

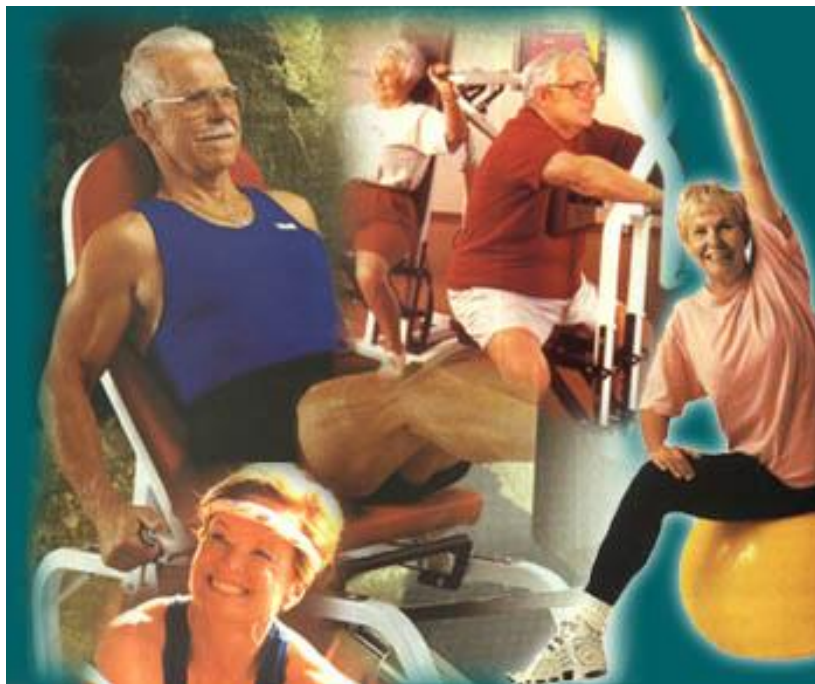
Programa de Estudio Gerontología

Intersemestral

Junio 2011

FACULTAD
DE
ENFERMERÍA

MTRA. GRACIELA LÓPEZ OROZCO



| UNIVERSIDAD VERACRUZANA



Universidad Veracruzana



Programa de estudio

Datos generales

0. Área Académica

Ciencias De La Salud

1. Programa educativo

Enfermería

2. Facultad

Enfermería

3. Código

EMEQ40005

4. Nombre de la experiencia educativa

Gerontología

5. Área curricular

5.1 Básica general	5.2. Iniciación a la disciplina	5.3. Disciplinar X	5.4. Terminal	5.5. Electiva
--------------------	---------------------------------	-----------------------	---------------	---------------

6. Área de conocimiento.

Medico Quirúrgica

7. Academia(s)

Área IV

8. Requisito(s)

8.a. Prerrequisito(s): Ninguno

8.b. Correquisito(s):

9. Modalidad

Curso

10. Características del proceso de enseñanza aprendizaje

10.1 Individual	10.2 Grupal X	10.2.1 Número mínimo:25
		10.2.2 Número máximo:35

11. Número de horas de la experiencia educativa

11.1 Teóricas: 4

11.2 Prácticas: 0

12. Total de créditos

8

13. Total de horas

60

14 Equivalencias

15. Fecha de elaboración y/o modificación

Diciembre 2000

16. Fecha de aprobación

Junio del 2004

17. Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación.+

Mtra. Hermila Villegas Torres /L E. Alejandra Dinora Márquez Domínguez
Mtra. Neira Edith Monroy Romero / Mtra. Irma Gutiérrez Pérez.
L. E. Carolina Arciga Solorio / Mtra.Marciana Román Aguilera
L. E. Iracema Ramos Aguilar / Mtra. Maria del Carmen Canseco Cortés
Mtra.Emperatriz Carmona Ramirez. / Mtra.Virginia Muñoz Garcia.
Mtra.Emma Cuervo Rivera.

18. Perfil del docente

Licenciatura en Enfermería, preferentemente con Maestría y/o especialidad o diplomado en educación, Especialidad o post básico en Enfermería Geriátrica, Médico Quirúrgica y/o equivalente de especialidad en el área de cuidados intensivos o medicina crítica con experiencia docente de 2 años y de 3 años como enfermera en el área operativa.

