

<b>Nombre de la Experiencia educativa</b>					
<b>Optativa: Seminario de Investigación VII</b>					
<b>Modalidad</b>					
<b>Curso-Taller</b>					
Horas teoría	Horas práctica	Total de horas	Total de créditos		
2	1	45	5		
<b>Descripción</b>					
En la experiencia educativa (EE) de Seminario de Investigación VII, el alumno completa su desarrollo en la investigación, con la guía de su director de tesis, prepara los resultados finales de su tesis. Al final del semestre el estudiante presenta sus avances en forma escrita y oral.					
<b>Justificación</b>					
La formación de un doctor en ciencias requiere de la elaboración de un trabajo científico original que demuestre el desarrollo de competencias para analizar y presentar resultados, que con base en una argumentación científica le permiten llegar a conclusiones y propuestas innovadoras. En esta EE, el estudiante presenta resultados de investigación en un foro de análisis y discusión ante estudiantes y expertos del área de las ciencias agropecuarias.					
<b>Unidad de Competencia</b>					
Con base en una problemática específica del área biológico-agropecuaria, con actitud de análisis y crítica, mediante un enfoque científico el estudiante presenta resultados y conclusiones con base en argumentos científicos.					
<b>Saberes</b>					
Aspectos formales de redacción y estilo					
<b>Estrategias metodológicas</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• El profesor coordina las actividades de investigación y da seguimiento al desarrollo del proyecto,</li> <li>• El director de tesis coordina actividades de asesoría y tutoría</li> </ul>					
<b>Evaluación del desempeño</b>					
El estudiante, realiza la presentación oral y defensa de su protocolo ante estudiantes y profesores del doctorado, y el director de tesis realiza una evaluación crítica e imparcial del protocolo presentado y la defensa del mismo. Se requiere al menos el 87.5 % de avance de su investigación.					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación oral de los avances del proyecto de investigación ante un foro académico</li> <li>• Defensa de los avances ante el comité tutorial, los profesores y estudiantes del posgrado</li> </ul>					
<table border="1"> <tr> <td style="width: 50%;">40 %</td><td style="width: 50%;">60 %</td></tr> </table>				40 %	60 %
40 %	60 %				
<b>Fuentes de información</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Day, R., 2005. Cómo escribir y publicar trabajos científicos, tercera edición, Organización Panamericana de la Salud, Publicación Científica y Técnica número 598. Washington, D.C., EUA.</li> <li>- Álvarez Sánchez, M. E. 2008. El proyecto de investigación y su diseño (recurso electrónico): manual de apoyo para el curso seminario de metodología de la investigación. JICA Producciones. México.</li> </ul>					

- R. Hernández Sampieri, C. Fernández Collado, P. Baptista Lucio. 1997. Metodología de la investigación. Editorial McGraw-Hill Interamericana. Colombia.
- Phillips, E.M.; D.S. 2001. Como obtener un doctorado. Manual para estudiantes y tutores. Editorial Gedisa. España.
- Tolchinsky L. 2002. Tesis, tesinas y otras tesituras de la pregunta de investigación a la defensa de la tesis. Ediciones Universidad de Barcelona. Barcelona, España.
- Academic Search Complete, Annual Reviews 2012, Sciences Collection, AP NewsMonitor BioOne, Collection, Dialnet, Directory of Open Access Journals (DOAJ), eBook Collection, Electronic Journals Service, Fuente Académica, GALE CENGAGE Learning, ISI Web of Knowledge, JSTOR, LATINDEX RedALyC, SciELO, Science Direct Freedom Collection, SpringerLink, BioMed Central, Dynamed MedicLatina, MEDLINE with Full Text, Nature Journal, Océano Medicina y Salud Science AAAs