

## Programa de estudio

### Datos generales

#### 0. Área Académica

Ciencias de la Salud
----------------------

#### 1. Programa educativo

Enfermería
------------

#### 2. Facultad

Enfermería
------------

#### 3. Código

Enf- s 40006
--------------

#### 4. Nombre de la experiencia educativa

Clínica Comunitaria
---------------------

#### 5. Área curricular

5.1 Básica general	5.2. Iniciación a la disciplina	5.3. Disciplinar x	5.4. Terminal	5.5. Electiva
--------------------	---------------------------------	-----------------------	---------------	---------------

#### 6. Área de conocimiento.

Área II.
----------

#### 7. Academia(s)

Salud Comunitaria
-------------------

#### 8. Requisito(s)

8.a. Prerrequisito(s):
------------------------

ENFB40005, ENFS40005
----------------------

8.b. Correquisito(s): ENFS40004, ENFS40003
--------------------------------------------

#### 9. Modalidad

Práctica
----------

#### 10. Características del proceso de enseñanza aprendizaje

10.1 Individual	10.2 Grupal x	10.2.1 Número mínimo: 10
		10.2.2 Número máximo: 15

#### 11. Número de horas de la experiencia educativa

11.1 Teóricas: 0
------------------

11.2 Prácticas: 12
--------------------

#### 12. Total de créditos

12
----

#### 13. Total de horas

180
-----

#### 14 Equivalencias

Clínica de Enfermería en la atención a la salud comunitaria
-------------------------------------------------------------

#### 15. Fecha de elaboración y/o modificación

Diciembre 2000/ Diciembre 2003/Junio 2004
-------------------------------------------

#### 16. Fecha de aprobación

Junio del 2001
----------------

#### 17. Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación.

MDU. Moraima Katz R., Lic. MCE. Rosa A. López Avendaño, Enf. Manuela Téllez Zarate, Lic. Enf. Manuela Téllez Zarate, Lic. Enf. Martha Pérez Fonseca, Lic. Enf. Norma López Jiménez, M.E. Judith Zavaleta Rodríguez.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Modificado (2003) por: Lic. Enf. Yolanda Cadena Cuevas, Enf. Manuela Téllez Zarate.
-------------------------------------------------------------------------------------

Modificado Junio/2004: MC. Ma. Concepción Rincón Zamora, ME. Alicia Gallegos Vásquez, Mtra. Ma. Lucia Martínez Ramos, LE. Rosa Arteaga Ignacio, MCE. Francisca Velásquez Domínguez, MIE. Silvia G. Santos Arceo, LE. Manuela Téllez Zárate, MC. Ernestina Quintero Espinoza
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 18. Perfil del docente

Licenciado en Enfermería con especialidad en Salud Pública, Salud Comunitaria o equivalente. Maestría, preferentemente en Salud Pública o equivalente. Diplomado en Educación Superior. Con 2 años de experiencia docente en instituciones de Educación Superior y 3 años de experiencia disciplinar.

#### 19. Espacio Comunidad

19.1. Institucional	19.2. Interinstitucional X
---------------------	----------------------------

#### 20. Relación disciplinar

Interdisciplinario

#### 21. Descripción mínima

Esta experiencia forma parte del área disciplinar, en la que las estudiantes de enfermería deben aplicar las metodología epidemiológica, participativa y de investigación social, para que elaboren un estudio de familia utilizando como herramienta metodológica el proceso de enfermería sustentado en el modelo de Orem, que le permita identificar, diagnosticar, planear y ejecutar acciones de prevención, promoción y protección específica, orientadas al individuo, familia y comunidad. La evaluación se hará a través del proceso de enfermería.

#### 22. Justificación

Un elemento clave para el cambio de un modelo de salud, es la proporción de conocimientos y actividades encaminadas a la promoción y protección específica. Esta experiencia educativa ofrece un espacio real para que los estudiantes de la carrera de licenciado en enfermería construyan aprendizajes significativos a partir del estudio de familia y la aplicación del paquete básico de salud, encausando a los integrantes de la comunidad a la identificación de sus necesidades y/o problemas, para lograr el desarrollo de proyectos relacionados con el sector salud, mejorando así su calidad de vida.

#### 23. Objetivos generales

- ❖ Inferir sobre las necesidades de salud de la familia y comunidad a partir del estudio familiar.
- ❖ Realizar acciones de promoción, prevención y protección específicas que respondan a las demandas de salud identificadas.
- ❖ Promover actividades propositivas y comprometidas con el individuo y comunidad, con una actitud de respeto y tolerancia hacia los valores culturales.

#### 24. Articulación con los ejes

El eje teórico se manifiesta con la presencia de los contenidos para el estudio de la familia y programas de salud. Se articula con el eje heurístico, al interactuar el estudiante con los integrantes de la comunidad, para fomentar su participación, dirigida al autocuidado. Se articula con el eje axiológico, respetando la individualidad de las personas ( Religión, sexo, clase social, etc. ).

