

# Nuevas tecnologías en la educación

UNIVERSIDAD VERACRUZANA

# Presentación

- ▶ Guillermo Humberto Vera Amaro
- ▶ Estudios. Licenciatura en Informática, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Maestría en Ciencias de la Computación
- ▶ Trabajo. Jefe de departamento de la Dirección General de Tecnología de Información. Universidad Veracruzana
- ▶ Correo. [gvera@uv.mx](mailto:gvera@uv.mx)
- ▶ Sitio. <http://www.uv.mx/personal/gvera/>
- ▶ Tel. 8421700 Ext. 11558
- ▶ Cel. 2281074117

# Descripción de la materia

- ▶ Forma parte del Área de formación disciplinar del Plan de Estudios de la Licenciatura en Pedagogía
- ▶ Los contenidos temáticos se establecen en torno a la conceptualización y aplicación de la tecnología educativa
- ▶ Modalidad de curso-taller
- ▶ 5 sesiones sabatinas

# Justificación de la materia

- ▶ La Experiencia Educativa de Nuevas Tecnologías de información y comunicación pretende proporcionar al pedagogo las herramientas necesarias para la aplicación y el diseño de propuestas educativas encaminadas a fortalecer el proceso enseñanza aprendizaje.

# Objetivo de la materia

- ▶ El estudiante analiza las características de las nuevas tecnologías de información y comunicación aplicadas con un enfoque pedagógico-comunicacional en el ámbito educativo propiciando así actitudes y valores favorables a las nuevas tecnologías en educación, tales como: respeto, tolerancia, apertura al diálogo, escuchar con atención, responsabilidad entre otros.

# Plan de estudios

- ▶ UNIDAD I: ANTECEDENTES DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS
- ▶ UNIDAD II: MODALIDADES EDUCATIVAS
- ▶ UNIDAD III: HERRAMIENTAS WEB
- ▶ UNIDAD IV: HERRAMIENTAS ELECTRÓNICAS
- ▶ UNIDAD V: PROYECTOS TECNOLÓGICOS EDUCATIVOS

# Criterios de evaluación

<b>Asistencia</b>	<b>Se requiere el 80% de asistencia para tener derecho a evaluación</b>	
Tareas	Actividades a realizar en tiempo y forma atendiendo las especificaciones solicitadas.	20%
Bitácora	Notas de la clase que permitan evidenciar la atención prestada en cada sesión.	10%
Participación en clase	Interacciones dentro del aula que aporten elementos que coadyuven a la generación del conocimiento.	20%
Examen escrito	Actividad evaluadora que permita conocer el avance y su comprensión sobre los temas vistos.	30%
Proyecto final	Proyecto a realizar semanalmente que permitan mostrar los conocimientos a lo largo del curso y la aplicación de los mismo en el campo educativo competente.	20%

# Presentación de los alumnos

- ▶ Nombre
- ▶ Ocupación
- ▶ Expectativas



# Consideraciones

- ▶ Entrada. 20 minutos de tolerancia
- ▶ Pase de lista 9:20.
- ▶ Tareas. Penalización de .3 por cada día de retraso
- ▶ Mínimo 80% asistencias para derecho a evaluación
- ▶ Receso de 11:00am a 11:30am
- ▶ Celulares en vibración
- ▶ Permisos con justificantes

# Fuentes bibliográficas

- ▶ BERNARDJ. Poole. “Tecnología Educativa”, Ed. McGrawhill, España, 1999.
- ▶ LOZANO, Armando, “Tecnología educativa en un modelo de educación a distancia centrado en la persona”, Ed. Limusa, México, D.F. 2008.
- ▶ COLL, Cesar, “Psicología de la educación virtual: aprender y enseñar con las tecnologías de la información y la comunicación”, Ed. Morata, Madrid, España 2008.

# Información del curso

▶ <http://www.uv.mx/personal/gvera/>