UNIVERSIDAD VERACRUZANA

**FACULTAD DE ENFERMERIA**

**REGION VERACRUZ**

**DISEÑO INSTRUCCIONAL**

**PROYECTO AULA**

PROGRAMA CLINICA MATERNO INFANTIL

AGOSTO 2011- ENERO 2012

**Nombre del Profesoras participantes.**

M.C.E. Graciela López Orozco.

M.C.E. Cecilia Capriles Lemus.

M.C.E. María de Jesús Contreras Miranda.

M.C.E. Gloria Reyes Garduza.

**Nombre del programa educativo**

Licenciado en Enfermería.

**Nombre de la experiencia educativa**

Clínica Materno Infantil

**Área del plan de estudios a la que pertenece**

Disciplinar.

**Tarea o proyecto de aprendizaje**

Evidencias de desempeño y de conocimiento por competencias

Como Proyecto de Innovación en la Clínica Materno Infantil.

**Fecha de inicio de la aplicación**

1 Agosto a 18 Noviembre 2011.

**Fecha de término de la aplicación.**

18 Noviembre 2011

**Número de sesiones de aplicación del proyecto de aprendizaje**

31 (186 Hrs) Modalidad práctica

**Número de estudiantes atendidos.**

**15**

**Perfil de egreso del programa educativo**

El egresado de la Licenciatura de Enfermería es un profesional con formación teórico metodológica para ejercer, con alta calidad, su práctica profesional. Apto para participar en forma individual y grupal en el cuidado y la atención de las respuestas humanas de salud en las diferentes etapas de la vida del individuo, familia y comunidad, con énfasis en el primero y segundo nivel de atención.

**Aportación de la EE al logro del perfil del egresado y su relación con las otras EE del programa.**

La salud materno infantil y familiar es considerada importante para el desarrollo humano. Madre y niño se incluyen entre los más vulnerables debido a los múltiples factores que los afectan, entre los que destacan las condiciones socioeconómicas, nivel educativo, patrones culturales, y status de las mujeres, además los ligados al subdesarrollo, incremento demográfico y dificultad para acceder a los servicios.

La salud materno infantil se ve afectada por un conjunto de factores que requieren de acciones concretas encaminadas a solucionar, mantener o fomentar un nivel adecuado de salud, entre ellas recibir atención profesional que responda a sus necesidades según su grado de riesgo y su complejidad asistencial, como sujeto y objeto principal de los servicios que brinda el equipo de salud.

Esta situación hace imprescindible la formación integral de los estudiantes en el área materno infantil para desarrollar los saberes teóricos, metodológicos y humanísticos que le permitan proporcionar el cuidado de enfermería a la madre, hijo y familia, de manera oportuna, accesible, integral y continua.

La relación directa se aprecia en las EE, Educación para la salud, crecimiento y desarrollo, fisiopatología del niño y del adolescente, enfermería materno infantil, enfermería comunitaria, salud del escolar.

**Descripción de la unidad de competencia: Clínica Materno Infantil**

Esta experiencia educativa se localiza en el área de formación disciplinar, en ésta se aplican los conocimientos teóricos a la práctica clínica que permite el desarrollo de competencias profesionales para el cuidado de la mujer en la etapa preconcepcional, durante el embarazo parto y puerperio de riesgo bajo y alto; al niño de 0a 5 años de bajo riesgo, utilizando como herramienta metodológica los procesos de enfermería y administrativos; en un marco ético de compromiso y responsabilidad**.**

Los objetivos generales de la unidad de competencia son proporcionar cuidados de enfermería a la mujer en la etapa preconcepcional, el embarazo, parto y puerperio de riesgo bajo y alto y al niño sano de 0a 5 años empleando como metodología el proceso de enfermería sustentado en la teoría de Dorotea Orem.

Desarrollar habilidad, destreza y criterios clínicos, para el cuidado de la madre y el niño en el ámbito hospitalario y comunitario.

Mostrar actitud de compromiso, respeto y responsabilidad en un marco ético legal en el desarrollo de su práctica.

Se llevará a cabo en los diferentes servicios en el ámbito hospitalario y de primer nivel de atención; la evaluación se realizará a partir de *evidencias de desempeño directo* que consisten en: observación de procedimientos (Perfiles de valoración del desempeño clínico), ejemplos en la práctica clínica, bitácoras personales como testimonio y elaboración y aplicación de proceso de enfermería y places.

*Evidencias de desempeño con productos:* a través de elaboración de guías clínicas de enfermería, resolución de problemas y proceso de enfermería, places.

*Evidencias de conocimientos básicos.* A través de presentaciones orales, tres pruebas objetivas (dos parciales y una final), preguntas orales dentro y fuera del desempeño, testimonio de los tutores clínicos.

*Evidencia de conocimiento circunstancial:* Preguntas fuera de desempeño, comunicación informal, en el recorrido de supervisión del profesor.

**Subcompetencias**

1.- **Proceso de enfermería en la etapa preconcepcional**. Proporcionar cuidados de enfermería del sistema de apoyo educativo para promover la salud y prevenir riesgos en la mujer de edad fértil, con respeto compromiso y responsabilidad**.**

2.- **Proceso de enfermería en la etapa prenatal**. Proporcionar cuidados de enfermería del sistema de apoyo educativo, así como técnicas de valoración de acuerdo al trimestre de embarazo para promover la salud y prevenir riesgos en la mujer embarazada en los tres trimestres de embarazo con respeto compromiso y responsabilidad.

3.- **Proceso de enfermería en trabajo de parto y parto**. Aplicar cuidados de enfermería del sistema de apoyo educativo y parcialmente compensatorio, aplicando técnicas de enfermería y proceso de enfermería a la mujer en trabajo de parto y parto libre de riesgo, en un marco de respeto solidaridad y responsabilidad.

*4.-* **Proceso de enfermería en el puerperio.** Implementar cuidados de enfermería del sistema de apoyo educativo y parcialmente compensatorio, aplicando técnicas de enfermería con base en el proceso de enfermería a la mujer en el puerperio con responsabilidad y respeto.

*5.-* ***Proceso de enfermería del niño sano de 0 a 5 años.***Brindar cuidados de enfermería de acuerdo a la teoría de Orem, con base en el proceso de enfermería al niño de 0a 5 años con responsabilidad, compromiso y confianza.

6.- **Proceso de enfermería en la embarazada de alto riesgo.** Proporcionar cuidados del sistema de apoyo educativo y parcialmente compensatorio aplicando técnicas de enfermería, basado en el proceso de enfermería a la mujer embarazada de alto riesgo con ética responsabilidad y respeto.

