

ANEXO # 5.

**Formato de Autoevaluaciones con
Investigadores.**

Estrategia cualitativa para la recuperación de la experiencia de los académicos de Institutos y Centros en el MEIF

Presentación

La investigación constituye un elemento relevante en la formación de los estudiantes, por lo que la participación de los investigadores contribuye a lograr objetivos concretos de un modelo que tiene como características la integralidad y la flexibilidad.

Desde el diseño del MEIF se ha considerado que la participación de los investigadores en actividades de docencia, tutorías, estancias de investigación, dirección de tesis, entre otras, puede fortalecer la formación de los estudiantes, así como enriquecer la oferta educativa de los programas de nuestra universidad.

A pesar de que el diseño del MEIF concibe la importancia de la investigación como una actividad que permea la formación de los estudiantes a través de los programas de estudio, hemos identificado que se presentan problemáticas en la participación de los investigadores que deben ser estudiadas para integrar los resultados a la evaluación general del MEIF.

Objetivo

Conocer las experiencias, necesidades y propuestas de participación de los investigadores en los programas de licenciatura como parte del proceso de la evaluación general del MEIF.

Procedimiento para participar

Se envía un formato en el que cada investigador puede compartir sus experiencias de participación en las licenciaturas o la opinión que tiene al respecto. Una vez llenado el

formato, se solicita que cada investigador lo envíe, en formato electrónico, a la dirección de su Instituto o Centro de adscripción. A su vez, cada dirección envía los formatos recopilados al equipo de evaluación (evaluacionmeif@uv.mx) a más tardar el día 11 de septiembre.

Un comisionado por cada entidad asiste a un grupo de trabajo para discutir resultados, y a una plenaria donde se presentarán conclusiones y propuestas los días 13 y 14 de octubre.

Características del comisionado

Se sugiere que el comisionado del Instituto o Centro que participará en el taller y en la plenaria:

- Haya participado en el ejercicio de llenado del formato.
- Esté disponible para participar las tardes del 13 y 14 de octubre en los grupos de trabajo y la plenaria.
- Tenga conocimiento de la problemática y/o participaciones exitosas de los investigadores de su instituto o centro en los programas de licenciatura.

Fechas de actividades:

- a. Lanzamiento de la convocatoria a Institutos y Centros: 25 de agosto
- b. Fecha para la entrega de los formatos por parte de los Institutos y Centros: 11 de septiembre al correo: evaluacionmeif@uv.mx
- c. Grupos de trabajo para compartir resultados: 13 de octubre, de 16:00 a 20:00 hrs.
- d. Plenaria: 14 de octubre, de 16:00 a 19:00 hrs.

Formato de evaluación para académicos de Institutos y Centros de Investigación sobre su participación en programas educativos de licenciatura de la UV.

Instrucciones:

Favor de describir sus experiencias u opiniones en las siguientes temáticas planteadas. Se esperan respuestas abiertas, detalladas y profundas, desarrolladas a partir de su conocimiento y experiencia.

1. Describir qué conoce sobre los planteamientos del MEIF en relación al desarrollo de habilidades investigativas en los estudiantes. <i>¿Qué conoce y cómo entiende su rol en el desarrollo de éstas?</i>	
2. Describir las razones por las cuales ha participado o desea participar en la formación de los estudiantes de los programas de licenciatura del MEIF. <i>¿Por qué</i>	

<i>participa o desea participar?</i>	
3. Describir las formas de participación en programas educativos de licenciatura (ejemplos: en docencia, tutoría, dirección y codirección de trabajos recepcionales, academias por áreas de conocimiento, servicio social, prácticas, procedimientos o estrategias para la adecuada inserción de investigadores, etc.) <i>¿Cómo participa?</i>	
4. Describir las problemáticas identificadas para su participación en programas educativos de licenciatura (ejemplos: compatibilidad de calendarios, horarios, oportunidades y limitaciones derivadas de la normatividad, reconocimiento de su trabajo, inserción como miembro de la planta docente) <i>¿Qué problemas enfrenta?</i>	
5. Describir las buenas prácticas identificadas y/o desarrolladas para su participación en programas educativos de licenciatura (ejemplos: incorporación a las facultades, formalización de complemento de carga, participación activa en academias, reconocimiento de la dirección de trabajos recepcionales) <i>¿Qué practicas exitosas ha desarrollado o identifica que se desarrollan?</i>	

6. Propuestas y recomendaciones para detonar, optimizar y fortalecer la participación de académicos de Institutos y Centros en los programas educativos de licenciatura. <i>¿Qué propone?</i>	
7. Comentarios generales o aspectos no contemplados en este formato	