



Programa de experiencias educativas



## Formato

### Programa de estudio

#### 1.-Área académica

ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA

#### 2.-Programa educativo

CONTADURÍA

#### 3.-Dependencia/Entidad académica

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN

4.- Código	5.-Nombre de la Experiencia educativa	6.- Área de formación	
		Principal	Secundaria
	CONTABILIDAD DE COSTOS I	DISCIPLINAR	

#### 7.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
5	2	1	45	CONTABILIDAD DE COSTOS POR ÓRDENES ESPECÍFICAS

8.-Modalidad	9.-Oportunidades de evaluación
CURSO TALLER	TODAS

#### 10.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
FUNDAMENTOS DE CONTABILIDAD	NINGUNO

#### 11.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
GRUPAL	35	15

12.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

ACADEMIA DE CONTABILIDAD ADMINISTRATIVA. ÁREA CONTABILIDAD	
--	--

#### 14.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
5/ABRIL/2011		03/MAYO/2011

### 15.-Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación

Esteban Gregorio Ricárdez Flores, Natalia Murrieta Martínez, José Luis Nava García, Ángel Francisco Velásquez Rodríguez, Socorro Williams Mex, Javier Gómez López, Amparo Cárcamo Cadena, Ricardo González Hernández, José Luis Qué Suárez, Raymundo de J. López Cabrera, Lourdes Gutiérrez Córdoba, Octavia Rosalina Pérez Simbrón, María Luisa Suárez Cordero, Alejandra Salas Ramírez, Valentina Pérez Sequera, Sonia Reyes Reyes, Jorge Armando Carmona Rodríguez, José Martínez Ruiz.

### 16.-Perfil del docente

Contador Público y Auditor o Licenciado en Contaduría, preferentemente con estudios de posgrado en el área afín, experiencia profesional y docente mínimo 3 años.

### 17.-Espacio

Interfacultades

### 18.-Relación disciplinaria

Interdisciplinaria

### 19.-Descripción

Esta experiencia educativa se ubica en el área de formación disciplinar, consta de 2 horas teóricas y 1 práctica con valor de 5 créditos, su impartición es en aula de manera grupal, bajo la modalidad de curso-taller con la finalidad de que el estudiante identifique y aplique de la contabilidad administrativa en el proceso de costos por órdenes específicas para su formación integral a través del conocimiento, análisis e interpretación de los conceptos fundamentales de la misma, que le su adecuada comprensión y toma de decisiones, así como la adquisición de las habilidades y destrezas necesarias para su vinculación y aplicación en el desempeño de su actividad profesional con un alto sentido de responsabilidad, compromiso, honestidad y respeto. Esto se realiza mediante la investigación bibliográfica, lectura comentada de textos, elaboración de mapas conceptuales y de documentos, resolución de casos prácticos y discusión dirigida.

### 20.-Justificación

El profesionista de la contaduría establece como una de sus funciones sustantivas la planeación y control de los recursos financieros de las entidades. En este sentido la contabilidad de costos I, genera información tendiente a facilitar la toma de decisiones gerenciales y desempeñar sus funciones en el campo de la administración con calidad y competitividad para lograr el objetivo institucional. Así como las perspectivas de desarrollo social, económico y político de su entorno, con una actitud crítica y creativa respecto a la problemática que se presenta durante el crecimiento y desarrollo de las entidades.

### 21.-Unidad de competencia

El estudiante desarrolla un sistema de contabilidad de costos por órdenes específicas en una entidad, dado el conocimiento previo de aspectos generales de la contabilidad financiera, a fin de determinar el costo unitario de producción para emplearlo como base en la toma de decisiones acertadas, en un ámbito de responsabilidad, respeto y compromiso social.