19. Espacio

19.1. Institucional Intra programa Académico

19.2. Interinstitucional

20. Relación disciplinar

Multidisciplinario

21. Descripción mínima

Esta experiencia educativa, se ubica en el área de formación disciplinaria bajo el supuesto de que resulta indispensable en el estudiante el conocimiento de la gerontología y la reflexión de los determinantes del envejecimiento activo y procesos del envejecimiento normal así como la promoción de la calidad de vida del adulto mayor ,mediante la aplicación de estrategias metodológicas como lectura de material impreso, clasificación, análisis y discusión dirigida, elaboración de cuadros comparativos, observación y registro de datos, resúmenes críticos y elaboración del Proceso de Enfermería.

La evaluación se realizará mediante trabajos escritos , bitácora, y exámenes.

22. Justificación

. La Gerontología es una ciencia que en los últimos años a tenido gran auge debido al aumento en la esperanza de vida del ser humano .En el caso específico de la población mayor de sesenta años nuestro país aumenta más rápidamente que los grupos de edad más jóvenes, se recomienda que el estudiante empiece a interactuar con adultos sanos.Entendiendose la salud en términos de funcionalidad. Ante esta situación se considera de suma importancia que el estudiante adquiera conocimientos, habilidades del autocuidado en esta etapa de la vida y actitudes de respeto, valorando las capacidades y potencial familiar y social del adulto mayor,

permitiendo al estudiante una formación integral.

23. Objetivos generales

Discernir los determinantes del envejecimiento activo y del proceso de envejecimiento normal.

El estudiante será capaz de reconocer las acciones que enfermería realiza en la prevención, la promoción de la salud del adulto mayor y su autocuidado en el proceso de envejecimiento.

Desarrollar actitudes de compromiso y respeto en el cuidado del adulto mayor.

24. Articulación con los ejes

Con relación al eje teórico está experiencia proporciona al estudiante conocimientos sobre aspectos de prevención, autocuidado y proceso de envejecimiento normal, se articula con el eje heurístico ya que busca que el estudiante adquiera habilidades en el autocuidado y promoción de la salud en el adulto mayor con el axiológico que respeta, comprenda, valore su capacidad y rol familiar y social.

25. Unidades

25.1.1 Introducción a la gerontología		25.2.1	2 Hrs.
25.3.1 Objetivos	25.4.1 Conocimientos	25.5.1 Habilidades	25.6.1 Actitudes
El estudiante identificará los conceptos básicos que le servirán para comprender el proceso de envejecimiento mostrando una actitud reflexiva y de apertura con los demás.	Concepto de Gerontología. <ul style="list-style-type: none"> • Geriatria. • Envejecer. • Envejecimiento. • Proceso de envejecimiento. • Principios de Enfermería gerontológica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Saber escuchar • Dominio del contenido- • Comunicación verbal y no verbal • -Formulación de preguntas • -Integración • Refuerzo verbal y no verbal. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apertura • Aceptación de críticas. • Colaboración. • Tolerancia. • Disposición al trabajo individual y grupal • Respeto. • Iniciativa. • Autorreflexión.
25.7.1 Estrategias metodológicas			

De aprendizaje: Participación en plenaria. Elaboración de resumen Consulta en fuentes de información. Discusiones grupales entorno de los mecanismos seguidos para aprender y las dificultades encontradas.	De enseñanza: Encuadre., lectura comentada, preguntas intercaladas, plenaria, resumen y examen diagnóstico.
25.8.1 Recursos educativos	
Antologías ,diapositivas , pizarrón, carteles ,videos,internet,computadora.	
25.9. 1 Evaluación	
Resumen, participación en plenaria.	

25.1.2 Los determinantes del envejecimiento activo		25.2.2 16 Hrs.	
25.3.2 Objetivos	25.4.2 Conocimientos	25.5.2 Habilidades	25.6.2 Actitudes
El estudiante demostrará interés y disposición al trabajo colaborativo en la búsqueda de información para analizar cómo los determinantes de la salud afectan el proceso de envejecimiento activo.	<p>La revolución demográfica.</p> <p>El rápido envejecimiento en los países en desarrollo.</p> <p>Determinantes transversales:</p> <p>La cultura y el género.</p> <p>Determinantes relacionados con los sistemas sanitarios y los servicios sociales:</p> <p>Promoción de la salud y prevención de enfermedades.</p> <p>Servicios curativos y de salud mental.</p> <p>Determinantes conductuales:</p> <p>Tabaquismo.</p> <p>Actividad física.</p> <p>Alimentación sana.</p> <p>Salud bucal.</p> <p>Alcohol.</p> <p>Medicamentos</p> <p>La iatrogénica.</p> <p>Cumplimiento terapéutico.</p> <p>Determinantes relacionados con los</p>	<p>Análisis de textos.</p> <p>Observación de conductas.</p> <p>Comunicación verbal y escrita.</p> <p>Manejo de computadora y proyector.</p> <p>Autoaprendizaje.</p>	<p>Interés en las relaciones</p> <p>Apertura hacia las conductas.</p> <p>Paciencia.</p> <p>Disposición hacia el trabajo.</p> <p>Respeto.</p> <p>Interés cognitivo.</p>

