

| Nombre de la Experiencia educativa | | | |
|--|----------------|----------------|-------------------|
| Seminario de Investigación VI | | | |
| Modalidad | | | |
| Curso-Taller | | | |
| Horas teoría | Horas práctica | Total de horas | Total de créditos |
| 2 | 1 | 45 | 5 |
| Descripción | | | |
| En esta experiencia educativa el estudiante comunica de forma oral los resultados de su trabajo de investigación y las conclusiones a las que ha llegado; intercambia experiencias acerca del tema en particular con los participantes y lo plantea en forma escrita (poster) y muestra su capacidad para aplicar la metodología científica de manera innovadora y crítica. | | | |
| Justificación | | | |
| La presentación de los resultados de un trabajo científico con resultados originales e innovadores, requiere de competencias de intercomunicación en la exposición y dominio del tema; ya que en el quehacer profesional le permitirán intercomunicarse y presentar resultados ante sus pares. | | | |
| Unidad de Competencia | | | |
| Con base en una problemática específica del área biológico-agropecuaria, con actitud de análisis y crítica, mediante un enfoque científico el estudiante elabora y defiende los avances de su investigación en un foro académico del Doctorado en Ciencias Agropecuarias. | | | |
| Saberes | | | |
| Elaboración de artículos científicos | | | |
| Estrategias metodológicas | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • El profesor coordina las actividades de investigación y da seguimiento al desarrollo del proyecto, • El director de tesis coordina actividades de asesoría y tutoría | | | |
| Evaluación del desempeño | | | |
| El estudiante, realiza la presentación oral y defensa de su protocolo ante estudiantes y profesores del doctorado, y el director de tesis realiza una evaluación crítica e imparcial del protocolo presentado y la defensa del mismo. Se requiere al menos el 75 % de avance de su investigación. | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Presentación oral de los avances del proyecto de investigación ante un foro académico • Defensa de los avances ante el comité tutorial, los profesores y estudiantes del posgrado | | 40 % | |
| | | 60 % | |
| Fuentes de información | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Day, R., 2005. Cómo escribir y publicar trabajos científicos, tercera edición, Organización Panamericana de la Salud, Publicación Científica y Técnica número 598. Washington, D.C., EUA. - Álvarez Sánchez, M. E. 2008. El proyecto de investigación y su diseño (recurso electrónico): manual de apoyo para el curso seminario de metodología de la investigación. JICA Producciones. México. | | | |

- R. Hernández Sampieri, C. Fernández Collado, P. Baptista Lucio. 1997. Metodología de la investigación. Editorial McGraw-Hill Interamericana. Colombia.
- Phillips, E.M.; D.S. 2001. Como obtener un doctorado. Manual para estudiantes y tutores. Editorial Gedisa. España.
- Tolchinsky L. 2002. Tesis, tesinas y otras tesituras de la pregunta de investigación a la defensa de la tesis. Ediciones Universidad de Barcelona. Barcelona, España.
- Academic Search Complete, Annual Reviews 2012, Sciences Collection, AP NewsMonitor BioOne, Collection, Dialnet, Directory of Open Access Journals (DOAJ), eBook Collection, Electronic Journals Service, Fuente Académica, GALE CENGAGE Learning, ISI Web of Knowledge, JSTOR, LATINDEX RedALyC, SciELO, Science Direct Freedom Collection, SpringerLink, BioMed Central, Dynamed MedicLatina, MEDLINE with Full Text, Nature Journal, Océano Medicina y Salud Science AAAs