



MODULO 1- EJERCICIO 1. ACTIVIDAD INTEGRADORA.

UNIDAD DE COMPETENCIA

El estudiante analiza y argumenta, de manera autogestiva, sobre diversas situaciones problemáticas presentes en contextos transdisciplinarios, con base en procesos cognitivos y metacognitivos; indaga y se apoya en información selecta y en tecnologías de la información y comunicación; se expresa con lenguaje claro, preciso y pertinente, denota en su hacer valores de transculturalidad, equidad y sustentabilidad.

TEMAS A ABORDAR:

1.-Enfoque de competencias. 2.-El cerebro. 3.-Tipos de pensamiento/Facultades mentales. 4.-Habilidades de pensamiento (HP). 5.-Modelo COL (estimulación plurisensorial de Inteligencias, orden de pensamiento y sus niveles de comprensión). 6.-Bitácora COL. Y Metacognición de HP

ESTRATEGIA DE TRABAJO

Fase 1.-construcción del conocimiento

1.-Se asignara al azar un tema por equipo. Cada equipo deberá investigar, leer y analizar el tema, hasta que quede bien comprendido por todos los integrantes del mismo, el facilitador estará en esta fase acompañándolos para cualquier duda que surja. Los temas deben estar documentados, con lo más reciente respecto al tema.

2.-Socializar el tema de manera que todos puedan dar sus puntos de vista sobre lo que entiende del tema, y en donde lo aplica en la vida real cotidiana y/o profesional se deben dar ejemplos, al interior del equipo, comentarios y aportaciones de cada uno.

Fase 2.-Reconstrucción del conocimiento

1.-Una vez entendido el tema, el equipo deberá prepara un reporte de lectura, con elementos reflexivos, que contenga todas las partes importantes del tema, dando ejemplos de la vida real, de donde se pone en práctica el tema y para qué sirve, cuales son los momentos en mi vida profesional y personal, en donde lo aplico. Este reporte reflexivo-critico deberá estar plasmado en al menos 2 cuartillas, y se realizara en computadora, el cual se reproducirá y se dará una copia cada uno de los estudiantes del grupo.

2.-Cada equipo deberá organizar y preparar una estrategia de apoyo para presentar su tema, usando para ello únicamente posters, (de 2 a tres posters de apoyo) creativos, elaborados a mano, para poder explicarles el tema a sus compañeros dando ejemplos claros de este y usando recursos y/o materiales accesibles y entendibles. Respetando las opiniones de cada uno y los acuerdos del equipo de manera armónica, organizada y planeada, prevaleciendo el respeto, la cooperatividad, cordialidad y colaboratividad en el equipo.

3.-Para explicar su tema, el equipo no expondrá nada, en el momento de presentar su tema, se encargara de organizar al grupo integrándolos en equipos de trabajo (que previamente ya se formaron) solo pegara sus posters de apoyo al tema, repartirá sus reportes de lectura reflexivos, uno a cada estudiante, dará 7 minutos para que lean el reporte reflexivo en equipo, y pedirá a cada equipo que elabore al menos 3 preguntas importantes sobre el tema leído.

4.-Una vez que cada equipo haya elaborado sus tres preguntas, el equipo expositor ira dando la palabra a cada equipo, para que inicie la ronda de preguntas, el cual el equipo expositor, responderá con claridad, cada pregunta que le sea planteada por los equipos, todos los equipos deberán participar con al menos 1 o dos preguntas, según lo considere el equipo expositor

5.-Las preguntas deberán estar claramente plateadas, solicitando ejemplos y explicaciones reflexivas, no permitiendo realizar preguntas sobre conceptos, se pide que las preguntas elaboradas lleven a la reflexión y clarificación del tema, a los equipos participantes se le evaluara las preguntas que elaboren, al equipo expositor, se le evaluara las respuestas que estén den y deben ser perfectamente contestadas, clarificadas y ejemplificadas.

6.-No es exposición del tema es una estrategia creativa, comunicativa, interactiva y dinámica, que como equipo generan, las respuestas que el equipo de, servirán para comprender el tema. Las preguntas que se planten servirán para clarificar el tema y propiciar un debate reflexivo.