	<p>factores personales: Biológico. Genética. Factores psicológicos determinantes relacionados con el entorno: Entorno físico. La seguridad de la vivienda. Las caídas. Agua limpia, aire puro y alimentos sanos. Determinantes relacionados con el entorno social: Apoyo social. Violencia. Abuso. Educación y alfabetización. Determinantes económicos: Ingresos. Protección social. Trabajo Jubilación .</p>		
25.7.2 Estrategias metodológicas			
<p>De aprendizaje: Consulta en fuentes de información. Discusiones grupales en torno de los mecanismos grupales para aprender las dificultades encontradas. Elaboración de bitácora personal en donde se manifieste lo hecho., lo aprendido y lo sentido. Elaboración de cuadro comparativo.</p>	<p>De enseñanza: Integración de grupos colaborativos. Preguntas intercaladas. Plenaria, Revisión de trabajos. Exposición con apoyo audiovisual.</p>		
25.8.2 Recursos educativos			
Antología, proyector y acetatos, computadora, internet			
25.9.2 Evaluación			
Cuadro comparativo, Bitácora.			

25.1.3 Proceso de envejecimiento normal	25.2.3 10 Hrs.
---	----------------

25.3.3 Objetivos	25.4.3 Conocimientos	25.5.3 Habilidades	25.6.3 Actitudes
El estudiante analizará las diferentes teorías del envejecimiento, que le permitan proponer con apertura y respeto acciones de autocuidado que garanticen una vejez exitosa.	<ul style="list-style-type: none"> • Teorías del envejecimiento: Biológicas. Sociales. • Cambios físicos y fisiológicos asociados al envejecimiento. Control neural. Manutención de: La fuerza muscular y ósea. De la nutrición adecuada. De la circulación adecuada. Del intercambio de gases en el pulmón. Del balance ácido base de líquidos y electrolitos. De la integridad de la piel. 	<p>Saber escuchar. Integración. Dominio del contenido</p> <p>Comunicación verbal y no verbal. Formulación de preguntas. Refuerzo verbal y no verbal. Organización Búsqueda de información.</p>	<p>Colaboración Tolerancia. Respeto. Iniciativa. Sensibilidad. Paciencia. Solidario. Disposición hacia el trabajo individual y grupal. Aceptación de críticas.</p>

25.7.3 Estrategias metodológicas

<p>De aprendizaje: Consulta en fuentes de información. Discusiones grupales entorno de los mecanismos seguidos para aprender las dificultades encontradas. Elaborar fichas de trabajo. Integración y participación de sociodrama Elaboración de guión de sociodrama.</p>	<p>De enseñanza: Organización de grupos colaterales. Preguntas intercaladas. Plenaria</p>
--	---

25.8.3 Recursos educativos

Antología, modelo vivencial, Internet, computadora. Película.

25.9.3 Evaluación

Reporte. Evaluación de guión y sociodrama.

25.1.4. Acciones para promover la calidad de vida en el adulto.		25.2. 4 10 Hrs.	
25.3.4 Objetivos	25.4.4 Conocimientos	25.5.4 Habilidades	25.6.4 Actitudes
El estudiante	• Estilo de vida	Dominio del	Disposición hacia el

analizará cómo influye en el individuo el estilo de vida para llegar a un envejecimiento activo, proponiendo acciones de autocuidado y trato digno, con autonomía y espíritu de servicio.	.alimentación ejercicio descanso recreación ocupación higiene Sexualidad, etc. • Autocuidado Cartilla de salud Inmunizaciones, etc. • Participación de enfermería	contenido Comunicación verbal y no verbal. Formulación de preguntas. Refuerzo verbal y no verbal. Organización. Integración. Saber escuchar.	trabajo individual y grupal. Aceptación de críticas. Apertura. Colaboración. Tolerancia. Respeto. Iniciativa. Sensibilidad. Paciencia. Honestidad. Solidaridad.
---	---	--	---

25.7.4 Estrategias metodológicas

De aprendizaje: Consultas en fuentes de información. Discusiones grupales. Formulación de preguntas Elaboración de guión de sociodrama.	De enseñanza: Organización de grupos colaterales, Elaborar preguntas intercaladas, plenaria, sociodrama.
---	---

25.8.4 Recursos educativos

Antología, modelo vivencial ,Computadora, película, internet.