**2.-CLASES DE TAREAS**

**Proceso de enfermería en la etapa preconcepcional.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| MuC | Tareas complejas dificultad 1  Clase 1  (explicite la complejidad, investigación y tecnología | Tareas complejas dificultad 2  Clase 2  (explicite la complejidad, investigación y tecnología) | Tareas complejas dificultad 3  Clase 3  (explicite la complejidad, investigación y tecnología) |
| **Proceso de enfermería en la etapa preconcepcional**. Atención integral.  Acciones de Promoción de la salud.  Acciones para prevenir riesgos en la mujer en edad fértil, en servicios PPF. MAPI (Atención integral mujer edad fértil). | ***Complejidad:***   * Identifica los escenarios de práctica.     ***Investigación:***   * Identificación de apoyos bibliográficos: * Atención integral de la mujer en edad fértil.(Componentes) * Consejería en salud reproductiva. (Componentes). * Guías clínicas de enfermería.   ***Tecnología:***   * Uso de Internet. * Páginas Web. Blog personal * Biblioteca virtual. | ***Complejidad:***   * Además conoce la organización y funcionamiento del servicio.   ***Investigación:***  Posterior a la revisión bibliográfica***:***   * Elabora el esquema de: * Atención integral de la mujer en edad fértil. * Consejería en salud reproductiva. * Guías clínicas de enfermería.   ***Tecnología:***   * Uso de Internet. * Páginas Web. personal * Biblioteca virtual | ***Complejidad:***   * Además, participa en las funciones de enfermería del servicio.   ***Investigación:***  *Conceptualizar :*  *Salud reproductiva*  *Identificar la sexualidad como factor determinante involucrando al trinomio*  ***Tecnología:***   * Uso de Internet. * Páginas Web personal * Biblioteca virtual |

**2.1 Objetivos de desempeño**

|  |  |
| --- | --- |
| Clase de tarea | Objetivos de desempeño en términos de complejidad, investigación y tecnología y TIC  Acción, condiciones, herramientas y estándares de ejecución o desempeño |
| ***Clase 2***  Adoptar el concepto integral de salud reproductiva como marco de referencias para el desarrollo de las acciones de cuidado. | ***Objetivo de desempeño 1***  Mantener un proceso de valoración permanente del estado individual y ambiental en que se encuentra el trinomio. |
| ***Objetivo de desempeño 2***  Conformar una eficiente coordinación de acciones en los cuidados para la atención de la salud del trinomio. |
| ***Objetivo de desempeño 3***  Diseñar, desarrollar y ejecutar cuidados dirigidos al mejoramiento de la salud del trinomio. |

**3 Información de apoyo, procedimental y práctica, clasificación de las tareas.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Objetivos** | **Clasificación de tareas** | **Información de apoyo, procedimental y práctica.** |
| **Objetivo de desempeño 1**  Mantener un proceso de valoración permanente del estado individual y ambiental en que se encuentra el trinomio. | NR | 1. Instrumentos de valoración. 2. Diagnósticos de enfermería. 3. Planes de cuidados 4. Programa de PPF 5. Educación para la salud. |
| **Objetivo de desempeño 2**  Conformar una eficiente coordinación de acciones en los cuidados para la atención de la salud del trinomio. | R | 1. Valoración de una mujer en edad fértil. (y/o riesgo reproductivo). 2. Elaboración de diagnóstico individualizado. 3. Elaboración del plan de atención con acciones del sistema de apoyo educativo. |
| **Objetivo de desempeño 3**  Diseñar, desarrollar y ejecutar cuidados dirigidos al mejoramiento de la salud del trinomio. | RA | 1. Aplicación de los procedimientos y técnicas de comunicación educativa (Charla Interactiva, entrevista comunicativa, Consejería en PPF). 2. Atención integral a la mujer en edad fértil (DOCMA, DOC, Inmunizaciones, Ácido fólico). |

**4 Andamiaje.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Objetivo de desempeño 1**  Mantener un proceso de valoración permanente del estado individual y ambiental en que se encuentra el trinomio. | | | |
| **Tarea**: IdentificarInstrumentos de valoración, Diagnósticos de enfermería, Planes de cuidados, Programa de PPF y actividades de Educación para la salud en los servicios de consulta externa. | | | |
| **Actividades** | **Productos solicitados** | **Fecha de entrega** | **Apoyos, procedimientos, tic, trabajo colaborativo o individual.** |
| 1. Detectar la información necesaria en material de apoyo para promover la salud y prevenir riesgos en la mujer en edad fértil. (enfoque de riesgo). 2. Analizar contenido. 3. Elaborar mapas conceptuales o mentales. | * Mapas conceptuales o mentales de los temas revisados (enfoque de riesgo reproductivo preconcepcional.) * Instrumento de valoración para la mujer en edad fértil. * Diagnósticos de enfermería. * Plan de cuidados con actividades del sistema de apoyo educativo. | Al concluir la fecha programada en el rol de rotación por el servicio. | Utilización de material virtual (Antología).  Trabajo colaborativo con su o sus compañeros de rotación en la misma fecha.  Pagina  www. enfermería actual.com  Taxonomía NANDA,NIC,NOC |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Objetivo de desempeño 2**  Conformar una eficiente coordinación de acciones en los cuidados para la atención de la salud del trinomio. | | | |
| **Tarea**: Realizar la valoración de una mujer en edad fértil. (y/o riesgo reproductivo), emitir diagnóstico individualizado, elaboración del plan de cuidados con acciones del sistema de apoyo educativo. | | | |
| **Actividades** | **Productos solicitados** | **Fecha de entrega** | **Apoyos, procedimientos, tic, trabajo colaborativo o individual.** |
| 1. Valorar con el instrumento detectado a una mujer en edad fértil. 2. Analizar datos y emitir diagnósticos reales y de riesgo. 3. Elaborar un plan de atención con base en los diagnósticos emitidos. | * Proceso de enfermería completo. * Informe de material didáctico utilizado (trípticos, rotafolio, video, guía de entrevista etc.) | Al concluir la fecha programada en el rol de rotación por el servicio. | Utilización de material virtual (Antología).  Presentación al docente para revisión antes de la entrega.  Trabajo colaborativo con su o sus compañeros de rotación en la misma fecha. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Objetivo de desempeño 3**  Diseñar, desarrollar y ejecutar cuidados dirigidos al mejoramiento de la salud del trinomio. | | | |
| **Tarea**. Aplicación de los procedimientos y técnicas de comunicación educativa, favorecer la atención integral. | | | |
| **Actividades** | **Productos solicitados** | **Fecha de entrega** | **Apoyos, procedimientos, tic, trabajo colaborativo o individual.** |
| 1. Aplicación de los procedimientos y técnicas de comunicación educativa (Charla Interactiva, entrevista comunicativa, Consejería en PPF). 2. Atención integral a la mujer en edad fértil DOCMA, DOC, Inmunizaciones, Ácido fólico). 3. Actividades de nutrición (Si lo maneja la institución). | * Autoevaluación del perfil de valoración de procedimiento. * Evaluación del tutor clínico. * Evaluación del profesor. | Al concluir la fecha programada en el rol de rotación por el servicio. | Apego a los manuales de procedimientos de los servicios.  Apego a la normatividad de consejería en PPF.  Apego a las guías de procedimiento de atención integral.  Todos los anteriores incluidos en perfiles de valoración de procedimientos.  Trabajo individual. |

