

“Cap. 9. México, la consumación de la independencia americana”. En Lynch, John. (1980). *Las revoluciones hispanoamericanas, 1808-1826*. Barcelona: Ariel.
Resumen y adaptación didáctica: Blanca Irene Valdivia Salas blan34@yahoo.com.mx

★ 1. PLATA Y SOCIEDAD

Las revoluciones hispanoamericanas se realizaron a escala continental, pero no fueron un movimiento concertado. Compartieron un común origen y un común objetivo, pero difirieron unas de otras por su organización militar y política; prisioneras de su medio particular, no consiguieron sincronizar sus esfuerzos contra España.

En general, la independencia hispanoamericana tuvo que contender con dos enemigos y un aliado potencial:

- Los ejércitos de España;
- La oposición o la inercia, de los criollos, y
- Las embarazosas exigencias de las fuerzas populares.

En general, los criollos tuvieron miedo al populacho americano, lo que los llevó a preferir la protección del ejército español.

México, preso de sus conflictos internos, era propicio a una intervención exterior. Pero estaba lejos de los grandes centros de la revolución en el sur, más allá del alcance de los libertadores continentales; **México luchó solo** y su lucha nació de sí mismo.

La revolución mexicana se diferencia de las de América del Sur en dos aspectos vitales; **empezó como una violenta protesta social desde abajo**; y España tenía más que perder en México que en cualquier otro lugar en América.

La minería, base económica del México colonial

En México como en todas las colonias de América, **los españoles dominaban a los criollos; los criollos utilizaban a los indios, y la metrópoli explotaba a los tres.**

Durante el siglo XVIII, en México, había inmensas fortunas privadas. **Guanajuato** era la principal productora de **plata** en el mundo entero.

Renta anual de las personas más ricas en la colonia

Virreinato	Renta anual de las personas más ricas
Caracas	Diez mil pesos
Perú	Cuatro mil pesos
Nueva España	Doscientos mil pesos

El otro pilar de la economía mexicana era la hacienda. **Muchas haciendas** eran **demasiado grandes** para ser eficientes unidades de producción, además, se caracterizaban por:

- Tierras mal utilizadas
- Falta de estímulos de un gran mercado
- Ganancias escasas
- Tierras hipotecadas a la Iglesia
- La hacienda monopolizaba la tierra
- Desigualdad y pobreza en el campo
- Las mejores tierras en manos de pocos criollos y españoles
- Los terratenientes tenían a los campesinos a su merced, tanto en su calidad de consumidores como en la de trabajadores.

Entre 1720 y 1810 México sufrió **diez crisis agrícolas** en las cuales la **escasez de maíz** bajó al nivel del **hambre** y los **altos precios** superaron con mucho los salarios de los trabajadores.

Los efectos secundarios del hambre eran también feroces: **epidemias** que devastaban a la gente, especialmente a los subalimentados **indios y castas**. Había **desempleo**, incontrolada **huida a las ciudades** y **desórdenes sociales**.

El **bajo clero** que estaba muy próximo al pueblo, y un grupo de **criollos ilustrados**, empezaron a darse cuenta del desesperado estado de los campesinos. Así, **la violencia de la primera revolución de México tuvo sus orígenes en el hambre y desesperación de las masas indias**: *La revolución de independencia, como la revolución francesa, estalla en medio de una tempestad de altos precios.*

Los **españoles y criollos compartían la riqueza**, aunque **no los derechos**. En algunos casos **era difícil distinguir entre los dos grupos**, porque a menudo pertenecían a las mismas familias y poseían los mismos intereses. **Pero** en realidad **estaban divididos**.



2. LOS INTERESES DE GRUPO EN LA COLONIA

Los Españoles	Los Criollos
<ul style="list-style-type: none"> - Eran aproximadamente unos quince mil en 1800, - En su mayoría estaban concentrados en la parte central de México, - La mitad de ellos era soldados, - Poseían una escasa educación, - Tenían menos riquezas que los criollos, - Controlaban el comercio ultramarino y los consulados, - Financiaban la industria textil, - Monopolizaban los más altos cargos públicos en la administración y la iglesia, - Dependían absolutamente del dominio de la Corona Española (por eso lucharon contra la independencia). 	<ul style="list-style-type: none"> - Eran dueños de las más ricas haciendas y minas, - Rebasaban el número de españoles en un setenta por uno, - Les estaban prohibidos los cargos públicos, - Sentían aversión por los negocios y estaban frustrados por la escasez de posibilidades profesionales, - Tenían tierras con una capacidad de ganancias limitada, - Vivían de su herencia y, al consumirla, su vida se convertía en una batalla por la supervivencia, - Había una gran rivalidad entre los criollos de la primera generación y los nuevos españoles que llegaban, - Fue de los criollos de donde salieron muchos líderes revolucionarios, - Los criollos controlaban el Cabildo de la Ciudad de México, lo que le confirió un gran potencial revolucionario.

