

N° 1775



TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO  
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CELAYA



## CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN DE ACADEMIA JOURNALS.COM, CELAYA 2016

OTORGAN EL PRESENTE

### CERTIFICADO

A

DR. RAÚL ANTONIO DÍAZ VEGA  
DRA. CINTHIA MACOSSAY MORENO  
DRA. MARTHA GABRIELA CAMPOS MONDRAGÓN  
LIC. MA. CECILIA DÍAZ DIEZ

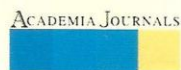
POR SU PARTICIPACIÓN CON LA PONENCIA TITULADA  
LA INTERVENCIÓN DEL NUTRIÓLOGO: UN SECRETO  
DE VIDA EN LA EDAD EN PLENITUD


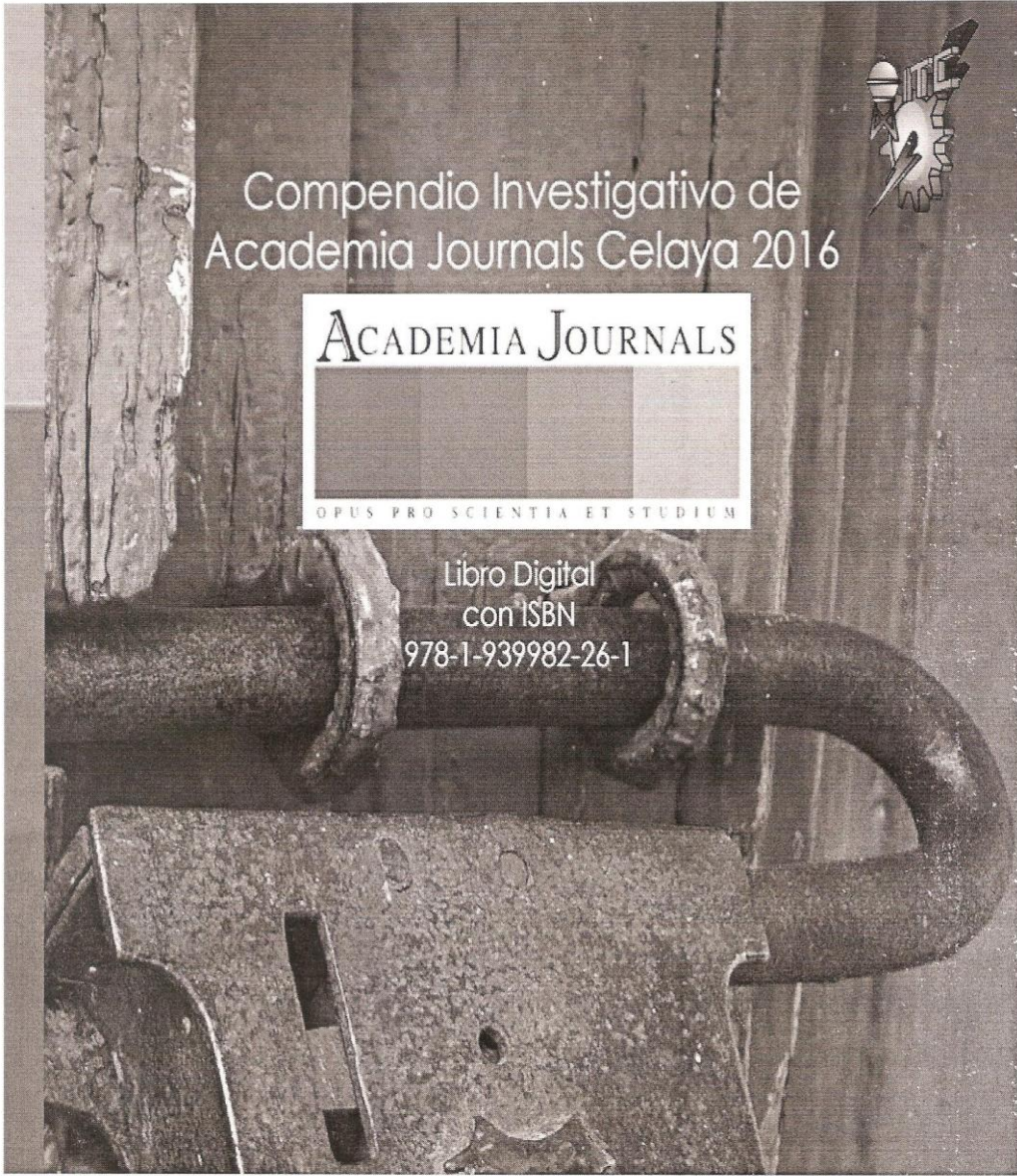
LA CUAL FUE PRESENTADA LOS DÍAS 9, 10 Y 11 DE NOVIEMBRE DE 2016,  
EN EL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CELAYA, GUANAJUATO, MÉXICO.  
PUBLICADA EN EL PORTAL DE INTERNET CELAYA.ACADEMIAJOURNALS.COM  
MEMORIA ONLINE CON ISSN 1946-5351, VOL. 8, NO. 5 Y LIBRO DIGITAL CON  
NÚMERO DE REGISTRO ISBN 978-1-939982-26-1, CON CÓDIGO DE BARRAS.

