

/////////  
**TITULO**

Universidad Saludable y Estilos de Vida en Universitarios

**PALABRAS CLAVE:**

Estilos de Vida, Calidad de Vida, Conducta de Elección

**DATOS RESPONSABLES:**

NOMBRE	NOMBRAMIENTO	GRADO ACADEMICO	GRUPO DE TRABAJO	ENTIDAD ACADEMICA	REGION UNIVERSITARIA
Jorge Arturo Balderrama Trápaga	T.C. ACAD. CARRERA TITULAR C	Doctorado	Investigación e intervención en psicología	Psicología	Veracruz
Martha Elena Aguirre Serena	T.C. ACAD. CARRERA TITULAR B	Maestría	Investigación e intervención en psicología	Psicología	Veracruz

**TELEFONO(S) Y CORREO ELECTRONICO**

229 9329372 ( )

jalderrama@uv.mx

229 9329372 ( )

maraguirre@uv.mx

**DATOS COLABORADORES:**

NOMBRE	NOMBRAMIENTO	GRADO ACADEMICO	GRUPO DE TRABAJO	ENTIDAD ACADEMICA	REGION UNIVERSITARIA
María Esther Barradas Alarcón	T.C. ACAD. CARRERA TITULAR C	Doctorado	Investigación E Intervención En Psicología	Facultad De Psicología	Veracruz
María de Lourdes Lidia Guzmán Ibañez	T.C. ACAD. CARRERA TITULAR C	Doctorado	Investigación E Intervención En Psicología	Facultad De Psicología	Veracruz
Luz del Carmen Vargas López	T.C. ACAD. CARRERA TITULAR B	Maestría	Investigación E Intervención En Psicología	Facultad De Psicología	Veracruz
Rodolfo delgadillo Castillo	T.C. ACAD. CARRERA TITULAR B	Doctorado	Investigación E Intervención En Psicología	Facultad De Psicología	Veracruz

Salvador Sarmiento Vega	T.C. ACAD. CARRERA TITULAR B	Maestría	Investigación E Intervención En Psicología	Facultad De Psicología	Veracruz
Leticia Gutiérrez Serrano	T.C. ACAD. CARRERA TITULAR B	Maestría	Investigación E Intervención En Psicología	Facultad De Psicología	Veracruz
Mayra Helen Posadas Tello	T.C. ACAD. CARRERA TITULAR B	Maestría	Investigación E Intervención En Psicología	Facultad De Psicología	Veracruz
Vanessa Gutiérrez Cotaita	PROFESOR ASIGNATURA B	Maestría	Investigación E Intervención En Psicología	Facultad De Psicología	Veracruz
José Noel García Andrade	PROFESOR ASIGNATURA B	Maestría	Investigación E Intervención En Psicología	Facultad De Psicología	Veracruz
Marco Antonio Ramos Domínguez	T.C. ACAD. CARRERA ASOCIADO B	Doctorado	Red de Vinculación Regional	Facultad De Educación Física Deporte Y Recreación	Veracruz

**TELEFONO(S) Y CORREO ELECTRONICO**

229 9329372	rdelgadillo@uv.mx
229 9329372 ( )	ebarradas@uv.mx
229 9329372 ( )	cvalerio@uv.mx
229 9329372 ( )	legutierrez@uv.mx
229 9329372 ( )	mposadas@uv.mx
229 9329372 ( )	oguzman@uv.mx
229 9329372 ( )	luzvargas@uv..mx
229 9329372 ( )	vagutierrez@uv.mx

**RESPONSABLE ADMINISTRATIVO:**

NOMBRE	REGION	ENTIDAD	TELEFONO (EXT)	CORREO ELECTRONICO
ALFREDO	Veracruz	Facultad De	229 9329372 (	agrande@uv.mx

GRANDE ROY		Psicología	)	
------------	--	------------	---	--

**RESUMEN:**

Universidad Saludable es aquella que incorpora la Promoción de la Salud a su proyecto educativo y laboral, con el fin de propiciar el desarrollo humano y mejorar la calidad de vida de quienes ahí estudian o trabajan y, a la vez formarlos para que actúen como modelos en sus futuros entornos familiares, laborales y en la sociedad general (Lange y Vio, 2006).

El Examen de Salud Integral 2008-Xalapa, que revelan Tabaquismo: 27.5 %; Consumo de alcohol: 56.5 %; Estado nutricio inadecuado: 51 %; Caries dental: 70 %. El programa CENATI y los Grupos Regionales disponen de un programa de trabajo participativo, alineado al Plan General de Desarrollo 2025. 10 tópicos: 1) tabaco; 2) alcohol; 3) drogas ilícitas; 4) desarrollo de la sexualidad; 5) métodos de planificación familiar 6) infecciones de transmisión sexual; 7) VIH/SIDA; 8) salud mental; 9) desarrollo humano; 10) manejo de conflictos en el noviazgo). Seis de ellos contribuyentes con los años de vida potencial perdidos y los vividos con discapacidad (AVISA), (OMS, 2002).

