

TALLER DE HABILIDADES DE PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVO.**FACILITADOR: MTRA. CAROLINA VALERIO MATEOS****GUIA DE TRABAJO PARA EL MODULO 2****Inicio modulo martes 15 de marzo.****HABILIDADES BASICAS DE PENSAMIENTO.**

TEMA	ACTIVIDAD	PRODUCTOS	ELEMENTOS A EVALUAR	LUGAR DE DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	FECHA Y FORMA DE ENTREGA
Observación	Realizar la lectura del tema y análisis	Obtener los elementos más importantes que irán en el folleto	Selección y análisis de los elementos más importantes del tema, con ejemplos	Centro de computo	Mandar análisis por correo Jueves 17 marzo
Descripción	Realizar la lectura del tema y análisis	Obtener los elementos más importantes que irán en el folleto	Selección y análisis de los elementos más importantes del tema, con ejemplos	Centro de computo	Mandar análisis por correo Martes 22 de marzo <u>ENTREGA DE BITACORA.</u>
Comparación	Realizar la lectura del tema y análisis	Obtener los elementos más importantes que irán en el folleto	Selección y análisis de los elementos más importantes del tema, con ejemplos	Centro de computo	Mandar análisis por correo Martes 22 de marzo
Relación	Realizar la lectura del tema y análisis	Obtener los elementos más importantes que irán en el folleto	Selección y análisis de los elementos más importantes del tema, con ejemplos	Centro de computo	Mandar análisis por correo Jueves 24 de marzo
Clasificación	Realizar la lectura del tema y análisis	Obtener los elementos más importantes que irán en el folleto	Selección y análisis de los elementos más importantes del tema, con ejemplos	Centro de computo	Mandar análisis por correo Jueves 24 de marzo
Reconstrucción del conocimiento (esto lo obtendrán del resultado del análisis de cada tema)	Elaboración y diseño del folleto	Producto final: Folleto informativo virtual.	Contenido, análisis y reflexión, juicios, ejemplos relevantes. Creatividad, uso adecuado de los recursos tecnológicos, diseño apropiado, colores, imágenes, formas y profesionalismo en el desarrollo.	Centro de computo	Mandar folleto completo. Martes 29 de marzo por correo electrónico hasta las 9 de la noche. cavalerio@uv.mx . (no hay prorrogas de fechas) <u>ENTREGA DE BITACORA</u>

Observaciones: Todos los temas están en la antología (pueden enriquecerlos con investigación complementaria) también los pueden bajar de la plataforma de EMINUS : <http://edudist.uv.mx> (chechar fuentes complementarias). Chechar en el programa analizado, objetivos de aprendizaje.

Con su correo de la universidad: zmatricula y su password personal, cualquier duda a mi correo electrónico. Chechar bibliografía del curso.

GUIA DE TRABAJO PARA EL MODULO 3 HABILIDADES ANALITICAS Y CREATIVAS DE PENSAMIENTO

FACILITADOR: MTRA. CAROLINA VALERIO MATEOS .

INICIO DEL MODULO JUEVES 31 DE MARZO 2011.

TEMA	ACTIVIDAD	PRODUCTOS	ELEMENTOS A EVALUAR	LUGAR DE DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	FECHA Y FORMA DE ENTREGA
Desarrollo y elaboración de un blog. Apoyo: Lic. Gerardo I. Hdez.	Asistencia participativa a la clases al centro de computo De 14:30 a 16:00 Subir su folleto de habilidades básicas. Al blog, como práctica inicial. Subir su guía de trabajo en el blog, como práctica inicial.	Diseño y creación de un blog en google	Asistencia, interés, participación, apertura.	Centro de computo Jueves 31 de Marzo 14:30 a 16:00	Mandar por correo electrónico la dirección de su blog. Para revisar sus avances. martes 5 de abril cavalerio@uv.mx
Elaboración de un blog en google. Apoyo: Lic. Gerardo I. Hdez.	Asistencia participativa a la clases al centro de computo De 14:30 a 16:00 Subir sus bitácoras en un apartado especial, como parte del ejercicio de la creación del blog.	Diseño y creación de un blog en google	Asistencia, interés, participación, apertura	Centro de computo Martes 5 de abril de 14:30 a 16:00	Mandar por correo electrónico la dirección de su blog. Para revisar sus avances. martes 5 de abril cavalerio@uv.mx <u>ENTREGA DE BITACORA</u>
Introducción	Realizar la lectura de introducción a las habilidades analíticas Análisis de los elementos más importantes.	Escribir un concepto de habilidades analíticas, de acuerdo a lo que entiendan y criterio personal	Contenido, Análisis, juicios personales, buen uso de la gramática. Diseño creativo en el	Asistencia al centro de cómputo para ir desarrollando su trabajo, e ir resolviendo sus dudas con el Lic. Gerardo. Jueves 7 de	Terminada la actividad subirla al blog. Hasta el día: Jueves 7 de abril

