

Nombre de la Experiencia educativa			
<b>Seminario de Tesis II</b>			
Modalidad			
Curso-Taller			
Horas teoría	Horas práctica	Total de horas	Total de créditos
10	10	300	30
Descripción			
La experiencia educativa de Seminario de Tesis II, el estudiante se capacita en actitudes y estrategias de investigación propias para el desarrollo de su tesis. En este proceso, su director de tesis es el facilitador que lo guía en el proceso de delimitar y justificar su estrategia de investigación y selección del método para dar respuesta al problema de investigación.			
Justificación			
El avance de la tesis doctoral requiere del desarrollo de competencias necesarias para analizar recursos, operación y tiempo que se requieren para realizar una investigación, mismos que adquiere al reflexionar sobre las exigencias de su proyecto.			
Unidad de Competencia			
El estudiante analiza y selecciona la estrategia y el método para dar respuesta a la pregunta de investigación y lo presenta ante su comité tutorial.			
Saberes			
Estrategias de investigación. Método científico. Escritura de Bibliografía.			
Estrategias metodológicas			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• El profesor presenta tópicos generales sobre los saberes a desarrollar.</li> <li>• El profesor coordina las actividades de desarrollo del método y de investigación.</li> <li>• Asesoría y tutoría por el Comité Tutorial.</li> </ul>			
Evaluación del desempeño			
El comité tutorial se reúne con el estudiante, después de haber leído su propuesta, escucha la presentación oral y su defensa y realiza una evaluación crítica e imparcial del protocolo presentado y la defensa del mismo, con al menos el 25 % de avance de su investigación.			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación escrita de avances de investigación ante un comité tutorial.</li> <li>• Coherencia de los objetivos de investigación con la estrategia metodológica a emplear y el tiempo disponible.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación escrita de avances de investigación ante un comité tutorial.</li> <li>• Coherencia de los objetivos de investigación con la estrategia metodológica a emplear y el tiempo disponible.</li> </ul>	
Fuentes de información			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Glazman, R.; A. de Alba. 2010. En el camino a la titulación: trazos, tesis, tramos. UNAM. México.</li> <li>- Schmelkes, C.; N. Elizondo. 2010. Manual para la presentación de anteproyectos e informes de investigación. Oxford University Press.</li> </ul>			

México.

- García, Fernando., LA TESIS Y EL TRABAJO DE TESIS: Recomendaciones metodológicas para la elaboración de los trabajos de tesis. México. Limusa. 2004. 80 p. ISBN: 968-18-6235-x.
- Evans D., Guba P. 2002. How to write a better thesis. 2nd Ed. Melbourne University Press, Carlton South, Victoria.
- Manalo E., Trafford J. 2004. Thinking to thesis: a guide to graduate success at all levels. Pearson Longman, New Zeland.
- Elvira Arnoux, Ann Borsinger, Paula Carlino, Mariana Di Stefano, Cecilia Pereira y Adriana Silvestre. La intervención pedagógica en el proceso de escribir una tesis de posgrado. Instituto de Lingüística, Universidad de Buenos Aires, Argentina. Revista de la Maestría en Salud Pública, ISSN: 1667-3700. Año 3, No 6, Diciembre 2005.
- Carlino, Paula., La experiencia de escribir una tesis: contextos que la vuelven más difícil. CONICET- Instituto de Lingüística, Universidad de Buenos Aires, Argentina. Trabajo presentado en el II Congreso Internacional Cátedra UNESCO Lectura y Escritura. Pontificia Universidad Católica de Valparaiso, Valparaiso, 5 – 9 de Mayo de 2003.
- Day, R., 2005. Cómo escribir y publicar trabajos científicos, tercera edición, Organización Panamericana de la Salud, Publicación Científica y Técnica número 598. Washington, D.C., EUA.