de información de métodos de investigación, diseños y características de la comunidad al menos tres diseños de auto diagnóstico comunitario que se aboquen a la solución de los problemas detectados. Determinar por orden de pertinencia y potencialidad los diseños de auto diagnóstico comunitario de acuerdo a las características de una comunidad específica seleccionada.</p>
	<p>Objetivo de desempeño 4 Jerarquizar por orden de pertinencia y potencialidad los diseños de auto diagnóstico comunitario de acuerdo a las características de una comunidad específica seleccionada. Realizar el listado en orden jerárquico de prioridad de acuerdo a las características de pertinencia y potencialidad.</p>

Clase de tarea	Objetivos de desempeño en términos de complejidad, investigación y tecnología y TIC Acción, condiciones, herramientas y estándares de ejecución o desempeño
Clase 1 (aceptable) Desarrollar actividades del diseño de investigación de la lista de selección al menos una dinámica de auto diagnóstico comunitario. Implementar al menos un diseño.	<p>Objetivo de desempeño 1 Propiciar y favorecer la aplicación de dinámicas que se aboquen a la solución de los problemas detectados.</p>
	<p>Objetivo de desempeño 2 Establecer y asegurar la aplicación de actividades de acuerdo a los diseños en relación a las características de la comunidad que se aboquen a la solución de los problemas detectados.</p>
	<p>Objetivo de desempeño 3 Determinar y asegurar la aplicación de al menos un diseño con base a las características de la comunidad del auto diagnóstico comunitario.</p>

Clase de tarea	Objetivos de desempeño en términos de complejidad, investigación y tecnología y TIC Acción, condiciones, herramientas y estándares de ejecución o desempeño
----------------	--

<p>Clase 2 (bueno) Desarrollar actividades jerárquicamente al menos dos dinámicas de al menos tres diseños de auto diagnóstico comunitario de acuerdo a las características de una comunidad específica seleccionada.</p>	<p>Objetivo de desempeño 1 Propiciar y favorecer la aplicación de dos dinámicas que se aboquen a la solución de los problemas detectados.</p>
	<p>Objetivo de desempeño 2 Establecer y asegurar la aplicación de actividades de acuerdo a los diseños en relación a las características de la comunidad que se aboquen a la solución de los problemas detectados de al menos tres diseños de auto diagnóstico comunitario de acuerdo a las características de una comunidad específica seleccionada. Propiciar su aplicación en orden de prioridad de acuerdo a las características de pertinencia y potencialidad.</p>
	<p>Objetivo de desempeño 3 Determinar y asegurar la aplicación de al menos tres diseños con base a las características de la comunidad del auto diagnóstico comunitario. Propiciar su aplicación en orden de prioridad de acuerdo a las características de pertinencia y potencialidad.</p>
	<p>Objetivo de desempeño 4 Determinar y asegurar la aplicación de al menos tres diseños con base a las características de la comunidad del auto diagnóstico comunitario. Propiciar su aplicación en orden jerárquico de prioridad de acuerdo a las características de pertinencia y potencialidad los diseños de auto diagnóstico comunitario de acuerdo a las características de una comunidad específica seleccionada.</p>

Clase de tarea	Objetivos de desempeño en términos de complejidad, investigación y tecnología y TIC Acción, condiciones, herramientas y estándares de ejecución o desempeño
<p>Clase 3 (difícil) Desarrollar jerárquicamente no menos de una dinámica actividades de más de tres diseños de auto diagnóstico comunitario de acuerdo a las características de una comunidad específica seleccionada.</p>	<p>Objetivo de desempeño 1 Propiciar y favorecer la aplicación de más de tres dinámicas que se aboquen a la solución de los problemas detectados.</p>
	<p>Objetivo de desempeño 2 Establecer y asegurar la aplicación de actividades de acuerdo a los diseños en relación a las características de la comunidad que se aboquen a la solución de los problemas detectados de de más de tres diseños de auto diagnóstico comunitario de acuerdo a las características de una comunidad específica seleccionada. Propiciar su aplicación en orden de prioridad de acuerdo a las características de pertinencia y potencialidad.</p>
	<p>Objetivo de desempeño 3 Determinar y asegurar la aplicación de más de tres diseños con base a las características de la comunidad del auto diagnóstico comunitario. Propiciar su aplicación en orden de prioridad de acuerdo a las características de pertinencia y</p>

	potencialidad.
	<p>Objetivo de desempeño 4 Determinar y asegurar la aplicación de más de tres diseños con base a las características de la comunidad del auto diagnóstico comunitario. Propiciar su aplicación en orden jerárquico de prioridad de acuerdo a las características de pertinencia y potencialidad los diseños de auto diagnóstico comunitario de acuerdo a las características de una comunidad específica seleccionada.</p>

Clase de tarea	Objetivos de desempeño en términos de complejidad, investigación y tecnología y TIC Acción, condiciones, herramientas y estándares de ejecución o desempeño
Clase 1 (aceptable) Desarrollar la autoevaluación de las actividades del diseño de investigación de la lista de selección al menos una dinámica de auto diagnóstico comunitario. autoevaluar al menos un diseño.	<p>Objetivo de desempeño 1 Propiciar y favorecer la aplicación de la autoevaluación de la implementación de dinámicas que se aboquen a la solución de los problemas detectados.</p>
	<p>Objetivo de desempeño 2 Establecer y asegurar la aplicación de autoevaluación de la implementación de los diseños en relación a las características de la comunidad que se aboquen a la solución de los problemas detectados.</p>
	<p>Objetivo de desempeño 3 Determinar y asegurar la aplicación de autoevaluación de la implementación de al menos un diseño con base a las características de la comunidad del auto diagnóstico comunitario.</p>

Clase de tarea	Objetivos de desempeño en términos de complejidad, investigación y tecnología y TIC Acción, condiciones, herramientas y estándares de ejecución o desempeño
Clase 2 (bueno) Desarrollar la autoevaluación y	<p>Objetivo de desempeño 1 Propiciar y favorecer la aplicación de la autoevaluación de la implementación de dinámicas que se aboquen a la solución de los problemas detectados.</p>

jerarquizar al menos dos dinámicas de las actividades de al menos de tres diseños de auto diagnóstico comunitario aplicados de la lista de métodos de investigación de acuerdo a las características de una comunidad especifica seleccionada.	Objetivo de desempeño 2 Establecer y asegurar la aplicación de autoevaluación de la implementación de al menos tres diseños en relación a las características de la comunidad que se aboquen a la solución de los problemas detectados.
	Objetivo de desempeño 3 Determinar y asegurar la aplicación de autoevaluación de la implementación de al menos tres diseños con base a las características de la comunidad del auto diagnóstico comunitario.
	Objetivo de desempeño 4 Determinar y asegurar la aplicación de la autoevaluación al menos de tres diseños del auto diagnóstico comunitario con base a las características de la comunidad. Propiciar su aplicación en orden jerárquico de prioridad de acuerdo a las características de pertinencia y potencialidad los diseños de auto diagnóstico comunitario de acuerdo a las características de una comunidad especifica seleccionada.

Clase de tarea	Objetivos de desempeño en términos de complejidad, investigación y tecnología y TIC Acción, condiciones, herramientas y estándares de ejecución o desempeño
Clase 3 (difícil) Desarrollar la autoevaluación y jerarquización de no menos de una dinámica delas actividades de de más de tres diseños de auto diagnóstico comunitario aplicados de la lista de métodos de investigación de acuerdo a las características de una comunidad especifica seleccionada.	Objetivo de desempeño 1 Propiciar y favorecer la aplicación de la autoevaluación de la implementación de dinámicas que se aboquen a la solución de los problemas detectados.
	Objetivo de desempeño 2 Establecer y asegurar la aplicación de autoevaluación de la implementación de más de tres diseños en relación a las características de la comunidad que se aboquen a la solución de los problemas detectados.
	Objetivo de desempeño 3 Determinar y asegurar la aplicación de autoevaluación de la implementación de más de tres diseños con base a las características de la comunidad del auto diagnóstico comunitario.
	Objetivo de desempeño 4 Determinar y asegurar la aplicación de la autoevaluación en más de tres diseños con base a las características de la comunidad del auto diagnóstico comunitario. Propiciar su aplicación en orden jerárquico de prioridad de acuerdo a las características de pertinencia y potencialidad los diseños de auto diagnóstico comunitario de acuerdo a las características de una comunidad especifica seleccionada.

Clase de tarea	Objetivos de desempeño en términos de complejidad, investigación y tecnología y TIC Acción, condiciones, herramientas y estándares de ejecución o desempeño
Clase 1 (aceptable) Elaborar y evaluar de una lista de métodos de investigación el diseño de un auto diagnóstico comunitario.	Objetivo de desempeño 1 Determinar criterios de selección y de obtención de base de datos de información en los principales buscadores sobre los temas básicos o artículos de experiencias semejantes.
	Objetivo de desempeño 2 Propiciar las estrategias para la búsqueda de información de los métodos de investigación, diseños y características de la comunidad.
	Objetivo de desempeño 3 Analizar los criterios de selección de búsqueda de información de los métodos de investigación, diseños y características de la comunidad, base de datos en los principales buscadores para los establecer diseños de auto diagnóstico comunitario.

Clase de tarea	Objetivos de desempeño en términos de complejidad, investigación y tecnología y TIC Acción, condiciones, herramientas y estándares de ejecución o desempeño
Clase 2 (bueno) Elaborar y seleccionar de una lista de métodos de investigación al menos tres diseño de auto diagnóstico comunitario de acuerdo a las características de una comunidad específica seleccionada.	Objetivo de desempeño 1 Propiciar estrategias para la búsqueda de información de métodos de investigación, diseños y características de la comunidad en una base de datos de los referentes de información (fuentes primarias y bibliografías impresas o digitales) de los últimos 10 años.
	Objetivo de desempeño 2 Reconocer bases de datos, métodos de investigación y al menos tres diseños de auto diagnóstico comunitario de acuerdo a las características de una comunidad específica seleccionada. Identificar por criterios de pertinencia y potencialidad.
	Objetivo de desempeño 3 Identificar los criterios de selección de de métodos de investigación y diseños de auto diagnóstico comunitario. Analizar por sus características de pertinencia y potencialidad.

	<p>Objetivo de desempeño 4 Reconocer una jerarquía por orden de pertinencia y potencialidad los de diseños de auto diagnóstico comunitario de acuerdo a las características de una comunidad específica seleccionada. Desarrollar listado en orden jerárquico de prioridad de acuerdo a las características de pertinencia y potencialidad.</p>
--	---

Clase de tarea	Objetivos de desempeño en términos de complejidad, investigación y tecnología y TIC Acción, condiciones, herramientas y estándares de ejecución o desempeño
Clase 3 (difícil) Elaborar, seleccionar y jerarquizar de una lista de métodos de investigación no menos tres diseño de auto diagnóstico comunitario de acuerdo a las características de una comunidad específica seleccionada.	<p>Objetivo de desempeño 1 Propiciar estrategias para la búsqueda de información de métodos de investigación, diseños y características de la comunidad en una base de datos de los referentes de información (fuentes primarias y bibliografías impresas o digitales) de los últimos 10 años. Clasificar por criterios de pertinencia y antigüedad.</p>
	<p>Objetivo de desempeño 2 Desarrollar una base de datos de los métodos de investigación y al menos tres diseños de auto diagnóstico comunitario de acuerdo a las características de una comunidad específica seleccionada. Clasificar por criterios de pertinencia y potencialidad.</p>
	<p>Objetivo de desempeño 3 Establecer los criterios de selección de de métodos de investigación y diseños de auto diagnóstico comunitario. Jerarquizar por orden de pertinencia y potencialidad los diseños de auto diagnóstico comunitario de acuerdo a las características de una comunidad específica seleccionada.</p>
	<p>Objetivo de desempeño 4 Reconocer una jerarquía por orden de prioridad, pertinencia y potencialidad los de diseños de auto diagnóstico comunitario de acuerdo a las características de una comunidad específica seleccionada. Desarrollar un listado en orden jerárquico para la comparación y comprobación de prioridad de acuerdo a los criterios con relación a las características de pertinencia y potencialidad.</p>

Clase de tarea	Objetivos de desempeño en términos de complejidad, investigación y tecnología y TIC Acción, condiciones, herramientas y estándares de ejecución o desempeño
----------------	--

<p>Clase 1 (aceptable) Establecer de una lista de diseños de investigación al menos tres dinámicas de auto diagnóstico comunitario y elaborar al menos un diseño.</p>	<p>Objetivo de desempeño 1 Identificar con base en la búsqueda de información de métodos de investigación, diseños y características de la comunidad, dinámicas que se aboquen a la solución de los problemas detectados.</p>
	<p>Objetivo de desempeño 2 Reconocer con base en la búsqueda de información de métodos de investigación, diseños y características de la comunidad, elaborar actividades que se aboquen a la solución de los problemas detectados.</p>
	<p>Objetivo de desempeño 3 Establecer con base en la búsqueda de información de métodos de investigación, diseños y características de la comunidad diseños de auto diagnóstico comunitario.</p>

Clase de tarea	Objetivos de desempeño en términos de complejidad, investigación y tecnología y TIC Acción, condiciones, herramientas y estándares de ejecución o desempeño
<p>Clase 2 (bueno) Elaborar al menos tres diseños de auto diagnóstico comunitario con un mínimo de tres dinámicas de auto diagnóstico comunitario acordes a las características de una comunidad específica seleccionada.</p>	<p>Objetivo de desempeño 1 Identificar con base en la búsqueda de información de métodos de investigación, diseños y características de la comunidad, al menos tres dinámicas que se aboquen a la solución de los problemas detectados.</p>
	<p>Objetivo de desempeño 2 Reconocer con base en la búsqueda de información de métodos de investigación, diseños y características de la comunidad, elaborar al menos tres actividades que se aboquen a la solución de los problemas detectados.</p>
	<p>Objetivo de desempeño 3 Establecer con base en la búsqueda de información de métodos de investigación, diseños y características de la comunidad al menos tres diseños de auto diagnóstico comunitario que se aboquen a la solución de los problemas detectados.</p>
	<p>Objetivo de desempeño 4 Jerarquizar por orden de pertinencia y potencialidad los diseños de auto diagnóstico comunitario de acuerdo a las características de una comunidad específica seleccionada. Realizar el listado en orden jerárquico de prioridad de acuerdo a las características de pertinencia y potencialidad.</p>