***5 Rúbrica de evaluación.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tarea.1** IdentificarInstrumentos de valoración, Diagnósticos de enfermería, Planes de cuidados, Programa de PPF y actividades de Educación para la salud en los servicios de consulta externa. | **Elementos de evaluación** | **Criterios de desempeño** | | |
| **Nivel 1**  **Deficiente**  **3-5** | ***Nivel 2***  ***Regular***  ***6-8*** | **Nivel 3**  **Bueno**  **9-10** |
| * Cuatro productos elaborados en equipo. * Búsqueda de información oportuna. * Análisis de la información obtenida. |
| Productos incompletos e insuficientes, no respaldados en andamiaje. | Productos completos, coherentes y respaldados con información teórica. | Productos completos, coherentes y respaldados con análisis de información teórica.  Entregados en fecha oportuna. |
| **Productos/evidencia**  **•**Mapas conceptuales o mentales de los temas revisados.  •Instrumento de valoración para la mujer en edad fértil.  •Diagnósticos de enfermería.  •Plan de cuidados con actividades del sistema de apoyo educativo |
| **Retroalimentación intermedia** a solicitud de los estudiantes, al finalizar la jornada y **final** a la entrega de los productos solicitados. | | Valor Parcial 4.3 % | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tarea.** Realizar la valoración de una mujer en edad fértil. (y/o riesgo reproductivo), emitir diagnóstico individualizado, elaboración del plan de atención con acciones del sistema de apoyo educativo. | **Elementos de evaluación**   * Evidencia de pensamiento crítico en la valoración, formulación diagnóstica y plan de atención. | | **Criterios de desempeño** | | |
| ***Nivel 1***  ***Deficiente***  ***3-5*** | ***Nivel 2***  ***Regular***  ***6-8*** | ***Nivel 3***  ***Bueno***  ***9-10*** |
| Identifica necesidades del binomio.  Utiliza material didáctico. | Elabora proceso de enfermería con valoración y diagnóstico.  Informe completo de material didáctico utilizado. | Integra Plan de cuidados de enfermería.  Informe completo y evidencia de material didáctico utilizado. |
| **Productos/evidencia** |
| • Proceso de enfermería completo.  • Informe de material didáctico utilizado (trípticos, rotafolio, video, guía de entrevista etc.) | |  |
| **Retroalimentación intermedia** a solicitud de los estudiantes, al finalizar la jornada y final a la entrega de los productos solicitados. | | | Valor Parcial 4.3 % | | |

**CLASES DE TAREAS**

**Proceso de enfermería en la etapa prenatal.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MuC** | **Tareas complejas dificultad 1**  **Clase 1**  **(explicite la complejidad, investigación y tecnología** | **Tareas complejas dificultad 2**  **Clase 2**  **(explicite la complejidad, investigación y tecnología)** | **Tareas complejas dificultad 3**  **Clase 3**  **(explicite la complejidad, investigación y tecnología)** |
| **Proceso de enfermería en la etapa prenatal.**   * Proporcionar cuidados de enfermería, apoyo educativo para promover la salud y prevenir riesgos en la mujer embarazada aplicando las técnicas de enfermería. | ***Complejidad:***   * Identifica el escenario de práctica     ***Investigación:***   * Identifica apoyos bibliográficos de cambios anatomofisiologicos y emocionales durante el 1°, 2° y 3er trimestre de embarazo.   ***Tecnología:***   * Uso de Internet. * Páginas Web. blog personal * Biblioteca virtual. * Emminus | ***Complejidad:***   * Elabora los diagnósticos y plan de cuidados al nivel educativo de las embarazadas aplicándolos.   ***Investigación:***   * Conoce y revisa los instrumentos de valoración. * Revisa elementos de los manuales de Consejería en salud reproductiva * Revisa los componentes de la NOM 005 y 007 Materno Infantil.   ***Tecnología:***   * Uso de Internet. * Páginas Web. blog personal * Biblioteca virtual | ***Complejidad:***  Identifica, conoce y participa en las funciones de enfermería en la consulta de atención prenatal. Por trimestre de embarazo.  Aplica los conocimientos adquiridos para socializarlos entre las parejas embarazadas en la consulta de prenatal.  ***Investigación:***   * Factores determinantes en embarazos de bajo riesgo. * Evidencias de beneficios en la participación durante el embarazo de la pareja comprometida. * Evolución del embarazo normal. * Datos de alarma obstétrica. * Inmunización a la gestante. * Detección CACU, DOCMA. * Nutrición y alimentación. * Consejería en: lactancia materna, paternidad responsable, planificación familiar, trabajo de parto, detección y manejo oportuno de hemorragia, prevención eclampsia, puerperio.   ***Tecnología:***   * Uso de Internet. * Páginas Web. blog personal * Biblioteca virtual * Plataforma Emminus |

|  |  |
| --- | --- |
| **2.2 OBJETIVOS DE DESEMPEÑO.** | |
| **Clase de tarea** | **Objetivos de desempeño en términos de complejidad, investigación y tecnología y TIC**  **Acción, condiciones, herramientas y estándares de ejecución o desempeño** |
| ***Clase 2***  Identificar los factores de riesgo en la embarazada con la intención de diseñar y aplicar un plan de cuidados. | ***Objetivo de desempeño 1***  Identificar los factores de micro, matro y macro ambiente que afectan la gestación. |
| ***Objetivo de desempeño 2***  Valorar cambios anatomofisiologicos y emocionales por trimestre de embarazo con énfasis en la valoración de factores de riesgo. |
| ***Objetivo de desempeño 3***  Planificación de cuidados del sistema de apoyo educativo. |
| ***Objetivo de desempeño 4***  Aplicación de técnicas y procedimientos de enfermería. |

**3.- Clases de tarea, motivación y andamiaje.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Objetivo de desempeño 1**  Identificar los factores de micro, matro y macro ambiente que afectan la gestación. | | | |
| **Tarea 1**: Realizar la valoración de una embarazada por trimestre de embarazo. | | | |
| **Actividades** | **Productos solicitados** | **Fecha de entrega** | **Apoyos, procedimientos, tic, trabajo colaborativo o individual.** |
| 1. Valora Signos y síntomas de cada Trimestre del embarazo. | 1. Evidencia con guía de Valoración realizada, e instrumento de organización de datos. | Al concluir la fecha programada de la primera semanas en el rol de rotación por el servicio. | Utilización de material virtual (Antología).  Revisión de guías clínicas para la identificación de los datos clínicos  Presentación al docente para revisión antes de la entrega.  Trabajo colaborativo con su o sus compañeros de rotación en la misma fecha.  Pagina  www. enfermería actual.com  Taxonomía NANDA,NIC,NOC |
| **Productos de evidencia.**   * Organización de datos por cada trimestre del embarazo. |
| **Retroalimentación intermedia** a solicitud de los estudiantes, al finalizar la jornada y final a la entrega de los productos solicitados. | Valor parcial 4.3 % | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Objetivo de desempeño 2**  Valorar cambios anatomofisiologicos y emocionales por trimestre de embarazo con énfasis en la valoración de factores de riesgo. | | | |
| **Tarea 2**: Realizar la valoración de una embarazada para cumplimiento del objetivo de desempeño con base en las normas oficiales mexicanas y manuales de procedimientos en el servicio asignado. | | | |
| **Actividades** | **Productos solicitados** | **Fecha de entrega** | **Apoyos, procedimientos, tic, trabajo colaborativo o individual.** |
| 2.-A partir del análisis de datos emitir diagnósticos reales y de riesgo. | * Diagnósticos, de enfermería e interdependientes. | Al concluir la fecha programada segunda semana en el rol de rotación por el servicio. | Utilización de material virtual (Antología).  Presentación al docente para revisión antes de la entrega.  Trabajo colaborativo con su o sus compañeros de rotación en la misma fecha.  Pagina  www. enfermería actual.com  Taxonomía NANDA,NIC,NOC |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Objetivo de desempeño 3**  Planificación de cuidados del sistema de apoyo educativo | | | |
| **Tarea 3**: Elaborar plan de cuidados individualizado, con acciones del sistema de apoyo educativo. | | | |
| **Actividades** | **Productos solicitados** | **Fecha de entrega** | **Apoyos, procedimientos, tic, trabajo colaborativo o individual.** |
| 1. Elaborar un plan de cuidados en base a los diagnósticos emitidos. | * Proceso de enfermería completo. * Informe de material didáctico utilizado (trípticos, rotafolio, video, guía de entrevista etc.) | Al concluir la fecha programada en el rol de rotación por el servicio. | Utilización de material virtual (Antología).  Presentación al docente para revisión antes de la entrega.  Trabajo colaborativo con su o sus compañeros de rotación en la misma fecha.  Pagina  www. enfermería actual.com  Taxonomía NANDA,NIC,NOC |
| **Objetivo de desempeño 4**  Aplicación de técnicas y procedimientos de enfermería. | | | |
| **Tarea 4**: Realizar la valoración de una mujer en edad fértil. (y/o riesgo reproductivo), emitir diagnóstico individualizado, elaboración del plan de cuidados con acciones del sistema de apoyo educativo. | | | |
| **Actividades** | **Productos solicitados** | **Fecha de entrega** | **Apoyos, procedimientos, tic, trabajo colaborativo o individual.** |
| 1. Aplicar técnicas de enfermería (maniobras de Leopold, toma de frecuencia cardiaca fetal y valoración integral. | * Registro clínico de enfermería completo por trimestre de embarazo analizado. | Al concluir la fecha programada en el rol de rotación por el servicio. | Utilización de material virtual (Antología).  Presentación al docente para revisión antes de la entrega.  Trabajo colaborativo con su o sus compañeros de rotación en la misma fecha. |

