

ANEXO # 4.

Sugerencias Autoevaluaciones

ANEXO 4.1

Suge

Sugerencias para AFBG de las Áreas académicas

Artes	Biológico Agropecuarias	Ciencias de la Salud	Económico Administrativa
<ul style="list-style-type: none"> ○ “Adecuar las experiencias educativas del área básica general a las características de cada programa educativo” ○ Diseñar la oferta del área básica general para que ésta sea más amplia. ○ Integrar en el área 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Otras EE para AFBG ○ “Que se quite computación para dar más espacio a otras que sí requieren a nivel licenciatura” ○ “Que se capacite a los 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Que se incorpore a cada programa educativo ○ Que la contratación de maestros dependa de cada entidad. ○ Que permee en la formación 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Debe existir pero sólo como perfil de ingreso, no en la carrera. ○ Ofrecerla como propedéutico, que no implique créditos del Programa Educativo ○ Retomar curso preparatorio para nivelar a estudiantes ○ Eliminarla

<p>básica una materia acerca de gestión de recursos humanos.</p>	<p>maestros de AFBG para contextualizar a la disciplina donde están impartiendo clases”</p>	<p>del estudiante, logrando integrar el conocimiento y una educación de calidad.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ○ “Integrar en el área básica una materia acerca de gestión de recursos humanos” 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Que el inglés esté adaptado a la disciplina 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Que fuera obligatoria, sin calificación, solo acreditadas. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Hoy se necesita competencias digitales, trabajo colaborativo, no solo una computadora.
<ul style="list-style-type: none"> ○ “Falta darle operatividad y flexibilidad, por ejemplo: permitir que se curse otro idioma de acuerdo a las necesidades del estudiante (cantantes: alemán), no solo inglés” 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Transformar e involucrar el área básica general al programa educativo. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Que no tengan valor crediticio para sumar los créditos al área disciplinar. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ No debe desaparecer sino actualizarla.
<ul style="list-style-type: none"> ○ Un Área Básica más flexible y 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Se sugiere que haya diagnósticos verdaderos 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Que lectura y redacción, y habilidades del 	<ul style="list-style-type: none"> ○ “Se propone un inglés especializa

<p>enriquecida de acuerdo a las necesidades de los programas educativos .</p>	<p>sobre cómo funciona en sus distintos componentes</p>	<p>pensamiento deben ser aprehendidas (transversalizadas en los programas de estudio) a lo largo de la carrera, por lo que se sugiere eliminarla.</p>	<p>do para cada programa educativo”</p>
<ul style="list-style-type: none"> ○ “El área básica... deberán ser mayores y no limitarse en tiempo, números y calidad. Deberá ser rubros más amplios” 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Que se reorganice actualizando o incluso eliminando programas (por ejemplo computación) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Inglés I y II como parte del plan de estudios, y condicionar créditos del Area Electiva (12 créditos) para continuar con el idioma (para lograr un mejor nivel) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Área básica es pertinente como perfil de ingreso, no como responsabilidad de la carrera.
<ul style="list-style-type: none"> ○ “Es necesario revisar los objetivos del Área Básica. Los contenidos de estas experiencias no están acordes a los programas que se imparten 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Quitar créditos a las EE. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Que sean cursadas como Pre-requisito. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Se debe modificar en cuanto a lo que requiere el estudiante, ir más a lo profesional.

<p>en la Universidad Veracruzana”</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ “Mejorar la operatividad del AFBG en relación con los contenidos de la licenciatura” 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Que se contextualice sus contenidos dentro del programa educativo. ○ Puede ser requisito de egreso solamente. ○ Que oferte más secciones de cursos intersemestrales para remediar rezagos ○ Promover más todas las opciones de actividades, cursos y EE. Con mejores campañas de difusión y/o 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Continuar con AFBG y fortalecer o ampliar la oferta educativa. ○ AFBG como curso propedéutico. ○ Trasladar la oferta a fin de semana o en periodos intersemestrales, hasta como proceso extracurricular. ○ Que se cubra como programa propedéutico. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Se le debe dar un giro al AFBG al tener un modelo de estudios de caso de acuerdo a cada Programa Educativo. ○ Deben revisarse y actualizarse los contenidos. ○ Las entidades deberían tener más capacidades de redefinir contenidos de AFBG ○ Que cuente pero que no quite créditos., Sin valor crediticio
--	--	--	---

	<p>comunicación interna con secretarios de facultad.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ “Promover un módulo de uso de bases de datos y bibliotecas dentro del AFBG para que el estudiante conozca y aprenda a manejar todos los recursos de la UV” ○ Desaparecer el AFBG... ○ “...los alcances que se persiguen pueden ser requisito u opción de evaluación en el proceso de ingreso a la Universidad.” 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Implementar una evaluación diagnóstica de los estudiantes para colocarlos en el nivel que les corresponda. ○ Impartir inglés dentro del mismo programa educativo. ○ Implementar cursos del AFBG para académicos para lograr la transversalidad de ésta. ○ Aumentar los contenidos 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Una de las propuestas es la creación de la EE Alfabetización digital que comprenda el desarrollo de competencias informacionales, multimedia, visual y de trabajo colaborativo. ○ Que los docentes se incorporen a las academias de la facultad. ○ Ofertar clases de inglés en la modalidad presencial en la FCA ○ Sería pertinente
--	--	--	--

pues el
alumnado se
encuentra
deficiente en
AFBG.

retomar un
curso
preparatori
o que
ponga a los
estudiantes
en un nivel
más
homogéneo
.