Clase de tarea	Objetivos de desempeño en términos de complejidad, investigación y tecnología y TIC Acción, condiciones, herramientas y estándares de ejecución o desempeño
<p>Clase 3 (difícil) Elaborar y jerarquizar no menos tres diseños de auto diagnóstico comunitario con tres dinámicas de acuerdo a las características de una comunidad específica seleccionada.</p>	<p>Objetivo de desempeño 1 Identificar con base en la búsqueda de información de métodos de investigación, diseños y características de la comunidad, al menos tres dinámicas que se aboquen a la solución de los problemas detectados en una base de datos de los referentes de información (fuentes primarias y bibliografías impresas o digitales) de los últimos 10 años. Clasificar por criterios de pertinencia y antigüedad.</p>
	<p>Objetivo de desempeño 2 Reconocer con base en la búsqueda de información de métodos de investigación, diseños y características de la comunidad, al menos tres actividades que se aboquen a la solución de los problemas detectados de acuerdo a las características de una comunidad específica seleccionada.</p>
	<p>Objetivo de desempeño 3 Establecer con base en la búsqueda de información de métodos de investigación, diseños y características de la comunidad al menos tres diseños de auto diagnóstico comunitario que se aboquen a la solución de los problemas detectados. Determinar por orden de pertinencia y potencialidad los diseños de auto diagnóstico comunitario de acuerdo a las características de una comunidad específica seleccionada.</p>
	<p>Objetivo de desempeño 4 Jerarquizar por orden de pertinencia y potencialidad los diseños de auto diagnóstico comunitario de acuerdo a las características de una comunidad específica seleccionada. Realizar el listado en orden jerárquico de prioridad de acuerdo a las características de pertinencia y potencialidad.</p>

Clase de tarea	Objetivos de desempeño en términos de complejidad, investigación y tecnología y TIC Acción, condiciones, herramientas y estándares de ejecución o desempeño
<p>Clase 1 (aceptable) Desarrollar actividades del diseño de investigación de la lista de selección al menos una dinámica de auto diagnóstico</p>	<p>Objetivo de desempeño 1 Propiciar y favorecer la aplicación de dinámicas que se aboquen a la solución de los problemas detectados.</p>
	<p>Objetivo de desempeño 2 Establecer y asegurar la aplicación de actividades de acuerdo a los diseños en relación a las características de la comunidad que se aboquen a la solución de los problemas detectados.</p>

comunitario. Implementar al menos un diseño.	Objetivo de desempeño 3 Determinar y asegurar la aplicación de al menos un diseño con base a las características de la comunidad del auto diagnóstico comunitario.
--	--

Clase de tarea	Objetivos de desempeño en términos de complejidad, investigación y tecnología y TIC Acción, condiciones, herramientas y estándares de ejecución o desempeño
Clase 2 (bueno) Desarrollar actividades jerárquicamente al menos una dinámica de al menos tres diseños de auto diagnóstico comunitario de acuerdo a las características de una comunidad específica seleccionada.	Objetivo de desempeño 1 Propiciar y favorecer la aplicación de dinámicas que se aboquen a la solución de los problemas detectados.
	Objetivo de desempeño 2 Establecer y asegurar la aplicación de actividades de acuerdo a los diseños en relación a las características de la comunidad que se aboquen a la solución de los problemas detectados de al menos tres diseños de auto diagnóstico comunitario de acuerdo a las características de una comunidad específica seleccionada. Propiciar su aplicación en orden de prioridad de acuerdo a las características de pertinencia y potencialidad.
	Objetivo de desempeño 3 Determinar y asegurar la aplicación de al menos tres diseños con base a las características de la comunidad del auto diagnóstico comunitario. Propiciar su aplicación en orden de prioridad de acuerdo a las características de pertinencia y potencialidad.
	Objetivo de desempeño 4 Determinar y asegurar la aplicación de al menos tres diseños con base a las características de la comunidad del auto diagnóstico comunitario. Propiciar su aplicación en orden jerárquico de prioridad de acuerdo a las características de pertinencia y potencialidad los diseños de auto diagnóstico comunitario de acuerdo a las características de una comunidad específica seleccionada.

Clase de tarea	Objetivos de desempeño en términos de complejidad, investigación y tecnología y TIC Acción, condiciones, herramientas y estándares de ejecución o desempeño
----------------	--

<p>Clase 3 (difícil)</p> <p>Desarrollar jerárquicamente no menos de una dinámica actividades de más de tres diseños de auto diagnóstico comunitario de acuerdo a las características de una comunidad específica seleccionada.</p>	<p>Objetivo de desempeño 1</p> <p>Propiciar y favorecer la aplicación de más de tres dinámicas que se aboquen a la solución de los problemas detectados.</p>
	<p>Objetivo de desempeño 2</p> <p>Establecer y asegurar la aplicación de actividades de acuerdo a los diseños en relación a las características de la comunidad que se aboquen a la solución de los problemas detectados de de más de tres diseños de auto diagnóstico comunitario de acuerdo a las características de una comunidad específica seleccionada. Propiciar su aplicación en orden de prioridad de acuerdo a las características de pertinencia y potencialidad.</p>
	<p>Objetivo de desempeño 3</p> <p>Determinar y asegurar la aplicación de más de tres diseños con base a las características de la comunidad del auto diagnóstico comunitario. Propiciar su aplicación en orden de prioridad de acuerdo a las características de pertinencia y potencialidad.</p>
	<p>Objetivo de desempeño 4</p> <p>Determinar y asegurar la aplicación de más de tres diseños con base a las características de la comunidad del auto diagnóstico comunitario. Propiciar su aplicación en orden jerárquico de prioridad de acuerdo a las características de pertinencia y potencialidad los diseños de auto diagnóstico comunitario de acuerdo a las características de una comunidad específica seleccionada.</p>

Clase de tarea	Objetivos de desempeño en términos de complejidad, investigación y tecnología y TIC Acción, condiciones, herramientas y estándares de ejecución o desempeño
<p>Clase 1 (aceptable)</p> <p>Desarrollar la autoevaluación de las actividades del diseño de investigación de la lista de selección al menos una dinámica de auto diagnóstico comunitario. autoevaluar al menos un diseño.</p>	<p>Objetivo de desempeño 1</p> <p>Propiciar y favorecer la aplicación de la autoevaluación de la implementación de dinámicas que se aboquen a la solución de los problemas detectados.</p>
	<p>Objetivo de desempeño 2</p> <p>Establecer y asegurar la aplicación de autoevaluación de la implementación de los diseños en relación a las características de la comunidad que se aboquen a la solución de los problemas detectados.</p>
	<p>Objetivo de desempeño 3</p> <p>Determinar y asegurar la aplicación de autoevaluación de la implementación de al menos un diseño con base a las características de la comunidad del auto diagnóstico comunitario.</p>

Clase de tarea	Objetivos de desempeño en términos de complejidad, investigación y tecnología y TIC Acción, condiciones, herramientas y estándares de ejecución o desempeño
<p>Clase 2 (bueno) Desarrollar la autoevaluación y jerarquizar al menos una dinámica de las actividades de al menos de tres diseños de auto diagnóstico comunitario aplicados de la lista de métodos de investigación de acuerdo a las características de una comunidad específica seleccionada.</p>	<p>Objetivo de desempeño 1 Propiciar y favorecer la aplicación de la autoevaluación de la implementación de dinámicas que se aboquen a la solución de los problemas detectados.</p>
	<p>Objetivo de desempeño 2 Establecer y asegurar la aplicación de autoevaluación de la implementación de al menos tres diseños en relación a las características de la comunidad que se aboquen a la solución de los problemas detectados.</p>
	<p>Objetivo de desempeño 3 Determinar y asegurar la aplicación de autoevaluación de la implementación de al menos tres diseños con base a las características de la comunidad del auto diagnóstico comunitario.</p>
	<p>Objetivo de desempeño 4 Determinar y asegurar la aplicación de la autoevaluación al menos de tres diseños del auto diagnóstico comunitario con base a las características de la comunidad. Propiciar su aplicación en orden jerárquico de prioridad de acuerdo a las características de pertinencia y potencialidad los diseños de auto diagnóstico comunitario de acuerdo a las características de una comunidad específica seleccionada.</p>

Clase de tarea	Objetivos de desempeño en términos de complejidad, investigación y tecnología y TIC Acción, condiciones, herramientas y estándares de ejecución o desempeño
<p>Clase 3 (difícil) Desarrollar la autoevaluación y jerarquización de no menos de una dinámica de las actividades de de más de tres diseños de auto</p>	<p>Objetivo de desempeño 1 Propiciar y favorecer la aplicación de la autoevaluación de la implementación de dinámicas que se aboquen a la solución de los problemas detectados.</p>
	<p>Objetivo de desempeño 2 Establecer y asegurar la aplicación de autoevaluación de la implementación de más de tres diseños en relación a las características de la comunidad que se aboquen a la solución de los problemas detectados.</p>

diagnóstico comunitario aplicados de la lista de métodos de investigación de acuerdo a las características de una comunidad específica seleccionada.	Objetivo de desempeño 3 Determinar y asegurar la aplicación de autoevaluación de la implementación de más de tres diseños con base a las características de la comunidad del auto diagnóstico comunitario.
	Objetivo de desempeño 4 Determinar y asegurar la aplicación de la autoevaluación en más de tres diseños con base a las características de la comunidad del auto diagnóstico comunitario. Propiciar su aplicación en orden jerárquico de prioridad de acuerdo a las características de pertinencia y potencialidad los diseños de auto diagnóstico comunitario de acuerdo a las características de una comunidad específica seleccionada.

CLASE DE TAREA	OBJETIVOS DE DESEMPEÑO EN TERMINOS DE COMPLEJIDAD, INVESTIGACIÓN, TECNOLOGÍA, TIC acciones, condiciones, herramientas y estándares de ejecución o desempeño	Clasificación en no recurrente (NR), recurrente (R) y recurrentes automatizado (RA)
Clase 1 (aceptable) Elaborar y evaluar de una lista de métodos de investigación el diseño de un auto diagnóstico comunitario.	Objetivo de desempeño 1 Determinar criterios de selección y de obtención de base de datos de información en los principales buscadores sobre los temas básicos o artículos de experiencias semejantes.	RECURRENTE AUTOMATIZADO El abordaje de buscadores en internet y bibliotecas RECURRENTE La estrategia de búsqueda de información es sistematizada a los buscadores. NO RECURRENTE La selección y clasificación de información con base a las necesidades del análisis de temas y su pertinencia.
	Objetivo de desempeño 2 Propiciar las estrategias para la búsqueda de información de los métodos de investigación, diseños y características de la comunidad.	RECURRENTE AUTOMATIZADO El abordaje de buscadores en internet y bibliotecas RECURRENTE El abordaje de buscadores en internet y bibliotecas Elaborar una base de datos es sistematizada

		NO RECURRENTE La selección y clasificación de diseños con base a las necesidades de la comunidad del análisis de los temas y su pertinencia.
	Objetivo de desempeño 3 Analizar los criterios de selección de búsqueda de información de los métodos de investigación, diseños y características de la comunidad, base de datos en los principales buscadores para los establecer diseños de auto diagnóstico comunitario.	RECURRENTE AUTOMATIZADO El abordaje de buscadores en internet y bibliotecas RECURRENTE Elaborar una lista que es sistematizada NO RECURRENTE El establecimiento de criterios de selección y clasificación de información con base a las necesidades del análisis de pertinencia y potencialidad.

CLASE DE TAREA Clase 1 (aceptable) Elaborar, seleccionar y jerarquizar de una lista de métodos de investigación al menos tres diseño de auto diagnóstico comunitario de acuerdo a las características de una comunidad específica seleccionada.			
OBJETIVOS DE DESEMPEÑO EN TERMINOS DE COMPLEJIDAD, INVESTIGACIÓN, TECNOLOGÍA, TIC acciones, condiciones, herramientas y estándares de ejecución o desempeño	Clasificación en no recurrente (NR), recurrente (R) y recurrentes automatizado (RA)	INFORMACIÓN DE APOYO/PROCEDIMENTAL /TEMA/ DESCRIPCIÓN	(NR) información de apoyo (R) información procedimental (RA) parte de la tarea en la que requiere practicar
Objetivo de desempeño 1 Determinar criterios de selección y de obtención de base de datos de información en los principales buscadores sobre los temas básicos o artículos de experiencias semejantes.	RECURRENTE AUTOMATIZADO El abordaje de buscadores en internet y bibliotecas RECURRENTE La estrategia de búsqueda de información es sistematizada a	Necesidad de información Selección de buscadores, bibliotecas, recursos de información y bibliografía.	http://www.uv.mx/bvirtual/ http://catbiblio.uv.mx:8080/uhtbin/webcat/ Colas B., P. (1998). Métodos y técnicas cualitativas de investigación en psicopedagogía. En Buendía E., L., Colas B., P. y Fuensanta H.,

	<p>los buscadores.</p> <p>NO RECURRENTE La selección y clasificación de información con base a las necesidades del análisis de temas y su pertinencia.</p>	<p>Procedimental Revisión y búsqueda de información.</p> <p>Determinar vías de acceso a los principales buscadores.</p> <p>Determinar las páginas o bibliotecas virtuales de mayor disponibilidad.</p>	<p>P. Métodos de investigación en psicopedagogía. Ed. McGraw Hill, Madrid.</p>
<p>Objetivo de desempeño 2 Propiciar las estrategias para la búsqueda de información de los métodos de investigación, diseños y características de la comunidad.</p>	<p>RECURRENTE AUTOMATIZADO El abordaje de buscadores en internet y bibliotecas</p> <p>RECURRENTE El abordaje de buscadores en internet y bibliotecas Elaborar una base de datos es sistematizada</p> <p>NO RECURRENTE La selección y clasificación de diseños con base a las necesidades de la comunidad del análisis de los temas y su pertinencia.</p>	<p>Necesidad de información Características de la comunidad, métodos de investigación y diseños para el auto diagnóstico Criterios de pertinencia y potencialidad</p> <p>Procedimental Elaboración de una lista, fichas, base de datos en Excel, etcétera</p>	<p>http://www.uv.mx/bvirtual/ http://catbiblio.uv.mx:8080/uhtbin/webcat/ Manual de Microsoft Excel 2007</p> <p>Colas B., P. (1998). Métodos y técnicas cualitativas de investigación en psicopedagogía. En Buendía E., L., Colas B., P. y Fuensanta H., P. Métodos de investigación en psicopedagogía. Ed. McGraw Hill, Madrid.</p>
<p>Objetivo de desempeño 3 Analizar los criterios de selección de búsqueda de información de los métodos de investigación, diseños y</p>	<p>RECURRENTE AUTOMATIZADO El abordaje de buscadores en internet y bibliotecas</p>	<p>Necesidad de información Criterios de pertinencia y potencialidad</p>	<p>Manual de Microsoft Word 2007</p> <p>Colas B., P. (1998). Métodos y técnicas cualitativas de investigación en psicopedagogía.</p>

<p>características de la comunidad, base de datos en los principales buscadores para los establecer diseños de auto diagnóstico comunitario.</p>	<p>RECURRENTE Elaborar una lista que es sistematizada</p> <p>NO RECURRENTE El establecimiento de criterios de selección y clasificación de información con base a las necesidades del análisis de pertinencia y potencialidad.</p>	<p>Procedimental Seleccionar de acuerdo a criterios de pertinencia y potencialidad.</p>	<p>En Buendía E., L., Colas B., P. y Fuensanta H., P. Métodos de investigación en psicopedagogía. Ed. McGraw Hill, Madrid.</p> <p>Lahey, B.B. (1999). Actitudes Persuasión e influencia social. En Introducción a la Psicología. Sexta Edición. Ed. MacGraw Hill. México. pp 685-697.</p>
--	--	--	---