		Subirlo a su blog.	blog.	abril de 14-16 horas.(obligatorio)	
Autobservación	<p>Discutir por medio del chat entre el grupo que es una autobservación y como se hace. Ponerse de acuerdo como grupo en la hora y fecha.</p> <p>Realizar la lectura</p>	<p>Guardar el archivo de la discusión.</p> <p>Subirlo a su blog</p> <p>Definir el concepto de Autobservación con ejemplos. Subirlo al blog</p>	<p>Contenido, Análisis, juicios personales, buen uso de la gramática.</p> <p>Diseño creativo en el blog.</p>	<p>Asistencia al centro de cómputo para ir desarrollando su trabajo, e ir resolviendo sus dudas con el Lic. Gerardo. Martes 12 de abril de 14-16 horas.(obligatorio)</p>	<p>Terminada la actividad subirla al blog . Hasta el día: Martes 12 de abril</p> <p><u>ENTREGA DE BITACORA</u></p>
Juicio	<p>Elaborar una tabla de los tipos de juicio Tipo, definición, ejemplo. Desarrollo de ejercicios en clase</p>	<p>Definición de juicio y tabla. Subirla al blog.</p>	<p>Contenido oportuno , Análisis, juicios personales, diseño apropiado de la tabla Manejo de ejemplos, Buen uso de la gramática.</p> <p>Diseño creativo en el blog.</p>	<p>Asistencia al centro de cómputo para ir desarrollando su trabajo, e ir resolviendo sus dudas con el Lic. Gerardo. Jueves 14 de abril de 14-16 horas.(opcional)</p>	<p>Terminada la actividad subirla al blog. Hasta el día: Jueves 14 de abril</p> <p>Retomando ejemplos en el aula el Martes 26 de abril</p> <p><u>ENTREGA DE BITACORA (impresa y en el blog)</u></p>
Inferencia	Lectura y análisis	Definición de inferencia de acuerdo a la lectura	<p>Contenido, Análisis, juicios personales, buen uso de la gramática.</p> <p>Diseño creativo en el blog.</p>	<p>Asistencia al aula y centro de cómputo para ir desarrollando su trabajo.</p>	<p>Terminada la actividad subirla al blog. Hasta el día: Jueves 28 de abril</p>
Análisis Lógico y conceptual	<p>Realizar una lectura fina del tema, con análisis y planteamiento de dudas sobre el mismo. Desarrollo de ejercicios en clase.</p>	<p>Elaboración de un mapa mental del tema Elaboración de una tabla de tipos de argumentos. Clasificación,</p>	<p>Contenido oportuno , Análisis, juicios personales, diseño apropiado de la tabla Manejo de ejemplos, Buen uso de la gramática.</p>	<p>Asistencia al aula y centro de cómputo para ir desarrollando su trabajo.</p>	<p>Ejercicios en el aula día: Martes 4 de mayo</p> <p><u>ENTREGA DE BITACORA (impresa y en el blog)</u></p>

		definición, ejemplo y diagrama.	Diseño creativo en el blog.		Terminada la actividad subirla al blog. Hasta el día : jueves 6 de mayo
Método orden de pensamiento.	Realizar una lectura fina del tema, con análisis y planteamiento de dudas sobre el mismo. Desarrollo de ejercicios en clase	Definición de cada una de las siete columnas que forman la bitácora orden de pensamiento.	Contenido oportuno , Análisis, juicios personales, diseño apropiado de los conceptos de cada columna Manejo de ejemplos, Buen uso de la gramática. Diseño creativo en el blog.	Asistencia al aula y centro de cómputo para ir desarrollando su trabajo.	Ejercicios en el aula Martes 11 de mayo <u>ENTREGA DE BITACORA (impresa y en el blog)</u> Terminada la actividad subirla al blog. Hasta el día: jueves 13 de mayo.
Habilidades creativas	Lectura, análisis	Definición de creatividad de acuerdo a 3 autores. Reflexión sobre que s la creatividad y como se desarrolla	Contenido, análisis y reflexión, juicios, ejemplos relevantes. Creatividad, uso adecuado de los recursos tecnológicos, diseño apropiado, colores, imágenes, formas y profesionalismo en el desarrollo.	Trabajo autónomo	Subirla al blog. Hasta el 15 de mayo
REVISION FINAL	Revisión, supervisión, actualización, corrección de la actividad	Producto final: Elaboración de un Blog en google, de las habilidades analíticas.	Contenido, análisis y reflexión, juicios, ejemplos relevantes. Creatividad, uso adecuado de los recursos		Subirla al blog. Hasta el día: 15 de mayo.

			tecnológicos, diseño apropiado, colores, imágenes, formas y profesionalismo en el desarrollo.		
CONVIVIO significativo y creativo DE GRUPO					MARTES 18 DE MAYO(HORARIO DE CLASE)

Observaciones:

Observaciones: Todos los temas están en la antología (pueden enriquecerlos con investigación complementaria) también los pueden bajar de la plataforma de EMINUS : <http://edudist.uv.mx> (chechar fuentes complementarias). Checar en el programa analizado, objetivos de aprendizaje.

Entrar a la plataforma con su correo de la universidad: zmatricula y su password personal, cualquier duda a mi correo electrónico. Checar bibliografía del curso.

Las habilidades creativas, serán exentas dependiendo del desarrollo de creatividad en la elaboración de su blog, manejo de las TIC, y pensamiento complejo (contenido, análisis, juicios personales, especialmente en el desarrollo de ejemplos de la vida real en los ejercicios).

Si no se especifica hora significa que hasta las 12 horas. Al cierre del día.

Las bitácoras del modulo 2 se envían por correo electrónico (después se subirán al blog, por fechas y número de bitácora)

Las bitácoras del modulo 3 se suben al blog, únicamente.

Recuerden consultar su programa, objetivos de aprendizaje de la actividad planteada.