25. Unidades

25.1.1 APLICACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE SALUD.		25.1.2 Duración: 72 Horas.	
25.1.3 Objetivos	25.1.4 Conocimientos	25.1.5 Habilidades	25.1.6 Actitudes
Implementar los programas de salud de acuerdo a los factores de riesgo detectados en la población usuaria de las instituciones de salud del primer nivel de atención.		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Integración de los conocimientos a la practica</li> <li>2. Participación en los Programas de salud. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saneamiento ambiental</li> <li>• Manejo de la diarrea en el hogar y tratamientos antiparasitarios</li> <li>• I.R.A.S</li> <li>• Prevención de la T.B.P.</li> <li>• Prevención y control de enfermedades crónicas degenerativas, diabetes mellitus e hipertensión arterial.</li> <li>• Consejería en salud reproductiva <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atención al adolescente</li> <li>• Prevención y control del C.A.C.U. y DOCMA</li> <li>• Planificación familiar</li> <li>• Vigilancia de la nutrición y crecimiento de los niños</li> <li>• Vacunas</li> <li>• Control de enfermedades de transmisión sexual, VIH y SIDA.</li> </ul> </li> <li>• Manejo y control del cólera</li> <li>• Manejo y control del dengue.</li> </ul> </li> <li>3. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planificación para el acopio y manejo de información.</li> <li>• Búsqueda de información bibliográfica y de Internet.</li> <li>• Formulación de</li> </ul> </li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compromiso</li> <li>• Responsabilidad</li> <li>• Comunicación</li> <li>• Disposición al trabajo</li> <li>• Respeto</li> <li>• Tolerancia</li> </ul>

		<p>preguntas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Validación.</li> <li>• Argumentación.</li> <li>• Trabajo en equipo</li> <li>• Toma de decisiones</li> <li>• Manejo de grupos</li> <li>• Interacción</li> <li>• Organización</li> <li>• Expresión verbal</li> <li>• Relaciones humanas.</li> <li>• Aplicación de técnicas y procedimientos de enfermería.</li> <li>• Elaboración de material didáctico.</li> </ul>	
<b>25.1.7 Estrategias metodológicas</b>			
<p><b>De aprendizaje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Práctica intramuros en instituciones de primer nivel de atención.</li> <li>• Análisis y discusión de casos.</li> <li>• Procedimientos.</li> <li>• Procedimiento de interrogación.</li> <li>• Discusiones grupales.</li> </ul>		<p><b>De enseñanza:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organización de grupos colaborativos</li> <li>• Discusiones dirigidas.</li> <li>• Metacognición grupal.</li> <li>• Diálogos simultáneos.</li> <li>• Aprendizaje basado en problemas.</li> </ul>	
<b>25.1.8. Recursos educativos</b>			
Material impreso, volantes, carteles, rotafolios, pápeo grafos, marcadores, escenarios reales, infraestructura y recursos materiales existentes en la institución de salud.			
<b>25.1.9 Evaluación</b>			
Puntualidad, manejo de técnicas y recursos didácticos, aplicación de programas, realización de técnicas y/o procedimientos, integración con el equipo sanitario, manejo de bitácora y actitudes ante la comunidad.			

<b>25.2.1 DESCRIPCIÓN DE LA COMUNIDAD.</b>		<b>25.2.2 Duración: 48 Horas.</b>	
<b>25.2.3 Objetivos</b>	<b>25.2.4 Conocimientos</b>	<b>25.2.5 Habilidades</b>	<b>25.2.6 Actitudes</b>
Aplicar las estrategias para identificar las necesidades de salud de la comunidad.		<p><b>1. Integración</b> de los conocimientos a la práctica.</p> <p><b>2. Descripción</b> de la comunidad.</p> <p><b>3. Aplicación</b> <b>de técnicas de organización comunitaria.</b></p> <p><b>4. Aplicación de técnicas</b> para el trabajo Comunitario.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrevista</li> <li>• Visita domiciliaria</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interés</li> <li>• Compromiso</li> <li>• Responsabilidad</li> <li>• Empatía</li> <li>• Respeto</li> <li>• Apertura.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso del maletín.</li> </ul> <b>5.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observación.</li> <li>• Recorrido de la comunidad.</li> <li>• Detección de líderes.</li> <li>• Elaboración de croquis.</li> <li>• Descripción del área programática en estudio.</li> <li>• Comunicación</li> <li>• Manejo de grupos</li> <li>• Trabajo en equipo</li> <li>• Toma de decisiones.</li> </ul>	
<b>25.2.7. Estrategias metodológicas</b>			
<b>De aprendizaje:</b>		<b>De enseñanza:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrevista.</li> <li>• Organización de grupos o comités</li> <li>• Bitácora.</li> <li>• Discusiones grupales.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organización de equipos colaborativos.</li> <li>• Dirección de prácticas.</li> <li>• Discusión dirigida.</li> </ul>	
<b>25.2.8 Recursos educativos</b>			
Material didáctico, hojas blancas, perisqueta, lápiz y goma, brújula, croquis o cartografía, cámara fotográfica, cámara de video.			
<b>25.2.9. Evaluación</b>			
Croquis, bitácora y fotografías y/o video. Participación individual y grupal.			