Secuencia para la resolución de las tareas de aprendizaje	Información de apoyo/Motivación/Andamiaje
<p>Actividad 1 Buscar información de métodos de investigación, diseños y características de la comunidad en internet. Acceder a Eminus y buscadores antes de finalizar la primera semana.</p>	<p>Visita a bibliotecas o internet http://www.uv.mx/bvirtual/ http://catbiblio.uv.mx:8080/uhtbin/webcat/</p>
<p>Actividad 2 Sistematizar los buscadores. Clasificar por criterios de pertinencia y antigüedad.</p>	<p>http://www.uv.mx/bvirtual/ http://catbiblio.uv.mx:8080/uhtbin/webcat/</p>
<p>Actividad 3 Seleccionar y clasificar la información con base a las necesidades del análisis de pertinencia y antigüedad</p>	<p>http://www.uv.mx/bvirtual/ http://catbiblio.uv.mx:8080/uhtbin/webcat/</p>
<p>Actividad 4 Describir las características de cómo redactar una fuente bibliográfica utilizando el formato de APA</p>	<p>American Psychological Association (2002) Manual de Estilos de Publicación (2° edición). México: Manual Moderno</p>
<p>Actividad 5 Elaborar una base de datos de los referentes de información (fuentes primarias y bibliografías impresas o digitales) de los últimos 10 años</p>	<p>Establecer la base de datos de acuerdo a los criterios de la American Psychological Association (2002) Manual de Estilos de</p>

	Publicación (2° edición). México: Manual Moderno http://www.uv.mx/bvirtual/ http://catbiblio.uv.mx:8080/uhtbin/webcat/
Actividad 6 Jerarquizar por orden de pertinencia y potencialidad los diseños de auto diagnóstico comunitario de acuerdo a las características de una comunidad específica seleccionada.	http://www.uv.mx/bvirtual/ http://catbiblio.uv.mx:8080/uhtbin/webcat/
Actividad 7 Realizar el listado en orden jerárquico de prioridad de acuerdo a las características de pertinencia y potencialidad.	http://www.uv.mx/bvirtual/ http://catbiblio.uv.mx:8080/uhtbin/webcat/
Actividad 8 Elaborar una base de datos de los métodos de investigación y diseños de auto diagnóstico comunitario de acuerdo a las características de una comunidad específica seleccionada y clasificar por criterios de pertinencia y potencialidad.	http://www.uv.mx/bvirtual/ http://catbiblio.uv.mx:8080/uhtbin/webcat/
Actividad 9 Elaborar una lista de métodos y diseños de auto diagnóstico donde describe criterios y clasifica por sus características de pertinencia y potencialidad.	http://www.uv.mx/bvirtual/ http://catbiblio.uv.mx:8080/uhtbin/webcat/
Actividad 10 Subir archivo de actividad 9 a la plataforma Eminus para comparar las fuentes de información y bibliografía, así como los resultados de la búsqueda de información de cada grupo.	http://www.uv.mx/bvirtual/ http://edudist.uv.mx/eminus2/
Actividad 11 Comparar las fuentes de información y bibliografía, así como los resultados de la búsqueda de información de cada grupo.	Trabajo en equipos

OBJETIVOS DE DESEMPEÑO EN TERMINOS DE COMPLEJIDAD, INVESTIGACIÓN, TECNOLOGÍA, TIC	Evidencias y criterios de evaluación	Nivel 1 Aceptable	Nivel 2 Bueno	Nivel 3 Excelente
---	---	----------------------	------------------	----------------------

acciones, condiciones, herramientas y estándares de ejecución o desempeño				
<p>Objetivo de desempeño 1 Determinar criterios de selección y de obtención de base de datos de información en los principales buscadores sobre los temas básicos o artículos de experiencias semejantes.</p>	<p>Evidencias: Estrategia de búsqueda de información y clasificación</p> <p>Criterios: -Temática -Tipo de fuente - Compañía, editorial, corporativo o buscador -Autor</p> <p>-Identificar fuentes. -Identificación de compañías o buscadores.</p>	<p>La estrategia es amplia</p> <p>No discrimina la temática</p> <p>Las fuentes no son confiables</p> <p>No discrimina entre las características de los buscadores</p>	<p>La estrategia es reducida al tema</p> <p>Las fuentes no son confiables</p> <p>Discrimina entre las características de los buscadores</p> <p>Identifica autores, compañía, editorial, corporativo o buscador y puede localizarlos</p>	<p>La estrategia es reducida al tema</p> <p>Las fuentes son confiables</p> <p>Discrimina entre las características de las fuentes autorizadas y con respaldo.</p> <p>Identifica, elabora y clasifica autores, compañía, editorial, corporativo o buscador y puede localizarlos</p>
<p>Objetivo de desempeño 2 Propiciar las estrategias para la búsqueda de información de los métodos de investigación, diseños y características de la comunidad.</p>	<p>Evidencias: Elaboración de una lista de métodos de investigación y diseños</p> <p>Criterios: -Métodos - Diseños - Antigüedad o actualidad -Pertinencia con la comunidad -Potencialidad con la comunidad</p> <p>-Elaborar base datos</p>	<p>La base de datos es reducida</p> <p>No establece el criterio de diseño</p> <p>No establece el criterio ni discrimina entre los características de los métodos y los diseños</p> <p>No discrimina características de los métodos y diseños en relación a la pertinencia y</p>	<p>La estrategia es reducida al tema</p> <p>Las fuentes no son confiables</p> <p>La base de datos es aun reducida al criterio y no discrimina entre los características de los métodos y los diseños</p> <p>Discrimina algunas características de los</p>	<p>La estrategia es reducida al tema</p> <p>Las fuentes no son confiables</p> <p>La base de datos es amplia y el establece criterio de selección entre los métodos y diseños</p> <p>Discrimina características de los métodos y diseños en relación a la pertinencia y</p>

	-Identificación de métodos y diseños con relación a la comunidad.	potencialidad con la comunidad en estudio.	métodos y diseños en relación a la pertinencia y potencialidad con la comunidad en estudio	potencialidad con la comunidad en estudio
Objetivo de desempeño 3 Analizar los criterios de selección de búsqueda de información de los métodos de investigación, diseños y características de la comunidad, base de datos en los principales buscadores para los establecer diseños de auto diagnóstico comunitario.	Evidencias: Elaborar lista para la comparación donde describe criterios y clasifica por sus características de pertinencia y potencialidad Criterios: - Pertinencia y potencialidad de métodos y diseños, con respecto a la comunidad -Elaborar base datos -Identificación de métodos y diseños con relación a la comunidad.	La lista para comparación es reducida No establece el criterio de selección No establece el criterio ni clasifica los métodos y los diseños No establece el criterio ni clasifica los métodos y diseños en relación a la pertinencia y potencialidad con la comunidad en estudio.	La lista para la comparación es reducida al criterio y no discrimina entre los características de los métodos y los diseños No establece el criterio ni clasifica algunas características de los métodos y diseños en relación a la pertinencia y potencialidad con la comunidad en estudio	La lista para la comparación es de acuerdo al criterio y discrimina entre los características de los métodos y los diseños Establece criterio y clasifica claramente las características de los métodos y diseños en relación a la pertinencia y potencialidad con la comunidad en estudio.

CLASE DE TAREA	OBJETIVOS DE DESEMPEÑO EN TERMINOS DE COMPLEJIDAD, INVESTIGACIÓN, TECNOLOGÍA, TIC acciones, condiciones, herramientas y estándares de ejecución o desempeño	Clasificación en no recurrente (NR), recurrente (R) y recurrentes automatizado (RA)
Clase 2 (bueno) Elaborar y seleccionar de una lista de métodos de investigación al menos tres diseño de auto diagnóstico	Objetivo de desempeño 1 Propiciar estrategias para la búsqueda de información de métodos de investigación, diseños y características de la comunidad en una base de datos de los referentes de información (fuentes	RECURRENTE AUTOMATIZADO El abordaje de buscadores en internet y bibliotecas RECURRENTE La estrategia de búsqueda de información es sistematizada

comunitario de acuerdo a las características de una comunidad específica seleccionada.	primarias y bibliografías impresas o digitales) de los últimos 10 años.	a los buscadores. NO RECURRENTE La selección y clasificación de información con base a las necesidades del análisis de pertinencia y antigüedad.
	Objetivo de desempeño 2 Reconocer bases de datos, métodos de investigación y al menos tres diseños de auto diagnóstico comunitario de acuerdo a las características de una comunidad específica seleccionada. Identificar por criterios de pertinencia y potencialidad.	RECURRENTE AUTOMATIZADO El abordaje de buscadores en internet y bibliotecas RECURRENTE Elaborar una lista de datos sistematizada NO RECURRENTE La selección y clasificación de al menos tres diseños con base a las necesidades de la comunidad requiere del análisis de pertinencia y potencialidad.
	Objetivo de desempeño 3 Identificar los criterios de selección de métodos de investigación y diseños de auto diagnóstico comunitario. Analizar por sus características de pertinencia y potencialidad.	RECURRENTE AUTOMATIZADO El abordaje de buscadores en internet y bibliotecas RECURRENTE Elaborar una base de datos sistematizada NO RECURRENTE El establecimiento de criterios de selección y clasificación de información con base a las necesidades del análisis de pertinencia y potencialidad.
	Objetivo de desempeño 4 Reconocer una jerarquía por orden de pertinencia y potencialidad los de diseños de auto diagnóstico comunitario de acuerdo a las características de una comunidad específica seleccionada. Desarrollar listado en orden jerárquico de prioridad de acuerdo	RECURRENTE AUTOMATIZADO El abordaje de buscadores en internet y bibliotecas RECURRENTE Elaborar una base de datos sistematizada

	a las características de pertinencia y potencialidad.	NO RECURRENTE Jerarquizar diseños de auto diagnóstico comunitario de acuerdo a las características de una comunidad con base a las necesidades del análisis de pertinencia y potencialidad.
--	---	--

<p>CLASE DE TAREA Clase 3 (difícil) Elaborar, seleccionar y jerarquizar de una lista de métodos de investigación al menos tres diseño de auto diagnóstico comunitario de acuerdo a las características de una comunidad específica seleccionada.</p>			
OBJETIVOS DE DESEMPEÑO EN TERMINOS DE COMPLEJIDAD, INVESTIGACIÓN, TECNOLOGÍA, TIC acciones, condiciones, herramientas y estándares de ejecución o desempeño	Clasificación en no recurrente (NR), recurrente (R) y recurrentes automatizado (RA)	INFORMACIÓN DE APOYO/PROCEDIMENTAL /TEMA/ DESCRIPCIÓN	(NR)información de apoyo (R) información procedimental (RA) parte de la tarea en la que requiere practicar
<p>Objetivo de desempeño 1 Elaborar estrategias para la búsqueda de información de métodos de investigación, diseños y características de la comunidad en una base de datos de los referentes de información (fuentes primarias y bibliografías impresas o digitales) de los últimos 10 años. Clasificar por criterios de pertinencia y antigüedad.</p>	<p>RECURRENTE AUTOMATIZADO El abordaje en buscadores en internet</p> <p>RECURRENTE La estrategia de búsqueda de información es sistematizada a los buscadores.</p> <p>NO RECURRENTE La selección y clasificación de información con base a las necesidades del análisis de pertinencia y antigüedad.</p>	<p>Necesidad de información Selección de buscadores y bibliografía.</p> <p>Procedimental Revisión y búsqueda de información.</p> <p>Determinar vías de acceso a los principales buscadores.</p> <p>Determinar las páginas o bibliotecas virtuales de mayor disponibilidad.</p>	<p>http://www.uv.mx/bvirtual/ http://catbiblio.uv.mx:8080/uhb/bin/webcat/ Colas B., P. (1998). Métodos y técnicas cualitativas de investigación en psicopedagogía. En Buendía E., L., Colas B., P. y Fuensanta H., P. Métodos de investigación en psicopedagogía. Ed. McGraw Hill, Madrid.</p> <p>Lahey, B.B. (1999). Actitudes Persuasión e influencia social. En Introducción a la Psicología. Sexta Edición. Ed. MacGraw Hill. México. pp 685-697.</p>

<p>Objetivo de desempeño 2 Elaborar una base de datos, los métodos de investigación y al menos tres diseños de auto diagnóstico comunitario de acuerdo a las características de una comunidad específica seleccionada. Clasificar por criterios de pertinencia y potencialidad.</p>	<p>RECURRENTE Elaborar una base de datos es sistematizada</p> <p>NO RECURRENTE La selección y clasificación de tres diseños con base a las necesidades de la comunidad requiere del análisis de pertinencia y potencialidad.</p>	<p>Necesidad de información Características de la comunidad, métodos de investigación y diseños para el auto diagnóstico Criterios de pertinencia y potencialidad Procedimental Elaboración de una base de datos en Excel O SPSS</p>	<p>Colas B., P. (1998). Métodos y técnicas cualitativas de investigación en psicopedagogía. En Buendía E., L., Colas B., P. y Fuensanta H., P. Métodos de investigación en psicopedagogía. Ed. McGraw Hill, Madrid.</p> <p>Lahey, B.B. (1999). Actitudes Persuasión e influencia social. En Introducción a la Psicología. Sexta Edición. Ed. MacGraw Hill. México. pp 685-697.</p> <p>Pardo, A. y Ruiz M.A. (2001). Guía para el análisis de datos SPSS 10.0. Universidad Autónoma de Madrid.</p> <p>Manual de Microsoft Excel 2007</p>
<p>Objetivo de desempeño 3 Establecer los criterios de selección de métodos de investigación y diseños de auto diagnóstico comunitario. Elaborar una tabla de comparación donde describe criterios y clasifica por sus características de pertinencia y potencialidad.</p>	<p>RECURRENTE Elaborar una tabla de comparación es sistematizada</p> <p>NO RECURRENTE El establecimiento de criterios de selección y clasificación de información con base a las necesidades del análisis de pertinencia y potencialidad.</p>	<p>Necesidad de información Criterios de pertinencia y potencialidad Procedimental Seleccionar de acuerdo a criterios de pertinencia y potencialidad las necesidades de mayor relevancia en la comunidad</p>	<p>Manual de Microsoft Word 2007</p> <p>Colas B., P. (1998). Métodos y técnicas cualitativas de investigación en psicopedagogía. En Buendía E., L., Colas B., P. y Fuensanta H., P. Métodos de investigación en psicopedagogía. Ed. McGraw Hill, Madrid.</p> <p>Lahey, B.B. (1999). Actitudes Persuasión e influencia social. En Introducción a la Psicología. Sexta Edición. Ed. MacGraw Hill. México. pp 685-697.</p> <p>Presentaciones de Power Point</p>

