Seguimiento y evaluación de la experiencia educativa

TALLER DE TECNICAS DE LA REPRODUCCION

MVZ. ALBERTO BALTAZAR GARCIA

MVZ. JOSE ANTONIO FERNANDEZ FIGUEROA

Etapa 1

Planeación.

En el periodo febrero agosto del 2010 la experiencia educativa de taller de técnicas de reproducción se diseña en base al programa del proyecto aula, grupo G2 implementado por la universidad veracruzana.

Siendo en el área curricular, una experiencia educativa disciplinar, en el proyecto integrador, pertenece a la academia de producción. No tiene prerrequisitos, con modalidad de curso, taller, campo, laboratorio, con valor de 8 créditos y con los sistemas de escolarizado y a distancia

La experiencia educativa de Taller y técnicas de la reproducción proporciona las herramientas necesarias para:

1. Desarrollar estrategias para implementar un sistema de registros reproductivos y productivos, en los sistemas de producción.
2. Comprender la fisiología del sistema reproductivo de los bovinos, cerdos, ovinos y peces.
3. Conocer las principales técnicas utilizadas en la reproducción animal.
4. Diseñar proyectos de investigación e inversión en reproducción.
5. Diagnostica y propone alternativas para mejorar el desarrollo productivo y reproductivo.
6. Estrategias para el desarrollo del mejoramiento genético de los bovinos, cerdos, ovinos y peces.

**Comparación de cursos**

**Curso tradicional Proyecto aula**

|  |  |
| --- | --- |
| **En el curso tradicional** que comprende la experiencia educativa de taller de técnicas de la reproducción, se le proporciona al alumno la información de los temas de recopilación de textos, revistas técnicas de los institutos de investigación pecuarios, congresos, audio visuales etc. Debiendo los alumnos enriquecer esta información de otros medios, para su exposición en la clase, mediante la interacción y discusión de los temas y disipando las dudas con el facilitador, dos practicas de campo en unidades de producción propuestas por el facilitador.  La evaluación, se realiza bajo el siguiente criterio, asistencias, 10 exposiciones en clase, 25 participaciones, trabajos de indagación, 5 estancias académicas 30 y tres exámenes parciales 30 . Acreditación. Para la acreditación ordinaria el estudiante debe cumplir eficientemente con el 80 de las evidencias de desempeño y asistencias a las estancias académicas. | **Micro unidad de competencia**. Los estudiantes planean y aplican las estrategias necesarias para diagnosticar problemas, y diseñar programas reproductivos y genéticos en una empresa agropecuaria, favoreciendo el incremento de los indicadores de producción, y los parámetros reproductivos, en un ambiente de responsabilidad.  Para lo que se propone que el estudiante trabaje en base a tareas  proyectos de situaciones con problemas y en escenarios reales que permitan un aprendizaje complejo, y cuya solución requiera la integración de conocimientos, habilidades y actitudes incorporando la problemática, los métodos utilizados, los avances de las tareas y los resultados, utilizando el andamiaje Tics.  Evaluacion. |