Los indios

- Culturalmente atrasados
- Vivían en la indigencia física y moral
- Sometidos al pago de tributo
- Tenía prohibido llevar ropas españolas, poseer caballo y armas
- Eran siervos del Estado
- Obligados a trabajar en agricultura y obras públicas

Los **indios** mexicanos y los **mestizos** sumaban alrededor del **70 % de la población**; los **negros y mulatos** constituían alrededor del **10% de la población**.

*México era el **país de la desigualdad** (Humboldt). Y México era para España la colonia más provechosa de todas, pues recibía de México los dos tercios de la totalidad de sus rentas imperiales.*

El 12 de diciembre de **1804 España declaró la guerra a Gran Bretaña**, e inmediatamente **aumentó sus exigencias en las colonias**. En México un decreto del 26 de diciembre ordenó el **secuestro de los fondos de caridad** y su enviaron a España. A esta acción se le denominó **consolidación de vales reales**.

La iglesia mexicana tenía grandes recursos de capital. **El secuestro de los fondos de la iglesia la atacó fuertemente.** También atacaba a la totalidad de las clases propietarias en la colonia, por las siguientes razones:

- Comerciantes y propietarios de minas, hacendados y propietarios de casas, los ricos y los poderosos, españoles y criollos, tuvieron de pronto que redimir sus hipotecas y pagar sus deudas con los juzgados
- Hubo protestas y resistencias generalizadas
- Los criollos fueron más afectados que los españoles
- Se vieron afectados tanto terratenientes como medianos y pequeños propietarios quienes se vieron obligados a vender sus propiedades en términos altamente desfavorables
- El clero quedó resentido, especialmente el bajo clero.
- España recogió de México la inmensa fortuna de doce millones de pesos.



3. INVASIÓN NAPOLEÓNICA A ESPAÑA Y CONSECUENCIAS EN LA COLONIA

En **1808** Napoleón invade España. Las noticias en México encendieron una **lucha por el poder entre los criollos y los peninsulares**, entre el ayuntamiento de un lado y la audiencia y el consulado de otro.

El Virrey Iturrigaray hizo un llamado a favor de la unidad. En agosto suspendió del decreto de secuestro de los fondos de caridad. **Hizo ofertas a los criollos para convencerlos de la unidad, nombró a muchos para cargos** civiles y militares y **permitió la discusión pública del problema de la soberanía.**

Los **liberales criollos** dieron a conocer su posición, entre ellos: Juan Francisco de Azcárate, Francisco Primo de Verdad, Fray Melchor de Talamantes. Estos liberales expresaron **diversas ideas ante la ausencia del rey**:

- La **soberanía debía volver al pueblo**,
- Instalar una **junta nacional** que representara a los cabildos, catedrales y comunidades indias
- Establecer un **poder criollo**
- Declarar la independencia nacional

El **Cabildo de la Ciudad de México**, dominado por los criollos, planteó que durante la prisión de Fernando VII la soberanía debería transferirse al virreinato de Nueva España, para ser ejercida por las audiencias y los cabildos

Pero la **Audiencia dominada por los españoles**, y todos los españoles de México, rechazaban esos puntos de vista, convencida de que ello implicaba un movimiento hacia la independencia y de que el virrey que toleraba semejante cosa se había convertido en una amenaza para su poder y para sus privilegios. De este modo los españoles **proyectaron un golpe preventivo para expulsar al virrey** y a sus aliados criollos del ayuntamiento.

El **líder de la conspiración era Gabriel Yermo**, un rico plantador de azúcar vasco procedente de Cuernavaca. Los golpistas actuaron el 15 de septiembre de 1808. **El Virrey fue detenido y enviado a España**; Primo de Verdad, Azcárate y otros **radicales criollos fueron encarcelados**. Detrás de una serie de complacientes virreyes, el primero de los cuales fue Pedro Garibay, **los españoles impusieron una política represiva** hacia los sospechosos criollos.