25.9.4 Evaluación

Reporte.,exámenes, participación individual y grupal, sociodrama.

25.1.5 Técnicas cognitivas.		25.2.5 9 Hrs.	
25.3.5 Objetivos	25.4.5 Conocimientos	25.5.5 Habilidades	25.6.5 Actitudes
Identificar los pasos de las diferentes técnicas cognitivas, aplicándolas con sus compañeros en un ambiente de respeto y tolerancia	Reminiscencia. Orientación a la realidad. Resocialización. Terapia ocupacional. Estimulación sensorial. Estimulación de la memoria.	Investigación bibliográfica y electrónica. Dominio del contenido. Comunicación verbal y no verbal. Formulación de preguntas. Refuerzo verbal y no verbal.	Disposición hacia el trabajo individual y grupal. Aceptación de crítica. Colaboración. Respeto. Tolerancia. Sensible. Paciencia. Honestidad. Solidaridad.

		Organización. Integración. Saber escuchar.	
25.7.5 Estrategias metodológicas			
De aprendizaje: Consulta en fuentes de información. Discusiones grupales entorno de los mecanismos seguidos para aprender y las dificultades encontradas.. Aplicación de las técnicas.		De enseñanza: Discusión dirigida. Lectura comentada. Asesorar y supervisar las técnicas cognitivas.	
25.8.5 Recursos educativos			
Antología, video, computadora, internet.			
25.9.5 Evaluación			
Trabajo escrito, examen ,sociodrama.			

25.1.6 Muerte espiritual		25.2.5	3 Hrs.
25.3.5 Objetivos	25.4.5 Conocimientos	25.5.5 Habilidades	25.6.5 Actitudes
El estudiante Demostrará actitudes de respeto a la vida, a la muerte y al ser humano al analizar la importancia del apoyo espiritual en la fase terminal del adulto mayor y a la familia, extrapolando los conceptos de hombre, espíritu y muerte digna a la realidad.	¿Qué es el hombre? ¿Qué es el espíritu del hombre? La persona humana y su dignidad. La muerte desde el punto de vista fisiológico. La muerte desde el punto de vista religioso. Situación emocional del enfermo terminal. Muerte digna. Apoyo espiritual del equipo de salud	Dominio del contenido. Comunicación verbal y no verbal. Formulación de preguntas. Refuerzo verbal y no verbal. Organización. Integración. Saber escuchar. Análisis	Disposición hacia el trabajo individual y grupal. Aceptación de crítica. Colaboración. Respeto. Tolerancia. Sensible. Paciencia. Honestidad. Solidaridad.
25.7.5 Estrategias metodológicas			

De aprendizaje: Consulta en fuentes de información. Análisis y discusión.. Participación en plenaria.	De enseñanza: Lectura comentada. Conducción de Plenaria. Preguntas dirigidas.
25.8.5 Recursos educativos	
Antología, Diapositivas, Video, material impreso	
25.9.5 Evaluación	
Trabajo escrito , examen, participación individual y grupal.	

26. Evaluación

26.1.1 Técnicas	26.2.1 Criterios	26.3.1 Porcentaje
Trabajo escrito	Coherencia teórica y claridad, puntualidad	20
Bitácora.	Teórico metodológico.	10
Exámenes	Suficiencia	50
Participación individual	Asertividad , oportunidad ,coherencia	20
		Total 100%

2.7. Recursos didácticos

Antología , Proyector, televisión, videocasetera, películas., acetatos, proyector de acetatos, pantalla, , material impreso.

28. Fuentes de información

28.1. Básicas

- 1.- Anzola Pérez Elías , Enfermería Gerontológica: Conceptos para la práctica; OPS.
- 2.-Pamela Babb, Manual de Enfermería Gerontológica; McGraw-Hill

28.2. Complementarias

D.L. Carnevali M. Patrick Tratado de Gerontología Ed.2^a. Edit. Interamericana
Apuntes Elaborados por la maestra Tosa Elia Pérez Mendoza.Coordinadora de la especialidad Enfermería del Anciano. ENEO.

Revistas

Archivo Geriátrico.

Órgano de difusión de la organización mexicana de Gerontología y Geriatria A.C.