

### Programa de estudio

###### 1.-Área académica

|  |
| --- |
| Biológico Agropecuaria |

###### 2.-Programa educativo

|  |
| --- |
| Medicina Veterinaria y Zootecnia |

###### 3.-Dependencia académica

|  |
| --- |
| Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia (Veracruz) Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (Medicina Veterinaria y Zootecnia-Tuxpan). |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4.-Código | 5.-Nombre de la Experiencia educativa | 6.-Área de formación principal | secundaria |
| MVZ00002 | Experiencia Recepcional |  | Terminal |

###### 7.-Valores de la experiencia educativa

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Créditos. 12** | **Teoría 4** | **Práctica 4** | **Total Horas 60** | **Equivalencia (s)** |

|  |  |
| --- | --- |
| **8.-Modalidad** | 9.-Oportunidades de evaluación |
| Curso Taller | Cuatro ( A,B,G,H) |

**10.-Requisitos**

|  |  |
| --- | --- |
| **Pre-requisitos.** Haber cumplido el 85% del total de los créditos del programa educativo | **Co-requisitos.** Haber cumplido el 85% del total de los créditos del programa educativo |

### 11.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Grupal** | **Máximo 15** | **Mínimo 15** |

|  |  |
| --- | --- |
| 12.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos) | 13.-Proyecto integrador. |
| áreas Básica, de iniciación disciplinaria, de formación disciplinaria y de formación terminal y electiva | Las LGAC vigentes y aprobadas y registradas por la Junta Académica |

###### 14.-Fecha

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Elaboración**  **09/02/2006** | **Modificación.**  **01/02/2008** | **Aprobación.**  30/03/2006 |

###### 15.-Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación

|  |
| --- |
| QFB Irma Liévana Guevara, MVZ Bolívar Edgardo López Ortega, MVZ Sergio Felipe Castellanos Ruelas, MVZ María Luisa Robledo Salinas, MVZ Margarita Robledo Salinas |

###### 16.-Perfil del docente

|  |
| --- |
| Profesional afín al Área biológico-Agropecuaria con estudios de maestría y/o doctorado con 3 años mínimo de experiencia docente y/o investigación en el nivel superior; con 3 años mínimo, de experiencia profesional en el área. |

|  |  |
| --- | --- |
| 17.-Espacio | 18.-Relación disciplinar |
| Institucional: en la Facultad y en el Rancho de la Institución Interinstitucional: Empresas pecuarias, Asociaciones de Productores, Institutos de Investigación pecuaria, etc. | Interdisciplinaria |

###### 19.-Descripción

|  |
| --- |
| Esta Experiencia Educativa se localiza en el área terminal, revisa las diversas formas para estructurar trabajos recepcionales escritos aprobados por la legislación universitaria entre los que se incluyen la tesis, tesina, monografía, reporte, memoria, trabajo práctico científico, técnico, educativo, además de los procedimientos administrativos que se requieren en cada caso para alcanzar el grado académico correspondiente. |

20.-Justificación

|  |
| --- |
| La elaboración de un trabajo recepcional en cualquiera de las modalidades contempladas en el estatuto de los alumnos, representa para el alumno la oportunidad de culminar satisfactoriamente su carrera como Médico Veterinario Zootecnista y para la Facultad a su vez, la posibilidad de incrementar la eficiencia terminal y participar de los beneficios que le reportan las evaluaciones ante los comités de evaluación de la educación superior, independientemente de la posibilidad de promover la generación de conocimientos apoyándose en la LGAC, permitiendo la socialización de los conocimientos. |

###### 21.-Unidad de competencia

|  |
| --- |
| La Experiencia Educativa ER, permite proporcionar al alumno los conocimientos, habilidades y destrezas necesarias para la estructuración de trabajos recepcionales en sus diferentes modalidades escritas de tal forma que le permita sistematizar información y presentarla en forma clara en distintos foros técnico-científicos en los que pueda participar; así como aportar conocimientos e información relevante a la sociedad susceptible de ser aprovechada. |

###### 22.-Articulación de los ejes

|  |
| --- |
| El estudiante en interacción con el docente identifica y analiza apoyados en la bibliografía adecuada los distintos elementos que le permiten la eficiente estructuración de un documento con carácter de trabajo recepcional (eje teórico) con los cuales dará forma a un trabajo particular ya sea de manera individual o grupal (eje heurístico) aplicando en su elaboración los principios y valores éticos relativos al respeto de los derechos sobre la información de los autores consultados y la conducción con veracidad sobre los resultados aportados en la investigación (eje axiológico) |