La Revolución de independencia empezó así con una reacción española. Los españoles pensaban que era el final; en realidad era solo el principio.

La cólera criolla y popular resultante de esta acción **llevó** directamente **a una nueva revolución en 1810**. Los **conspiradores criollos**, entre ellos algunos oficiales de la milicia, conspiraban contra los españoles. Los **desórdenes populares** añadieron una nueva dimensión a la lucha, agravada como estaba por el empeoramiento de las condiciones en los campos y en las minas.

Una **sequía** en 1809 redujo gravemente la producción del maíz e hizo que los precios se cuadruplicaran. Los campesinos sufrieron enormemente y lo mismo otros trabajadores; el **impacto** se dejó sentir en la **industria minera**, donde las mulas no pudieron ser alimentadas y muchos mineros quedaron inactivos.

Estos **reveses** dejaron una vívida impresión **en el Bajío**, donde la reciente prosperidad de las minas, los textiles y la agricultura sufrieron un brusco parón.

Y fue en el Bajío donde estalló la primera revolución violenta, bajo un líder que procedía de una antigua pero modesta familia mexicana, y cuyos capitanes eran mexicanos de primera generación.

★ 4. LOS INSURGENTES

Miguel Hidalgo y Costilla, hijo del administrador de una hacienda, era un **criollo** frustrado como el resto de su clase, un cura que conocía de cerca la degradación de las masas rurales. Dejó una exitosa y mundana carrera académica en el colegio diocesano de San Nicolás, Obispo en Valladolid, para convertirse en cura rural. En 1803, siendo un hombre de mediana edad, moreno, de vivos ojos verdes, casi calvo y con cabellos blancos, tal como lo describe Lucas Alamán, **llegó a ser párroco de Dolores**, en el Bajío.

De Hidalgo se cuenta que:

- No tenía una verdadera vocación,
- Fue padre de dos hijos
- **Sabía hablar los dialectos indios**
- Convirtió **su parroquia en centro de discusiones** de los asuntos económicos y sociales contemporáneos, al que acudían tanto los indios y las castas como los criollos
- **Organizó un pequeño programa industrial** para estimular la manufactura nativa en un mercado local –cerámica, seda, curtidos, telares y vinicultura
- Se preocupaba por los pobres y por mejorar sus condiciones de vida

***El Bajío** (región que comprende los estados de Guanajuato, Querétaro, Michoacán y Jalisco) **era un complejo agrícola y minero** relativamente próspero y autosuficiente*

Esta región poseía **una estructura social más flexible** que en otras partes, una gran proporción de indios que iba de un lado para otro, distintos a los indios comuneros, y un gran porcentaje de negros libres y mulatos. Sin embargo, en el **había un completo contraste entre la riqueza de los propietarios** de minas y haciendas, y **la pobreza** de quienes pagaban **tributo**.

A fines de **1809** un grupo de criollos revolucionarios se reunieron en una **conspiración en Querétaro: Ignacio Allende**, hijo de un rico comerciante español y oficial de la milicia; **Juan de Aldama**, oficial; **Miguel Domínguez**, también oficial, y otros miembros de **ilustradas familias criollas**. Los movía el odio a los peninsulares: **querían** deponer a las autoridades, expulsar a los españoles y **establecer una junta de gobierno criolla**.

*A mediados de 1810, la Conspiración de Querétaro tenía como líder a **Miguel Hidalgo** quien tenía mucha influencia entre los indios y las castas.*

Los indios

- **Desconfiaban** de los criollos y peninsulares por igual
- **No distinguían** entre el dominio de criollos y peninsulares
- Fueron utilizados como **carne de cañón** en la guerra
- Eran **indiferentes** a la palabra *libertad*
- Había que convencerles de que la insurrección debía llevarse a cabo para ayudar al rey Fernando VII
- Trabajaron en los talleres de Hidalgo, construyendo toscas armas

Los **criollos** no estaban unidos acerca de la independencia. **Los campesinos** eran la única alternativa de apoyo para los revolucionarios, con la ventaja de que quizás hicieran menos preguntas.

