

10. 4 Área de especialización

Fundamentación

El área de especialización proporciona los apoyos teóricos especializados que sustentan el área de investigación sociológica y el de planeación y gestión social.

Por lo tanto, el área de especialización es el espacio donde los estudiantes adquirirán las herramientas necesarias para construir un *corpus* conceptual en campos específicos del conocimiento sociológico, que les permita ejercitarse en la problematización de fenómenos concretos.

Las habilidades adquiridas en esta área serán objetivizadas en las áreas de investigación sociológica y de planeación y gestión social, por lo cual necesitan articularse horizontalmente.

En la formación integral del sociólogo, las experiencias del área de especialización se vinculan con los siguientes ejes:

A) El eje teórico o cognitivo ofrece la formación teórica para la investigación. Al mismo tiempo, forja un pensamiento crítico que otorga herramientas epistemológicas y metodológicas ideales para abordar fenómenos particulares.

B) En el **eje heurístico**, el estudiante debe desarrollar habilidades para delimitar, analizar, distinguir y realizar críticas a diferentes enfoques teóricos. También se fomentan en el estudiante actitudes creativas y autogestivas, esenciales en la producción del conocimiento. A partir de ello, se espera que el alumno adquiriera capacidad de abstracción y de síntesis.

C) El **eje axiológico** intentará preservar valores de pluralidad, de honestidad intelectual, de autocrítica, de tolerancia y solidaridad, en el interior de los grupos de trabajo y de cara a la sociedad.

Las habilidades proporcionadas por el área de especialización delimitan el perfil del egresado: capacitado para proponer soluciones a problemas teóricos o aplicados, del quehacer sociológico.

Objetivos

1. Promover la producción de conocimiento en áreas específicas del trabajo sociológico,
2. Desarrollar capacidades creativas, susceptibles de aplicarse a parcelas concretas del conocimiento,

3. Problematizar creativa y críticamente la realidad e intervenir en ella,
4. Coadyuvar al crecimiento de los *corpus* conceptuales que fundamenten proyectos de investigación, los cuales pueden convertirse en experiencias recepcionales de titulación.

Descripción del área de Especialización

El área de especialización consta de **6 líneas temáticas**: sociología de la familia, sociología del trabajo, sociología política, sociología de los procesos rurales, sociología de la cultura, medio ambiente y territorio, y sociología de la salud:

- a) **Sociología de la familia** brinda al estudiante las herramientas conceptuales para analizar los procesos de construcción de los sujetos, las dinámicas de los grupos familiares y su articulación con otras instituciones y con la sociedad en su conjunto, desde una perspectiva de género.
- b) **Sociología del trabajo** se encarga de estudiar los procesos de trabajo como situaciones de interacción entre agentes involucrados, cuyos intereses y formas de reproducción difieren.
- c) **Sociología política** intenta proporcionar al estudiante las herramientas teóricas para comprender y analizar los procesos de los grupos sociales inmersos en el poder.

- d) **En sociología de los procesos rurales** se adquieren las bases teóricas y metodológicas para estudiar la problemática económica, social, política y cultural en el medio rural, particularmente el de las distintas regiones del estado de Veracruz.
- e) **Sociología de la cultura** estudia los procesos estructurados y estructurantes de la construcción simbólica de los actores sociales.
- f) **En medio ambiente y territorio** se proporcionan los recursos para el análisis de los impactos desencadenados por las actividades humanas-económicas, políticas y culturales- en ecosistemas específicos.
- g) **Sociología de la salud** explica el surgimiento y el desarrollo de la salud-enfermedad en sociedades y grupos sociales históricamente determinados; asimismo, define las medidas que adopta la sociedad ante la enfermedad, tales como políticas de salud, sistemas de atención y prácticas médicas.

Normatividad

- Cada una de estas líneas de especialización está estructurada con tres materias obligatorias.
- Esta área se cursa una vez que se ha aprobado el área de formación básica (general y de iniciación a la disciplina) y se han cursado las siguientes experiencias educativas: estructural funcionalismo, metodología de la investigación sociológica o planeación.
- Cada una de las 3 experiencias educativas tendrá un total de ocho créditos en virtud de que su contenido es teórico. El total de créditos obligatorios es de 24.
- Cada línea se abrirá de acuerdo con la demanda de los estudiantes. Si en alguna línea no se inscribe ningún estudiante, dicho línea no se abrirá.
- La línea de especialización se abrirá con un mínimo de 5 estudiantes.

10.4.2 Sociología de la familia

I. Fundamentación

Desde hace varios años, la familia como institución se ha convertido en un objeto de estudio específico para la sociología. Según ha señalado Murdock, las funciones básicas que cumplen los grupos familiares encargados de la reproducción física, económica y social de los individuos integrantes de un conglomerado específico, configurado a partir de un horizonte cultural concreto, hacen imprescindible su tratamiento como células elementales de una sociedad. Además, durante el proceso de socialización primaria, se transmite y actualiza el utillaje cultural necesario para la sobrevivencia del individuo que forma parte de un grupo.

Los grupos familiares están estructurados de acuerdo con las diferencias entre géneros y generaciones. La división sexual del trabajo y la distinción de funciones, papeles y actitudes de hombres y mujeres de diversas edades hacen de la variable género, una premisa fundamental para su análisis. El género es un sistema de oposiciones que asigna cualidades y calidades diferenciadas a hombres y mujeres; establece normas y valores, comportamientos, emociones y creencias que, al ser introyectados por el sujeto, definen su lugar en el mundo, otorgan significado a su entorno y orientan su conducta.

El sistema de género se encuentra en la base de toda organización social y actúa como significante primario del proceso socializador, a partir del cual los sujetos estructuran su relación con el mundo y con los otros.

El Género y familia no sólo clasifican a los individuos en categorías con determinados papeles y comportamientos, sino que ordenan y regulan el tipo de interacciones que mantendrán entre sí. En el marco de esta clasificación, se naturalizan y legitiman los nexos establecidos entre atributos y papeles cotidianos inscribiéndolos en un orden más general, que abarca todas las esferas de la vida social.

Asimismo, género y familia son formas primarias de relaciones significantes de poder¹. Las acciones de autoridad que algunos miembros ejercen sobre otros se relacionan directamente con la división sexual del trabajo y con la posición intergeneracional. La sociología de la familia abre para el sociólogo un campo más de investigación, que es escenario de los problemas de la integración entre los procesos socializadores y, en general, de la sociedad.

¹ Scott (1990) asegura que los conceptos de género, establecidos como conjunto objetivo de referencias, estructuran la percepción y organización de toda la vida social concreta y simbólica hasta el punto de que condicionan el control diferencial sobre los recursos o el acceso a ellos.

II. Objetivos:

- a) Abordar áreas específicas de conocimiento en las que género y generación se constituyen como variables que condicionan las relaciones de los sujetos con su entorno.
- b) Estudiar la familia como institución elemental de un grupo social, analizando el género como sistema estructurado de relaciones de poder.
- c) Abordar problemáticas concretas, las cuales serán articuladas con las áreas de planeación e investigación.

III. Descripción del área

La especialización en sociología está integrada por las siguientes experiencias educativas:

Requisitos	Experiencias educativas	CRED.
	SOCIOLOGÍA DE LA FAMILIA	(24)
Estructural Funcionalismo ----- Metodología de la Inv. Sociológica ó Planeación	27. Introducción al estudio de la Familia	8
Seriada con 27	28. Relaciones de Género y Generacionales en los Grupos Domésticos	8
Seriada con 28	29. Cuerpo y Sexualidad	8