

Nombre de la Experiencia educativa			
Optativa: Seminario de Investigación VIII			
Modalidad			
Curso-Taller			
Horas teoría	Horas práctica	Total de horas	Total de créditos
2	1	45	5
Descripción			
En la experiencia educativa (EE) de Seminario de Investigación VIII, el estudiante presenta un documento de tesis elaborada con artículos, que contiene al menos dos artículos científicos; y que será el material con el que defenderá la obtención del grado de Doctor en Ciencias Agropecuarias. Al final del semestre el estudiante presenta sus resultados en forma escrita y oral.			
Justificación			
La elaboración, presentación y defensa de un trabajo científico con resultados originales e innovadores, demuestra el desarrollo de competencias en el campo de una disciplina específica que permite el desarrollo de un investigador, capaz de articular investigación-docencia-gestión-vinculación.			
Unidad de Competencia			
Con base en una problemática específica del área biológico-agropecuaria, mediante un enfoque científico el estudiante presenta y defiende los resultados de su investigación en un foro académico del Doctorado en Ciencias Agropecuarias.			
Saberes			
Elaboración de conclusiones Como presentar y sostener una ponencia			
Estrategias metodológicas			
<ul style="list-style-type: none"> • El profesor coordina las actividades de investigación y da seguimiento al desarrollo del proyecto • El director de tesis coordina actividades de asesoría y tutoría 			
Evaluación del desempeño			
El estudiante, realiza la presentación oral y defensa de los resultados de su tesis doctoral, ante estudiantes y profesores del doctorado, y el director de tesis realiza una evaluación crítica e imparcial de la presentación y defensa del mismo. Se requiere al menos el 100 % de avance de su investigación.			
<ul style="list-style-type: none"> • Presentación oral de los resultados del proyecto de investigación ante un foro académico. 		40 %	
<ul style="list-style-type: none"> • Defensa de los avances ante el comité tutorial, los profesores y estudiantes del posgrado. 		60 %	
Fuentes de información			
<ul style="list-style-type: none"> - Day, R., 2005. Cómo escribir y publicar trabajos científicos, tercera edición, Organización Panamericana de la Salud, Publicación Científica y Técnica número 598. Washington, D.C., EUA. - Álvarez Sánchez, M. E. 2008. El proyecto de investigación y su diseño (recurso electrónico): manual de apoyo para el curso seminario de metodología de la investigación. JICA Producciones. México. 			

- R. Hernández Sampieri, C. Fernández Collado, P. Baptista Lucio. 1997. Metodología de la investigación. Editorial McGraw-Hill Interamericana. Colombia.
- Phillips, E.M.; D.S. 2001. Como obtener un doctorado. Manual para estudiantes y tutores. Editorial Gedisa. España.
- Tolchinsky L. 2002. Tesis, tesinas y otras tesituras de la pregunta de investigación a la defensa de la tesis. Ediciones Universidad de Barcelona. Barcelona, España.
- Academic Search Complete, Annual Reviews 2012, Sciences Collection, AP NewsMonitor BioOne, Collection, Dialnet, Directory of Open Access Journals (DOAJ), eBook Collection, Electronic Journals Service, Fuente Académica, GALE CENGAGE Learning, ISI Web of Knowledge, JSTOR, LATINDEX RedALyC, SciELO, Science Direct Freedom Collection, SpringerLink, BioMed Central, Dynamed MedicLatina, MEDLINE with Full Text, Nature Journal, Océano Medicina y Salud Science AAs