En 1810 llegó un nuevo virrey, Francisco Javier de Venegas, líder de la causa realista. La **conspiración de Querétaro fue descubierta** y destruida. En Dolores, Miguel **Hidalgo** tuvo que activar la revolución con más rapidez de lo que se había planeado, y, como los criollos revolucionarios se habían desperdigado, no dudó en apelar al **apoyo de las masas**.

Al amanecer del 16 de septiembre, aprovechando que la muchedumbre acudía a su parroquia para la misa del domingo, **lanzó el grito de Dolores**, un grito de rebelión en el cual probablemente no se habló de independencia pero cuyo significado fue claro para las generaciones venideras de mexicanos. **Millares de campesinos** le prestaron su apoyo.

*A mediados de octubre las hordas rebeldes alcanzaban un número de **alrededor de sesenta mil personas**. Eran principalmente **indios y castas, armados con arcos y flechas, lanzas y machetes**.*

Después de la caída de Guanajuato (28 de septiembre) se integraron al movimiento **algunos mineros y trabajadores urbanos**, pero nunca atrajo a más de un centenar de criollos de la milicia y a una pequeña **minoría de oficiales criollos**.

Pronto el grito fue inequívoco: **independencia y libertad**. Hidalgo buscaba apoyo popular mediante las **demandas** populares:

- El **aprisionamiento de los europeos** y el secuestro de sus propiedades
- La **abolición** del **tributo** indio
- La invocación a la Virgen de Guadalupe
- **Devolución** de las **tierras** a los pobladores originarios

Los insurgentes entran a Guanajuato

En **Guanajuato**, el intendente Juan Antonio Riaño, estaba convencido de que las clases bajas huirían ante la llegada de los insurgentes, y decidió abandonarlas, así que reunió a la milicia local, a todos los europeos y a algunos criollos, junto con sus propiedades y el tesoro **en la Alhóndiga**, y concentró allí sus defensas. Esto sólo aumentó la sensación de un conflicto de clase. La Alhóndiga se convirtió en el blanco de los ataques rebeldes. El ataque tuvo **una incontrolada violencia** y convirtió a Guanajuato en un símbolo inolvidable.

*La **matanza** y **mutilación** de los defensores, el **asesinato** de los prisioneros tanto **criollos** como **europeos**, el pillaje masivo y el asalto a la propiedad, la irreflexiva **destrucción** de la **maquinaria minera**, todo **proclamaba el odio sociorracial** que animaba la revolución.*

El **Cabildo** de Guanajuato, **controlado por los criollos**, **hizo una declaración** pública después de la **matanza de trescientos españoles** peninsulares por los rebeldes.

La declaración decía que la abominable distinción entre criollos y gachupines nunca se había hecho entre la noble, distinguida y cultivada gente de la ciudad; **que los europeos estaban emparentados con los criollos**, a través de matrimonios con las hermanas o hijas de éstos; que eran buenos amigos entre sí y que hacían negocios juntos.

Y en el oeste una vigorosa aunque atípica fuerza de **rebeldes criollos**, dirigida por José Antonio Torres, tomó Guadalajara y se unió al ejército de Hidalgo el 26 de noviembre. A ello siguió una orgía de comida, bebida y asesinatos; los **españoles capturados** eran llevados en grupos de veinte o de treinta cada tres noches a las afueras de la ciudad, donde eran rápidamente **decapitados**.

Mientras tanto, **en la ciudad de México**, una **organización clandestina** de alrededor de veinte **criollos** procedentes de las clases profesionales se formó después del grito de Dolores; llamados **los Guadalupe**, sirvieron a la revolución como **red de espionaje y canal de armas, información y propaganda**. Pero el apoyo criollo fue marginal.

El movimiento de Hidalgo fue esencialmente un movimiento de masas y luchó por una revolución profunda. Mantuvo fidelidad de sus seguidores ampliando constantemente el contenido social de su programa

Contenido social del programa revolucionario de Hidalgo:

- **Abolió el tributo** indio, emblema de un pueblo oprimido,
- **Abolió la esclavitud** bajo pena de muerte, y
- **Ordenó la reforma agraria**. En este último punto, Hidalgo ordenó la devolución de las tierras que en derecho pertenecían a las comunidades indias.

Hidalgo, como otros jefes de las guerras de independencia, **condonó el pillaje**, pues **lo consideraba como un cebo legítimo** para atraer a las masas campesinas a la revolución y retener a sus seguidores. De este modo la destrucción y el saqueo fueron endémicos en la revuelta. Las haciendas tanto de criollos como de europeos fueron robadas, y la marcha de las hordas indias iba acompañada del pillaje.

