|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ESCUDOUVbn | **UNIVERSIDAD VERACRUZANA**  **DIRECCIÓN DEL ÁREA**  **CIENCIAS DE LA SALUD**  **ACADÉMICA TÉCNICA**  **FACULTAD DE ODONTOLOGÍA**  **Programa de posgrado**  **Maestría en Rehabilitación Oral** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| DATOS GENERALES | | | | |
| Nombre de la experiencia educativa | | | | |
| Clínica de Rehabilitación Oral I | | | | |
| Área de formación | | | Semestre en que se cursa | |
| Disciplinar | | | Primero | |
| Valor en créditos | | Período escolar | | |
| 18 | | Enero-Julio 2011 | | |
| Tiempo de duración | | | | |
| 14hrs. semana | | | | |
| Formación disciplinaria para impartir la experiencia educativa | | | | |
| Área Restaurativa | | | | |
| Programa elaborado por | | | | |
| Mtra. Laura Roesch Ramos, Mtra. Flora Moreno Marín, Mtro. Manuel Mantilla Ruiz, Mtro. Antonio de Jesús Zapién Uscanga, Esp. Yolanda Morales González | | | | |
| Fecha de elaboración | Fecha de aprobación | | | |
| 18/octubre/2010 |  | | |  |
|  | | |  |

|  |
| --- |
| PRESENTACIÓN GENERAL |
| Importancia de la experiencia educativa, dentro de la formación profesional |
| El desarrollo de la Operatoria Dental es indispensable y básico para el profesional que debe fundamentarse en bases científicas y habilidades adquiridas para la realización de un diagnóstico adecuado, elaboración y realización de un plan de tratamiento y su seguimiento para poder brindar un servicio de calidad a la necesidad de la población que requiere el servicio odontólogo para mejorar las condiciones de salud bucal, siendo uno de los quehaceres del consultorio dental que tiene mayor demanda. |
| Papel que cumple la experiencia educativa dentro del área a que pertenece |
| La Operatoria Dental es una disciplina odontológica que enseña a prevenir, diagnosticar y curar enfermedades así como a restaurar las lesiones, alteraciones o defectos que puede sufrir un diente para devolverle su forma, estética y función dentro del aparato masticatorio y en armonía con los tejidos adyacentes. |
| Experiencia educativas correlacionadas |
| Biomateriales, Seminario de Endodoncia y periodoncia, Seminario de oclusión y Ortodoncia. |

|  |
| --- |
| OBJETIVOS GENERALES DE LA EXPERIENCIA EDUCATIVA |
| El estudiante definirá los conocimientos necesarios para poder resolver las patologías dentarias aplicando correctamente las técnicas restauradoras. Desarrollará la habilidad manual que resulta imprescindible para el ejercicio de esta disciplina y adquirirá una serie de condiciones técnicas, psíquicas e incluso artísticas que le permitirán ejercer con serenidad, responsabilidad y eficacia, para poder brindar a la comunidad lo mejor de sí. |

|  |  |
| --- | --- |
| UNIDADES, OBJETIVOS PARTICULARES Y TEMAS | |
| UNIDAD 1 | No. de horas |
| DEFINICIÓN E HISTORIA DE LA OPERATORIA DENTAL Y CARIES DENTAL |  |
| Objetivos particulares | |
| Que el estudiante describa los antecedentes de la Operatoria Dental e identifique su evolución, asociando la disciplina con las diferentes especialidades. Que describa la caries dental y sus diferentes tipos. | |
| Temas | |
| 1.1 Antecedentes históricos.  1.2 Evolución de la operatoria.  1.3 Áreas estomatológicas con las que se relaciona.  1.4 Caries Dental.  1.5 Aspectos histológicos de la caries.  1.6 Diferenciación entre tejido dental sano e infectado.  1.6 Reveladores de caries. | |

