



Universidad Veracruzana

UNIVERSIDAD VERACRUZANA
COMISIÓN MIXTA DE CAPACITACIÓN Y ADIESTRAMIENTO
UV-FESAPAUV
Programa de Formación de Académicos
ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIO DEL DIPLOMADO



1.- Nombre del diplomado
Competencias básicas digitales para docentes

Datos generales
1.- Dependencia que lo propone: Instituto de Ingeniería
2.- Área Académica: Investigaciones
3.- Coordinador académico: Alberto Pedro Lorandi Medina

4.- Ubicación física donde se realizará: Centro de Cómputo	5.- Modalidad: Presencial
6.- Total de horas : 195	7.- Total de créditos 20

Responsable del diseño del plan de estudios: Alberto Pedro Lorandi Medina	
Instructores propuestos Alberto Pedro Lorandi Medina, Irma Patricia Mota Flores, Juan José López Ávila, Javier Andrés Tiburcio García	
10.- Fecha de elaboración: Septiembre de 2015	10.- Fecha de modificación:

11. Justificación

El Diplomado "Competencias Básicas Digitales para la Docencia", busca actualizar los métodos de enseñanza en acciones que promuevan el uso de las TIC como herramientas de apoyo para la docencia; los profesores podrán transmitir a sus estudiantes todas las habilidades necesarias para resolver problemas, trabajar en forma colaborativa, buscar y acceder a la información necesaria, y comunicarse en un ambiente seguro haciendo uso responsable de la tecnología. A través de 6 módulos este Diplomado fortalecerá el desarrollo de habilidades básicas digitales en los académicos que les permitirán desarrollar sus propios objetos de aprendizaje, para ser utilizados en las E.E que impartan pero usando Eminus, además de que propiciará el uso de las TIC en beneficio de un aprendizaje dinámico y significativo, que ayude a lograr que nuestros estudiantes adquieran mejores competencias en el uso de las tecnologías.

El diplomado está dirigido a profesores de la U.V. que estén interesados en incrementar sus conocimientos y habilidades en el uso de las TIC y en la creación de objetos de aprendizaje para su práctica docente. Los profesores accederán de forma práctica a las TIC y asimismo, reflexionarán sobre los usos educativos que



Universidad Veracruzana

UNIVERSIDAD VERACRUZANA
COMISIÓN MIXTA DE CAPACITACIÓN Y ADIESTRAMIENTO
UV-FESAPAUV
Programa de Formación de Académicos
ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIO DEL DIPLOMADO



éstas pueden ofrecer para el desarrollo y aprendizaje de sus estudiantes, usando además herramientas de software libre o de uso gratuito para no tener que pagar licenciamiento ni hacer uso de aplicaciones privativas. Este diplomado aborda todos los elementos teórico-metodológicos acerca del uso de las TIC para la promoción de aprendizajes significativos, mediante un diseño de propuestas educativas que propicien en los académicos la diversificación de estrategias, con el apoyo de recursos tecnológicos, fomentando la evaluación por evidencia de aprendizaje y desarrollando su material didáctico. En este diplomado solo se considera el uso de computadoras con sistema operativo Windows principalmente por el software a utilizar que no existen versiones para MAC OSX y Linux.

12. Objetivo general

Proporcionar las competencias básicas digitales que permitan a los académicos desarrollar sus cursos en Eminus a partir de sus Diseños Instruccionales Modelo (DIM), favoreciendo el uso de sus propios objetos de aprendizaje desarrollados con el apoyo de aplicaciones de software libre, gratuito y privativo.

13. Metodología de trabajo

El diplomado se cursa en una modalidad semipresencial (b-learning), por Internet y en sesiones semanales en forma presencial, quedando actividades extra clase que deberán ser desarrolladas antes de la siguiente sesión presencial (Flipped Classroom), la duración total es de 195 horas, (105 presenciales y 90 de prácticas extra clase).

Las sesiones presenciales de cada uno de los cinco módulos del diplomado tienen una duración de 5 horas y se imparten una vez a la semana. Las actividades y comunicación por Internet son a través de la plataforma Eminus, a la cual se tiene acceso las 24 horas, los 7 días de la semana.

El diplomado se centra en el aprendizaje del participante y en el desarrollo de sus objetos de aprendizaje en un proyecto educativo, por ello éste debe contar con un Diseño Instruccionales Modelo (DIM) y estar preferentemente frente a un grupo en el semestre en que se lleva el diplomado, para llevar a la práctica lo aprendido en el mismo y para poder ir enriqueciendo su curso en Eminus.

Durante ese semestre, de acuerdo a las actividades que vaya realizando y a las experiencias que vaya obteniendo durante este tiempo para poder perfeccionarlo y dejarlo listo para el siguiente semestre.

14. Perfil de ingreso

Académicos de la Universidad Veracruzana, con experiencia docente, conocimiento de las TIC, Eminus y uso de ofimática. Es deseable pero no necesario tener conocimientos de multimedia. Es requisito contar con un Diseño Instruccionales Modelo (DIM) de la EE que se va a usar para el diplomado.