Fuera del Bajío Hidalgo no pudo encontrar partidarios indios. Las corporativas y conservadoras comunidades indias de México y Puebla eran mucho menos revolucionarias que el pueblo del Bajío. Y en general el que llegara primero a **los indios despolitizados** y sin dirección podía controlarlos.

***Los criollos** actuaron entre las masas indias para **repudiar la revuelta** y fuera del Bajío tuvieron algún éxito. **Hidalgo fue condenado** por las autoridades eclesiásticas e incluso por el obispo reformista Abad y Queipo.*

Entre el bajo clero el movimiento **tuvo muchos simpatizantes** y entre él se reclutaron los oficiales para el ejército campesino y para las bandas de guerrilleros.

Pero la mayoría del millón de criollos de México se opusieron a Hidalgo; su radicalismo agrario convirtió incluso a los criollos antiespañoles en partidarios del gobierno colonial.

Repudiado por la gran mayoría de los criollos, criticado incluso por sus propios oficiales criollos, Hidalgo tenía pocas posibilidades de éxito militar. Sus ochenta mil seguidores eran un conjunto indisciplinado y sin preparación, un verdadero obstáculo para las operaciones militares.

En el norte, **Félix María Calleja, un militar profesional español**, organizó el apoyo de los grandes terratenientes y propietarios de minas de San Luis Potosí y Zacatecas, y **creó un pequeño ejército**, la **mayor parte** de cuyos oficiales eran **criollos**. Fácilmente consiguió evitar que Hidalgo y Allende se movieran hacia el norte y los encerró en los límites de Guanajuato, Michoacán y Guadalajara. El 17 de enero de **1811 el ejército realista derrotó a las fuerzas de Hidalgo en el Puente de Calderón**, lugar cercano a Guadalajara.

Hidalgo, Allende y el resto de los rebeldes huyeron cada vez más al norte en una heroica marcha que terminó con una traición: **cayeron en una emboscada** y fueron capturados el 21 de marzo de 1811, **conducidos encadenados a Chihuahua y allí ejecutados**.

*Seis de los nueve hombres que formaban **el tribunal** que juzgó y condenó a Hidalgo, eran **criollos**.*

Fueron los **criollos realistas**, atemorizados por Hidalgo, quienes rescataron México para España. Y posteriormente los criollos fueron **promovidos** a los más **altos cargos** civiles y militares.

Pero los realistas todavía tenían que hacer frente a una rebelión, no a una horda desenfrenada, sino a un cierto número de **bandas guerrilleras** dirigidas por caudillos militares: **Ignacio Rayón**, Manuel Félix Fernández (**Guadalupe Victoria**), Vicente **Guerrero**, los **Hermanos Matamoros**, la **familia Bravo**.

Y había un nuevo líder: .. **José María Morelos**

José María Morelos, otro **cura rural**, sustituyó a Miguel Hidalgo en la dirección de la revolución social. Morelos permaneció **más ligado al sacerdocio** y a la religión. Éste nació el 30 de septiembre de 1765 en Valladolid, Michoacán, hijo de una **familia de mestizos pobres**, siendo su padre un carpintero medio indio y su madre una criolla. En su juventud trabajó en la hacienda de un tío suyo, y posteriormente como mulero en la ruta de Acapulco a Ciudad de México.

Con gran esfuerzo se graduó en la universidad de México y se convirtió en sacerdote en 1797. Fue destinado primeramente a una parroquia de Churumuco, una de las partes más pobres de Michoacán, en el corazón de la *tierra caliente*, cuyo clima mató a su madre, y luego residió en 1799 cerca de Carácuaro, que no era mucho mejor.

Como **mestizo sin recursos** recibió una parroquia pobre en un lugar apartado; allí trabajó durante once años, **mal pagado**, cargado de trabajo, **entre una triste y empobrecida población india**; y allí fue **padre de dos hijos**. Después del grito de Dolores, turbado por la censura eclesiástica a Hidalgo, **buscó al insurgente**, quedó convencido por sus argumentos y **le ofreció sus servicios**.