**3.- Información de apoyo, procedimental y práctica y clasificación de las tareas.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Objetivos** | **Clasificación de tareas** | **Información de apoyo, procedimental y práctica.** |
| ***Objetivo de desempeño 1***  Identificar los factores de micro, matro y macro ambiente que afectan la gestación. | NR | 1.-Instrumentos de valoración.  2.-Diagnósticos de enfermería.  3.-Educación para la salud. |
| ***Objetivo de desempeño 2***  Valorar cambios anatomofisiologicos y emocionales por trimestre de embarazo con énfasis en la valoración de factores de riesgo. | R | 1.-Elementos de valoración de una mujer en edad fértil. (y/o riesgo reproductivo).  2.- Elaboración del plan de cuidados. |
| ***Objetivo de desempeño 3***  Planificación de cuidados del sistema de apoyo educativo. | RA | 1.-Aplicación de los procedimientos y técnicas de comunicación educativa (Charla Interactiva, entrevista comunicativa, Consejería en PPF).  2.-Atención integral a la mujer en edad fértil (DOCMA, DOC, Inmunizaciones, Ácido fólico).  3.- Datos de alarma obstétrica.  4.- Nutrición. |
| ***Objetivo de desempeño 4***  Aplicación de técnicas y procedimientos de enfermería. | RA | 1.- Maniobras de Leopold.  2.- Aplicación de inmunizaciones.  3.- Realización de detecciones. |

**4.- Andamiaje.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Objetivo de desempeño 1**  Mantener un proceso de valoración permanente del estado individual y ambiental en que se encuentra el trinomio. | | | |
| **Tarea**: IdentificarInstrumentos de valoración, Diagnósticos de enfermería, Planes de cuidados, Programa de PPF y actividades de Educación para la salud en los servicios de consulta externa. | | | |
| **Actividades** | **Productos solicitados** | **Fecha de entrega** | **Apoyos, procedimientos, tic, trabajo colaborativo o individual.** |
| 1.-Detectar la información necesaria en material de apoyo para promover la salud y prevenir riesgos en la mujer en edad fértil.  2.-Analizar contenido.  3.-Elaborar mapas conceptuales o mentales. | * Mapas conceptuales o mentales de los temas revisados. * Instrumento de valoración para la mujer en edad fértil. * Diagnósticos de enfermería. * Plan de cuidados con actividades del sistema de apoyo educativo. | Al concluir la primera semana fecha programada en el rol de rotación por el servicio. | Utilización de material virtual (Antología).  Trabajo colaborativo con su o sus compañeros de rotación en la misma fecha.  Pagina  www. enfermería actual.com  Taxonomía NANDA,NIC,NOC |

***5 Rúbrica de evaluación.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tarea.1**  Realizar la valoración de una embarazada por trimestre de embarazo con los patrones funcionales de Gordon.  Identificar patrones alterados.  Emitir Dx de enfermería.  Elaborar plan de cuidados con Taxonomía NOC y NIC. | **Elementos de evaluación** | **Criterios de desempeño** | | |
| **Nivel 1**  **Deficiente**  **3-5** | ***Nivel 2***  ***Regular***  ***6-8*** | **Nivel 3**  **Bueno**  **9-10** |
| * Dos productos elaborados en equipo. * Búsqueda de información oportuna. * Análisis de la información obtenida. |
| Productos incompletos e insuficientes, no respaldados en andamiaje. | Productos completos, coherentes y respaldados con información teórica. | Productos completos, coherentes y respaldados con análisis de información teórica.  Entregados en fecha oportuna. |
| **Productos/evidencia**  • Caso clínico con proceso de enfermería completo. |
| **Retroalimentación intermedia** a solicitud de los estudiantes, al finalizar la jornada y **final** a la entrega de los productos solicitados. | | Valor Parcial 4.3 % | | |

**2.-CLASES DE TAREAS**

**Trabajo de parto y parto.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MuC** | **Tareas complejas dificultad 1**  **Clase 1**  **(explicite la complejidad, investigación y tecnología** | **Tareas complejas dificultad 2**  **Clase 2**  **(explicite la complejidad, investigación y tecnología)** | **Tareas complejas dificultad 3**  **Clase 3**  **(explicite la complejidad, investigación y tecnología)** |
| Aplicar cuidados de enfermería del sistema de apoyo educativo y parcialmente compensatorio a la mujer en trabajo de parto y parto libre de riesgo en un marco de respeto, solidaridad y responsabilidad. | ***Complejidad:***   * Identifica los escenarios de práctica de acuerdo a la etapa de trabajo de parto y parto.   ***Investigación:***   * Funcionamiento del servicio de acuerdo a la etapa del TP y parto. * Valoración.   ***Tecnología:***   * Uso de Internet. * Páginas Web. blog personal * Biblioteca virtual. | ***Complejidad:***   * Conoce la organización y funcionamiento del servicio.   ***Investigación:***  ***Posterior a la revisión***   * Se integra a las funciones identificadas de enfermería. * Diagnóstico.   ***Tecnología:***   * Uso de Internet. * Páginas Web. blog personal * Biblioteca virtual | ***Complejidad:***   * y participa en las funciones de enfermería del servicio de acuerdo a la etapa del T.P. y parto aplicando cuidados del sistema de apoyo educativo y parcialmente compensatorio.   ***Investigación:***   * Realiza intervenciones de acuerdo a un plan de cuidados de enfermería.   ***Tecnología:***   * Uso de Internet. * Páginas Web. blog personal * Biblioteca virtual * Pagina * www. enfermería actual.com * Taxonomía NANDA,NIC,NOC |
| ***2.1. Objetivos de desempeño.*** | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Clase de tarea** | **Objetivos de desempeño en términos de complejidad, investigación y tecnología y TIC**  **Acción, condiciones, herramientas y estándares de ejecución o desempeño** |
| ***Clase 2***  Identificar a la mujer en trabajo de parto y parto, valorar diagnosticar, elaborar y ejecutar el plan de cuidados utilizando técnicas y procedimientos para el T.P. y parto. | ***Objetivo de desempeño 1***  Valora a la mujer en trabajo de parto y parto de acuerdo a la etapa en que la recibe. |
| ***Objetivo de desempeño 2***  Elabora diagnósticos de enfermería. |
| ***Objetivo de desempeño 3***  Planificación de cuidados del sistema de apoyo educativo y parcialmente compensatorio. |
| ***Objetivo de desempeño 4***  Aplicación de técnicas y procedimientos de enfermería. |