<p>Objetivo de desempeño 4 Jerarquizar por orden de pertinencia y potencialidad los diseños de auto diagnóstico comunitario de acuerdo a las características de una comunidad específica seleccionada. Realizar el listado en orden jerárquico de prioridad de acuerdo a las características de pertinencia y potencialidad.</p>	<p>RECURRENTE Realizar el listado.</p> <p>NO RECURRENTE Jerarquizar diseños de auto diagnóstico comunitario de acuerdo a las características de una comunidad con base a las necesidades del análisis de pertinencia y potencialidad.</p>	<p>Necesidad de información Base de datos y listado de diseños y métodos</p> <p>Procedimental Establecer en orden de importancia o necesidad las principales características de la comunidad que sean específicas de el método y diseño pertinente</p>	<p>Colas B., P. (1998). Métodos y técnicas cualitativas de investigación en psicopedagogía. En Buendía E., L., Colas B., P. y Fuensanta H., P. Métodos de investigación en psicopedagogía. Ed. McGraw Hill, Madrid.</p> <p>Lahey, B.B. (1999). Actitudes Persuasión e influencia social. En Introducción a la Psicología. Sexta Edición. Ed. MacGraw Hill. México. pp 685-697.</p> <p>Presentaciones de Power Point</p>
---	---	--	---

Secuencia para la resolución de las tareas de aprendizaje	Información de apoyo/Motivación/Andamiaje
<p>Actividad 1 Buscar información de métodos de investigación, diseños y características de la comunidad en internet. Acceder a Eminus y buscadores antes de finalizar la primera semana.</p>	<p>Visita a bibliotecas o internet http://www.uv.mx/bvirtual/ http://catbiblio.uv.mx:8080/uhtbin/webcat/</p>
<p>Actividad 2 Sistematizar los buscadores. Clasificar por criterios de pertinencia y antigüedad.</p>	<p>http://www.uv.mx/bvirtual/ http://catbiblio.uv.mx:8080/uhtbin/webcat/</p>
<p>Actividad 3 Describir las características de cómo redactar una fuente bibliográfica utilizando el formato de APA</p>	<p>http://www.uv.mx/bvirtual/ http://catbiblio.uv.mx:8080/uhtbin/webcat/</p>

Actividad 4 Elaborar una base de datos de los referentes de información (fuentes primarias y bibliografías impresas o digitales) de los últimos 10 años		American Psychological Association (2002) Manual de Estilos de Publicación (2° edición). México: Manual Moderno http://www.uv.mx/bvirtual/ http://catbiblio.uv.mx:8080/uhtbin/webcat/		
Actividad 5 Seleccionar y clasificar la información con base a las necesidades del análisis de pertinencia y antigüedad		http://www.uv.mx/bvirtual/ http://catbiblio.uv.mx:8080/uhtbin/webcat/		
Actividad 6 Elaborar una base de datos de los métodos de investigación y al menos tres diseños de auto diagnóstico comunitario de acuerdo a las características de una comunidad específica seleccionada y clasificar por criterios de pertinencia y potencialidad		http://www.uv.mx/bvirtual/ http://catbiblio.uv.mx:8080/uhtbin/webcat/		
Actividad 7 Jerarquizar por orden de pertinencia y potencialidad los diseños de auto diagnóstico comunitario de acuerdo a las características de una comunidad específica seleccionada. Realizar el listado en orden jerárquico de prioridad de acuerdo a las características de pertinencia y potencialidad.		http://www.uv.mx/bvirtual/ http://catbiblio.uv.mx:8080/uhtbin/webcat/		
Actividad 8 Elaborar una tabla de comparación donde describe criterios y clasifica por sus características de pertinencia y potencialidad.		http://www.uv.mx/bvirtual/ http://catbiblio.uv.mx:8080/uhtbin/webcat/		
Actividad 9 Elaborar una lista de métodos y diseños de auto diagnóstico donde describe criterios y clasifica por sus características de pertinencia y potencialidad.		http://www.uv.mx/bvirtual/ http://catbiblio.uv.mx:8080/uhtbin/webcat/		
Actividad 10 Subir archivo de actividad 9 a la plataforma Eminus para comparar las fuentes de información y bibliografía, así como los resultados de la búsqueda de información de cada grupo.		http://www.uv.mx/bvirtual/ http://edudist.uv.mx/eminus2/		
OBJETIVOS DE DESEMPEÑO EN TERMINOS DE COMPLEJIDAD, INVESTIGACIÓN,	Evidencias y criterios de evaluación	Nivel 1 Aceptable	Nivel 2 Bueno	Nivel 3 Excelente

TECNOLOGÍA, TIC acciones, condiciones, herramientas y estándares de ejecución o desempeño				
<p>Objetivo de desempeño 1 Elaborar estrategias para la búsqueda de información de métodos de investigación, diseños y características de la comunidad en una base de datos de los referentes de información (fuentes primarias y bibliografías impresas o digitales) de los últimos 10 años. Clasificar por criterios de pertinencia y antigüedad.</p>	<p>Evidencias: Estrategia de búsqueda de información y clasificación</p> <p>Criterios: -Temática - Antigüedad o actualidad -Tipo de fuente - Compañía, editorial, corporativo o buscador -Autor -Identificar fuentes. -Identificación de compañías o buscadores.</p>	<p>La estrategia es amplia</p> <p>No discrimina la temática</p> <p>No establece el criterio de temporalidad</p> <p>Las fuentes no son confiables</p> <p>No discrimina entre las características de los buscadores</p>	<p>La estrategia es reducida al tema</p> <p>Establece el criterio de temporalidad</p> <p>Las fuentes son confiables</p> <p>Discrimina entre las características de los buscadores</p> <p>Identifica autores, compañía, editorial, corporativo o buscador y puede localizarlos</p>	<p>La estrategia es reducida al tema y a la temporalidad (menor a 10 años)</p> <p>Discrimina entre las características de las fuentes autorizadas y con respaldo.</p> <p>Identifica, elabora y clasifica autores, compañía, editorial, corporativo o buscador y puede localizarlos</p>
<p>Objetivo de desempeño 2 Elaborar una base de datos, los métodos de investigación y al menos tres diseños de auto diagnóstico comunitario de acuerdo a las características de una comunidad específica seleccionada. Clasificar por criterios de pertinencia y potencialidad.</p>	<p>Evidencias: Elaboración de una base de datos de al menos tres métodos de investigación y diseños</p> <p>Criterios: -Métodos - Diseños - Antigüedad o actualidad -Pertinencia con la comunidad</p>	<p>La base de datos es reducida</p> <p>No establece el criterio de diseño</p> <p>No establece el criterio ni discrimina entre los características de los métodos y los diseños</p> <p>No discrimina</p>	<p>La base de datos es aun reducida al criterio y no discrimina entre los características de los métodos y los diseños</p> <p>Discrimina algunas características de los métodos y diseños en relación a la pertinencia y potencialidad con la</p>	<p>La base de datos es amplia y el establece criterio de selección entre los métodos y diseños</p> <p>Discrimina características de los métodos y diseños en relación a la pertinencia y potencialidad con la comunidad en estudio</p>

	<p>-Potencialidad con la comunidad</p> <p>-Elaborar base datos</p> <p>-Identificación de métodos y diseños con relación a la comunidad.</p>	<p>características de los métodos y diseños en relación a la pertinencia y potencialidad con la comunidad en estudio.</p>	<p>comunidad en estudio</p>	
<p>Objetivo de desempeño 3 Establecer los criterios de selección de métodos de investigación y diseños de auto diagnóstico comunitario. Elaborar una tabla de comparación donde describe criterios y clasifica por sus características de pertinencia y potencialidad.</p>	<p>Evidencias: Elaborar tabla de comparación donde describe criterios y clasifica por sus características de pertinencia y potencialidad</p> <p>Criterios: - Pertinencia y potencialidad de métodos y diseños, con respecto a la comunidad</p> <p>-Elaborar base datos</p> <p>-Identificación de métodos y diseños con relación a la comunidad.</p>	<p>La tabla de comparación es reducida</p> <p>No establece el criterio de selección</p> <p>No establece el criterio ni clasifica los métodos y los diseños</p> <p>No establece el criterio ni clasifica los métodos y diseños en relación a la pertinencia y potencialidad con la comunidad en estudio.</p>	<p>La tabla de comparación es reducida al criterio y no discrimina entre los características de los métodos y los diseños</p> <p>No establece el criterio ni clasifica algunas características de los métodos y diseños en relación a la pertinencia y potencialidad con la comunidad en estudio</p>	<p>La tabla de comparación es de acuerdo al criterio y discrimina entre los características de los métodos y los diseños</p> <p>Establece criterio y clasifica claramente las características de los métodos y diseños en relación a la pertinencia y potencialidad con la comunidad en estudio.</p>
<p>Objetivo de desempeño 4 Jerarquizar por orden de pertinencia y potencialidad los diseños de auto diagnóstico comunitario de acuerdo a las características de una comunidad específica seleccionada. Realizar el</p>	<p>Evidencias: Elaborar tabla de comparación por orden jerárquico de pertinencia y potencialidad los diseños de auto diagnóstico comunitario donde describe criterios y clasifica por sus características de</p>	<p>La tabla de comparación es reducida</p> <p>No realiza tabla de datos con el listado de diseños de auto diagnóstico comunitario por orden jerárquico de prioridad de acuerdo a las características de</p>	<p>La tabla de comparación es reducida al criterio y no discrimina entre los características diseños de auto diagnóstico comunitario</p> <p>No establece el criterio ni</p>	<p>La tabla de comparación esta en relación al criterio y discrimina entre los características diseños de auto diagnóstico comunitario</p> <p>Establece criterio y clasifica</p>

<p>listado en orden jerárquico de prioridad de acuerdo a las características de pertinencia y potencialidad.</p>	<p>pertinencia y potencialidad</p> <p>Criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pertinencia y potencialidad de diseños de auto diagnóstico comunitario, con respecto a la comunidad específica seleccionada. - Realizar base datos en listado de diseños de auto diagnóstico comunitario por orden jerárquico de prioridad de acuerdo a las características de pertinencia y potencialidad y a las características de una comunidad específica seleccionada. 	<p>pertinencia y potencialidad</p> <p>No establece orden jerárquico de pertinencia y potencialidad ni criterio de selección.</p> <p>No establece ni pertinencia ni potencialidad de diseños de auto diagnóstico comunitario</p>	<p>clasifica algunas características de los métodos y diseños en relación a la pertinencia y potencialidad con la comunidad en estudio</p>	<p>claramente las características de los diseños de auto diagnóstico comunitario en relación a la pertinencia y potencialidad con la comunidad en estudio.</p>
--	---	---	--	--

<p>CLASE DE TAREA</p>	<p>OBJETIVOS DE DESEMPEÑO EN TERMINOS DE COMPLEJIDAD, INVESTIGACIÓN, TECNOLOGÍA, TIC acciones, condiciones, herramientas y estandares de ejecución o desempeño</p>	<p>Clasificación en no recurrente (NR), recurrente (R) y recurrentes automatizado (RA)</p>
-----------------------	--	--

<p>Clase 3 (difícil) Elaborar, seleccionar y jerarquizar de una lista de métodos de investigación al menos tres diseño de auto diagnóstico comunitario de acuerdo a las características de una comunidad específica seleccionada.</p>	<p>Objetivo de desempeño 1 Propiciar estrategias para la búsqueda de información de métodos de investigación, diseños y características de la comunidad en una base de datos de los referentes de información (fuentes primarias y bibliografías impresas o digitales) de los últimos 10 años. Clasificar por criterios de pertinencia y antigüedad.</p>	<p>RECURRENTE AUTOMATIZADO El abordaje de buscadores en internet y bibliotecas</p> <p>RECURRENTE La estrategia de búsqueda de información es sistematizada a los buscadores.</p> <p>NO RECURRENTE La selección y clasificación de información con base a las necesidades del análisis de pertinencia y antigüedad.</p>
	<p>Objetivo de desempeño 2 Desarrollar una base de datos de los métodos de investigación y al menos tres diseños de auto diagnóstico comunitario de acuerdo a las características de una comunidad específica seleccionada. Clasificar por criterios de pertinencia y potencialidad.</p>	<p>RECURRENTE Elaborar una base de datos es sistematizada</p> <p>NO RECURRENTE La selección y clasificación de tres diseños con base a las necesidades de la comunidad requiere del análisis de pertinencia y potencialidad.</p>
	<p>Objetivo de desempeño 3 Establecer los criterios de selección de métodos de investigación y diseños de auto diagnóstico comunitario. Jerarquizar por orden de pertinencia y potencialidad los diseños de auto diagnóstico comunitario de acuerdo a las características de una comunidad específica seleccionada.</p>	<p>RECURRENTE Elaborar una tabla de comparación es sistematizada</p> <p>NO RECURRENTE El establecimiento de criterios de selección y clasificación de información con base a las necesidades del análisis de pertinencia y potencialidad.</p>
	<p>Objetivo de desempeño 4 Reconocer una jerarquía por orden de prioridad, pertinencia y potencialidad los diseños de auto diagnóstico comunitario de acuerdo a las características de una comunidad específica seleccionada. Desarrollar un listado en orden jerárquico para la comparación y comprobación de</p>	<p>RECURRENTE Realizar el listado.</p> <p>NO RECURRENTE Jerarquizar diseños de auto diagnóstico comunitario de acuerdo a las características de una comunidad con base a las necesidades del análisis de pertinencia y potencialidad.</p>

	prioridad de acuerdo a los criterios con relación a las características de pertinencia y potencialidad.	
--	---	--

CLASE DE TAREA Clase 3 (difícil) Elaborar, seleccionar y jerarquizar de una lista de métodos de investigación al menos tres diseño de auto diagnóstico comunitario de acuerdo a las características de una comunidad específica seleccionada.			
OBJETIVOS DE DESEMPEÑO EN TERMINOS DE COMPLEJIDAD, INVESTIGACIÓN, TECNOLOGÍA, TIC acciones, condiciones, herramientas y estándares de ejecución o desempeño	Clasificación en no recurrente (NR), recurrente (R) y recurrentes automatizado (RA)	INFORMACIÓN DE APOYO/PROCEDIMENTAL /TEMA/ DESCRIPCIÓN	(NR)información de apoyo (R) información procedimental (RA) parte de la tarea en la que requiere practicar
Objetivo de desempeño 1 Propiciar estrategias para la búsqueda de información de métodos de investigación, diseños y características de la comunidad en una base de datos de los referentes de información (fuentes primarias y bibliografías impresas o digitales) de los últimos 10 años. Clasificar por criterios de pertinencia y antigüedad.	RECURRENTE AUTOMATIZADO El abordaje en buscadores en internet RECURRENTE La estrategia de búsqueda de información es sistematizada a los buscadores. NO RECURRENTE La selección y clasificación de información con base a las necesidades del análisis de pertinencia y antigüedad.	Necesidad de información Selección de buscadores y bibliografía. Procedimental Revisión y búsqueda de información. Determinar vías de acceso a los principales buscadores. Determinar las páginas o bibliotecas virtuales de mayor disponibilidad.	http://www.uv.mx/bvirtual/ http://catbiblio.uv.mx:8080/uhb/bin/webcat/ Colas B., P. (1998). Métodos y técnicas cualitativas de investigación en psicopedagogía. En Buendía E., L., Colas B., P. y Fuensanta H., P. Métodos de investigación en psicopedagogía. Ed. McGraw Hill, Madrid. Lahey, B.B. (1999). Actitudes Persuasión e influencia social. En Introducción a la Psicología. Sexta Edición. Ed. MacGraw Hill. México. pp 685-697. Presentaciones de Power Point

