

- García, Fernando., LA TESIS Y EL TRABAJO DE TESIS: Recomendaciones metodológicas para la elaboración de los trabajos de tesis. México. Limusa. 2004. 80 p. ISBN: 968-18-6235-x.
- Evans D., Guba P. 2002. How to write a better thesis. 2nd Ed. Melbourne University Press, Carlton South, Victoria.
- Manalo E., Trafford J. 2004. Thinking to thesis: a guide to graduate success at all levels. Pearson Longman, New Zealand.
- Elvira Arnoux, Ann Borsinger, Paula Carlino, Mariana Di Stefano, Cecilia Pereira y Adriana Silvestre. La intervención pedagógica en el proceso de escribir una tesis de posgrado. Instituto de Lingüística, Universidad de Buenos Aires, Argentina. Revista de la Maestría en Salud Pública, ISSN: 1667-3700. Año 3, No 6, Diciembre 2005.
- Carlino, Paula., La experiencia de escribir una tesis: contextos que la vuelven más difícil. CONICET- Instituto de Lingüística, Universidad de Buenos Aires, Argentina. Trabajo presentado en el II Congreso Internacional Cátedra UNESCO Lectura y Escritura. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Valparaíso, 5 – 9 de Mayo de 2003.
- Day, R., 2005. Cómo escribir y publicar trabajos científicos, tercera edición, Organización Panamericana de la Salud, Publicación Científica y Técnica número 598. Washington, D.C., EUA.

Nombre de la Experiencia educativa						
Seminario de Tesis VI						
Modalidad						
Curso-Taller						
Horas teoría	Horas práctica	Total de horas	Total de créditos			
10	10	300	30			
Descripción						
En el Seminario de Tesis VI, el estudiante continúa con el proceso del desarrollo de investigación doctoral, obtiene y analiza resultados definitivos para la escritura de un artículo científico, lo que contribuye a su formación integral como investigador.						
Justificación						
La capacidad para profundizar a través de la redacción científica, forma al estudiante para dar a conocer los resultados de investigación de un proyecto original en el que muestra innovaciones; es por ello, que en esta EE, se prepara al estudiante para publicar un artículo científico.						
Unidad de Competencia						
El estudiante se forma en las habilidades y actitudes necesarias para redactar un artículo científico.						
Saberes						
Aspectos formales de redacción y estilo. Estructura de un artículo científico y alcances de impacto.						
Estrategias metodológicas						
<ul style="list-style-type: none"> • El profesor presenta tópicos generales sobre los saberes a desarrollar. • El profesor coordina las actividades y guía al estudiante para la escritura de un artículo científico. • Asesoría y tutoría por el Comité Tutorial. 						
Evaluación del desempeño						
El comité tutorial se reúne con el estudiante, después de haber leído sus avances, escucha la presentación oral y su defensa y realiza una evaluación crítica e imparcial del material presentado y la defensa del mismo, con al menos el 75 % de avance de su investigación.						
<ul style="list-style-type: none"> • Presentación escrita de avances de investigación ante un comité tutorial. • Elaboración de avances, organización, discusión de resultados y elaboración de un artículo científico. 		40 %				
		60 %				
Fuentes de información						
<ul style="list-style-type: none"> - Glazman, R.; A. de Alba. 2010. En el camino a la titulación: trazos, tesis, tramos. UNAM. México. - Schmelkes, C.; N. Elizondo. 2010. Manual para la presentación de anteproyectos e informes de investigación. Oxford University Press. México. - García, Fernando., LA TESIS Y EL TRABAJO DE TESIS: Recomendaciones metodológicas para la elaboración de los trabajos de 						