Fue comisionado con el grado de teniente para reunir tropas en la costa sur y llevar la revolución a Acapulco. Partiendo de la nada en octubre de **1810**, en un año **creó un pequeño ejército, bien equipado y altamente disciplinado**; lo desplegó brillantemente por el sur de México, y puso la mayor parte de la costa bajo su control; fracasó en su intento de tomar Puebla y de este modo cortar las comunicaciones con Veracruz, pero en noviembre de 1812 tomó la rica ciudad de Oaxaca, con gran consternación de los realistas.

Morelos intentó librar a la revolución de la embarazosa imagen creada por el movimiento de Hidalgo, cuya anarquía y violencia habían servido a la propaganda realista. **Prefería** una fuerza móvil de combate de dos o tres mil hombres entrenados para utilizarlos en **la lucha de guerrillas**. No podía negar a sus tropas botín y despojos, pero también intentó conseguir unos ingresos legítimos mediante una tributación reformada en las zonas que dominaba.

Morelos **No perdonaba la insubordinación**. Y prefería usar las hordas indias como fuerza de apoyo. **Contaba con apoyo de población rural** que los proveía de productos agrícolas para el sustento de todos. Morelos intentaba tranquilizar a la opinión pública con el profesionalismo de sus fuerzas, y apelaba a amplias fuerzas sociales, propugnando una combinación de **nacionalismo mexicano** y de reformas esenciales.

***José María Morelos** fue el más **nacionalista** de todos los primeros revolucionarios, y su nacionalismo se basaba en una firme creencia en la **independencia** del país.*

Morelos eliminó el uso del nombre de Fernando VII como máscara o como lo que fuera, **y habló francamente de independencia**. La revolución estaba justificada, según Morelos, porque los odiados españoles eran enemigos de la humanidad, durante tres siglos habían esclavizado a su población nativa, sofocado el desarrollo nacional de México y malgastado sus riquezas y recursos; y **uno de sus objetivos básicos** era que ningún español pudiera permanecer en el gobierno de México.

A los criollos del ejército de realista de Calleja, Morelos les dirigía otro argumento:

“La soberanía, cuando faltan los reyes, sólo reside en la Nación... toda nación es libre y está autorizada para formar la clase de gobierno que le convenga y no ser esclava de otro”.

El nacionalismo de Morelos **tenía también un profundo contenido religioso**. En México, la Virgen de Guadalupe era un símbolo tanto religioso como nacional; demostraba que Dios tenía una particular predilección por México y confirmaba un **sentido de la identidad nacional**. Morelos veía a la independencia casi como una guerra santa en defensa de la ortodoxia religiosa contra los irreligiosos Borbones y los idólatras franceses.

Pero el principal llamamiento de Morelos era a las masas.

*El nacionalismo de Morelos tenía un **contenido social** que era raro en aquel tiempo.*

En su **proclamación de Aguacatillo** de noviembre de 1810 declaraba:

*“...a excepción de los europeos, todos los demás habitantes no se nombrarán en calidad de indios, mulatos ni otras castas, sino **todos** generalmente **americanos**”.*

Ése fue el primer intento en México por **abolir** el armazón legal de la distinción de **castas** y hacer de la identidad nacional la única prueba de la situación social de un hombre en sociedad.

Medidas contenidas en el Proyecto revolucionario de Morelos:

- La **abolición** del **tributo** indio
- **Abolición** de la **esclavitud**
- Proclamó que las **tierras** debían ser **para quienes las trabajaran**, y que los **campesinos** deberían **recibir** unas **rentas** por esas tierras
- Pidió la destrucción, la confiscación y la redistribución de las propiedades pertenecientes a los ricos, fueran laicos o eclesiásticos, criollos o europeos que estuvieran contra el movimiento insurgente
- **Todos** se nombrarían “americanos”

La liberación social requería la liberación política, y **el objetivo inmediato de Morelos fue destruir el régimen colonial:**

“Destruir el gobierno tiránico y sus satélites, poner coto a su avaricia mediante la destrucción de los medios que utiliza para hacer la guerra y arrebatar a los ricos los fondos mediante los cuales apoyan al gobierno”.