<p>Objetivo de desempeño 2 Desarrollar una base de datos de los métodos de investigación y al menos tres diseños de auto diagnóstico comunitario de acuerdo a las características de una comunidad específica seleccionada. Clasificar por criterios de pertinencia y potencialidad.</p>	<p>RECURRENTE Elaborar una base de datos es sistematizada</p> <p>NO RECURRENTE La selección y clasificación de tres diseños con base a las necesidades de la comunidad requiere del análisis de pertinencia y potencialidad.</p>	<p>Necesidad de información Características de la comunidad, métodos de investigación y diseños para el auto diagnóstico Criterios de pertinencia y potencialidad Procedimental Elaboración de una base de datos en Excel O SPSS</p>	<p>Colas B., P. (1998). Métodos y técnicas cualitativas de investigación en psicopedagogía. En Buendía E., L., Colas B., P. y Fuensanta H., P. Métodos de investigación en psicopedagogía. Ed. McGraw Hill, Madrid.</p> <p>Lahey, B.B. (1999). Actitudes Persuasión e influencia social. En Introducción a la Psicología. Sexta Edición. Ed. MacGraw Hill. México. pp 685-697.</p> <p>Presentaciones de Power Point Pardo, A. y Ruiz M.A. (2001). Guía para el análisis de datos SPSS 10.0. Universidad Autónoma de Madrid.</p> <p>Manual de Microsoft Excel 2007</p>
<p>Objetivo de desempeño 3 Establecer los criterios de selección de de métodos de investigación y diseños de auto diagnóstico comunitario. Jerarquizar por orden de pertinencia y potencialidad los diseños de auto diagnóstico comunitario de acuerdo a las características de una comunidad específica seleccionada.</p>	<p>RECURRENTE Elaborar una tabla de comparación es sistematizada</p> <p>NO RECURRENTE El establecimiento de criterios de selección y clasificación de información con base a las necesidades del análisis de pertinencia y potencialidad.</p>	<p>Necesidad de información Criterios de pertinencia y potencialidad Procedimental Seleccionar de acuerdo a criterios de pertinencia y potencialidad las necesidades de mayor relevancia en la comunidad</p>	<p>Manual de Microsoft Word 2007</p> <p>Colas B., P. (1998). Métodos y técnicas cualitativas de investigación en psicopedagogía. En Buendía E., L., Colas B., P. y Fuensanta H., P. Métodos de investigación en psicopedagogía. Ed. McGraw Hill, Madrid.</p> <p>Lahey, B.B. (1999). Actitudes Persuasión e influencia social. En Introducción a la Psicología. Sexta Edición. Ed. MacGraw Hill. México. pp 685-697.</p> <p>Presentaciones de Power Point</p>

<p>Objetivo de desempeño 4 Reconocer una jerarquía por orden de prioridad, pertinencia y potencialidad los de diseños de auto diagnóstico comunitario de acuerdo a las características de una comunidad específica seleccionada. Desarrollar un listado en orden jerárquico para la comparación y comprobación de prioridad de acuerdo a los criterios con relación a las características de pertinencia y potencialidad.</p>	<p>RECURRENTE Realizar el listado.</p> <p>NO RECURRENTE Jerarquizar diseños de auto diagnóstico comunitario de acuerdo a las características de una comunidad con base a las necesidades del análisis de pertinencia y potencialidad.</p>	<p>Necesidad de información Base de datos y listado de diseños y métodos</p> <p>Procedimental Establecer en orden de importancia o necesidad las principales características de la comunidad que sean específicas de el método y diseño pertinente</p>	<p>Base de datos y listado de métodos, diseños y necesidades de la comunidad seleccionada.</p> <p>Las que correspondan al caso.</p>

Secuencia para la resolución de las tareas de aprendizaje	Información de apoyo/Motivación/Andamiaje
<p>Actividad 1 Buscar información de métodos de investigación, diseños y características de la comunidad en internet Acceder a Eminus y buscadores antes de finalizar la primera semana.</p>	<p>Visita a bibliotecas o internet http://www.uv.mx/bvirtual/ http://catbiblio.uv.mx:8080/uhtbin/webcat/</p>
<p>Actividad 2 Sistematizar los buscadores. Clasificar por criterios de pertinencia y antigüedad.</p>	<p>http://www.uv.mx/bvirtual/ http://catbiblio.uv.mx:8080/uhtbin/webcat/</p>
<p>Actividad 3 Seleccionar y clasificar la información con base a las necesidades del análisis de pertinencia y antigüedad</p>	<p>http://www.uv.mx/bvirtual/ http://catbiblio.uv.mx:8080/uhtbin/webcat/</p>
<p>Actividad 4</p>	<p>Psychological Association (2002) Manual de</p>

<p>Describir las características de cómo redactar una fuente bibliográfica utilizando el formato de APA. Establecer la base de datos de acuerdo a los criterios de la American Psychological Association American</p>	<p>Estilos de Publicación (2° edición). México: Manual Moderno</p>
<p>Actividad 5 Elaborar una base de datos de los referentes de información (fuentes primarias y bibliografías impresas o digitales) de los últimos 10 años</p>	<p>(2002) Manual de Estilos de Publicación (2° edición). México: Manual Moderno http://www.uv.mx/bvirtual/ http://catbiblio.uv.mx:8080/uhtbin/webcat/</p>
<p>Actividad 6 Jerarquizar por orden de pertinencia y potencialidad los diseños de auto diagnóstico comunitario de acuerdo a las características de una comunidad especifica seleccionada.</p>	<p>http://www.uv.mx/bvirtual/ http://catbiblio.uv.mx:8080/uhtbin/webcat/</p>
<p>Actividad 7 Realizar el listado en orden jerárquico de prioridad de acuerdo a las características de pertinencia y potencialidad.</p>	<p>http://www.uv.mx/bvirtual/ http://catbiblio.uv.mx:8080/uhtbin/webcat/</p>
<p>Actividad 8 Elaborar una base de datos de los métodos de investigación y al menos tres diseños de auto diagnóstico comunitario de acuerdo a las características de una comunidad especifica seleccionada y clasificar por criterios de pertinencia y potencialidad.</p>	<p>http://www.uv.mx/bvirtual/ http://catbiblio.uv.mx:8080/uhtbin/webcat/</p>
<p>Actividad 9 Elaborar una lista de métodos y diseños de auto diagnóstico donde describe criterios y clasifica por sus características de pertinencia y potencialidad.</p>	<p>http://www.uv.mx/bvirtual/ http://catbiblio.uv.mx:8080/uhtbin/webcat/</p>
<p>Actividad 10 Subir archivo de actividad 9 a la plataforma Eminus para comparar las fuentes de información y bibliografía, así como los resultados de la búsqueda de información de cada grupo. En plataforma Eminus al finalizar el primer mes.</p>	<p>http://www.uv.mx/bvirtual/ http://edudist.uv.mx/eminus2/</p>
<p>Actividad 11 Comparar las fuentes de información y bibliografía, así como los resultados de la búsqueda de información de cada grupo.</p>	<p>Trabajo en equipos</p>

OBJETIVOS DE DESEMPEÑO EN TERMINOS DE COMPLEJIDAD, INVESTIGACIÓN, TECNOLOGÍA, TIC acciones, condiciones, herramientas y estándares de ejecución o desempeño	Evidencias y criterios de evaluación	Nivel 1 Aceptable	Nivel 2 Bueno	Nivel 3 Excelente
<p>Objetivo de desempeño 1 Elaborar estrategias para la búsqueda de información de métodos de investigación, diseños y características de la comunidad en una base de datos de los referentes de información (fuentes primarias y bibliografías impresas o digitales) de los últimos 10 años. Clasificar por criterios de pertinencia y antigüedad.</p>	<p>Evidencias: Estrategia de búsqueda de información y clasificación</p> <p>Criterios: -Temática - Antigüedad o actualidad -Tipo de fuente - Compañía, editorial, corporativo o buscador -Autor -Identificar fuentes. -Identificación de compañías o buscadores.</p>	<p>La estrategia es amplia</p> <p>No discrimina la temática</p> <p>No establece el criterio de temporalidad</p> <p>Las fuentes no son confiables</p> <p>No discrimina entre las características de los buscadores</p>	<p>La estrategia es reducida al tema</p> <p>Establece el criterio de temporalidad</p> <p>Las fuentes son confiables</p> <p>Discrimina entre las características de los buscadores</p> <p>Identifica autores, compañía, editorial, corporativo o buscador y puede localizarlos</p>	<p>La estrategia es reducida al tema y a la temporalidad (menor a 10 años)</p> <p>Discrimina entre las características de las fuentes autorizadas y con respaldo.</p> <p>Identifica, elabora y clasifica autores, compañía, editorial, corporativo o buscador y puede localizarlos</p>
<p>Objetivo de desempeño 2 Elaborar una base de datos, los métodos de investigación y al menos tres diseños de auto diagnóstico comunitario de acuerdo a las características de una</p>	<p>Evidencias: Elaboración de una base de datos de al menos tres métodos de investigación y diseños</p> <p>Criterios: -Métodos</p>	<p>La base de datos es reducida</p> <p>No establece el criterio de diseño</p> <p>No establece el criterio ni discrimina entre los</p>	<p>La base de datos es aun reducida al criterio y no discrimina entre los características de los métodos y los diseños</p> <p>Discrimina algunas</p>	<p>La base de datos es amplia y el establece criterio de selección entre los métodos y diseños</p> <p>Discrimina características de los métodos y diseños en</p>

comunidad específica seleccionada. Clasificar por criterios de pertinencia y potencialidad.	<ul style="list-style-type: none"> - Diseños - Antigüedad o actualidad -Pertinencia con la comunidad -Potencialidad con la comunidad -Elaborar base datos -Identificación de métodos y diseños con relación a la comunidad. 	<p>características de los métodos y los diseños</p> <p>No discrimina características de los métodos y diseños en relación a la pertinencia y potencialidad con la comunidad en estudio.</p>	<p>características de los métodos y diseños en relación a la pertinencia y potencialidad con la comunidad en estudio</p>	<p>relación a la pertinencia y potencialidad con la comunidad en estudio</p>
<p>Objetivo de desempeño 3</p> <p>Establecer los criterios de selección de métodos de investigación y diseños de auto diagnóstico comunitario. Elaborar una tabla de comparación donde describe criterios y clasifica por sus características de pertinencia y potencialidad.</p>	<p>Evidencias: Elaborar tabla de comparación donde describe criterios y clasifica por sus características de pertinencia y potencialidad</p> <p>Criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pertinencia y potencialidad de métodos y diseños, con respecto a la comunidad -Elaborar base datos -Identificación de métodos y diseños con relación a la comunidad. 	<p>La tabla de comparación es reducida</p> <p>No establece el criterio de selección</p> <p>No establece el criterio ni clasifica los métodos y los diseños</p> <p>No establece el criterio ni clasifica los métodos y diseños en relación a la pertinencia y potencialidad con la comunidad en estudio.</p>	<p>La tabla de comparación es reducida al criterio y no discrimina entre los características de los métodos y los diseños</p> <p>No establece el criterio ni clasifica algunas características de los métodos y diseños en relación a la pertinencia y potencialidad con la comunidad en estudio</p>	<p>La tabla de comparación es de acuerdo al criterio y discrimina entre los características de los métodos y los diseños</p> <p>Establece criterio y clasifica claramente las características de los métodos y diseños en relación a la pertinencia y potencialidad con la comunidad en estudio.</p>
<p>Objetivo de desempeño 4</p> <p>Jerarquizar por orden de pertinencia y potencialidad los diseños de auto</p>	<p>Evidencias: Elaborar tabla de comparación por orden jerárquico de pertinencia y potencialidad los diseños de</p>	<p>La tabla de comparación es reducida</p> <p>No realiza tabla de datos con el listado de diseños de auto</p>	<p>La tabla de comparación es reducida al criterio y no discrimina entre los características diseños de</p>	<p>La tabla de comparación esta en relación al criterio y discrimina entre los características diseños de</p>

<p>diagnóstico comunitario de acuerdo a las características de una comunidad específica seleccionada. Realizar el listado en orden jerárquico de prioridad de acuerdo a las características de pertinencia y potencialidad.</p>	<p>auto diagnóstico comunitario donde describe criterios y clasifica por sus características de pertinencia y potencialidad</p> <p>Criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pertinencia y potencialidad de diseños de auto diagnóstico comunitario, con respecto a la comunidad específica seleccionada. - Realizar base datos en listado de diseños de auto diagnóstico comunitario por orden jerárquico de prioridad de acuerdo a las características de pertinencia y potencialidad y a las características de una comunidad específica seleccionada. 	<p>diagnóstico comunitario por orden jerárquico de prioridad de acuerdo a las características de pertinencia y potencialidad</p> <p>No establece orden jerárquico de pertinencia y potencialidad ni criterio de selección.</p> <p>No establece ni pertinencia ni potencialidad de diseños de auto diagnóstico comunitario</p>	<p>auto diagnóstico comunitario</p> <p>No establece el criterio ni clasifica algunas características de los métodos y diseños en relación a la pertinencia y potencialidad con la comunidad en estudio</p>	<p>auto diagnóstico comunitario</p> <p>Establece criterio y clasifica claramente las características de los diseños de auto diagnóstico comunitario en relación a la pertinencia y potencialidad con la comunidad en estudio.</p>
---	--	---	--	---

<p>CLASE DE TAREA</p>	<p>OBJETIVOS DE DESEMPEÑO EN TERMINOS DE COMPLEJIDAD, INVESTIGACIÓN, TECNOLOGÍA, TIC acciones, condiciones, herramientas y estándares de ejecución o desempeño</p>	<p>Clasificación en no recurrente (NR), recurrente (R) y recurrentes automatizado (RA)</p>
-----------------------	--	--

