



Universidad Veracruzana



2º Foro Universitario
Universidad Veracruzana
Campus Veracruz

Jueves 07
de Abril

UNIVERSIDAD 2.0¹

Arturo Aníbal Lara Morales², UV

RESUMEN

El desarrollo regional sustentable se apoya en la contribución de las aportaciones intelectuales de cada uno de los participantes en los Foro de la Universidad, y en esta Ponencia se propone compartir una estrategia para refrendar el compromiso de la Universidad con el ahorro de energía al utilizar las nuevas tendencias de equipos TICS, mismos que ayudaran a la vez a obtener una innovación en el proceso enseñanza-aprendizaje y que llamaremos UNIVERSIDAD 2.0

Con ello se pretende minimizar los costos y gastos en la infraestructura de los centros de cómputo para la impartición del conocimiento informático a una población académica y estudiantil ansiosa por avanzar en el uso, aplicación y explotación de las nuevas tecnologías que ya se encuentran disponibles en nuestro Estado.

¹Segundo Foro Universitario "Transformación con voluntad y espíritu crítico" 7 de Abril del 2011, Universidad Veracruzana, USBI - Campus Mocambo

² Académico del Instituto de Ingeniería, U.V., Zona Veracruz, adscrito al Centro de Computo. Posee Licenciatura en Administración de Empresas por la Universidad Veracruzana Zona Veracruz, y Maestría en Administración de Negocios área Calidad y Productividad por la Universidad TecMilenio Campus Veracruz

Introducción.

El propósito de esta ponencia es promover una discusión y participación de cada uno de los académicos de la Universidad Veracruzana, Zona Veracruz, en la utilización real de TIC en nuestro proceso de académicos.

Universidad 2.0 es un tema con un programa innovador de integración de las TIC en los centros educativos para la innovación y la modernización de los sistemas de enseñanza que contempla el uso personalizado de un ordenador portátil por parte de cada alumno. Con esto se pretende, no sólo facilitar el acceso y la conectividad a los alumnos y catedráticos de forma puntual, esporádica y al margen de su actividad de aprendizaje cotidiana, sino hacer de los recursos tecnológicos, de las TIC, un recurso más de todos y cada uno de forma precisa y actualizada.

Aprovechar esta área de oportunidad sería indiscutiblemente una innovación educativa para el quehacer académico dentro de la UV.

Objetivo

Proponer una diversificación la enseñanza a través de la **movilidad** en la instrucción profesional, transformando las escuelas tradicionales en escuelas digitales del siglo XXI, que dispondrán de pizarras digitales, infraestructura tecnológica y conectividad básica a Internet. Esto permitirá esa continuidad de transformación académica

Desarrollo.

Esta ponencia esta analizada para realizar una aportación al Programa de Trabajo 2009-2013³ “Innovación académica y descentralización para la sustentabilidad” que en su Eje 3 Sustentabilidad interna y externa, me enfoco a la siguiente Estrategia:

- **Implementar de manera oficial los proyectos de manejo de residuos sólidos y el de ahorro de energía eléctrica y agua, ambos en las entidades académicas y dependencias de la universidad.**

que tiene que ver con el ahorro de energía eléctrica en todas las entidades académicas.

Tomando en cuenta que actualmente existe una necesidad de apoyar a todas las facultades en cuanto a materias del área de Computación Básica, en los periodos

³ <http://www.uv.mx/programa-trabajo-2009-2013/descripcion-programa/>

llamados Verano e Invierno, en donde se da asistencia académica a una gran cantidad de alumnos.

Propongo la adquisición de computadoras conocidas como "Tablet" mismas que ofrecen un rendimiento mucho mayor que las obsoletas Computadoras de escritorios.

Ventajas y desventajas:

Computadoras de Escritorio: Requieren un salón amplio, tendrá que contar con escritorios para colocar dicho equipo, además una instalación física tanto para la energía eléctrica como para la distribución del cableado de la red física, reguladores para atender a estos equipos y en donde aproximadamente podremos colocar a unos 55 alumnos a lo máximo.

Estos equipos cuasi-obsoletos requieren mayor cantidad de energía eléctrica (Monitor, CPU y regulador de voltaje), ocasionando con ello que no se cumple con lo marcado en el Eje 3 del Programa de Trabajo propuesto por nuestro Rector.

Tablets: No requieren de escritorio para ser usadas lo cual nos da mucho mas espacio para un mayor número de estudiantes en un aula o salón, no requiere de una instalación física de cableado (usan señales WiFi), también se omite el gasto de energía eléctrica por el uso de monitores, CPU's y reguladores de voltaje. Y lo mas importante: son equipos móviles, totalmente portátiles y con capacidades bastantes amplias para la aplicación de muchas de las materias que se imparten en la Universidad y que utilizan Office, OpenOffice o QuickOffice (para las Ipad's).

Esto minimiza muchos gastos de energía eléctrica e infraestructura física como lo son la adecuación de aulas, salón de computación.

Conclusión

Lo relevante de esta propuesta es la minimización de gastos y costos en el equipamiento de los Centros de Cómputos. Utilizando la tecnología a favor de los nuevos métodos de aprendizaje, con la velocidad que requiere el estudiante y académico, con la amplitud y localización necesaria para hacer llegar el conocimiento en cualquier parte del mismo Campus.

Ojala esta reflexión, muestre a nuestras autoridades universitarias, que para tomar una decisión que involucre factibilidad, eficiencia y eficacia se acerquen a los que implicados de estas especialidades: Computación, Ambiental, Veterinaria, Contaduría, Ingeniería, etc. Porque una decisión no consensada es dejar de escuchar las voces de quienes vivimos día con día los quehaceres académicos dentro de los laboratorios.

Reto necesario ahora que los recursos económicos están mas escasos, seguro la Universidad Veracruzana sabrá apoyarse de las ideas y propuestas de este 2º. foro universitario para transformarnos mejor y aceptar las criticas constructivas de cada uno de los ponentes para beneficio de las nuevas generaciones estudiantiles.