El programa que presentó al **Congreso de Chilpancingo**, un pequeño organismo montado por Morelos para reorganizar la revolución, era esencialmente político, y planteaba:

- La **independencia absoluta**
- **Apoyo para la Iglesia católica** sostenida por los diezmos
- **Respeto** a la propiedad
- **Instituciones** representativas y republicanas
- Separación de **poderes** y un ejecutivo fuerte
- **Cargos** públicos reservados para los americanos
- Abolición de la **esclavitud**
- Abolición del **tributo**, de los privilegios y de todas las distinciones entre las clases

*La **declaración de independencia de México** fue formalmente hecha el 6 de noviembre de 1813.*

El fracaso de Morelos se puede explicar hasta cierto punto en términos militares y políticos. El 4 de marzo de 1813 Calleja sustituyó a Venegas. El nuevo virrey de Nueva España era un duro oficial que tenía intereses en la colonia y estaba decidido a destruir a los insurgentes aunque México sufriera “sangre y fuego” en el proceso. Calleja aplicó la constitución española de 1812, que era de corte liberal, salvo en lo relativo a la libertad de prensa.

Pero, **en 1814, la restauración de Fernando VII en España y el absolutismo** proporcionaron de nuevo la línea dura. Y Calleja se vio libre para hacer la **guerra total a Morelos**; a medida que ganaba terreno, enviaba a centenares de mexicanos al pelotón de ejecución. Morelos ahora estaba huyendo. Y, como Hidalgo, **no recibió apoyo de los criollos**, aunque sí lo buscó seriamente.

A principios del movimiento armado Morelos hizo un **llamamiento especial a los criollos**:

- Prometió a quienes le apoyaran que se respetarían sus propiedades y se les otorgarían altos cargos civiles y militares
- Se pronunció por reforzar la disciplina entre sus tropas
- Declaró que no toleraría la insubordinación en problemas sociorraciales
- Ordenó, incluso, que las propiedades de los enemigos y de los ricos culpables sólo podrían ser confiscadas mediante orden expresa de los jefes.

Fue sólo en las etapas finales de su movimiento, ante la provocación del terrorismo realista, que Morelos adoptó el incendiarismo y la guerra a muerte.

Después de la derrota militar de Valladolid, y como reacción por la práctica realista de fusilar a los prisioneros, Morelos promulgó órdenes de matar a todos los prisioneros militares y devastar los pueblos y haciendas colaboracionistas.

En diciembre de **1813**, los insurgentes sufrieron una grave derrota en Valladolid. **El congreso se convirtió en un organismo errante**, tan preocupado por evitar la captura como por legislar. El congreso intenta ganar el apoyo de los criollos y promulga la **Constitución de Apatzingán** (22 de octubre de **1814**).

La Constitución de Apatzingán fue un documento sinceramente liberal que preveía una forma de gobierno independiente y republicano, con un ejecutivo plural y un poderoso legislativo.

Durante **1815** el Congreso se vio obligado a huir de las fuerzas realistas. Finalmente decidió ir hacia Tehuacán y la costa. La escolta fue confiada a **Morelos**, y éste entró enseguida en acción. Rodeado por las fuerzas realistas, combatió en una brava acción de retaguardia que permitió huir al congreso, pero él **fue capturado** y llevado a la capital.

*José María Morelos fue **condenado por herejía y traición y fusilado el 22 de diciembre de 1815**, habiendo pasado sus últimos días dominado por la desmoralización que le produjo la falsa acusación de herejía.*

Los criollos no le respondieron a Morelos: no querían la independencia en sus términos, que suponían cambios tanto sociales como políticos.

Después de su derrota, la causa de la independencia retrocedió, minada primero por la sangrienta represión, luego, después de 1816, por una política de amnistía. En el sur, Vicente Guerrero continuó la resistencia en solitario; y Guadalupe Victoria pasó a la clandestinidad sin un ejército.

La contrarrevolución fue esencialmente obra de los criollos realistas:

- La minoría española no hubiera podido defender México para España sin los criollos
- El ejército colonial era un ejército criollo
- La administración fue cada vez más un dominio criollo
- **En el periodo 1815-1821 los criollos dominaron por completo**, y fueron ellos quienes mantuvieron el control social y los valores coloniales
- **Los criollos formaron con la iglesia la fuerza más conservadora** de la sociedad mexicana. Se hallaban en condiciones de rechazar a España si ésta se desviaba o descuidaba sus intereses.

En aquel momento parecería que el realismo en México había alcanzado la misma estabilidad que en Perú y no podría ser erosionado sin una intervención exterior. En México, sin embargo, la intervención no procedió de los libertadores americanos, sino de los liberales imperialistas. Ésta fue la ironía final del dominio español en América.