<p>Clase 1 (aceptable) Establecer de una lista de diseños de investigación al menos tres dinámicas de auto diagnóstico comunitario y elaborar al menos un diseño.</p>	<p>Objetivo de desempeño 1 Identificar con base en la búsqueda de información de métodos de investigación, diseños y características de la comunidad, dinámicas que se aboquen a la solución de los problemas detectados.</p>	<p>RECURRENTE AUTOMATIZADO Elaboración de documentos</p> <p>RECURRENTE Uso de la información sistematizada.</p> <p>NO RECURRENTE Analizar e identificar de la información dinámicas y diseños con base a las características y necesidades de la comunidad.</p>
	<p>Objetivo de desempeño 2 Reconocer con base en la búsqueda de información de métodos de investigación, diseños y características de la comunidad, elaborar actividades que se aboquen a la solución de los problemas detectados.</p>	<p>RECURRENTE AUTOMATIZADO Elaboración de documentos</p> <p>RECURRENTE Uso de la información sistematizada.</p> <p>NO RECURRENTE Analizar e identificar de la información actividades relacionar con las dinámicas y diseños con base a las características y necesidades de la comunidad.</p>
	<p>Objetivo de desempeño 3 Establecer con base en la búsqueda de información de métodos de investigación, diseños y características de la comunidad diseños de auto diagnóstico comunitario.</p>	<p>RECURRENTE AUTOMATIZADO Elaboración de documentos</p> <p>RECURRENTE Uso de la información sistematizada.</p> <p>NO RECURRENTE Analizar e identificar de la información dinámicas, diseños y métodos con base a las características y necesidades de la comunidad. El establecimiento de criterios de selección y clasificación de información con base a las necesidades del</p>

		análisis de pertinencia y potencialidad.
--	--	--

Clase 1 (aceptable)			
Establecer de una lista de diseños de investigación al menos tres dinámicas de auto diagnóstico comunitario y elaborar al menos un diseño.			
OBJETIVOS DE DESEMPEÑO EN TERMINOS DE COMPLEJIDAD, INVESTIGACIÓN, TECNOLOGÍA, TIC acciones, condiciones, herramientas y estándares de ejecución o desempeño	Clasificación en no recurrente (NR), recurrente (R) y recurrentes automatizado (RA)	INFORMACIÓN DE APOYO/PROCEDIMENTAL /TEMA/ DESCRIPCIÓN	(NR)información de apoyo (R) información procedimental (RA) parte de la tarea en la que requiere practicar
<p>Objetivo de desempeño 1 Identificar con base en la búsqueda de información de métodos de investigación, diseños y características de la comunidad, dinámicas que se aboquen a la solución de los problemas detectados.</p>	<p>RECURRENTE AUTOMATIZADO Elaboración de documentos</p> <p>RECURRENTE Uso de la información sistematizada.</p> <p>NO RECURRENTE Analizar e identificar de la información dinámicas y diseños con base a las características y necesidades de la comunidad.</p>	<p>Necesidad de información Características de la comunidad, métodos de investigación y diseños para el auto diagnostico Criterios de pertinencia y potencialidad Conocimiento y manejo de Word, Excel o cualquier otro medio de captura de información o plataforma educativa (eminus) Procedimental Elaboración de documentos.</p>	<p>Manual de Microsoft Word y Excel 2007 Quintana, J.M. (1986). Investigación participativa. Educación de adultos. Narcea S.A. de ediciones. Madrid.</p> <p>Sánchez Vidal, A. (1996). Psicología comunitaria. Bases conceptuales y métodos de intervención. Ed. EU, S.L. Barcelona.</p> <p><i>Viladot V.,G. (1986). Investigación participativa e institución en la educación de adultos. En Quintana, J. M. (coord.) Investigación participativa. Educación de adultos. Narcea, Sociocultural. Madrid. pp 37-45.</i></p>

<p>Objetivo de desempeño 2 Reconocer con base en la búsqueda de información de métodos de investigación, diseños y características de la comunidad, elaborar actividades que se aboquen a la solución de los problemas detectados.</p>	<p>RECURRENTE AUTOMATIZADO Elaboración de documentos</p> <p>RECURRENTE Uso de la información sistematizada.</p> <p>NO RECURRENTE Analizar e identificar de la información actividades relacionar con las dinámicas y diseños con base a las características y necesidades de la comunidad.</p>	<p>Necesidad de información Características de la comunidad, métodos de investigación y diseños para el auto diagnóstico Criterios de pertinencia y potencialidad Procedimental Elaboración de una lista, fichas, base de datos en Excel, etcétera</p>	<p>Manual de Microsoft Word y Excel 2007</p> <p>Quintana, J.M. (1986). Investigación participativa. Educación de adultos. Narcea S.A. de ediciones. Madrid.</p> <p>Sánchez Vidal, A. (1996). Psicología comunitaria. Bases conceptuales y métodos de intervención. Ed. EU, S.L. Barcelona.</p> <p><i>Viladot V.,G. (1986). Investigación participativa e institución en la educación de adultos. En Quintana, J. M. (coord.) Investigación participativa. Educación de adultos. Narcea, Sociocultural. Madrid. pp 37-45.</i></p>
<p>Objetivo de desempeño 3 Establecer con base en la búsqueda de información de métodos de investigación, diseños y características de la comunidad diseños de auto diagnóstico comunitario.</p>	<p>RECURRENTE AUTOMATIZADO Elaboración de documentos</p> <p>RECURRENTE Uso de la información sistematizada.</p> <p>NO RECURRENTE Analizar e identificar de la información dinámicas, diseños y métodos con base a las características y necesidades de la comunidad. El establecimiento de criterios de selección y clasificación de información con base a las</p>	<p>Necesidad de información Características de la comunidad, métodos de investigación y diseños para el auto diagnóstico Criterios de pertinencia y potencialidad Procedimental Seleccionar de acuerdo a criterios de pertinencia y potencialidad.</p>	<p>Manual de Microsoft Word y Excel 2007</p> <p>Quintana, J.M. (1986). Investigación participativa. Educación de adultos. Narcea S.A. de ediciones. Madrid.</p> <p>Sánchez Vidal, A. (1996). Psicología comunitaria. Bases conceptuales y métodos de intervención. Ed. EU, S.L. Barcelona.</p> <p><i>Viladot V.,G. (1986). Investigación participativa e institución en la educación de adultos. En Quintana, J. M. (coord.) Investigación participativa. Educación de adultos. Narcea, Sociocultural. Madrid. pp 37-45.</i></p>

	necesidades del análisis de pertinencia y potencialidad.		
--	--	--	--

Secuencia para la resolución de las tareas de aprendizaje	Información de apoyo/Motivación/Andamiaje
<p>Actividad 1 Con base en la información de métodos de investigación, diseños y características de la comunidad elaborar un documento donde determinar las dinámicas y acceder a Eminus y cargar el archivo al finalizar el mes.</p>	Manual de Microsoft Word y Excel 2007 Comunicación Eminus, correo electrónico
<p>Actividad 2 Con base en la información de métodos de investigación, diseños y características de la comunidad ampliar en el documento de la actividad 1 determinar las actividades y acceder a Eminus y cargar el archivo al finalizar el mes.</p>	Quintana, J.M. (1986). Investigación participativa. Educación de adultos. Narcea S.A. de ediciones. Madrid.
<p>Actividad 3 Con base en la información de métodos de investigación, diseños y características de la comunidad ampliar en el documento de la actividad 1 y 2 determinar los diseños y acceder a Eminus y cargar el archivo al finalizar el mes.</p>	Sánchez Vidal, A. (1996). Psicología comunitaria. Bases conceptuales y métodos de intervención. Ed. EU, S.L. Barcelona.
<p>Actividad 4 Con base en la información de métodos de investigación, diseños y características de la comunidad ampliar en el documento de la actividad 1,2 y 3 determinar los diseños y acceder a Eminus y cargar el archivo al finalizar el mes.</p>	Viladot V.,G. (1986). Investigación participativa e institución en la educación de adultos. En Quintana, J. M. (coord.) Investigación participativa. Educación de adultos. Narcea, Sociocultural. Madrid. pp 37-45.
<p>Actividad 5 Con base en la información de las actividades 1,2,3 y 4 integrar los diseños de auto diagnóstico comunitario</p>	Manual de Microsoft Word y Excel 2007

de acuerdo a las características de una comunidad específica seleccionada y clasificar por criterios de pertinencia y potencialidad y acceder a Eminus y cargar el archivo al finalizar el mes.	
Actividad 6 Elaborar una bitácora de actividad 1 a 6 por sus características de pertinencia y potencialidad.	Manual de Microsoft Word y Excel 2007
Actividad 7 Subir el archivo de actividad 6 a la plataforma Eminus para la retroalimentación del grupo.	Comunicados Eminus
Actividad 8 Comparar los archivos de información y bibliografía, así como los resultados de la búsqueda de información de cada compañero del grupo.	Trabajo en grupo colaborativo

OBJETIVOS DE DESEMPEÑO EN TERMINOS DE COMPLEJIDAD, INVESTIGACIÓN, TECNOLOGÍA, TIC acciones, condiciones, herramientas y estándares de ejecución o desempeño	Evidencias y criterios de evaluación	Nivel 1 Aceptable	Nivel 2 Bueno	Nivel 3 Excelente
Objetivo de desempeño 1 Determinar criterios de selección y de obtención de base de datos de información en los principales buscadores sobre los temas básicos o artículos de experiencias semejantes.	Evidencias: Estrategia de búsqueda de información y clasificación Criterios: -Temática -Tipo de fuente - Compañía, editorial, corporativo o buscador -Autor -Identificar fuentes.	La estrategia es amplia No discrimina la temática Las fuentes no son confiables No discrimina entre las características de los buscadores	La estrategia es reducida al tema Las fuentes no son confiables Discrimina entre las características de los buscadores Identifica autores, compañía, editorial, corporativo o	La estrategia es reducida al tema Las fuentes son confiables Discrimina entre las características de las fuentes autorizadas y con respaldo. Identifica, elabora y clasifica autores, compañía, editorial, corporativo o buscador y puede localizarlos

	-Identificación de compañías o buscadores.		buscador y puede localizarlos	
Objetivo de desempeño 2 Propiciar las estrategias para la búsqueda de información de los métodos de investigación, diseños y características de la comunidad.	Evidencias: Elaboración de una lista de métodos de investigación y diseños Criterios: -Métodos - Diseños - Antigüedad o actualidad -Pertinencia con la comunidad -Potencialidad con la comunidad -Elaborar base datos -Identificación de métodos y diseños con relación a la comunidad.	La base de datos es reducida No establece el criterio de diseño No establece el criterio ni discrimina entre los características de los métodos y los diseños No discrimina características de los métodos y diseños en relación a la pertinencia y potencialidad con la comunidad en estudio.	La estrategia es reducida al tema Las fuentes no son confiables La base de datos es aun reducida al criterio y no discrimina entre los características de los métodos y los diseños Discrimina algunas características de los métodos y diseños en relación a la pertinencia y potencialidad con la comunidad en estudio	La estrategia es reducida al tema Las fuentes no son confiables La base de datos es amplia y el establece criterio de selección entre los métodos y diseños Discrimina características de los métodos y diseños en relación a la pertinencia y potencialidad con la comunidad en estudio
Objetivo de desempeño 3 Establecer con base en la búsqueda de información de métodos de investigación, diseños y características de la comunidad diseños de auto diagnóstico comunitario.	Evidencias: Elaborar lista para la comparación donde describe criterios y clasifica por sus características de pertinencia y potencialidad Criterios: - Pertinencia y potencialidad de métodos y diseños, con respecto a la comunidad	La lista para comparación es reducida No establece el criterio de selección No establece el criterio ni clasifica los métodos y los diseños No establece el criterio ni	La lista para la comparación es reducida al criterio y no discrimina entre los características de los métodos y los diseños No establece el criterio ni clasifica algunas características de los métodos y diseños en relación a la pertinencia y	La lista para la comparación es de acuerdo al criterio y discrimina entre los características de los métodos y los diseños Establece criterio y clasifica claramente las características de los métodos y diseños en relación a la pertinencia y

	-Elaborar base datos -Identificación de métodos y diseños con relación a la comunidad.	clasifica los métodos y diseños en relación a la pertinencia y potencialidad con la comunidad en estudio.	potencialidad con la comunidad en estudio	potencialidad con la comunidad en estudio.
--	---	---	---	--

CLASE DE TAREA	OBJETIVOS DE DESEMPEÑO EN TERMINOS DE COMPLEJIDAD, INVESTIGACIÓN, TECNOLOGÍA, TIC acciones, condiciones, herramientas y estándares de ejecución o desempeño	Clasificación en no recurrente (NR), recurrente (R) y recurrentes automatizado (RA)
Clase 2 (bueno) Elaborar y seleccionar de una lista de métodos de investigación al menos tres diseño de auto diagnóstico comunitario de acuerdo a las características de una comunidad específica seleccionada.	Objetivo de desempeño 1 Identificar con base en la búsqueda de información de métodos de investigación, diseños y características de la comunidad, al menos tres dinámicas que se aboquen a la solución de los problemas detectados.	RECURRENTE Revisión de datos sistematizada NO RECURRENTE La selección de al menos tres dinamicas con base a las necesidades de la comunidad requiere del análisis de pertinencia y potencialidad.
	Objetivo de desempeño 2 Reconocer con base en la búsqueda de información de métodos de investigación, diseños y características de la comunidad, elaborar al menos tres actividades que se aboquen a la solución de los problemas detectados.	RECURRENTE Revisión de datos sistematizada NO RECURRENTE La selección y clasificación de al menos tres diseños con base a las necesidades de la comunidad requiere del análisis de pertinencia y potencialidad.
	Objetivo de desempeño 3 Establecer con base en la búsqueda de información de métodos de investigación, diseños y características de la comunidad al menos tres diseños de auto diagnóstico comunitario que se aboquen a la solución de los problemas detectados.	RECURRENTE Revisión de datos sistematizada NO RECURRENTE La selección y clasificación de al menos tres diseños con base a las necesidades de la comunidad requiere del análisis de pertinencia y

		potencialidad.
	Objetivo de desempeño 4 Jerarquizar por orden de pertinencia y potencialidad los diseños de auto diagnóstico comunitario de acuerdo a las características de una comunidad específica seleccionada. Realizar el listado en orden jerárquico de prioridad de acuerdo a las características de pertinencia y potencialidad.	RECURRENTE Revisión de datos sistematizada NO RECURRENTE La selección y clasificación de al menos tres diseños. Jerarquización de los diseños con base a las necesidades de la comunidad requiere del análisis de pertinencia y potencialidad.