DR. RAFAEL MORAS  
EDITOR, ACADEMIAJOURNALS.COM  
PROFESOR DE INGENIERÍA INDUSTRIAL Y ADMINISTRATIVA  
ST. MARY'S UNIVERSITY, SAN ANTONIO, TX. EEUU

ING. ALEJANDRO ALVAREZ BARCENAS  
COORDINADOR GENERAL DEL  
CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN  
ACADEMIA JOURNALS, CELAYA 2016

CEL0667





Compendio Investigativo de  
Academia Journals Celaya 2016

ACADEMIA JOURNALS

OPUS PRO SCIENTIA ET STUDIUM

Libro Digital  
con ISBN  
978-1-939982-26-1

## ÍNDICE

### COMPENDIO INVESTIGATIVO DE ACADEMIA JOURNALS CELAYA 2016

TOMO.....	PÁGINA
01.....	1 - 175
02.....	176 - 356
03.....	357 - 524
04.....	525 - 689
05.....	690 - 856
06.....	857 - 1022
07.....	1023 - 1180
08.....	1181 - 1357
09.....	1358 - 1525
10.....	1526 - 1683
11.....	1684 - 1851
12.....	1852 - 2021
13.....	2022 - 2188
14.....	2189 - 2357
15.....	2358 - 2546
16.....	2547 - 2715
17.....	2716 - 2872
18.....	2873 - 3048
19.....	3049 - 3212
20.....	3213 - 3394
21.....	3395 - 3570
22.....	3571 - 3734
23.....	3735 - 3899
24.....	3900 - 4064
25.....	4065 - 4236
25.....	4065 - 4236
26.....	4237 - 4400
27.....	4401 - 4574
28.....	4575 - 4744
29.....	4745 - 4912
30.....	4913 - 5081
31.....	5082 - 5256
32.....	5257 - 5426



C0205	ESTADO DEL ARTE DE LAS TESIS DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LA LICENCIATURA EN PSICOLOGIA	Raquel Olivá de los Santos de Dios Rocio Guadalupe Susa Peña María Lyssette Mazo Quevedo Juanita Angulo Almeida Yunitza Guadalupe Pérez Cruz	De los Santos de Dios	1407
C0403	Estudio y Aplicación de las Normativas para Luminarias de Alumbrado Público en el Municipio de Ensenada, Baja California, México	Ing. Josué Díaz Guadiana M. C. José Luis Javier Sánchez González M. I. Julián Israel Aguilar Duque M. C. Víctor Manuel Juárez Luna Dr. Hector Efraín Ruiz y Ruiz M. I. Guillermo Amaya Parra	Díaz Guadiana	1411
C0412	Análisis de los factores normativos y meteorológicos que intervienen en la contaminación lumínica de una zona urbana	Ing. Josué Díaz Guadiana M. C. José Luis Javier Sánchez González M. I. Julián Israel Aguilar Duque M. C. Víctor Manuel Juárez Luna Dr. Hector Efraín Ruiz y Ruiz M. I. Guillermo Amaya Parra	Díaz Guadiana	1417
C0725	Rúbrica para trabajo colaborativo con estudiantes del área de ciencias sociales en UVM	MEdS Laura Hilda Díaz Hernández MEdS Irma Guadalupe Díaz Hernández Dra Sandra Guadalupe Gómez Flores LCP Mónica Yolanda Espinosa López MC Guadalupe Torres González	Díaz Hernández	1423
C1320	Enfriamiento acelerado de celdas Pelier	Pacois Margarita Díaz Juárez Mtro. Agustín Barrieta Nivartio Mtro. Omar Alejandro Cervantes Gloria Mtra. María Angela Jiménez Grajales	Díaz Juárez	1429
C1334	Análisis estructural de la revista de divulgación científica "Conversus"	Lic. Sonia Díaz-Olivo Biol. Emmanuelle Alvarado-Álvarez	Díaz Olivo	1434
C1149	Caracterización proximal de tres productos elaborados con harina de Malanga ( <i>Xanthosoma sagittifolium</i> (f. schott))	MNH Erika Teresa Díaz Orejón MTA Ramiro Cejudo Valerón Dr. Humberto Rafael Bravo Delgado Ing. Fidel Javier Franco Pópoca	Díaz Orejón	1440
C0822	Aprendizaje del álgebra booleana para la resolución de problemas utilizando el Derive for Windows	Dr. Alberto Díaz Vázquez Dr. Leonel Chávez Contreras Dr. Francisco Javier Mashigal MIDE. José Mario Miranda Ramírez	Díaz Vázquez	1447
C0667	La intervención del Nutriólogo: Un Secreto de Vida en la Edad en Plenitud	Dr. Raúl Antonio Díaz Vega Dra. Cecilia Macossay Moreno Dra. Martha Gabriela Campos Mondragón Lic. Ma. Cecilia Díaz Díez	Díaz Vega	1453