|  |  |
| --- | --- |
| UNIDAD 2 | No. de horas |
| INSTRUMENTAL Y AISLAMIENTO |  |
| Objetivos particulares | |
| Que el estudiante identifique los instrumentos utilizados en operatoria dental y su función específica de cada uno de ellos.  Que el estudiante aplique las técnicas necesarias para el aislamiento del campo operatorio. | |
| Temas | |
| 2.1 Instrumental  2.1.1 Instrumentos de mano  2.1.2 Instrumentos rotatorios  2.1.3 Afilado, cuidados y esterilización  2.2 Aislamiento del campo operatorio  2.2.1 Introducción  2.2.2 Instrumental  2.2.3 Técnicas de aislamiento | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UNIDAD 3 | No. de horas | |
| ERGONOMÌA Y BIOSEGURIDAD EN OPERATORIA DENTAL |  | |
| Objetivos particulares | | |
| Que el alumno aplique las máximas medidas de desinfección, asepsia, esterilización y protección profesional para evitar las enfermedades de riesgo profesional y la infección cruzada.  Que el alumno describa y clasifique las diferentes bases y biomateriales utilizados en la odontología actual, aplicándolos de manera correcta en las diferentes cavidades dentarias. | | |
| Temas | | |
| 3.1 Ergonomía  3.1.1 Posiciones de trabajo  3.1.2 Iluminación y disposición del instrumental  3.1.3 Trabajo a dos y cuatro manos  3.2 Bioseguridad en operatoria dental y Prevención de infecciones  3.2.1 Infecciones cruzadas  3.2.2 Asepsia, antisepsia y esterilización  3.2.3 Limpieza y desinfección del equipo, instrumental y material dental  3.2.3 Manejo de los residuos infectocontagiosos (RPBI) | | |
| UNIDAD 4 | | No. de horas |
| PRINCIPIOS Y DISEÑOS CAVITARIOS. | |  |
| Objetivos particulares | | |
| Que el estudiante analice los principios básicos de la preparación de acuerdo a los materiales de restauración utilizados. | | |
| Temas | | |
| 4.1 Nomenclatura y clasificación de cavidades  4.1.1 Nomenclatura de las paredes y los ángulos  4.1.2 Clasificación de cavidades | | |

|  |  |
| --- | --- |
| UNIDAD 5 | No. de horas |
| PROTECCIÓN DENTINOPULPAR |  |
| Objetivos particulares | |
| Que el estudiante conozca la necesidad de la protección dentinopulpar. | |
| Temas | |
| 5.1 Causas de exposición del complejo Dentinopulpar  5.2 Causas de daño pulpar  5.3 Materiales de protección dentinopulpar | |

|  |  |
| --- | --- |
| UNIDAD 6 | No. de horas |
| PRINCIPIOS DE LA ADHESIÓN |  |
| Objetivos particulares | |
| Que el estudiante conozca y aplique adecuadamente los principios de la adhesión dental. | |
| Temas | |
| 6.1 Adhesión a esmalte y dentina  6.1.1 Tipos de adhesión  6.1.2 Polimerización y adhesión  6.1.3 Composición de los composites  6.1.4 Manipulación  6.5 Amalgama dental  6.5.1 Composición  6.5.2 Manipulación  6.5.3 Manejo de los residuos de amalgama | |

|  |  |
| --- | --- |
| UNIDAD 7 | No. de horas |
| INLAY ONLAY Y POSTES |  |
| Objetivos particulares | |
| Que el estudiante distinga la diferencia entre una restauración inlay y una onlay, identificando sus indicaciones y contraindicaciones. Que analice los pasos necesarios para la realización de las mismas y que aplique las técnicas necesarias para su elaboración.  Que el estudiante describa los diferentes tipos de postes analizando sus indicaciones y contraindicaciones aplicando las diferentes técnicas para su realización. | |
| Temas | |
| 7.1 Inlay – Onlay  7.1.1 Clasificación-Definición  7.1.2 Indicaciones y contraindicaciones  7.1.3 Pasos para la elaboración de una incrustación y sobreincrustación  7.1.4 Elección del biomaterial de confección de incrustación y sobreincrustación.  7.1.5 Materiales de impresión  7.1.6 Manejo del tejido blando y toma de impresión  7.1.7 Procedimientos de laboratorio  7.1.8 Cementación | |
| RECURSOS DIDÁCTICOS | |
| Mesas de trabajo  Investigación de recopilación bibliohemerográfica  Conferencias interdisciplinarias  Uso del equipo: Computadora y Proyector, Pintarrón y plumones, Macromodelos y Tipodonto | |