Clase 2 (bueno) Elaborar y seleccionar de una lista de métodos de investigación al menos tres diseño de auto diagnóstico comunitario de acuerdo a las características de una comunidad específica seleccionada.			
OBJETIVOS DE DESEMPEÑO EN TERMINOS DE COMPLEJIDAD, INVESTIGACIÓN, TECNOLOGÍA, TIC acciones, condiciones, herramientas y estándares de ejecución o desempeño	Clasificación en no recurrente (NR), recurrente (R) y recurrentes automatizado (RA)	INFORMACIÓN DE APOYO/PROCEDIMENTAL /TEMA/ DESCRIPCIÓN	(NR) información de apoyo (R) información procedimental (RA) parte de la tarea en la que requiere practicar

<p>Objetivo de desempeño 1 Identificar con base en la búsqueda de información de métodos de investigación, diseños y características de la comunidad, al menos tres dinámicas que se aboquen a la solución de los problemas detectados.</p>	<p>RECURRENTE Revisión de datos sistematizada</p> <p>NO RECURRENTE La selección de al menos tres dinámicas con base a las necesidades de la comunidad requiere del análisis de pertinencia y potencialidad.</p>	<p>Necesidad de información Características de la comunidad, métodos de investigación y diseños para el auto diagnóstico Criterios de pertinencia y potencialidad Procedimental Elaboración de una lista, fichas, base de datos en Excel, etcétera</p>	<p>Manual de Microsoft Word y Excel 2007</p> <p>Quintana, J.M. (1986). Investigación participativa. Educación de adultos. Narcea S.A. de ediciones. Madrid.</p> <p>Sánchez Vidal, A. (1996). Psicología comunitaria. Bases conceptuales y métodos de intervención. Ed. EU, S.L. Barcelona.</p> <p><i>Viladot V.,G. (1986). Investigación participativa e institución en la educación de adultos. En Quintana, J. M. (coord.) Investigación participativa. Educación de adultos. Narcea, Sociocultural. Madrid. pp 37-45.</i></p> <p>Bases de datos y listados</p>
<p>Objetivo de desempeño 2 Reconocer con base en la búsqueda de información de métodos de investigación, diseños y características de la comunidad, elaborar al menos tres actividades que se aboquen a la solución de los problemas detectados.</p>	<p>RECURRENTE Revisión de datos sistematizada</p> <p>NO RECURRENTE La selección y clasificación de al menos tres diseños con base a las necesidades de la comunidad requiere del análisis de pertinencia y potencialidad.</p>	<p>Necesidad de información Características de la comunidad, métodos de investigación y diseños para el auto diagnóstico Criterios de pertinencia y potencialidad Procedimental Elaboración de una base de datos en Excel O SPSS y documento</p>	<p>Manual de Microsoft Word y Excel 2007</p> <p>Quintana, J.M. (1986). Investigación participativa. Educación de adultos. Narcea S.A. de ediciones. Madrid.</p> <p>Sánchez Vidal, A. (1996). Psicología comunitaria. Bases conceptuales y métodos de intervención. Ed. EU, S.L. Barcelona.</p> <p>Viladot V.,G. (1986). Investigación participativa e institución en la educación de adultos. En Quintana, J. M. (coord.) Investigación participativa. Educación de adultos. Narcea, Sociocultural. Madrid. pp 37-45.</p> <p>Bases de datos y listados</p>
<p>Objetivo de desempeño 3 Establecer con base en la búsqueda de información de métodos de investigación, diseños y características</p>	<p>RECURRENTE Revisión de datos sistematizada Elaborar una tabla de</p>	<p>Necesidad de información Criterios de pertinencia y potencialidad</p>	<p>Manual de Microsoft Word y Excel 2007</p> <p>Quintana, J.M. (1986). Investigación participativa. Educación de adultos. Narcea S.A. de ediciones. Madrid.</p>

<p>de la comunidad al menos tres diseños de auto diagnóstico comunitario que se aboquen a la solución de los problemas detectados.</p>	<p>comparación es sistematizada NO RECURRENTE La selección y clasificación de al menos tres diseños con base a las necesidades de la comunidad requiere del análisis de pertinencia y potencialidad El establecimiento de criterios de selección y clasificación de información con base a las necesidades del análisis de pertinencia y potencialidad.</p>	<p>Procedimental Seleccionar de acuerdo a criterios de pertinencia y potencialidad las necesidades de mayor relevancia en la comunidad</p>	<p>Sánchez Vidal, A. (1996). Psicología comunitaria. Bases conceptuales y métodos de intervención. Ed. EU, S.L. Barcelona.</p> <p>Viladot V.,G. (1986). Investigación participativa e institución en la educación de adultos. En Quintana, J. M. (coord.) Investigación participativa. Educación de adultos. Narcea, Sociocultural. Madrid. pp 37-45. Bases de datos y listados</p>
<p>Objetivo de desempeño 4 Jerarquizar por orden de pertinencia y potencialidad los diseños de auto diagnóstico comunitario de acuerdo a las características de una comunidad específica seleccionada. Realizar el listado en orden jerárquico de prioridad de acuerdo a las características de pertinencia y potencialidad.</p>	<p>RECURRENTE Realizar el listado. Revisión de datos sistematizada Elaborar una tabla de comparación es sistematizada NO RECURRENTE La selección y clasificación de al menos tres diseños con base a las necesidades de la comunidad requiere del análisis de pertinencia y potencialidad El establecimiento de criterios de selección y clasificación de información con base a las necesidades del análisis de pertinencia y potencialidad.</p>	<p>Necesidad de información Base de datos y listado de diseños y métodos</p> <p>Procedimental Establecer en orden de importancia o necesidad las principales características de la comunidad que sean específica de el método y diseño pertinente</p>	<p>Base de datos y listado de métodos, diseños y necesidades de la comunidad seleccionada.</p> <p>Manual de Microsoft Word y Excel 2007 Quintana, J.M. (1986). Investigación participativa. Educación de adultos. Narcea S.A. de ediciones. Madrid.</p> <p>Sánchez Vidal, A. (1996). Psicología comunitaria. Bases conceptuales y métodos de intervención. Ed. EU, S.L. Barcelona.</p> <p>Viladot V.,G. (1986). Investigación participativa e institución en la educación de adultos. En Quintana, J. M. (coord.) Investigación participativa. Educación de adultos. Narcea, Sociocultural. Madrid. pp 37-45.</p>

Secuencia para la resolución de las tareas de aprendizaje	Información de apoyo/Motivación/Andamiaje
<p>Actividad 1 Con base en la información de métodos de investigación, diseños y características de la comunidad elaborar un documento donde determinar al menos tres dinámicas y acceder a Eminus y cargar el archivo al finalizar el mes.</p>	<p>Manual de Microsoft Word y Excel 2007 Comunicación Eminus, correo electrónico</p>
<p>Actividad 2 Con base en la información de métodos de investigación, diseños y características de la comunidad ampliar en el documento de la actividad 1 determinar al menos tres actividades y acceder a Eminus y cargar el archivo al finalizar el mes.</p>	<p>Quintana, J.M. (1986). Investigación participativa. Educación de adultos. Narcea S.A. de ediciones. Madrid.</p>
<p>Actividad 3 Con base en la información de métodos de investigación, diseños y características de la comunidad ampliar en el documento de la actividad 1 y 2 determinar al menos tres diseños y acceder a Eminus y cargar el archivo al finalizar el mes.</p>	<p>Sánchez Vidal, A. (1996). Psicología comunitaria. Bases conceptuales y métodos de intervención. Ed. EU, S.L. Barcelona.</p>
<p>Actividad 4 Con base en la información de métodos de investigación, diseños y características de la comunidad ampliar en el documento de la actividad 1,2 y 3 determinar al menos tres diseños y acceder a Eminus y cargar el archivo al finalizar el mes.</p>	<p>Viladot V.,G. (1986). Investigación participativa e institución en la educación de adultos. En Quintana, J. M. (coord.) Investigación participativa. Educación de adultos. Narcea, Sociocultural. Madrid. pp 37-45.</p>
<p>Actividad 5 Con base en la información de las actividades 1,2,3 y 4 integrar los diseños de auto diagnóstico comunitario de acuerdo a las características de una comunidad específica seleccionada y clasificar por criterios de pertinencia y potencialidad y acceder a Eminus y cargar el archivo al finalizar el mes.</p>	<p>Manual de Microsoft Word y Excel 2007</p>
<p>Actividad 6 Elaborar una bitácora de actividad 1 a 6 por sus características de pertinencia y potencialidad.</p>	<p>Manual de Microsoft Word y Excel 2007</p>
<p>Actividad 7</p>	<p>Comunicados Eminus</p>

Subir el archivo de actividad 6 a la plataforma Eminus para la retroalimentación del grupo.	
Actividad 8 Comparar los archivos de información y bibliografía, así como los resultados de la búsqueda de información de cada compañero del grupo.	Trabajo en grupo colaborativo

OBJETIVOS DE DESEMPEÑO EN TERMINOS DE COMPLEJIDAD, INVESTIGACIÓN, TECNOLOGÍA, TIC acciones, condiciones, herramientas y estándares de ejecución o desempeño	Evidencias y criterios de evaluación	Nivel 1 Aceptable	Nivel 2 Bueno	Nivel 3 Excelente
Objetivo de desempeño 1 Identificar con base en la búsqueda de información de métodos de investigación, diseños y características de la comunidad, al menos tres dinámicas que se aboquen a la solución de los problemas detectados.	Evidencias: Estrategia de búsqueda de información y clasificación Criterios: -Temática - Antigüedad o actualidad -Tipo de fuente - Compañía, editorial, corporativo o buscador -Autor -Identificar fuentes. -Identificación de compañías o buscadores.	La estrategia es amplia No discrimina la temática No establece el criterio de temporalidad Las fuentes no son confiables No discrimina entre las características de los buscadores	La estrategia es reducida al tema Establece el criterio de temporalidad Las fuentes son confiables Discrimina entre las características de los buscadores Identifica autores, compañía, editorial, corporativo o buscador y puede localizarlos	La estrategia es reducida al tema y a la temporalidad (menor a 10 años) Discrimina entre las características de las fuentes autorizadas y con respaldo. Identifica, elabora y clasifica autores, compañía, editorial, corporativo o buscador y puede localizarlos

<p>Objetivo de desempeño 2 Reconocer con base en la búsqueda de información de métodos de investigación, diseños y características de la comunidad, elaborar al menos tres actividades que se aboquen a la solución de los problemas detectados.</p>	<p>Evidencias: Elaboración de una base de datos de al menos tres métodos de investigación y diseños</p> <p>Criterios: -Métodos - Diseños - Antigüedad o actualidad -Pertinencia con la comunidad -Potencialidad con la comunidad</p> <p>-Elaborar base datos -Identificación de métodos y diseños con relación a la comunidad.</p>	<p>La base de datos es reducida</p> <p>No establece el criterio de diseño</p> <p>No establece el criterio ni discrimina entre los características de los métodos y los diseños</p> <p>No discrimina características de los métodos y diseños en relación a la pertinencia y potencialidad con la comunidad en estudio.</p>	<p>La base de datos es aun reducida al criterio y no discrimina entre los características de los métodos y los diseños</p> <p>Discrimina algunas características de los métodos y diseños en relación a la pertinencia y potencialidad con la comunidad en estudio</p>	<p>La base de datos es amplia y el establece criterio de selección entre los métodos y diseños</p> <p>Discrimina características de los métodos y diseños en relación a la pertinencia y potencialidad con la comunidad en estudio</p>
<p>Objetivo de desempeño 3 Identificar los criterios de selección de de métodos de investigación y diseños de auto diagnóstico comunitario y analizar por sus características de pertinencia y potencialidad.</p>	<p>Evidencias: Elaborar tabla de comparación donde describe criterios y clasifica por sus características de pertinencia y potencialidad</p> <p>Criterios: - Pertinencia y potencialidad de métodos y diseños, con respecto a la comunidad</p> <p>-Elaborar base datos -Identificación de métodos y</p>	<p>La tabla de comparación es reducida</p> <p>No establece el criterio de selección</p> <p>No establece el criterio ni clasifica los métodos y los diseños</p> <p>No establece el criterio ni clasifica los métodos y diseños en relación a la</p>	<p>La tabla de comparación es reducida al criterio y no discrimina entre los características de los métodos y los diseños</p> <p>No establece el criterio ni clasifica algunas características de los métodos y diseños en relación a la pertinencia y potencialidad con la comunidad en estudio</p>	<p>La tabla de comparación es de acuerdo al criterio y discrimina entre los características de los métodos y los diseños</p> <p>Establece criterio y clasifica claramente las características de los métodos y diseños en relación a la pertinencia y potencialidad con la comunidad en estudio.</p>

	diseños con relación a la comunidad.	pertinencia y potencialidad con la comunidad en estudio.		
<p>Objetivo de desempeño 4 Jerarquizar por orden de pertinencia y potencialidad los diseños de auto diagnóstico comunitario de acuerdo a las características de una comunidad específica seleccionada. Realizar el listado en orden jerárquico de prioridad de acuerdo a las características de pertinencia y potencialidad.</p>	<p>Evidencias: Elaborar tabla de comparación por orden jerárquico de pertinencia y potencialidad los diseños de auto diagnóstico comunitario donde describe criterios y clasifica por sus características de pertinencia y potencialidad</p> <p>Criterios: - Pertinencia y potencialidad de diseños de auto diagnóstico comunitario, con respecto a la comunidad específica seleccionada. - Realizar base datos en listado de diseños de auto diagnóstico comunitario por orden jerárquico de prioridad de acuerdo a las características de pertinencia y potencialidad y a las características de una comunidad específica seleccionada.</p>	<p>La tabla de comparación es reducida No realiza tabla de datos con el listado de diseños de auto diagnóstico comunitario por orden jerárquico de prioridad de acuerdo a las características de pertinencia y potencialidad</p> <p>No establece orden jerárquico de pertinencia y potencialidad ni criterio de selección.</p> <p>No establece ni pertinencia ni potencialidad de diseños de auto diagnóstico comunitario</p>	<p>La tabla de comparación es reducida al criterio y no discrimina entre los características diseños de auto diagnóstico comunitario</p> <p>No establece el criterio ni clasifica algunas características de los métodos y diseños en relación a la pertinencia y potencialidad con la comunidad en estudio</p>	<p>La tabla de comparación esta en relación al criterio y discrimina entre los características diseños de auto diagnóstico comunitario</p> <p>Establece criterio y clasifica claramente las características de los diseños de auto diagnóstico comunitario en relación a la pertinencia y potencialidad con la comunidad en estudio.</p>

CLASE DE TAREA	OBJETIVOS DE DESEMPEÑO EN TERMINOS DE COMPLEJIDAD, INVESTIGACIÓN, TECNOLOGÍA, TIC acciones, condiciones, herramientas y estandares de ejecución o desempeño	Clasificación en no recurrente (NR), recurrente (R) y recurrentes automatizado (RA)
<p>Clase 3 (difícil) Elaborar y jerarquizar al menos tres diseños de auto diagnóstico comunitario con tres dinámicas de acuerdo a las características de una comunidad específica seleccionada.</p>	<p>Objetivo de desempeño 1 Identificar con base en la búsqueda de información de métodos de investigación, diseños y características de la comunidad, al menos tres dinámicas que se aboquen a la solución de los problemas detectados en una base de datos de los referentes de información (fuentes primarias y bibliografías impresas o digitales) de los últimos 10 años. Clasificar por criterios de pertinencia y antigüedad.</p>	<p>RECURRENTE AUTOMATIZADO El abordaje de buscadores en internet y bibliotecas</p> <p>RECURRENTE La estrategia de búsqueda de información es sistematizada a los buscadores.</p> <p>NO RECURRENTE La selección y clasificación de información con base a las necesidades del análisis de pertinencia y antigüedad.</p>
	<p>Objetivo de desempeño 2 Reconocer con base en la búsqueda de información de métodos de investigación, diseños y características de la comunidad, al menos tres actividades que se aboquen a la solución de los problemas detectados de acuerdo a las características de una comunidad específica seleccionada.</p>	<p>RECURRENTE Elaborar una base de datos es sistematizada</p> <p>NO RECURRENTE La selección y clasificación de tres diseños con base a las necesidades de la comunidad requiere del análisis de pertinencia y potencialidad.</p>
	<p>Objetivo de desempeño 3 Establecer con base en la búsqueda de información de métodos de investigación, diseños y características de la comunidad al menos tres diseños de auto diagnóstico comunitario que se aboquen a la solución de los problemas detectados. Determinar por orden de pertinencia y potencialidad los diseños de auto diagnóstico comunitario de acuerdo a las características de una</p>	<p>RECURRENTE Elaborar una tabla de comparación es sistematizada</p> <p>NO RECURRENTE El establecimiento de criterios de selección y clasificación de información con base a las necesidades del análisis de pertinencia y potencialidad.</p>

	comunidad especifica seleccionada.	
	Objetivo de desempeño 4 Jerarquizar por orden de pertinencia y potencialidad los diseños de auto diagnóstico comunitario de acuerdo a las características de una comunidad especifica seleccionada. Realizar el listado en orden jerárquico de prioridad de acuerdo a las características de pertinencia y potencialidad.	RECURRENTE Realizar el listado. NO RECURRENTE Jerarquizar diseños de auto diagnóstico comunitario de acuerdo a las características de una comunidad con base a las necesidades del análisis de pertinencia y potencialidad.