**3 Información de apoyo, procedimental , práctica y clasificación de las tareas.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Objetivos** | **Clasificación de tareas** | **Información de apoyo, procedimental y práctica.** |
| ***Objetivo de desempeño 1***  Valora a la mujer en trabajo de parto y parto de acuerdo a la etapa en que la recibe. | NR | 1.- Organización y funcionamiento de Unidad TOCOQ.  2.-Etapas del trabajo departo.  3.-Instrumentos de valoración.  4.-Diagnósticos de enfermería.  5.-Actividades del sistema de apoyo  Educativo.(técnicas de respiración  Y relajación).  NOM 007SSA2 2003 |
| ***Objetivo de desempeño 2***  Elabora diagnósticos y plan de cuidados. | R | 1.-Actividades del sistema parcialmente compensatorio. |
| ***Objetivo de desempeño 3***  Planificación de cuidados del sistema de apoyo educativo y parcialmente compensatorio. | RA | 1.-Aplicación de conocimientos en los procedimientos de:   * Vaciamiento de la vejiga. * Vigilancia de líquidos transvaginales. * Vigilancia de FCF. * Vigilancia de contracciones. |
| ***Objetivo de desempeño 4***  Aplicación de técnicas y procedimientos de enfermería. | RA | 1.- Aseo vulvar.  2.- tricotomía  3.- Tacto vaginal. |

**4.- Andamiaje.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Objetivo de desempeño 1** Valorar a la mujer en trabajo de parto y parto de acuerdo a la etapa en que la recibe. | | | |
| **Tarea1:** Conocer el funcionamiento de la unidad TOCOQ para iniciar la valoración en el espacio adecuado de acuerdo a la etapa de TP y parto. | | | |
| **Actividades** | **Productos solicitados** | **Fecha de entrega** | **Apoyos, procedimientos, tic, trabajo colaborativo o individual.** |
| 1.-Recopila información necesaria  2.-Analizar contenido.  3.-Elaborar esquema de funcionamiento del servicio. | * Esquema de funcionamiento del servicio. | Al concluir la fecha programada en el rol de rotación por el servicio. | Utilización de material virtual (Antología).  Trabajo colaborativo con su o sus compañeros de rotación en la misma fecha.  Pagina  www. enfermería actual.com  Taxonomía NANDA,NIC,NOC |
| **Objetivo de desempeño 2**. Planificación de cuidados del sistema de apoyo educativo. | | | |
| **Tarea2:** De acuerdo a la etapa de TP y parto, elabora plan de cuidados. | | | |
| **Actividades** | **Productos solicitados** | **Fecha de entrega** | **Apoyos, procedimientos, tic, trabajo colaborativo o individual.** |
| 1.-Recopilar información de técnicas de respiración y relajación. | * Mapa conceptual. | Al concluir la fecha programada en el rol de rotación por el servicio. | Utilización de material virtual (Antología).  Trabajo colaborativo con su o sus compañeros de rotación en la misma fecha. |
| **Objetivo de desempeño 3**  Planificación de cuidados del sistema de apoyo educativo y parcialmente compensatorio. | | | |
| **Tarea3:** Incluye en el plan de cuidados actividades del sistema parcialmente compensatorio. | | | |
| **Actividades** | **Productos solicitados** | **Fecha de entrega** | **Apoyos, procedimientos, tic, trabajo colaborativo o individual.** |
| 1.-Recopila información sobre:   * Vaciamiento de la vejiga ( Sonda vesical) * Vigilancia de líquidos transvaginales. * Vigilancia de FCF. * Vigilancia de contracciones. | * Ficha resumen ilustrada. | Al concluir la fecha programada en el rol de rotación por el servicio. | Utilización de material virtual (Antología).  Trabajo colaborativo con su o sus compañeros de rotación en la misma fecha. |
| **Objetivo de desempeño 4**. Aplicación de técnicas y procedimientos de enfermería. | | | |
| **Tarea4:** De acuerdo a la necesidad identificada aplica técnicas y procedimientos de enfermería. | | | |
| **Actividades** | **Productos solicitados** | **Fecha de entrega** | **Apoyos, procedimientos, tic, trabajo colaborativo o individual.** |
| 1.-Recopila información de :   * Aseo de la mujer en TP. * Tricotomía. * Valoración de dilatación cuello uterino. | * Ficha resumen ilustrada. | Al concluir la fecha programada en el rol de rotación por el servicio. | Utilización de material virtual (Antología).  Trabajo colaborativo con su o sus compañeros de rotación en la misma fecha.  Pagina  www. enfermería actual.com  Taxonomía NANDA,NIC,NOC |

***5.- Rúbrica de evaluación.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tareas.**  Conocer el funcionamiento de la unidad TOCOQ para iniciar la valoración en el espacio adecuado de acuerdo a la etapa de TP y parto | **Elementos de evaluación** | **Criterios de desempeño** | | |
| **Nivel 1**  **Deficiente**  **3-5** | ***Nivel 2***  ***Regular***  ***6-8*** | **Nivel 3**  **Bueno**  **9-10** |
| * Búsqueda de información oportuna. * Análisis de la información obtenida. |
| Productos incompletos e insuficientes, no respaldados en andamiaje. | Productos completos, coherentes y respaldados con información teórica. | Productos completos, coherentes y respaldados con análisis de información teórica.  Entregados en fecha oportuna. |
| **Productos/evidencia**  Esquema de funcionamiento del servicio de TOCOQ. |
| **Retroalimentación intermedia** a solicitud de los estudiantes, al finalizar la jornada y **final** a la entrega de los productos solicitados. | | Valor Parcial 4.3 % | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tarea.2**  De acuerdo a la etapa de TP y parto, elabora plan de cuidados incluyendo actividades del sistema de apoyo educativo. | **Elementos de evaluación** | **Criterios de desempeño** | | |
| **Nivel 1**  **Deficiente**  **3-5** | ***Nivel 2***  ***Regular***  ***6-8*** | **Nivel 3**  **Bueno**  **9-10** |
| * Búsqueda de información oportuna. * Análisis de la información obtenida. * Coherencia de acuerdo a la etapa de TP. |
| Productos incompletos e insuficientes, no respaldados en andamiaje. | Productos completos, coherentes y respaldados con información teórica. | Productos completos, coherentes y respaldados con análisis de información teórica.  Entregados en fecha oportuna. |
| ***Productos/evidencia***  Mapa conceptual |
| ***Retroalimentación intermedia*** *a solicitud de los estudiantes, al finalizar la jornada y* ***final*** *a la entrega de los productos solicitados.* | | Valor Parcial 4.3 % | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tarea.3**  Incluye en el plan de cuidados actividades del sistema parcialmente compensatorio. | **Elementos de evaluación** | **Criterios de desempeño** | | |
| **Nivel 1**  **Deficiente**  **3-5** | ***Nivel 2***  ***Regular***  ***6-8*** | **Nivel 3**  **Bueno**  **9-10** |
| * Búsqueda de información oportuna. * Análisis de la información obtenida. * Oportunidad en al entregar. |
| Productos incompletos e insuficientes, no respaldados en andamiaje. | Productos completos, coherentes y respaldados con información teórica. | Productos completos, coherentes y respaldados con análisis de información teórica.  Entregados en fecha oportuna. |
| **Productos/evidencia**  Ficha resumes ilustrada. |
| **Retroalimentación intermedia** a solicitud de los estudiantes, al finalizar la jornada y **final** a la entrega de los productos solicitados. | | Valor Parcial 4.3 % | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tarea.4**  De acuerdo a la necesidad identificada aplica técnicas y procedimientos de enfermería. | **Elementos de evaluación** | **Criterios de desempeño** | | |
| **Nivel 1**  **Deficiente**  **3-5** | ***Nivel 2***  ***Regular***  ***6-8*** | **Nivel 3**  **Bueno**  **9-10** |
| * Búsqueda de información oportuna. * Análisis de la información obtenida. * Oportunidad en la entrega. |
| Productos incompletos e insuficientes, no respaldados en andamiaje. | Productos completos, coherentes y respaldados con información teórica. | Productos completos, coherentes y respaldados con análisis de información teórica.  Entregados en fecha oportuna. |
| **Productos/evidencia**  Ficha resumes ilustrada. |
| **Retroalimentación intermedia** a solicitud de los estudiantes, al finalizar la jornada y **final** a la entrega de los productos solicitados. | | Valor Parcial 4.3 % | | |