- Computación debería encauzarse en el uso de las TIC's, para el uso de información.
- Los idiomas deberían tener mayor preponderancia. El inglés debería ser un requisito de egreso.
- Debe conservarse el AFBG en el MEIF
- Oferta adecuada para que el alumno pueda cursar AFBG en los dos primeros semestres.

		<ul style="list-style-type: none">○ Llevar un seguimiento en el avance y acreditación del AFBG, para acreditar como lo establece los lineamientos. ○ Aprendizaje de idiomas de manera complementaria al AFBG. ○ Que sea un requisito de egreso la certificación de inglés. ○ Que tenga mayor oferta dentro de las unidades académicas: por horarios y economía del estudiante. ○ Integrar el AFBG antes de ingresar a la Licenciatura, a excepción de Inglés. ○ Que administrativamente AFBG se	
--	--	--	--

		incorpore a los programas educativos	
--	--	--	--

Sugerencias para AFBG de las Áreas académicas y SEA

ANEXO 4.2 Sugerencias Autoeval. AFBG 02

Humanidades	Técnica	SEA
<ul style="list-style-type: none"> ○ Información sobre la oferta educativa de AFBG en las diferentes regiones. ○ Hace falta la incorporación de textos de consulta y discusión en inglés, y de profesores de intercambio académico que impartan EE en otra lengua. ○ Homologar las oportunidades de examen para AFBG independientemente de si es curso, taller o curso-taller. ○ Es deseable que algunos contenidos de AFBG sean transversales, a lo largo de toda la carrera, pero eso nos ayudaría a repensar el sentido de área como propedéutico y acompañaría la formación profesional del estudiante. Por ejemplo incorporar otros idiomas (originarios o extranjeros) además de inglés como parte de las competencias comunicativas, lo que es recomendable. ○ Que la EE de Inglés asigne un docente a cada programa educativo para evitar dificultades de horario. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Que el AFBG sea obligatoria, y sea acreditada sin calificación y sin valor crediticio (prerrequisito o curso propedéutico) ○ Que desaparezca Lectura y Habilidades como cursos y que se transverzalicen a lo largo de la carrera. ○ Que el AFBG permee a lo largo de toda la formación del estudiante. ○ Adecuarla a las características de cada programa educativo. ○ Además de Inglés I y II, ofrecer otros cursos para dar continuidad y lograr nivel satisfactorio. ○ Que la contratación de los profesores dependa de cada facultad. ○ Que el AFBG se incorpore a cada programa educativo. ○ Continuar con el AFBG, fortalecer o ampliar la oferta. ○ Flexibilidad: Permitir que se curse otro idioma y no solo inglés. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Se requiere capacitación del personal administrativo, académicos y funcionarios para lograr la transversalidad

<ul style="list-style-type: none"> ○ Que cada entidad realice un diagnóstico del impacto de AFBG en los siguientes rubros: desarrollo de competencias y contribución al perfil de egreso de la entidad. Y que cada entidad haga su propuesta de reforma para AFBG. ○ Requisito de titulación, la presentación de Toefl con apoyo financiero institucional. ○ Incrementar la complejidad de los contenidos. ○ Eliminar AFBG o una revisión profunda para que esté enfocada a la disciplina. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Vinculación con los programas académicos ○ Ofrecer los cursos a partir de una evaluación diagnóstica, para ubicar a los estudiantes de acuerdo a su nivel. ○ Impartir cursos de inglés dentro del mismo programa educativo. ○ Encauzar computación hacia el uso de las TIC's para búsqueda y uso de la información. ○ Área básica Técnica: Inglés I (lectura inglés técnico/primeros semestre), Inglés II (redacción de textos científicos en Inglés II/últimos semestres). Introducción a la computación científica (Tex, gnuplot, origin, linux, mathematica, etc). Habilidades de pensamiento se 	
--	---	--

	<p>sustituye por el curso de Introducción al método científico y experimental, o Lógica y Conjuntos, o Metodología de la Ciencia.</p> <ul style="list-style-type: none">○ Integrar AFBG a la facultad para dar un orden a la toma de materias.○ AFBG que sea eliminada e incluida con AFEL○ Abrir grupos de inglés en la facultad.○ Mejorar la programación académica○ Sólo deben cursarla los alumnos que no acrediten el examen de competencias correspondiente y se puede detectar desde el examen de ingreso.○ Que se solicite a los alumnos de nuevo ingreso un nivel de EXAVER II otros lo sugieren como perfil de egreso○ Difundir entre la plantilla docente los contenidos de las EE de AFBG para transversalizarlos como apoyo al resto de las EE del Plan de estudios.○ Cada profesor debería fomentar una buena redacción.○ Elevar el nivel de los cursos de inglés.○ Implementa en AFBG	
--	---	--

	<p>una EE de Metodología de la investigación básica y otra de Metodología avanzada aplicada a la disciplina.</p>	
--	--	--