CLASE DE TAREA Clase 3 (difícil) Elaborar, seleccionar y jerarquizar de una lista de métodos de investigación al menos tres diseño de auto diagnóstico comunitario de acuerdo a las características de una comunidad especifica seleccionada.			
OBJETIVOS DE DESEMPEÑO EN TERMINOS DE COMPLEJIDAD, INVESTIGACIÓN, TECNOLOGÍA, TIC acciones, condiciones, herramientas y estándares de ejecución o desempeño	Clasificación en no recurrente (NR), recurrente (R) y recurrentes automatizado (RA)	INFORMACIÓN DE APOYO/PROCEDIMENTAL /TEMA/ DESCRIPCIÓN	(NR) información de apoyo (R) información procedimental (RA) parte de la tarea en la que requiere practicar
	RECURRENTE AUTOMATIZADO El abordaje en buscadores en internet RECURRENTE La estrategia de búsqueda de información es sistematizada a los buscadores. NO RECURRENTE La selección y clasificación de información con base a las	Necesidad de información Selección de buscadores y bibliografía. Procedimental Revisión y búsqueda de información. Determinar vías de acceso a los principales buscadores.	http://www.uv.mx/bvirtual/ http://catbiblio.uv.mx:8080/uhb/bin/webcat/

	necesidades del análisis de pertinencia y antigüedad.	Determinar las páginas o bibliotecas virtuales de mayor disponibilidad.	
	<p>RECURRENTE Elaborar una base de datos es sistematizada</p> <p>NO RECURRENTE La selección y clasificación de tres diseños con base a las necesidades de la comunidad requiere del análisis de pertinencia y potencialidad.</p>	<p>Necesidad de información Características de la comunidad, métodos de investigación y diseños para el auto diagnóstico Criterios de pertinencia y potencialidad</p> <p>Procedimental Elaboración de una base de datos en Excel O SPSS</p>	<p>Pardo, A. y Ruiz M.A. (2001). Guía para el análisis de datos SPSS 10.0. Universidad Autónoma de Madrid.</p> <p>Manual de Microsoft Excel 2007</p>
	<p>RECURRENTE Elaborar una tabla de comparación es sistematizada</p> <p>NO RECURRENTE El establecimiento de criterios de selección y clasificación de información con base a las necesidades del análisis de pertinencia y potencialidad.</p>	<p>Necesidad de información Criterios de pertinencia y potencialidad</p> <p>Procedimental Seleccionar de acuerdo a criterios de pertinencia y potencialidad las necesidades de mayor relevancia en la comunidad</p>	<p>Manual de Microsoft Word 2007</p> <p>Lo que corresponda de acuerdo al caso</p>

<p>Objetivo de desempeño 4 Reconocer una jerarquía por orden de prioridad, pertinencia y potencialidad los de diseños de auto diagnóstico comunitario de acuerdo a las características de una comunidad específica seleccionada. Desarrollar un listado en orden jerárquico para la comparación y comprobación de prioridad de acuerdo a los criterios con relación a las características de pertinencia y potencialidad.</p>	<p>RECURRENTE Realizar el listado.</p> <p>NO RECURRENTE Jerarquizar diseños de auto diagnóstico comunitario de acuerdo a las características de una comunidad con base a las necesidades del análisis de pertinencia y potencialidad.</p>	<p>Necesidad de información Base de datos y listado de diseños y métodos</p> <p>Procedimental Establecer en orden de importancia o necesidad las principales características de la comunidad que sean específicas de el método y diseño pertinente</p>	<p>Base de datos y listado de métodos, diseños y necesidades de la comunidad seleccionada.</p> <p>Las que correspondan al caso.</p>
--	---	--	---

Secuencia para la resolución de las tareas de aprendizaje	Información de apoyo/Motivación/Andamiaje
<p>Actividad 1 Con base en la información de métodos de investigación, diseños y características de la comunidad elaborar un documento donde determinar las dinámicas y acceder a Eminus y cargar el archivo al finalizar el mes.</p>	<p>Manual de Microsoft Word y Excel 2007 Comunicación Eminus, correo electrónico</p>
<p>Actividad 2 Con base en la información de métodos de investigación, diseños y características de la comunidad ampliar en el documento de la actividad 1 determinar las actividades y acceder a Eminus y cargar el archivo al finalizar el mes.</p>	<p>Quintana, J.M. (1986). Investigación participativa. Educación de adultos. Narcea S.A. de ediciones. Madrid.</p>
<p>Actividad 3 Con base en la información de métodos de investigación, diseños y características de la comunidad ampliar en el documento de la actividad 1 y 2 determinar los diseños y acceder a Eminus y cargar el archivo al finalizar el mes.</p>	<p>Sánchez Vidal, A. (1996). Psicología comunitaria. Bases conceptuales y métodos de intervención. Ed. EU, S.L. Barcelona.</p>
<p>Actividad 4</p>	<p>Viladot V.,G. (1986). Investigación</p>

<p>Describir las características de cómo redactar una fuente bibliográfica utilizando el formato de APA. Establecer la base de datos de acuerdo a los criterios de la American Psychological Association American</p>	<p>participativa e institución en la educación de adultos. En Quintana, J. M. (coord.) Investigación participativa. Educación de adultos. Narcea, Sociocultural. Madrid. pp 37-45.</p>
<p>Actividad 5 Elaborar una base de datos de los referentes de información (fuentes primarias y bibliografías impresas o digitales) de los últimos 10 años</p>	<p>Manual de Microsoft Word y Excel 2007</p>
<p>Actividad 6 Jerarquizar por orden de pertinencia y potencialidad los diseños de auto diagnóstico comunitario de acuerdo a las características de una comunidad específica seleccionada.</p>	<p>Manual de Microsoft Word y Excel 2007</p>
<p>Actividad 7 Realizar el listado en orden jerárquico de prioridad de acuerdo a las características de pertinencia y potencialidad.</p>	<p>Comunicados Eminus</p>
<p>Actividad 8 Elaborar una base de datos de los métodos de investigación y al menos tres diseños de auto diagnóstico comunitario de acuerdo a las características de una comunidad específica seleccionada y clasificar por criterios de pertinencia y potencialidad.</p>	<p>Trabajo en grupo colaborativo</p>
<p>Actividad 9 Elaborar una lista de métodos y diseños de auto diagnóstico donde describe criterios y clasifica por sus características de pertinencia y potencialidad.</p>	<p>Trabajo en grupo colaborativo</p>
<p>Actividad 10 Subir archivo de actividad 9 a la plataforma Eminus para comparar las fuentes de información y bibliografía, así como los resultados de la búsqueda de información de cada grupo. En plataforma Eminus al finalizar el primer mes.</p>	<p>Comunicados Eminus</p>
<p>Actividad 11 Comparar las fuentes de información y bibliografía, así como los resultados de la búsqueda de información de cada grupo.</p>	<p>Trabajo en equipos</p>

OBJETIVOS DE DESEMPEÑO EN TERMINOS DE COMPLEJIDAD, INVESTIGACIÓN, TECNOLOGÍA, TIC acciones, condiciones, herramientas y estándares de ejecución o desempeño	Evidencias y criterios de evaluación	Nivel 1 Aceptable	Nivel 2 Bueno	Nivel 3 Excelente
<p>Objetivo de desempeño 1 Elaborar estrategias para la búsqueda de información de métodos de investigación, diseños y características de la comunidad en una base de datos de los referentes de información (fuentes primarias y bibliografías impresas o digitales) de los últimos 10 años. Clasificar por criterios de pertinencia y antigüedad.</p>	<p>Evidencias: Estrategia de búsqueda de información y clasificación</p> <p>Criterios: -Temática - Antigüedad o actualidad -Tipo de fuente - Compañía, editorial, corporativo o buscador -Autor</p> <p>-Identificar fuentes. -Identificación de compañías o buscadores.</p>	<p>La estrategia es amplia</p> <p>No discrimina la temática</p> <p>No establece el criterio de temporalidad</p> <p>Las fuentes no son confiables</p> <p>No discrimina entre las características de los buscadores</p>	<p>La estrategia es reducida al tema</p> <p>Establece el criterio de temporalidad</p> <p>Las fuentes son confiables</p> <p>Discrimina entre las características de los buscadores</p> <p>Identifica autores, compañía, editorial, corporativo o buscador y puede localizarlos</p>	<p>La estrategia es reducida al tema y a la temporalidad (menor a 10 años)</p> <p>Discrimina entre las características de las fuentes autorizadas y con respaldo.</p> <p>Identifica, elabora y clasifica autores, compañía, editorial, corporativo o buscador y puede localizarlos</p>
<p>Objetivo de desempeño 2 Elaborar una base de datos, los métodos de investigación y al menos tres diseños de auto diagnóstico comunitario de acuerdo a las características de una</p>	<p>Evidencias: Elaboración de una base de datos de al menos tres métodos de investigación y diseños</p> <p>Criterios: -Métodos</p>	<p>La base de datos es reducida</p> <p>No establece el criterio de diseño</p> <p>No establece el criterio ni discrimina entre los</p>	<p>La base de datos es aun reducida al criterio y no discrimina entre los características de los métodos y los diseños</p> <p>Discrimina algunas</p>	<p>La base de datos es amplia y el establece criterio de selección entre los métodos y diseños</p> <p>Discrimina características de los métodos y diseños en</p>

comunidad específica seleccionada. Clasificar por criterios de pertinencia y potencialidad.	<ul style="list-style-type: none"> - Diseños - Antigüedad o actualidad -Pertinencia con la comunidad -Potencialidad con la comunidad -Elaborar base datos -Identificación de métodos y diseños con relación a la comunidad. 	<p>características de los métodos y los diseños</p> <p>No discrimina características de los métodos y diseños en relación a la pertinencia y potencialidad con la comunidad en estudio.</p>	<p>características de los métodos y diseños en relación a la pertinencia y potencialidad con la comunidad en estudio</p>	<p>relación a la pertinencia y potencialidad con la comunidad en estudio</p>
<p>Objetivo de desempeño 3</p> <p>Establecer los criterios de selección de métodos de investigación y diseños de auto diagnóstico comunitario. Elaborar una tabla de comparación donde describe criterios y clasifica por sus características de pertinencia y potencialidad.</p>	<p>Evidencias: Elaborar tabla de comparación donde describe criterios y clasifica por sus características de pertinencia y potencialidad</p> <p>Criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pertinencia y potencialidad de métodos y diseños, con respecto a la comunidad -Elaborar base datos -Identificación de métodos y diseños con relación a la comunidad. 	<p>La tabla de comparación es reducida</p> <p>No establece el criterio de selección</p> <p>No establece el criterio ni clasifica los métodos y los diseños</p> <p>No establece el criterio ni clasifica los métodos y diseños en relación a la pertinencia y potencialidad con la comunidad en estudio.</p>	<p>La tabla de comparación es reducida al criterio y no discrimina entre los características de los métodos y los diseños</p> <p>No establece el criterio ni clasifica algunas características de los métodos y diseños en relación a la pertinencia y potencialidad con la comunidad en estudio</p>	<p>La tabla de comparación es de acuerdo al criterio y discrimina entre los características de los métodos y los diseños</p> <p>Establece criterio y clasifica claramente las características de los métodos y diseños en relación a la pertinencia y potencialidad con la comunidad en estudio.</p>
<p>Objetivo de desempeño 4</p> <p>Jerarquizar por orden de pertinencia y potencialidad los diseños de auto</p>	<p>Evidencias: Elaborar tabla de comparación por orden jerárquico de pertinencia y potencialidad los diseños de</p>	<p>La tabla de comparación es reducida</p> <p>No realiza tabla de datos con el listado de diseños de auto</p>	<p>La tabla de comparación es reducida al criterio y no discrimina entre los características diseños de</p>	<p>La tabla de comparación esta en relación al criterio y discrimina entre los características diseños de</p>

<p>diagnóstico comunitario de acuerdo a las características de una comunidad específica seleccionada. Realizar el listado en orden jerárquico de prioridad de acuerdo a las características de pertinencia y potencialidad.</p>	<p>auto diagnóstico comunitario donde describe criterios y clasifica por sus características de pertinencia y potencialidad</p> <p>Criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pertinencia y potencialidad de diseños de auto diagnóstico comunitario, con respecto a la comunidad específica seleccionada. - Realizar base datos en listado de diseños de auto diagnóstico comunitario por orden jerárquico de prioridad de acuerdo a las características de pertinencia y potencialidad y a las características de una comunidad específica seleccionada. 	<p>diagnóstico comunitario por orden jerárquico de prioridad de acuerdo a las características de pertinencia y potencialidad</p> <p>No establece orden jerárquico de pertinencia y potencialidad ni criterio de selección.</p> <p>No establece ni pertinencia ni potencialidad de diseños de auto diagnóstico comunitario</p>	<p>auto diagnóstico comunitario</p> <p>No establece el criterio ni clasifica algunas características de los métodos y diseños en relación a la pertinencia y potencialidad con la comunidad en estudio</p>	<p>auto diagnóstico comunitario</p> <p>Establece criterio y clasifica claramente las características de los diseños de auto diagnóstico comunitario en relación a la pertinencia y potencialidad con la comunidad en estudio.</p>
---	--	---	--	---