**2.-CLASES DE TAREAS**

**Proceso de enfermería en la etapa de puerperio.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MuC** | **Tareas complejas dificultad 1**  **Clase 1**  **(explicite la complejidad, investigación y tecnología** | Tareas complejas dificultad 2  Clase 2  (explicite la complejidad, investigación y tecnología) | Tareas complejas dificultad 3  Clase 3  (explicite la complejidad, investigación y tecnología) |
| Implementar cuidados de enfermería del sistema de apoyo educativo y parcialmente compensatorio a la mujer e hijo en el puerperio, con respeto responsabilidad y compromiso.. | ***Complejidad:***   * Identifica los escenarios de práctica.   ***Investigación:***   * Identificación de apoyos bibliográficos * Salud materna puerperio inmediato y mediato * Salud infantil, atención del R.N. * Atención integral al binomio madre – hijo, alojamiento conjunto (componentes) * Consejería en salud materna, lactancia materna, * consejería en planificación familiar   (Componentes).  ***Tecnología:***   * Uso de Internet. * Páginas Web. blog personal * Biblioteca virtual. | ***Complejidad:***   * Además conoce la organización y funcionamiento del servicio.   ***Investigación:***  ***Posterior a la revisión***   * Elaborar el Proceso de enfermería: valoración y Dx. (integrando madre – hijo) * Consejería en salud materna y lactancia materna.   ***Tecnología:***   * Uso de Internet. * Páginas Web. blog personal * Biblioteca virtual | ***Complejidad:***   * y participa en las funciones de enfermería del servicio.   ***Investigación:***   * Plan de atención en el puerperio, incluyendo al binomio.   NOM 007 SSA2 1993  www.salud.gob.mx  ***Tecnología:***   * Uso de Internet. * Páginas Web. blog personal * Biblioteca virtual |

**2.2 Clases de tareas de aprendizaje**

|  |  |
| --- | --- |
| Clase de tarea | Objetivos de desempeño en términos de complejidad, investigación y tecnología y TIC  Acción, condiciones, herramientas y estándares de ejecución o desempeño |
| ***Clase 2***  Adoptar el concepto puerperio como marco de referencia para el desarrollo acciones de cuidado al binomio después del parto considerando lo establecido en la Norma materno infantil 005,007 | ***Objetivo de desempeño 1***  Mantener un proceso de valoración permanente del estado de la mujer en el postparto y en R.N. |
| ***Objetivo de desempeño 2***  Conformar una eficiente coordinación en el diseño de acciones en los cuidados para la atención de la salud del binomio |
| ***Objetivo de desempeño 3***  Desarrollar y ejecutar los cuidados dirigidos al mejoramiento del binomio |

**3.- Información de apoyo, procedimental, práctica y clasificación de las tareas.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Objetivos** | **Clasificación de tareas** | **Información de apoyo, procedimental y práctica.** |
| ***Objetivo de desempeño 1***  Valora a la mujer en trabajo de parto y parto de acuerdo a la etapa en que la recibe. | NR | 1.- Organización y funcionamiento de Unidad TOCOQ.  2.-Etapas del trabajo departo.  3.-Instrumentos de valoración.  4.-Diagnósticos de enfermería.  5.-Actividades del sistema de apoyo  Educativo.(técnicas de respiración  Y relajación. |
| ***Objetivo de desempeño 2***  Elabora diagnósticos y plan de cuidados. | R | 1.-Actividades del sistema parcialmente compensatorio. |
| ***Objetivo de desempeño 3***  Planificación de cuidados del sistema de apoyo educativo y parcialmente compensatorio. | RA | 1.-Aplicación de conocimientos en los procedimientos de:   * Vaciamiento de la vejiga. * Vigilancia de líquidos transvaginales. * Vigilancia de FCF. * Vigilancia de contracciones. |
| ***Objetivo de desempeño 4***  Aplicación de técnicas y procedimientos de enfermería. | RA | 1.- Aseo vulvar.  2.- tricotomía  3.- Tacto vaginal. |

**4.- Andamiaje.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Objetivo de desempeño 1** Valorar a la mujer en trabajo de parto y parto de acuerdo a la etapa en que la recibe. | | | |
| **Tarea1:** Conocer el funcionamiento del unidad TOCOQ para iniciar la valoración en el espacio adecuado de acuerdo a la etapa de TP y parto. | | | |
| **Actividades** | **Productos solicitados** | **Fecha de entrega** | **Apoyos, procedimientos, tic, trabajo colaborativo o individual.** |
| 1.-Recopila información necesaria  2.-Analizar contenido.  3.-Elaborar esquema de funcionamiento del servicio. | * Esquema de funcionamiento del servicio. | Al concluir la fecha programada en el rol de rotación por el servicio. | Utilización de material virtual (Antología).  Trabajo colaborativo con su o sus compañeros de rotación en la misma fecha.  Pagina  www. enfermería actual.com  Taxonomía NANDA,NIC,NOC |
| **Objetivo de desempeño 2**. Planificación de cuidados del sistema de apoyo educativo. | | | |
| **Tarea2:** De acuerdo a la etapa de TP y parto, elabora plan de cuidados. | | | |
| **Actividades** | **Productos solicitados** | **Fecha de entrega** | **Apoyos, procedimientos, tic, trabajo colaborativo o individual.** |
| 1.-Recopilar información de técnicas de respiración y relajación. | * Mapa conceptual. | Al concluir la fecha programada en el rol de rotación por el servicio. | Utilización de material virtual (Antología).  Pagina  www. Enfermería actual.com  Taxonomía NANDA,NIC,NOC  Trabajo colaborativo con su o sus compañeros de rotación en la misma fecha. |
| **Objetivo de desempeño 3**  Planificación de cuidados del sistema de apoyo educativo y parcialmente compensatorio. | | | |
| **Tarea3:** Incluye en el plan de cuidados actividades del sistema parcialmente compensatorio. | | | |
| **Actividades** | **Productos solicitados** | **Fecha de entrega** | **Apoyos, procedimientos, tic, trabajo colaborativo o individual.** |
| 1.-Recopila información sobre:   * Vaciamiento de la vejiga ( Sonda vesical) * Vigilancia de líquidos transvaginales. * Vigilancia de FCF. * Vigilancia de contracciones. | * Ficha resumen ilustrada. | Al concluir la fecha programada en el rol de rotación por el servicio. | Utilización de material virtual (Antología).  Pagina  www. enfermería actual.com  Taxonomía NANDA,NIC,NOC  Trabajo colaborativo con su o sus compañeros de rotación en la misma fecha. |
| **Objetivo de desempeño 4**. Aplicación de técnicas y procedimientos de enfermería en TP y Parto | | | |
| **Tarea4:** De acuerdo a la necesidad identificada aplica técnicas y procedimientos de enfermería. | | | |
| **Actividades** | **Productos solicitados** | **Fecha de entrega** | **Apoyos, procedimientos, tic, trabajo colaborativo o individual.** |
| 1.-Recopila información de :   * Aseo de la mujer en TP. * Tricotomía. * Valoración de dilatación cuello uterino. | * Ficha resumen ilustrada. | Al concluir la fecha programada en el rol de rotación por el servicio. | Utilización de material virtual (Antología).  Pagina  www. enfermería actual.com  Taxonomía NANDA,NIC,NOC  Trabajo colaborativo con su o sus compañeros de rotación en la misma fecha. |

