Coordinación del Sistema Institucional de Tutorías

Tema: Entrevista tutorial - Factores que

Intervienen - Personas que intervienen – Tipos de lenguaje.

Ejercicio: “Autodiagnóstico”

Nombre del tutor:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Es importante hacer un autodiagnóstico que nos permita reflexionar sobre aquellas

Fortalezas y debilidades que podemos tener en la entrevista con los tutorados.

M= Mucho R= Regular P= Poco

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Me gusta escuchar cuando el tutorado está hablando y le permito hablar en libertad |  |
| 2. Acostumbro animar a los tutorados a que se expresen |  |
| 3. Trato de escuchar al tutorado que me está hablando aunque no sea en horarios programados |  |
| 4. Escucho con la misma atención, si el tutorado es hombre o mujer |  |
| 5. Dejo de hacer lo que estaba haciendo, cuando el tutorado me habla |  |
| 6. Miro al tutorado con el que estoy hablando |  |
| 7. Me concentro en lo que estoy oyendo y trato de ignorar lo demás que ocurre a mí alrededor |  |
| 8. Animo al tutorado que está hablando y cuando es el caso le sonrió o asiento con la cabeza |  |
| 9. Reflexiono en lo que el tutorado me está diciendo |  |
| 10. Trato de comprender lo que me dicen y por qué me lo dicen |  |
| 11. Dejo terminar de hablar al tutorado, que ha tomado la palabra |  |
| 12. Cuando el tutorado me está hablando, volteo a verlo a los ojos inmediatamente |  |
| 13. Cuando el tutorado está hablando y duda en decir algo, lo animó a continuar |  |
| 14. De cuando en cuando, trato de hacer un resumen de lo que me dijo y pregunto si fue eso lo que quiso decir |  |
| 15. Me abstengo de juzgar prematuramente las ideas; espero que el tutorado haya terminado de exponerlas |  |
| 16. Se escuchar a mi tutorado objetivamente, sin dejarme determinar por su forma de hablar, su voz, su vocabulario, sus gestos o su apariencia física |  |
| 17. Escucho, aunque crea que puedo anticipar lo que me pueda decir el tutorado |  |
| 18. Hago preguntas y comentarios para ayudar al tutorado a explicarse mejor |  |
| 19. Pido, en caso necesario, que el tutorado explique en qué sentido está usando tal o cual palabra |  |