33.....	5427 - 5598
34.....	5599 - 5767
35.....	5768 - 5927
36.....	5928 - 6098
37.....	6099 - 6257
38.....	6258 - 6438
39.....	6439 - 6611
40.....	6612 +

# ACADEMIA JOURNALS



OPUS PRO SCIENTIA ET STUDIUM



## LA INTERVENCIÓN DEL NUTRIÓLOGO: UN SECRETO DE VIDA EN LA EDAD EN PLENITUD

Dr. Raúl Antonio Díaz Vega<sup>1</sup>, Dra. Cinthia Macossay Moreno<sup>2</sup>, Dra. Martha Gabriela Campos Mondragón<sup>3</sup>, Lic.  
Ma. Cecilia Díaz Díez<sup>4</sup>

### RESUMEN:

Tomando en cuenta que la universidad Veracruzana ha tomado el interés para atender la etapa final del desarrollo del ser humano y que la intervención del nutriólogo es fundamental para una vida útil en la edad en plenitud, Las intervenciones en la comunidad pretenden conseguir gradualmente una adecuación del modelo nutricional hacia un perfil más saludable, incluyendo la terapia ocupacional que se le debe dar al adulto en plenitud, desarrollando actividades en tres albergues (Casa del Abuelo DIF, Santa Teresa Journet y Adulto Mayor DIF municipal) de los municipios de Veracruz, Boca del Río. Las principales funciones consisten en identificar y diseñar programas de intervención nutricional como la realización de huertos familiares, diagnóstico y pláticas sobre educación nutricional con base a resultados.

La muestra fue producto de una población de adultos en plenitud de 60 a 90 años que permanecían las 24 Hrs del día sin actividad ni motivación alguna. Esta actividad los motivó y ocupó, lo que nos permitió demostrar que una actividad controlada que representa la creación de una nueva vida y el desarrollo de la misma, estimula la esperanza de vida y el deseo de supervivencia.

**PALABRAS CLAVES:** Plenitud: se encuentra completo y lleno, Intervención: dirigir asuntos, Diagnóstico: interpretar datos

### INTRODUCCION:

Uno de los problemas que enfrenta actualmente la población mexicana es el cambio de estructura demográfica que antiguamente se consideraba como pirámide poblacional. Existe un gran número de individuos que conforman el grupo de adultos en plenitud que ocupacionalmente se encuentran desprotegidos por diversas situaciones familiares y se ven en la necesidad de ingresar a estancias o guarderías, algunas permanentes y otras temporales. Es por eso que tomando en cuenta lo anterior, la universidad Veracruzana ve con interés atender esta problemática del ser humano haciendo intervención el nutriólogo para que puedan tener una vida útil en la edad en plenitud. Las intervenciones en la comunidad pretenden conseguir gradualmente una

adecuación del modelo nutricional hacia un perfil más saludable, incluyendo la terapia ocupacional que se le debe dar al adulto en plenitud, desarrollando actividades en tres albergues (Casa del Abuelo DIF, Santa Teresa Journet y Adulto Mayor DIF municipal) de los municipios de Veracruz, Boca del Río. Las principales funciones consisten en identificar y diseñar programas de intervención nutricional como la realización de huertos familiares, diagnóstico y pláticas sobre educación nutricional con base a resultados.