### 22.-Articulación de los ejes

Los estudiantes conocen, comprenden, analizan e interpretan los conceptos, normas y definiciones de la contabilidad de costos, en su conjunto, específicamente en el campo administrativo (eje teórico), a través de los procedimientos contables que conforman el sistema de costos por órdenes específicas (eje heurístico), en un marco de responsabilidad, compromiso, respeto y honestidad (eje axiológico) mediante la investigación bibliográfica, la lectura comentada de textos y la resolución de casos prácticos.

### 23.-Saberes

	<b>Teóricos</b>	<b>Heurísticos</b>	<b>Axiológicos</b>
1.	Clasificación, valuación y control del activo	Aplicar los conocimientos teóricos de la contabilidad de	Responsabilidad



<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Preparación de hojas de costos por órdenes específicas.</li> <li>○ Procedimientos contables del sistema de costos por órdenes específicas.</li> <li>● Tratamiento de materiales residuales, trabajos dañados y defectuosos.</li> <li>○ Estados financieros del ciclo de costos por órdenes específicas</li> <li>➤ Registro, control e informes de los costos para empresas de servicios.</li> </ul>	<p>Aplicar el software existente (Aspel prod última Versión) al manejo de los costos por órdenes específicas.</p> <p>Aplicación de los tratamientos adecuados a los materiales residuales y productos dañados y defectuosos.</p>	
--	--	--

#### 24.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Investigaciones bibliográficas en bibliotecas y vía internet</li> <li>● Mapas conceptuales</li> <li>● Resolución de ejercicios prácticos</li> <li>● Trabajos de investigación</li> <li>● Manejo de software (Aspel prod última Versión)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tareas para estudio individual</li> <li>● Mapas conceptuales</li> <li>● Resolución de casos pertinentes</li> <li>● Resúmenes</li> <li>● Software (Aspel prod última Versión)</li> </ul>

#### 25.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Bibliográfico: textos</li> <li>● Material impreso</li> <li>● Internet</li> <li>● Software (Aspel prod última Versión)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pintarrón,</li> <li>● Computadora</li> <li>● Plumones</li> <li>● Cañón</li> </ul>

#### 26.-Evaluación del desempeño

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje
----------------------------	------------------------	-------------------------	------------

Trabajos escritos y participación activa mediante presentación de informes, investigación, bitácora, ensayos, exposiciones orales, carteles, etc.	Coherencia teórico metodológica con el desarrollo en el aula de los conocimientos realizados	Aula	30%
Elaboración de una práctica integral.	Pertinencia en la aplicación de los Conocimientos teóricos	Aula, Centro de cómputo, biblioteca	30%
Examen integral teórico-práctico	Coincidencia de las respuestas del instrumento con relación al contenido teórico-práctico de la experiencia educativa	Aula	40%

### 27.-Acreditación

Para acreditar esta experiencia educativa, el estudiante deberá haber presentado con suficiencia cada evidencia de desempeño, es decir, que en cada una de ellas haya obtenido cuando menos el 60%

### 28.-Fuentes de información

<b>Básicas</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Neuner, J. W. <u>Contabilidad de costos, principios y práctica</u>, México: U. T. E. H. A., última edición en español.</li> <li>2. Ramírez Padilla, David Noel, <u>Contabilidad Administrativa</u> México, Ed. Mc. Graw Hill, última edición</li> <li>3. Nava García, José Luis. <u>Contabilidad de Costos</u>, México. 2a. edición. (FCA. Xalapa)</li> </ol>
<b>Complementarias</b>
<p>García Colín Juan. Contabilidad de costos, Última edición Mc Graw Hill  Torres Salinas Aldo. Contabilidad de costos: análisis para la toma de decisiones. Última edición Mc Graw Hill  Nava García José Luis. Los Sistemas de Costos y Planeación en México y la Incorporación de las Nuevas Filosofías de Costos y Administrativas. Tesis Doctoral. Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED). Madrid, España. 2002.  Del Río González, Cristobal, Costos I, México Ed. Ecasa Última Edición</p>