***5 Rúbrica de evaluación.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Conocer el funcionamiento de la unidad TOCOQ para iniciar la valoración en el espacio adecuado de acuerdo a la etapa de TP y parto, Realiza las tareas planeadas con apoyo de andamiaje. | **Elementos de evaluación** | **Criterios de desempeño** | | |
| **Nivel 1**  **Deficiente**  **3-5** | ***Nivel 2***  ***Regular***  ***6-8*** | **Nivel 3**  **Bueno**  **9-10** |
| * Búsqueda de información oportuna. * Análisis de la información obtenida. * Valoración por patrones funcionales de Gordon. * Emite Dx de enfermería de acuerdo a taxonomía NANDA. * Elabora plan de cuidados incluyendo taxonomía NIC, NOC. |
| Productos incompletos e insuficientes, no respaldados en andamiaje. | Productos completos, coherentes y respaldados con información teórica. | Productos completos, coherentes y respaldados con análisis de información teórica.  Entregados en fecha oportuna. |
| **Productos/evidencia**  Esquema de funcionamiento del servicio de TOCOQ.  Proceso de enfermería completo. |
| **Retroalimentación intermedia** a solicitud de los estudiantes, al finalizar la jornada y **final** a la entrega de los productos solicitados. | | Valor Parcial 4.3 % | | |

**CLASES DE TAREAS**

**Embarazo alto riesgo.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MuC** | **Tareas complejas dificultad 1**  **Clase 1**  **(explicite la complejidad, investigación y tecnología** | Tareas complejas dificultad 2  Clase 2  (explicite la complejidad, investigación y tecnología) | Tareas complejas dificultad 3  Clase 3  (explicite la complejidad, investigación y tecnología) |
| Proceso de enfermería en embarazo de alto riesgo.    Cuidados de enfermería la mujer hospitalizada con embarazo de alto riesgo | ***Complejidad:***   * Identifica los escenarios de práctica.   ***Investigación:***   * Principales causas de hospitalización de embarazo por alto riesgo   ***Tecnología:***   * Uso de Internet. * Páginas Web. blog personal * Biblioteca virtual. | ***Complejidad:***   * Además conoce la organización y funcionamiento del servicio.   ***Investigación:***  ***Posterior a la revisión***   * Valoración y Dx. De patologías de embarazo de alto riesgo:   ***Tecnología:***   * Uso de Internet. * Páginas Web. blog personal * Biblioteca virtual | ***Complejidad:***   * y participa en las funciones de enfermería del servicio.   ***Investigación:***   * Plan de atención de enfermería.   ***Tecnología:***   * Uso de Internet. * Páginas Web. blog personal * Biblioteca virtual |

**2.1 Objetivos de desempeño.**

|  |  |
| --- | --- |
| Clase de tarea | Objetivos de desempeño en términos de complejidad, investigación y tecnología y TIC  Acción, condiciones, herramientas y estándares de ejecución o desempeño |
| ***Clase 2***  Analiza la importancia de los cuidados enfermería a la mujer con embarazo de alto riesgo como sustento de la valoración, Dx. Y planificación de los cuidado de enfermería | ***Objetivo de desempeño 1***  Identificar las principales causas de hospitalización con embarazo de alto riesgo |
| ***Objetivo de desempeño 2***  Realizar valoración y Dx. De patologías de embarazo de alto riesgo: |
| ***Objetivo de desempeño 3***  Diseñar, desarrollar y ejecutar los cuidados planeados |

**3.- Información de apoyo, procedimental, práctica y clasificación de las tareas.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Objetivos** | **Clasificación de tareas** | **Información de apoyo, procedimental y práctica.** |
| ***Objetivo de desempeño 1***  Identificar las principales causas de hospitalización con embarazo de alto riesgo | NR | 1.- Estadísticas de morbilidad del servicio.  2.-NOM 007 SSA2-1993  www.salud.gob.mx |
| ***Objetivo de desempeño 2***  Realizar valoración y Dx. De patologías de embarazo de alto riesgo: | R | 1.-Actividades del sistema parcialmente compensatorio.  2.- Manuales de Procedimientos de enfermería en el embarazo de alto riesgo.  3.- Guía de valoración con patrones funcionales de Gordon  4.- Taxonomías NANDA, NIC, NOC  5.- página www.enfermeria.actual.com |
| ***Objetivo de desempeño 3***  ***Diseñar, desarrollar y ejecutar los cuidados planeados*** | RA | 1.-Aplicación de conocimientos en los procedimientos de:   * Vaciamiento de la vejiga. * Vigilancia de líquidos transvaginales. * Vigilancia de FCF. * Vigilancia de contracciones.   2.- Taxonomías NANDA, NIC, NOC  3.- página www.enfermeria.actual.com |

**4.- Andamiaje.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Actividades** | **Productos solicitados** | **Fecha de entrega** | **Apoyos, procedimientos, tic, trabajo colaborativo o individual.** |
| 1.-Recopila información necesaria  2.-Analizar contenido.  3.-Elaborar esquema de funcionamiento del servicio.  4.- Analiza datos de patologías más frecuentes.  Identifica procedimientos de enfermería parcialmente compensatorio y de educación. | * Esquema de funcionamiento del servicio. * Reporte de patologías de embarazo de alto riesgo más frecuentes (5). * Procedimientos de enfermería más frecuentes en el servicio. | Al concluir la fecha programada en el rol de rotación por el servicio. | Utilización de material virtual (Antología).  Trabajo colaborativo con su o sus compañeros de rotación en la misma fecha.  Pagina  www. enfermería actual.com  Taxonomía NANDA,NIC,NOC |

**5.- Rubrica de evaluación.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Productos/evidencia**   * Listado de morbilidad. En el último año. * Resumen de procedimientos de enfermería más frecuente en el servicio. * Proceso de enfermería completo. | **Elementos de evaluación** | **Criterios de desempeño** | | |
| **Nivel 1**  **Deficiente**  **3-5** | ***Nivel 2***  ***Regular***  ***6-8*** | **Nivel 3**  **Bueno**  **9-10** |
| * Búsqueda de información oportuna. * Análisis de la información obtenida. * Valoración por patrones funcionales de Gordon. * Emite Dx de enfermería de acuerdo a taxonomía NANDA. * Elabora plan de cuidados incluyendo taxonomía NIC, NOC. |
| Productos incompletos e insuficientes, no respaldados en andamiaje. | Productos completos, coherentes y respaldados con información teórica. | Productos completos, coherentes y respaldados con análisis de información teórica.  Entregados en fecha oportuna. |
| **Retroalimentación intermedia** a solicitud de los estudiantes, al finalizar la jornada y **final** a la entrega de los productos solicitados. | | Valor Parcial 4.3 % | | |