La muestra fue producto de una población de adultos en plenitud de 60 a 90 años que permanecían las 24 Hrs del día sin actividad ni motivación alguna. Esta actividad los motivó y ocupó, lo que nos permitió demostrar que una actividad controlada que representa la creación de una nueva vida y el desarrollo de la misma, estimula la esperanza de vida y el deseo de supervivencia.

### OBJETIVOS:

- Realizar un diagnóstico para determinar cuáles son sus necesidades de atención en cada uno de los albergues.
- Detectar espacios de áreas verdes funcionales e implementar de huertos, con el fin de contribuir a la seguridad alimentaria, y que permita al individuo sentirse útil en su etapa de desarrollo y de convivencia social.

<sup>1</sup> Raudiaz@Uv.Mx

<sup>2</sup> emacossay@uv.mx

<sup>3</sup> marthasigue@yahoo.com.mx

<sup>4</sup> cecy\_dd@yahoo.com.mx



- Crear un pequeño huerto con plantas aromáticas que se pudieran utilizar como condimentos en las preparaciones de los alimentos en los albergues.
- Fomentar el cultivo de plantas y alimentos factibles de explotar sin poner en riesgo al adulto en plenitud y lograr una adecuada terapia ocupacional mejorando así la calidad de vida.

#### METODOLOGIA:

Se realizó un estudio de corte de manera retro respectiva en el periodo 2015-2016 en tres estancias de adultos en plenitud el cual nos permitió desarrollar un programa de intervención tomando como universo a individuos que cumplieran los criterios de selección de 60 años en adelante, mismos con los que se trabajó durante el periodo designado previamente, llevando a cabo un diagnóstico situacional que nos permitió conocer sus necesidades apremiantes y sus problemas de salud, encontrando que en todas las poblaciones sujetas de estudios los problemas eran similares, esto nos indujo a realizar actividades que estimularan su expectativa de vida y su interés por mantener su calidad, así como orientarlos sobre las patologías detectadas para que mejoraran su esperanza de vida y tuvieran un motivo para su existencia.

#### ACTIVIDADES:

Dentro de las actividades que se realizaron en los diferentes albergues fueron en primer término, realizar un diagnóstico situacional que nos permitiera detectar cuáles son las problemáticas a atender para mejorar su condición de vida, así mismo se promovió la creación de huertos familiares y se dio orientación alimentaria y nutricia a través de reuniones de trabajo con integrantes de la comunidad en estudio, en donde se dio a conocer la situación que prevalecía en su estado de salud y la atención que deberían de tener para evitar mayores daños en su persona.

Con respecto al diagnóstico situacional se llevó a través de encuestas y entrevistas con los adultos mayores que permanecían en las instituciones de salud, así como se detectó los servicios con los que contaban, de manera que nos permitiera dar un panorama de la situación que prevalecía en el lugar y se definiera la estrategia de intervención como fue el caso de las actividades que posteriormente se detallaran.

Se detectaron espacios de áreas verdes funcionales para implementar huertos con plantas aromáticas para utilizarla como condimentos en las preparaciones de los alimentos de los albergues.

Llegando a establecer que los cultivos: hierbabuena, cilantro, acuyo, orégano, epazote, tomillo, chaya, perejil, albahaca, romero, manzanilla, flor pincel como hiervas aromáticas que se utilizan en el arte culinario ya que son fáciles de cultivar por el adulto en plenitud logrando así apreciar su desarrollo y sentir su beneficio, además se logró en estos lugares de acuerdo a sus características y espacios disponibles llevar cultivos de rápida recuperación como fueron: rábano, tomate y chile jalapeño que en algunos de los casos su tiempo va de uno a tres meses, lo cual los motiva al ver culminado su esfuerzo siendo, además estos cultivos como es el caso del rábano que tiene gran trascendencia en el equilibrio de micro nutrimentos requeridos para el funcionamiento del ser humano. De igual manera el tomate y el chile jalapeño se sembró por la facilidad que éste representa y el gusto de ver su desarrollo y saborearlos, todo esto en tablas de cultivo tal como lo especifica los manuales de procedimientos para la creación de huertos familiares en una superficie de 50 x 2 en el traspatio de los mismos albergues. En el caso de las plantas



aromáticas resultó más fácil porque muchas de ellas se llevaron a cabo por siembras por acodo y en otras con semillas que fueron proporcionadas por los Dif tanto de Boca del Rio como de Veracruz.

