

Nombre de la Experiencia educativa			
Seminario de Tesis III			
Modalidad			
Curso-Taller			
Horas teoría	Horas práctica	Total de horas	Total de créditos
10	10	300	30
Descripción			
El Seminario de Tesis III, consiste en continuar con el proceso del desarrollo de investigación doctoral, donde el estudiante desarrolla su tema de investigación de acuerdo a un cronograma desarrollado. El director de tesis es el facilitador que acompaña al estudiante en el desarrollo de su trabajo doctoral, que lo formará como investigador.			
Justificación			
El avance de la tesis doctoral requiere del desarrollo de competencias necesarias para desarrollar una investigación, evaluar los avances y reflexionar sobre las exigencias de su proyecto.			
Unidad de Competencia			
El estudiante aplica el método desarrollado para dar respuesta a la pregunta de investigación y lo presenta ante su comité tutorial los avances de su proyecto de investigación.			
Saberes			
Estrategias de investigación. Obtención, toma y organización de datos. Escritura de una ponencia.			
Estrategias metodológicas			
<ul style="list-style-type: none"> • El profesor presenta tópicos generales sobre los saberes a desarrollar. • El profesor coordina las actividades y guía al estudiante en la preparación de su examen predoctoral. • Asesoría y tutoría por el Comité Tutorial. 			
Evaluación del desempeño			
El comité tutorial se reúne con el estudiante, después de haber leído sus avances, escucha la presentación oral y su defensa y realiza una evaluación crítica e imparcial del material presentado y la defensa del mismo, con al menos un mínimo de 37.5 % de avance de su investigación.			
<ul style="list-style-type: none"> • Presentación escrita de avances de investigación ante un comité tutorial • Presentación de resultados y defensa de sus avances 		40 %	
		60 %	
Fuentes de información			
<ul style="list-style-type: none"> - Glazman, R.; A. de Alba. 2010. En el camino a la titulación: trazos, tesis, tramos. UNAM. México. - Schmelkes, C.; N. Elizondo. 2010. Manual para la presentación de anteproyectos e informes de investigación. Oxford University Press. México. - García, Fernando., LA TESIS Y EL TRABAJO DE TESIS: 			

Recomendaciones metodológicas para la elaboración de los trabajos de tesis. México. Limusa. 2004. 80 p. ISBN: 968-18-6235-x.

- Evans D., Guba P. 2002. How to write a better thesis. 2nd Ed. Melbourne University Press, Carlton South, Victoria.
- Manalo E., Trafford J. 2004. Thinking to thesis: a guide to graduate success at all levels. Pearson Longman, New Zealand.
- Elvira Arnoux, Ann Borsinger, Paula Carlino, Mariana Di Stefano, Cecilia Pereira y Adriana Silvestre. La intervención pedagógica en el proceso de escribir una tesis de posgrado. Instituto de Lingüística, Universidad de Buenos Aires, Argentina. Revista de la Maestría en Salud Pública, ISSN: 1667-3700. Año 3, No 6, Diciembre 2005.
- Carlino, Paula., La experiencia de escribir una tesis: contextos que la vuelven más difícil. CONICET- Instituto de Lingüística, Universidad de Buenos Aires, Argentina. Trabajo presentado en el II Congreso Internacional Cátedra UNESCO Lectura y Escritura. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Valparaíso, 5 – 9 de Mayo de 2003.
- Day, R., 2005. Cómo escribir y publicar trabajos científicos, tercera edición, Organización Panamericana de la Salud, Publicación Científica y Técnica número 598. Washington, D.C., EUA.