|  |
| --- |
| TÉCNICAS DIDÁCTICAS Y ASPECTOS METODOLÓGICOS |
| Prácticas de laboratorio  Prácticas de laboratorio realizando preparación de cavidades en un Tipodonto Columbia o su similar debido a que estos se asemejan a lo mas posible a las estructuras dentarias naturales en forma y dureza  Preparación de cavidades en órganos dentarios extraídos,  Participación de los estudiantes en clases presénciales.  Participación de los estudiantes en foros de discusión a través de internet. |

|  |
| --- |
| EQUIPO NECESARIO |
| Laboratorio y aulas de posgrado así como equipo audiovisual. |

|  |
| --- |
| BIBLIOGRAFÍA |
| * Barrancos Mooney. Barrancos. Operatoria Dental Integración clínica 4ª edición. Ed. Panamericana. 2006. * Eduardo J.Lanata. Operatoria Dental Estética y adhesión. Ed. Grupo Guía S.A. Buenos Aires, Argentina 2003. * SCHWARTZ, SUMMIT Y ROBINS, Fundamentos en Operatoria, un logro Contemporáneo, ed Actualidades Médico Odontológicas Latinoamericana, C.A., 1999. * Herbert T. Shillinburg, Jr, DDS, cols. Fundamentos esenciales en Prótesis Fija. 3ª edición. ED. Quintessence books. Barcelona 2002. * ANUZAVICE y cols., La Ciencia De Los Materiales * Dentales De Phillips, ed. Interamericana, 2000. |

|  |
| --- |
| Otros Materiales de consulta: |
| * BAUM, LUND y cols., Tratado De Operatoria Dental, ed. Mosby, 2000 * CLIFFORD, STUDEVART Y COLS., Arte Y Ciencia De Operatoria Dental, ed. Mosby 2000 * GILMORER H. William, Odontología Operatoria, ed. Interamericana, 1996 * GUZMÁN Humberto José, Operatoria Dental, ed. Cat 1999 * GUZMÁN Humberto José Biomateriales Dentales De Uso Odontológico, ed. Cat 1999 * Schwartz Richard, Fundamentos en Odontología Operatoria, ed Actualidades Médico Odontológicas Latinoamericana, C.A., 1999 * RITACCO, Alvarado Ángel, Operatoria Dental, ed. Mundi, 2000 * ROBERSON, Theodore M., Operatoria Dental, ed. Mosby/Doyma, 1996 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EVALUACIÓN | | |
| FORMATIVA | | |
| * El estudiante deberá participar activamente en clase * Debe obtener una calificación mínima de 7 en sus exámenes parciales * Aprobar el examen final con una calificación de 7 como mínimo * Deberá cumplir con el 90 % de sus requisitos de laboratorio * Avance de por lo menos en un 50% en paciente * Siguiendo la secuencia del plan de tratamiento propuesto (individual). | | |
| SUMATIVA | | |
| Forma de  Evaluación | Concepto | Porcentaje |
| * Exámenes parciales y final. * Presentación de trabajos de laboratorio (preparaciones en tipodonto). * Presentaciones temáticas. * Trabajos realizados en pacientes | 20%  20%  20%  40% |
|  |  |
| Total | 100% |
| Escala de calificación | Mínima aprobatoria | |
| De 1 a 100 | 70 | |