###### 23.-Saberes

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Teóricos** | **Heurísticos** | **Axiológicos** |
| La Ciencia. Su método y su filosofía  El taller del redactor  La redacción científica  Tipos y estructura de trabajos científicos  El proceso de elaboración y redacción  El protocolo de la investigación  De la investigación a la redacción  La revisión y la presentación final | Investigación documental y de Internet  Revisión y análisis de información  Diagnóstico de la situación  Diseño del plan de trabajo  Diseño y desarrollo de las estrategias metodológicas y operativas  Elaboración de reportes  Elaboración del reporte reinvestigación final  Revisión ortográfica y de estilo del documento  Aplicación de formato  Presentación y aprobación del documento final | Creatividad  Responsabilidad  Disciplina  Rigor científico  Confianza  Disposición al trabajo en equipo  Ética  Flexibilidad  Honestidad  Iniciativa  Perseverancia  Compromiso  Apertura  Autocrítica  Flexibilidad  Tolerancia  Concertación |

###### 24.-Estrategias metodológicas

|  |  |
| --- | --- |
| **De aprendizaje** | **De enseñanza** |
| Cognitivas:  Búsqueda de fuentes de información  Consulta en fuentes de información  Análisis y discusión de casos  Planteamiento de hipótesis  Mapas conceptuales  Lectura y síntesis  Procedimientos  Analogías  Metacognitivas:  Establecer el objetivo y la meta del aprendizaje  Seleccionar la estrategia de utilizar  Formularse preguntas  Discusiones grupales Seguimiento del plan  Valuación, evaluación y retroalimentación  Afectivas o de apoyo  Exposición de motivos y metas  Discusiones acerca del uso y valor del conocimiento  Visualización de escenarios futuros | Control de lecturas  Elaboración de fichas de trabajo  Elaboración de reportes  Organización de grupos de trabajo  Exposiciones con apoyo tecnológico  Enseñanza tutorial  Dirección del proyecto  Asesoría personalizada  Asesoría para el manejo de información |

###### 25.-Apoyos educativos

|  |  |
| --- | --- |
| **Materiales didácticos** | **Recursos didácticos** |
| Libros, revistas científicas, antologías, internet, diapositivas, rotafolio, acetatos, fotocopias, programas de cómputo (word, excel, power point, acces) y audiovisuales | Pizarrón, Aulas, Proyectores, sala de cómputo, computadoras, cámaras de video, video proyector, |

###### 26.-Evaluación del desempeño

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Evidencia (s) de desempeño** | **Criterios de desempeño** | **Campo (s) de aplicación** | **Porcentaje** |
| * Tareas * Reportes parciales * Participación en clase * Documento final | * Asistencia * Puntualidad * Disposición para el trabajo en equipo * Suficiencia * Pertinencia * Coherencia * Oportunidad * Claridad | * Se aplica en cualquier proyecto de investigación con rigor cientifico. | 20%  20%  10%  50% |

**27.-Acreditación**

|  |
| --- |
| Para acreditar esta EE el estudiante deberá haber presentado con suficiencia cada evidencia de desempeño. |

###### 28.-Fuentes de información

|  |
| --- |
| Básicas |
| 1. Bunge, M. La ciencia. Su método y su filosofía. Ed. GRUPO PATRIA CULTURAL. Primera ed. México. 2004. 2. Galindo ,C. y Col. Manual de redacción e investigación. guía para el estudiante y el profesionista. Ed. Grijalbo. Primera ed. México. 2004. 3. Eco, Humberto. Como se hace una tesis. Ed. GEDISA. Primera ed. España. 2005. 4. Méndez, R. F. y Col. El protocolo de investigación. Lineamientos para su elaboración y análisis. ED. Trillas. Segunda ed. México. 1990. |
| Complementarias |
| 1. Gómezjara, F./ Pérez, N. El diseño de la investigación social. Ed. Fontamara. S.A., Décima ed. México. 1994. 2. Orna Elizabeth/ Stevens, G., Como usar la información en trabajos de investigación. Ed. GEDESA. Primera Ed. Barcelona, España. 2004. 3. Baena, G. Instrumentos de investigación. Tesis profesionales y trabajos académicos. Ed. Editores Mexicanos Unidos, S.A. 30ª Reimpresión. México. 2004. |