UNIDAD II: MODALIDADES DE EDUCACIÓN

UNIVERSIDAD VERACRUZANA

MODALIDADES DE EDUCACIÓN

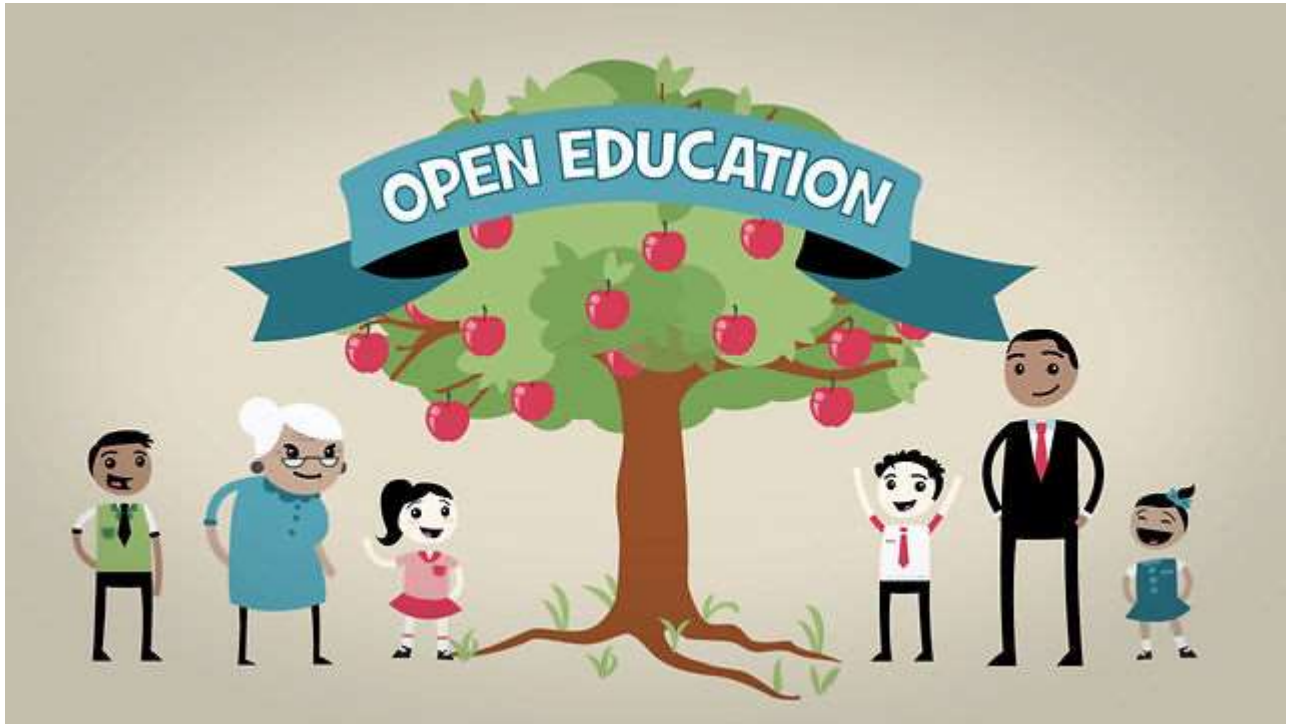
- Objetivo.

  Analizar las diversas modalidades educativas de la actualidad y el papel que las nuevas tecnologías juegan en cada una de estas.

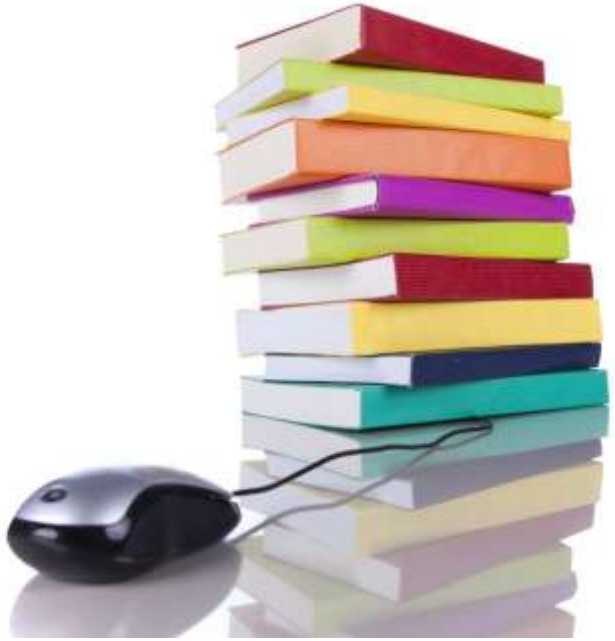
Temas

- Educación escolarizada
- Educación abierta
- Educación en línea (Equipo 1)
- Educación virtual (Equipo 2)
- Educación a distancia (Equipo 3)
- Educación multimodal (Equipo 4)

Educación escolarizada.