También se dieron plática sobre la realización del huerto, como se siembra, los cuidados, etc. Y los materiales que ocuparíamos.

Y una plática sobre los cuidado que necesitan las plantas en un tipo de huerto como el que habíamos sembrado.

Con respecto a la detección de problemas nutricionales, los alumnos llevaron a cabo una entrevista con todos los integrantes de la estancia, aplicando cuestionarios para unificar criterios y poder obtener resultados uniforme que permitieran llevar acciones para atenderlas, una de las acciones para la atención de estos problemas fueron pláticas sobre las recomendaciones en las enfermedades más comunes en dichos albergues entre ellas están la diabetes mellitus e hipertensión arterial, se les comento los alimentos que pueden consumir y los alimentos que se deben evitar y el porqué de dicha sugerencia. Se les explico en qué consistía



el alzhéimer los cambios neurológicos que este conllevaba y las precauciones que deben de tener cuando ya se presenta la enfermedad.

El siguiente tema fue la enfermedad de Parkinson, de igual manera se les comento las posibles causas de dicho mal, como se puede diagnosticar y que sugerencia de alimentación se pueden contemplar para la mejora del sistema nervioso así mismo se sugirió los alimentos que se deben de evitar. Otro tema abordado fue una plática sobre las enfermedades cardiovasculares recurrentes en el grupo de edad al que pertenece, ya que el día que hicimos la evaluación varias de las personas que acuden a la guardería nos refirieron que padecían algunas de estas enfermedades.

Otro tema que se expuso fue de Artritis, se explicó en qué consistía, cuales son los síntomas e igual alimentos que se deben de consumir para mejor este padecimiento y los alimentos que se deben evitar.

Por último, se realizaron pláticas sobre la alimentación correcta en la edad adulta, los alimentos que son de mejor calidad para ellos por sus condiciones.

Y se habló también sobre la preparación de alimentos, su conservación, su momento de compra, la combinación de nutrientes que conlleven a la atención y déficit nutria detectados, así mismo se dio orientación dieto terapéutica personalizada y grupal a los adultos en plenitud que presentaron alteraciones metabólicas y nutricionales. Hicimos unas láminas con ejemplos de menús y contestamos sus dudas.

#### RESULTADOS:

En cuanto a la realización de huertos logramos a través de pláticas que dimos al inicio, que los adultos en plenitud aprendieran a cómo realizar, sembrar y conservar un huerto de traspatio de manera sencilla, práctica y sobre todo a cómo utilizar éstas siembras (la hierbabuena, cilantro, acuyo, orégano, epazote, tomillo, chaya, perejil, albahaca, romero, manzanilla, flor píncl como hiervas aromáticas, cultivo rábano, tomate y chile jalapeño) en la vida cotidiana. Lo cual quedaron muy satisfechos con los resultados obtenidos.

En el diagnóstico situacional realizado tanto a mujeres como a hombres en plenitud a través de entrevistas aplicando cuestionarios con criterios unificados se detectaron sus principales problemas de índole sistémico y metabólico que se debían al poco interés por preservar su vida al sentirse como una carga para su familia y para el sistema, por lo que se llevaron a cabo acciones para atender estos problemas, dando cinco pláticas sobre las patologías detectadas en cada uno de los albergues (Casa del Abuelo DIF, Santa Teresa Journet y Adulto Mayor DIF municipal) que se sometieron a este estudio, dentro de ellas fueron: diabetes mellitus, hipertensión arterial, alzhéimer, enfermedad de Parkinson y Artritis.

Así mismo, se realizaron tres pláticas en cada uno de los albergues y las estancias de los adultos en plenitud sobre la alimentación correcta en la edad adulta, los alimentos que son de mejor calidad para ellos por sus condiciones. Se les comento los alimentos que pueden consumir y los alimentos que se deben evitar y el porqué de dicha sugerencia. Las pláticas fueron un éxito, pues lograron hacer conciencia a los adultos en plenitud, de los daños que puede ocasionar una mala alimentación.