2.-**CLASES DE TAREAS**

**Niño de 0 a 5 años**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MuC** | **Tareas complejas dificultad 1**  **Clase 1**  **(explicite la complejidad, investigación y tecnología** | Tareas complejas dificultad **2**  Clase 2  (explicite la complejidad, investigación y tecnología) | Tareas complejas dificultad **3**  Clase 3  (explicite la complejidad, investigación y tecnología) |
| Proceso de enfermería al niño sano de 0 a 5 años.    Cuidados del sistema de enfermería de acuerdo a la teoría de Orem al niño de 0n a 5 años. | ***Complejidad:***   * Identifica los escenarios de práctica. * Transición del R.N. * Expulsión cuidado al neonato. * Alojamiento conjunto.   ***Investigación:***   * Condiciones del embarazo que pudieran afectar al RN. * Parto atraumatico y en buenas condiciones. * Técnicas de mantenimiento de temperatura corporal de RN. * Datos de alarma en RN Asfixia. * Tamiz neonatal. * Alojamiento conjunto. * Lactancia materna. * Acciones de vigilancia de crecimiento y desarrollo. * Inmunizaciones en el niño menor de 5 años. * Detección de sobrepeso y obesidad. * Prevención de accidentes.   ***Tecnología:***   * Uso de Internet. * Páginas Web. blog personal * Biblioteca virtual. * www.enfermeria.actual.com | ***Complejidad:***   * Además conoce la organización y funcionamiento del servicio. * Realiza valoración de un niño de 0 a 5 años.   ***Investigación:***  ***Posterior a la revisión***   * Valoración con patrones funcionales de Gordon en el niño de 0 a 5 años.   ***Tecnología:***   * Uso de Internet. * Páginas Web. blog personal * Biblioteca virtual * www.enfermeria.actual.com | ***Complejidad:***   * y participa en las funciones y técnicas de enfermería del servicio. * Emite diagnósticos de enfermería. * Elabora plan de cuidados de enfermería.   ***Investigación:***   * Plan de atención de enfermería.   ***Tecnología:***   * Uso de Internet. * Páginas Web. blog personal * Biblioteca virtual * [www.enfermeria.actual](http://www.enfermeria.actual) |

**2.1 Objetivos de desempeño.**

|  |  |
| --- | --- |
| Clase de tarea | Objetivos de desempeño en términos de complejidad, investigación y tecnología y TIC  Acción, condiciones, herramientas y estándares de ejecución o desempeño |
| ***Clase 2***  Integra la importancia de los cuidados enfermería al menor de cinco años con sustento en la valoración, Dx. Y planificación de los cuidado de enfermería del sistema totalmente compensatorio y educación. | ***Objetivo de desempeño 1***  Aplica el proceso de enfermería con intervenciones del sistema totalmente compensatorio al niño de 0 a 30 días con base en la normatividad vigente. |
| ***Objetivo de desempeño 2***  Aplica el proceso de enfermería con intervenciones del sistema educativo al niño de menor de 1 año con base en la normatividad vigente. |
| ***Objetivo de desempeño 3***  Aplica el proceso de enfermería con intervenciones del sistema de apoyo educativo al niño de 1 año a 5 con base en la normatividad vigente. |

**3.- Información de apoyo, procedimental, práctica y clasificación de las tareas.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Objetivos** | **Clasificación de tareas** | **Información de apoyo, procedimental y práctica.** |
| ***Objetivo de desempeño 1***  Valora las condiciones del embarazo y parto que pudieran afectar al producto antes de su nacimiento, durante su estancia hospitalaria y al egreso. | R | 1.- Estadísticas de morbilidad del servicio.  2.- NOM 031-SSA2-1999, Para la atención del menor de cinco años.  3.- Valoración del embarazo y T.P.  3.- Valoración Silverman, Apgar. |
| ***Objetivo de desempeño 2***  Identifica necesidades de educación a la madre, padre y/o familiares para la integración del nuevo miembro de la familia.  Aplica el proceso de enfermería con intervenciones del sistema educativo al niño de menor de 1 año con base en la normatividad vigente.  Aplica el proceso de enfermería con intervenciones del sistema de apoyo educativo al niño de 1 año a 5 con base en la normatividad vigente. | R | 1.-Actividades del sistema parcialmente compensatorio.  2.- Manuales de Procedimientos de enfermería en la atención del menor de 5 años.  3.- Guías técnicas de atención del menor de 5 años en MMI.  4.-Guias técnicas de atención integral al menor de cinco años.  5.- NOM 031-SSA2-1999, Para la atención del menor de cinco años.  www.salud.gob.mx  3.- Guía de valoración con patrones funcionales de Gordon  4.- Taxonomías NANDA, NIC, NOC  5.- página [www.enfermeria.actual.com](http://www.enfermeria.actual.com) |
| ***Objetivo de desempeño 3***  Identifica necesidades de educación a la madre, padre y/o familiares para la integración del nuevo miembro de la familia.  Diseñar, desarrollar y ejecutar los cuidados planeados.  Aplica el proceso de enfermería con intervenciones del sistema totalmente compensatorio al niño de 0 a 30 días con base en la normatividad vigente. | RA | 1.-Aplicación de conocimientos en los procedimientos de:   * Consejería a la familia sobre cuidados del niño en el hogar. * Elaboración de plan de alta.   .  2.- Taxonomías NANDA, NIC, NOC  3.- página www.enfermeria.actual.com |

**4.- Andamiaje.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Actividades** | **Productos solicitados** | **Fecha de entrega** | **Apoyos, procedimientos, tic, trabajo colaborativo o individual.** |
| 1.-Recopila información necesaria  2.-Analizar contenido.  3.-Elaborar esquema de funcionamiento del servicio.  4.- Identifica procedimientos de enfermería parcialmente compensatorio y de educación. | * Esquema de funcionamiento del servicio. * Procedimientos de enfermería más frecuentes en el servicio. | Al concluir la fecha programada en el rol de rotación por el servicio. | Utilización de material virtual (Antología).  Trabajo colaborativo con su o sus compañeros de rotación en la misma fecha.  Pagina  www. enfermería actual.com  Taxonomía NANDA,NIC,NOC |

**5.- Rubrica de evaluación.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Productos/evidencia**   * Resumen de normatividad vigente. * Resumen de procedimientos de enfermería más frecuente en el servicio. * Proceso de enfermería completo. | **Elementos de evaluación** | **Criterios de desempeño** | | |
| **Nivel 1**  **Deficiente**  **3-5** | ***Nivel 2***  ***Regular***  ***6-8*** | **Nivel 3**  **Bueno**  **9-10** |
| * Búsqueda de información oportuna. * Análisis de la información obtenida. * Valoración por patrones funcionales de Gordon. * Emite Dx de enfermería de acuerdo a taxonomía NANDA. * Elabora plan de cuidados incluyendo taxonomía NIC, NOC. |
| Productos incompletos e insuficientes, no respaldados en andamiaje. | Productos completos, coherentes y respaldados con información teórica. | Productos completos, coherentes y respaldados con análisis de información teórica.  Entregados en fecha oportuna. |
| **Retroalimentación intermedia** a solicitud de los estudiantes, al finalizar la jornada y **final** a la entrega de los productos solicitados. | | Valor Parcial 4.3 % | | |