15. Perfil de egreso



Universidad Veracruzana

UNIVERSIDAD VERACRUZANA
COMISIÓN MIXTA DE CAPACITACIÓN Y ADIESTRAMIENTO
UV-FESAPAUV
Programa de Formación de Académicos
ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIO DEL DIPLOMADO



Académicos socialmente responsables, con saberes tecnológicos que faciliten el autoaprendizaje, el trabajo colaborativo e interdisciplinario, que cuentan con las competencias básicas digitales que les permiten la creación de sus propios objetos de aprendizaje, que cuentan con conocimientos sobre el paradigma centrado en el aprendizajes, el enfoque por competencias y las tecnologías de información y comunicación, así como la experiencia del trabajo en línea y el diseño de proyectos de objetos de aprendizaje.

16. Perfil del coordinador

Los coordinadores de las experiencias educativas tienen conocimientos del enfoque por competencias, Eminus, uso de las TIC, software de ofimática, multimedia y cuentan con una formación profesional en cualquier licenciatura. Los coordinadores de los grupos de aprendizaje cuentan con amplia experiencia docente, uso avanzado de Eminus, manejo avanzado de las TIC, software de ofimática (Office y LibreOffice) y multimedia (Gimp, Inkscape, Audacity, VirtualDub, Avidemux entre otras aplicaciones libres y Fotos narradas, MovieMaker entre otras aplicaciones gratuitas).

17. Estructura curricular

Curso, módulo, materia o experiencia educativa.	No. Horas		No. Créditos		TOTAL	
	Teóricas	Prácticas	Teóricas	Prácticas	Horas	Créditos
I.WEB 2.0	15	15	2	1	30	3
II. Hoja de cálculo	15	15	2	1	30	3
III. Imagen, audio y video	30	15	4	1	45	5
IV. Procesador de texto	15	15	2	1	30	3
V. Presentaciones electrónicas	15	15	2	1	30	3
VI. Creación y administración de cursos en Eminus 3.0	15	15	2	1	30	3
Total de horas	105	90			195	



Universidad Veracruzana

UNIVERSIDAD VERACRUZANA
COMISIÓN MIXTA DE CAPACITACIÓN Y ADIESTRAMIENTO
UV-FESAPAUV
Programa de Formación de Académicos
ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIO DEL DIPLOMADO



Universidad Veracruzana
 Dirección General de Desarrollo Académico
 Programa de Formación de Académicos

Total de créditos			14	6	20
--------------------------	--	--	-----------	----------	-----------

18. Evaluación y acreditación

La evaluación del diplomado comprenderá el desarrollo de los objetos de aprendizaje de una experiencia educativa, teniendo como evidencia final del proceso el diseño de un curso completo en Eminus basado en la propuesta educativa que prefiera el académico, o la que tengan establecida las academias correspondientes, que se deberá presentar ante un jurado, los criterios a los que debe apegarse el trabajo son: los objetos de aprendizaje debe ser independientes y reusables, contener metadatos, contener estrategias que promuevan el aprendizaje, debe tener saberes adecuados y suficientes y la estructura tiene que ser amigable.

Para poder acreditar el diplomado el participante deberá presentar la evidencia final, cumplir con el 100% de las actividades establecidas en los programas de las EE y el 80% de asistencia a las sesiones establecidas en cada experiencia educativa.

19. Referencias

Consideradas en los programas de las 5 E.E. que comprende el diplomado

20. Programas de cada curso o módulo (por objetivos) o experiencia educativa (con enfoque en competencias).

No.	MÓDULO	MODALIDAD
I.	WEB 2.0 <ul style="list-style-type: none"> • Espacios virtuales de almacenamiento • Redes sociales • Blogs_ WordPress y Blogger • Páginas personales U.V. • Biblioteca virtual U.V. • Aplicación en Eminus 	Distribuida
II.	Hoja de Cálculo <ul style="list-style-type: none"> • Plantillas de Excel • Funciones de fecha y hora, texto, lógicas, de búsqueda y de referencia • Funciones de estadística • Formularios y protección de celdas y hojas • Gráficas y tablas dinámicas • Aplicación en Eminus 	Distribuida
III.	Procesador de Texto <ul style="list-style-type: none"> • Plantillas de Word • Documentos de una y dos caras, secciones, portadas, encabezados y pies de página • Índices de contenido, ilustraciones, tablas, ecuaciones, alfabético y 	Distribuida



Universidad Veracruzana

UNIVERSIDAD VERACRUZANA
COMISIÓN MIXTA DE CAPACITACIÓN Y ADIESTRAMIENTO
UV-FESAPAUV
Programa de Formación de Académicos
ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIO DEL DIPLOMADO



Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico
Programa de Formación de Académicos

	<ul style="list-style-type: none"> referencias • Formularios y protección de documentos • Elementos rápidos y conversión a PDF con marcadores • Aplicación en Eminus 	
IV.	<p>Imagen, audio y video</p> <ul style="list-style-type: none"> • Edición de imagen • Edición de audio • Edición de video • Conversión de formatos • Captura de escritorio • Aplicación en Eminus 	Distribuida
V.	<p>Presentaciones Electrónicas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plantillas de PowerPoint • Presentaciones sincronizadas • Presentaciones narradas • Conversión a video • Optimización de presentaciones • Aplicación en Eminus 	Distribuida
VI.	<p>Eminus Intermedio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creación y administración de cursos • Cursos maestros • Contenido y objetos de aprendizaje • Evaluaciones, actividades y rúbricas • Foros, mensajes y seguimiento 	Distribuida