Se demostró a través de las actividades realizadas en base al diagnóstico obtenido que los adultos en plenitud encontraran un motivo de vida, esto fue el resultado de los tres albergues en donde se trabajó los huertos de traspatio alcanzando los objetivos trazados desde el inicio de la intervención.

#### CONCLUSIONES:

En conclusión podemos observar que las hortalizas de traspatio son de gran ayuda para fortalecer la economía familiar y la seguridad alimentaria de las comunidades o instituciones donde se implementan, de igual manera promueve fenómenos de integración familiar y social así como la conciencia ecológica.

Se considera que el desempeño de este proyecto cumplió con su objetivo, Los tres albergues, y los ancianos que hay en ella, nos dejaron una gran satisfacción en todos los sentidos. Nos prestaron toda su atención y energía para realizar nuestro plan de trabajo. A pesar que estas actividades de gran relevancia no están contempladas en los programas asistenciales para implementarse en las estancias de los adultos en plenitud aunque si como parte fundamental en los programas insertados tanto en el Dif estatal como en los locales y con esto pretendimos demostrar que todas las etapas de vida pueden ser productivas tener un interés y expectativa que todo esfuerzo da



como consecuencia frutos, como fue en el caso de estos albergues estudiados en donde se logró la motivación y se demostró que no es gravoso el desarrollo de estas actividades.

Haciendo un análisis de los temas probables a exponer se llegó a la conclusión que podíamos realizar las pláticas en base a las enfermedades frecuentes que allí se pueden encontrar, estas fueron: Diabetes mellitus, Hipertensión arterial, Alzheimer, Artritis y Demencia.

Y con todo esto dimos por concluido nuestro proyecto en los albergues, se encontró con gran aceptación por parte de la población señalada, en las pláticas hubo participación consideraron importante esos temas puesto que no se suele hablar de estos temas.

#### RECOMENDACIONES:

**Como primera recomendación** sugiero que visto los resultados obtenidos y los beneficios que esto representa y el poco costo se deberá de implantar como una política pública que al igual que en los hogares, Los Dif municipales implemente estos servicios en las estancias de adultos en plenitud.

**En segundo lugar**, se contraten nutriólogos con un enfoque comunitario que promuevan este tipo de actividades y que se sumen a los trabajos institucionales que se desarrollan en los albergues.

**En tercer lugar**, que se mantenga como una política de importancia, estos trabajos para que sean evaluados a corto y mediano plazo por personal profesional y se vea las ventajas que tiene sobre el comportamiento de las enfermedades sistémicas y metabólicas por tener un motivo de vida.

**En cuarto lugar**, mayor atención del personal existente hacia los ancianos.

**En quinto lugar**, Invitar a diferentes disciplinas como psicología, enfermería, nutrición, etc. A realizar actividades que los puedan incluir y ellos sentirse activos para que el trabajo sea multidisciplinario y se obtengan mejores resultados.

En términos generales una de las recomendaciones básicas es que, en las instituciones se contara con un nutriólogo de cabecera para que este, se encargara de los menús que se preparan en ella, puesto que la mayoría de los ancianitos padecen de enfermedades de alto cuidado en cuestión de alimentación.

#### BIBLIOGRAFIA.

1. Alvares F.N.1994 *La tierra viva: Manual de agricultura ecológica*. Universidad Metropolitana. San Juan, Puerto rico.
2. Benitez G. Ma. T.P Pulido-Salas y M. Equihua. 2004 *Arboles multusos nativos de Veracruz para la reforestación y restauración de plantaciones*. Instituto de ecología A.C. SIGOLFO-CONAFOR, Xalapa ver
3. © Copyright infoagro.com
4. Muñoz Corvalán, J.: "Intervención comunitaria: concepto. El desarrollo comunitario", en Contribuciones a las Ciencias Sociales, Noviembre 2012, [www.eumed.net/rev/cccs/22/](http://www.eumed.net/rev/cccs/22/)
5. NOGUEIRAS MASCAREÑAS LUÍS M. (1996): *La Práctica y la Teoría del Desarrollo Comunitario*. Madrid: Narcea