25.3.1 ESTUDIO DE FAMILIA.		25.3.2 Duración: 60 Horas.	
<b>25.3.3 Objetivos</b>	<b>25.3.4. Conocimientos</b>	<b>25.3.5 Habilidades</b>	<b>25.3.6 Actitudes</b>
Realizar un estudio de familia a través del proceso de enfermería, método epidemiológico y método estadístico.		<b>1.</b> Integración de los conocimientos a la práctica. <b>2.</b> Elaboración de proceso de enfermería en la familia <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valoración del estado de salud.</li> <li>• Elaboración de Diagnóstico (s).</li> <li>• Planeación de acciones de prevención, promoción y protección específica.</li> <li>• Ejecución de acciones.</li> <li>• Evaluación de las acciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interés</li> <li>• Disposición al trabajo</li> <li>• Tolerancia</li> <li>• Cooperación</li> <li>• Respeto</li> <li>• Apertura.</li> <li>• Empatía.</li> </ul>

		<b>3.</b> Utilización de método estadístico <b>4.</b> Utilización de método epidemiológico <b>5.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manejo de paquetes computacionales.</li> <li>• Expresión oral y escrita.</li> <li>• Manejo de formatos epidemiológicos del sector salud.</li> <li>• Integración de información previa.</li> <li>• Elaboración de material didáctico.</li> <li>• Uso de maletín.</li> </ul>	
<b>25.3.7 Estrategias metodológicas</b>			
<b>De aprendizaje:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrevistas.</li> <li>• Proceso de enfermería.</li> <li>• Visita domiciliaria.</li> <li>• Parafraseo.</li> <li>• Bitácora OP</li> </ul>		<b>De enseñanza:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organización de grupos colaborativos</li> <li>• Discusión dirigida.</li> <li>• Dirección de prácticas.</li> <li>• Formación y dirección de equipos de trabajo</li> </ul>	
<b>25.3.8 Recursos educativos</b>			
Material impreso, instrumentos para valoración, tarjetas blancas, lápiz, regla, calculadora, corrector, perisqueta y cámara fotográfica, equipo de cómputo.			
<b>25.3.9 Evaluación</b>			
Proceso de enfermería de una familia.			

## 26. Evaluación

26.1. Técnicas	26.2. Criterios	26.3. Porcentaje
Participación en los programas.	Pertinencia Eficiencia Oportunidad	20%
Productos: Croquis, bitácoras, material didáctico, etc.	Suficiencia Coherencia Claridad	20%
Trabajos : Proceso de enfermería familiar:	Oportunidad Coherencia	60%

Valoración Diagnóstico Planeación Ejecución Evaluación	Pertinencia Claridad Eficiencia	
TOTAL		100%

## 2.7. Recursos didácticos

Infraestructura y recursos de instituciones de primer nivel y de la comunidad, instrumentos para valoración, material impreso, láminas, paquetes computacionales, marcadores, porta rotafolios, calculadora, maletín, perisqueta, lápiz, borrador y pegamento.

## 28. Fuentes de información

### 28.1. Básicas

1. Plan Nacional de Salud.
2. Programas de Salud del Estado de Veracruz.
3. Kroeger, Axel y Luna Ronaldo (1992) Atención Primaria de Salud 2ª Ed. México O.P.S.
4. Leddy, Susan (1989) Bases Conceptuales de la Enfermería Profesional 1ª Ed. En español. Nueva York, U.S.A., O.P.S.
5. San Martín, Hernan (1992) Salud y Enfermedad Prensa Médica Mexicana. México.
6. Antonio Frías Osuna (2000) Enfermería Comunitaria MASSON. S.A. Barcelona, España.
7. Caja López Carmen. Enfermería Comunitaria III. Ediciones Científicas y Técnicas , Salvat, México

### 28.2. Complementarias

1. Sánchez, Moreno A. (2000) Enfermería comunitaria McGrawHill Interamerica. Madrid, España
2. Werner, D. Y Bower Bill. (1987) Aprendiendo a Promover la Salud Centro de Estudios Educativos A.C. México.
3. López Luna (1999) Enfermería comunitaria McGrawHill Interamerica. México.
4. Vargas Vargas Laura. (1988) Técnicas Participativas para la Educación Popular ALFORJA. San José Costa Rica.
5. <http://www.campus-otc.org/valores/tornaria.htm>.
6. [http://www.sepiensa.org.mx.contenidos/f\\_micfam/hom/f\\_ciclo/1.htm](http://www.sepiensa.org.mx.contenidos/f_micfam/hom/f_ciclo/1.htm).
7. [http://www.sepiensa.org.mx.contenidos/f\\_micfam/hom/f\\_ciclo/2.htm](http://www.sepiensa.org.mx.contenidos/f_micfam/hom/f_ciclo/2.htm)