



Programa de estudio CONTABILIDAD INDUSTRIAL



1.-Área académica

Técnica

2.-Programa educativo

INGENIERIA INDUSTRIAL

3.-Dependencia académica

Facultad de Ingeniería Mecánica Eléctrica Cd. Mendoza

4.-Código	5.-Nombre de la Experiencia educativa	6.-Área de formación	
		Principal	Secundaria
	CONTABILIDAD INDUSTRIAL	Disciplinaria	Obligatoria

7.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
6	2	2	60	

8.-Modalidad

Curso – Taller

9.-Oportunidades de evaluación

Todas

10.-Requisitos

Pre-requisito recomendado(opcional Alumno-Tutor)	Co-requisito recomendado (opcional Alumno-Tutor)
Ninguno	Ninguno

11.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	30	15

12.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

Academia de Económico Administrativas

13.-Proyecto integrador

14.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
18 de Agosto de 2008		

15.-Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación

Academia Socio – Económicas (IME)

16.-Perfil del docente

Ingeniero Industrial preferentemente con Maestría afín al área de conocimiento.

17.-Espacio

Interinstitucional

18.-Relación disciplinaria

Interdisciplinaria



Programa de estudio CONTABILIDAD INDUSTRIAL



19.-Descripción

Esta experiencia de Contabilidad Industrial, se localiza en el área de formación disciplinaria, obligatoria (2 horas de teoría, 2 horas de laboratorio, total 6 créditos), es parte fundamental de la disciplina para poder abordar la mayoría de los contenidos de las experiencias que integran el mapa curricular. El alumno debe reconocer los conceptos contables en los instrumentos de evaluación contable, interpretar resultados. A los alumnos se les indican los métodos de evaluación.

20.-Justificación

La experiencia educativa de Contabilidad Industrial dentro del plan curricular de la carrera de Ingeniería Industrial, provee los recursos académicos al alumno en su formación profesional. Se le proporciona al estudiante un desarrollo claro y lógico, que le permitirán comprender los conocimientos contenidos en las experiencias consecuentes que integran las diversas áreas de la Ingeniería. Lo que permitirá al alumno la solución de problemas que se le presenten durante su formación en la disciplina.

21.-Unidad de competencia

El estudiante interpreta los elementos que integran los costos, su clasificación y aplicación en los instrumentos de de evaluación contable, así como lo referente a los elementos que integran los sistemas de costeo por ordenes, su clasificación y aplicación en los instrumentos de evaluación contable, lo que permitirá al estudiante la solución de problemas en esta disciplina.

22.-Articulación de los ejes

Los alumnos tienen que analizar la contabilidad, los diferentes elementos, clasificación, aplicación de costos, ya que tiene que desarrollar habilidades y procesos que le permiten utilizar los conocimientos adquiridos y selecciona la forma y métodos para la solución de problemas (eje teórico y heurístico), al estar interactuando en la solución de problemas, y respetando la Metodología de realización de los ejercicios de los diferentes equipos de trabajo. (eje axiológico)



**Programa de estudio
CONTABILIDAD INDUSTRIAL**



23. -Saberes

Teórico	Heurístico	Axiológico
<p>UNIDAD I. CONCEPTOS ELEMENTALES DE CONTABILIDAD.</p> <p>1.1 Cuentas contables. 1.2 Balanza de comprobación. 1.3 Balance general 1.4 Estado de resultados.</p> <p>UNIDAD II. COSTOS.</p> <p>2.1 Elementos del costo. 2.2 Clasificación de costos. 2.3 Ciclo de contabilidad de costos.</p> <p>UNIDAD III. SISTEMA DE COSTOS POR ÓRDENES.</p> <p>3.1 Sistema de costos por órdenes. 3.2 Hoja de costos. 3.3 Control de costos directos. 3.4 Control de costos indirectos.</p> <p>UNIDAD IV. SISTEMA DE COSTOS POR PROCESO.</p> <p>4.1 Concepto de proceso. 4.2 Flujo de la producción. 4.3 Calculo de costos unitarios. 4.4 Inventarios. 4.5 Método del promedio ponderado.</p> <p>UNIDAD V. SISTEMA DE COSTOS ESTANDAR.</p> <p>5.1 Concepto de costos estándar. 5.2 Tipos de estándar. 5.3 Concepto de variaciones. 5.4 costos indirectos. 5.5 Estado de resultados.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Auto aprendizaje • Auto reflexión • Observación • Comparación • Relación. • Clasificación. • Síntesis • Planeación de trabajo. • Validación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Objetividad • Responsabilidad • Honestidad • Emprendedor • Innovador • Colaborativo • Disposición al trabajo • Interés • Puntualidad • Tolerancia • Reflexivo • Participación • Autocritica • Flexibilidad • Humanismo



Programa de estudio CONTABILIDAD INDUSTRIAL



24.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
Investigación individual Búsqueda de fuentes de información Consulta en fuentes de información Lecturas, síntesis e interpretación, análisis. Discusiones grupales. Exposición de motivos y metas. Resolución de problemas en equipos de la bibliografía recomendada.	Organización de los grupos. Diálogos simultáneos. Tareas para estudios independientes Discusión dirigida Plenaria. Exposición de medios didácticos.

25.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none"> • Antologías • Libros • Acetatos • Programas de computo • Fotocopias 	<ul style="list-style-type: none"> • Pizarrón, plumones, borrador. • Proyector • Equipo de computo

26.-Evaluación del desempeño

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Campo (s) de aplicación	Porcentaje
<ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios planteados en clase 	<ul style="list-style-type: none"> • Entrega oportuna • Calidad en la presentación • Claridad 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula • Centro de computo • Biblioteca 	30 %
<ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios extraclase 	<ul style="list-style-type: none"> • Entrega oportuna • Calidad en la presentación 		30 %
<ul style="list-style-type: none"> • Examen escrito 	<ul style="list-style-type: none"> • Individual y grupal 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula 	40 %

27.-Acreditación

Para acreditar esta Experiencia Educativa, el estudiante deberá alcanzar como mínimo el 60% de las evidencias de desempeño.

28.-Fuentes de información

Básicas
<ul style="list-style-type: none"> • Ortega Pérez de León Armando. Contabilidad de Costos, Editorial Limusa. • Moriarity, S. Contabilidad de Costos, Editorial Cecsca.
Complementarias
<ul style="list-style-type: none"> • Hammer, Carter & Usry. Cost Accounting. 11th. Editorial Southwestern. • Neuner. Contabilidad de Costos, Editorial UTEHA. • Cashin Polimeni. Cost Accounting. Editorial Irwin. • Reyes Pérez, E. Contabilidad de Costos. Editorial Limusa