Las universidades saludables no sólo deben integrarse en la comunidad, ciudad y el contexto social en el que se encuentran, sino que deben también contribuir a promocionar y potenciar los valores que permiten el bienestar, la autonomía y el completo desarrollo de la persona.

Una universidad saludable es aquella que de forma continua está mejorando su ambiente físico y social, potenciando aquellos recursos comunitarios que permiten a su población realizar todas las funciones de la vida y desarrollarse hasta su máximo potencial.

De ahí que, analizadas las posibilidades de mejorar la calidad de vida de los estudiantes a partir de programas y actividades de concienciación (conducción de riesgo, consumo responsable, entre otros), se decide capacitar a los estudiantes en el modelo de competencias para la vida, formando también a los docentes, para que en los escenarios de aprendizaje que lo posibiliten desarrollen estas competencias.

Así como propiciar una curricula universitaria de promotores de salud, referido tanto a la incorporación y diseño curricular de la salud, como a líneas de formación de profesorado y de investigación.

En relación consigo mismo y el manejo de la propia vida (autoestima, autoconocimiento, proyecto de vida, análisis de situaciones y toma de decisiones).

En su relación con otras personas (diversidad, cooperación, relaciones interpersonales de calidad, comunicación y manejo de conflictos).

En también en relación con el entorno y la comunidad.

Implementación de Servicios, Programas y actividades específicas de Promoción y Educación para la Salud, tanto educativas como de los Servicios de Salud y de Salud Laboral.

**OBJETIVO GENERAL:**

Mejorar la calidad de vida de los profesores, estudiantes y personal administrativo a partir de programas y actividades de concienciación de estilos de vida saludable

.

**OBJETIVOS PARTICULARES:**

Propiciar la autogestión como un espacio de integración de necesidades y oportunidades para la cooperación comunitaria.

Propiciar la práctica docente de calidad mediante la comunicación entre estudiantes y profesores, reconociendo las expectativas y problemáticas concretas de los estudiantes a fin de generar alternativas que puedan incidir favorablemente en su formación personal y profesional.

Disminuir los actuales índices de deserción y rezago de los estudiantes.

Construir ambientes educativos universitarios saludables, que permitan influir favorablemente en el desempeño académico y desarrollo integral del estudiante.

Contribuir a mejorar las condiciones de aprendizaje de los estudiantes, por medio del análisis y reflexión colectiva de la información.

Interacción y colaboración de estructuras y recursos para la programación de las líneas de trabajo con inclusión del profesorado, alumnado y personal no docente.

Describir el estado de salud de la comunidad universitaria, los comportamientos y hábitos relacionados con la salud, la satisfacción con la vida y los contextos universitarios ambientales saludables.

Determinar el nivel de satisfacción asociado a los aspectos estructurales (diseño, ubicación, acceso, aulas, entre otros) y funcionales (organización, mantenimiento, personal, horarios, entre otros)

#### **LINEA DE INVESTIGACIÓN O LGAC:**

#### **DURACIÓN:**

Inicio 16-OCT-2008

Término: 08-JUL-2011

#### **INFRAESTRUCTURA:**

Espacios físicos diversos de la región Veracruz Boca del Río

<b>TIPO DE PROYECTO (3)</b>	
1) Institucional UV	3) Por vinculación:
2) Por convocatoria: Nombre de la convocatoria: Institución con la que se firma el convenio:	4) Interinstitucional: Nombre del director de proyecto: Cargo e institución:

FUENTES EXTERNAS DE FINANCIAMIENTO Y MONTOS (1)	
1.- Gobierno federal o estatal Institución: Monto:	2.- Otras aportaciones: Institución: Monto:

CLASIFICACION DEL PROYECTO (4)	AREA DE CONOCIMIENTO (5)
1. Investigación básica	1. Ciencias Exactas y Naturales
2. Desarrollo experimental	2. Tecnología y Ciencias Agropecuarias
3. Servicios científicos y tecnológicos	3. Tecnología y Ciencias de la Ingeniería
4. Investigación aplicada	4. Tecnología y Ciencias de la Salud
5. Innovación tecnológica	5. Ciencias Sociales y Humanidades

Metas (Producción mínima deseable por proyecto de investigación)

	INDICAR NUMERO DE PRODUCTOS POR AÑO		
	Primero	Segundo	Tercero
Libro (s)	0	0	1
Capítulos(s) de Libro	0	1	0
Artículo (s) en revistas indexadas con arbitraje externo	0	3	3
Artículo(s) de divulgación	0	1	3
Ponencias en congresos	1	2	3
Tesis dirigidas concluidas	1	2	3
Desarrollo tecnológico	0	0	0
Reporte técnico	0	0	0
Prototipo	0	0	0
Patente	0	0	0
Evento(s) organizado(s)	0	0	0
Bases de datos	0	0	0
Creación artística:			
* Exposición individual	0	0	0
* Exposición colectiva	0	0	0
* Pintura, Dibujo, Collage, Textil	0	0	0
* Fotografía, Gráfica (grabado, serigrafía, cartel), Obra digital	0	0	0
* Escultura y Cerámica	0	0	0