MATERIAL A UTILIZAR.-Es libre, utilizar los materiales que cada uno considere para la elaboración de sus posters.

ESPACIO DONDE SE DESARROLLARA EL EJERCICIO: En el aula. Duración 3 sesiones máximo

RUBRICA DE EVALUACION



Niveles	1	2	3	4
ATRIB/VAL	EXCELENTE	MUY BIEN	BIEN	MAL
FASE1	5%	4%	3%	1%
Organización, planeación e investigación del tema. 5%	Se organizó el equipo de manera oportuna, organizando la actividad de forma cooperativa, respetando los puntos de vista de cada quien y tomando en cuenta las opiniones de todos, planeando de forma equitativa la investigación del tema, socializando y entendiendo todos el tema, verificando con preguntas claves, el entendimiento de cada integrante del equipo. Entregando la investigación de manera escrita sin faltas de ortografía y con la bibliografía consultada.	Se organizó el equipo de manera oportuna, organizando la actividad de forma cooperativa, respetando los puntos de vista de cada quien y tomando en cuenta las opiniones de todos, planeando de forma equitativa la investigación del tema, socializando.	Se organizó el equipo de manera oportuna, organizando la actividad de forma cooperativa, respetando los puntos de vista de cada quien y tomando en cuenta las opiniones de todos, planeando de forma equitativa la investigación del tema.	Se organizó el equipo de manera oportuna, organizando la actividad de forma cooperativa, respetando los puntos de vista de cada quien y tomando en cuenta las opiniones de todos.
FASE 2	5%	4%	3%	1%
Reporte de lectura reflexivo 5%	Se planea en equipo de forma ordenada y respetuosa un reporte de lectura, que explique claramente el tema y el objetivo de la misma, de manera reflexiva, analítica con ejemplos claros del tema, haciendo comparaciones con la vida real. Los contenidos fueros actuales. Entregando de manera escrita sin faltas de ortografía y con la bibliografía consultada, a cada uno de los integrantes del grupo, a tiempo y al inicio de su participación	Se planea en equipo de forma ordenada y respetuosa un reporte de lectura, que explique claramente el tema y el objetivo de la misma, de manera reflexiva, analítica con ejemplos claros del tema, haciendo comparaciones con la vida real	Se planea en equipo de forma ordenada y respetuosa un reporte de lectura, que explique claramente el tema y el objetivo de la misma, de manera reflexiva, analítica con ejemplos claros del tema,	Se planea en equipo de forma ordenada y respetuosa un reporte de lectura, que explique claramente el tema
	5%	4%	3%	2%
Desarrollo de la estrategia frente a grupo. 5%	El equipo se organiza en tiempo y forma de manera cooperativa y equitativa, con sus materiales, recursos y posters para la presentación-interactiva de su tema, usando la estrategia de trabajo.	El equipo se organiza en tiempo y forma de manera cooperativa y equitativa, con sus materiales, recursos y posters para la presentación-interactiva de su tema,	El equipo se organiza en tiempo y forma de manera cooperativa y equitativa, con sus materiales	El equipo se organiza en tiempo y forma
	8%	6%	5%	4%
Desarrollo y explicación del tema. 8%	Contesto con claridad, el equipo cada una de las preguntas planteadas por el grupo, haciendo comentarios reflexivos y analíticos, poniendo ejemplos claros de aplicación de tema, corrigiendo las preguntas planteadas, en caso de estar mal planteada.	Contesto con claridad, el equipo cada una de las preguntas planteadas por el grupo, haciendo comentarios reflexivos y analíticos, poniendo ejemplos claros de aplicación de tema.	Contesto con claridad, el equipo cada una de las preguntas planteadas por el grupo, haciendo comentarios reflexivos y analíticos.	Contesto el equipo cada una de las preguntas planteadas por el grupo.

Evidencias de desempeño: Entrega en la plataforma EMINUS escrita sin faltas de ortografía en archivo digital de la investigación de su tema, entrega escrita de su reporte de lectura, insertando en este archivo las fotografías de sus posters elaborados. Evaluación del desarrollo oral de la estrategia de aprendizaje aplicada en clase al grupo y entrega a tiempo de los materiales de apoyo utilizados. **Fecha de entrega: El mismo día de su exposición.**