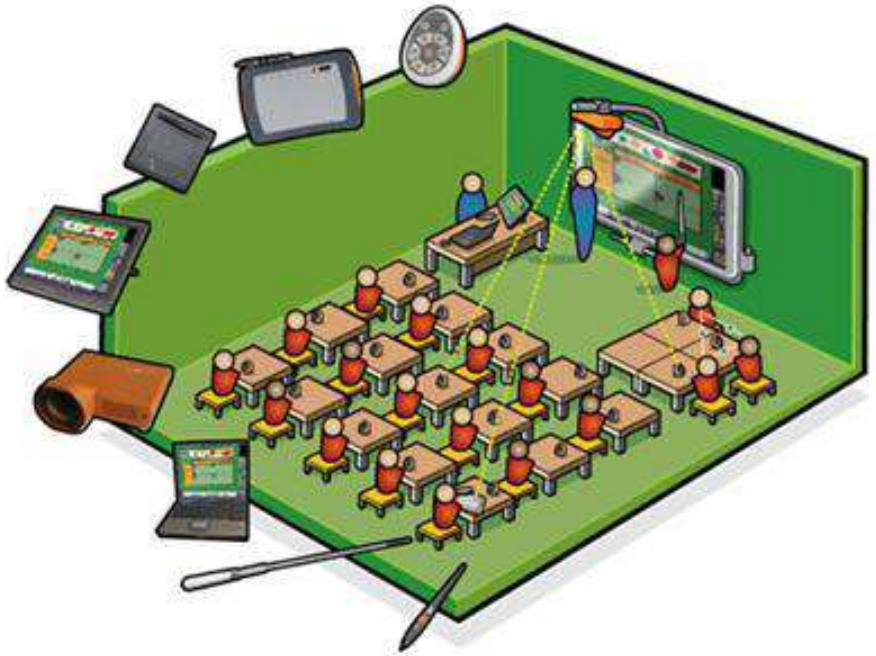
Educación abierta.



Educación en línea.

Educación virtual.

Educación a distancia.



Educación multimodal.

Actividad: Exposición

1. Definición
2. Características
3. Ventajas
4. Desventajas
5. Roles (tutor, maestro, experto en contenido, estudiante, etc.)
6. Medios que utiliza (pizarrón, diapositivas, TV, radio, Internet, etc.)
7. Diferencias con las otras modalidades

Microsoft SkyDrive

Tarea 3: Generación N

- Definición
- Características
- Rango de edad
- Diferencias y similitudes con generación X
- ¿Te consideras parte de la Generación N? ¿Sí? ¿No? ¿Por qué?

Tarea 3: Generación N

Lineamientos:

- Letra Arial 12pt
- Interlineado 1.5

Estructura:

- Portada
- Introducción
- Desarrollo
- Conclusión
- Bibliografía

Tarea 4: Cuestionario EMINUS

1. ¿Qué tipo de herramienta Web es?
2. ¿Para que sirve?
3. ¿Cuál es su dirección Web?
4. Captura de pantalla de la página de inicio.
5. ¿Qué versiones existen y que características tienen?
6. ¿Cuál es la versión actual y cuantos usuarios tiene?
7. ¿Qué es un diseño responsivo?
8. ¿Cómo se ingresa a la plataforma?
9. ¿Que tipos de materiales se pueden publicar en el sistema?
10. Describe al menos 5 apartados de la plataforma (contenido, eventos, mensajes, etc.)
11. Describe las características que se pueden usar en el salón de clase virtual.
12. ¿Habías usado la plataforma? ¿Si, No? ¿Qué te parece?
13. ¿La utilizarías si fueras profesor? ¿Si, No? ¿Porqué?

Referencias bibliográficas

- Roquet, G. (n.d.). *Pilares de la educación abierta y a distancia*. Universidad Nacional Autónoma de México. Recuperado el 25 de septiembre de 2013 desde http://www.tuobra.unam.mx/publicadas/050205030125.pdf
- Bates, A.W (1999). *La tecnología en la enseñanza abierta y la educación a distancia*. México, Trillas. Pp. 37-51 / 53-85/ 291-31. UNAM. Recuperado el 23 de septiembre de 2013 desde http://www.facmed.unam.mx/emc/computo/infoedu/modulos/modulo2/material2a.pdf
- Eusse, O. (2005). *El docente asesor o tutor en Educación Abierta y a Distancia*. Virtual Educa 2005. UNAM. Recuperado el 18 de septiembre de 2013 desde http://www.virtualeduca2005.unam.mx/memorias/ve/extensos/carteles/mesa2/2005-03-29272Eldocenteasesoreneducacionabiertayadistancia.pdf
- Dichiara, A. (n.d.). *Educación a distancia: una necesidad de este siglo*. Departamento de Medicina Familiar, Facultad de Medicina, UNAM. Recuperado el 24 de septiembre de 2013 desde http://www.ejournal.unam.mx/rfm/no48-5/RFM48507.pdf

Referencias bibliográficas

- Google Drive: https://drive.google.com
- DropBox: https://www.dropbox.com
- SkyDrive: http://www.skydrive.com
- WordPress: http://es.wordpress.com