

# **Anexo #1**

**Encuestas a Estudiantes, Directivos y  
Docentes.**

## ANEXO 1.1 Encuesta a estudiantes.

# Evaluación MEIF 2015

---

## Universidad Veracruzana

### Cuestionario a Estudiantes

Instrucciones: Favor de elegir la respuesta que mejor responda cada pregunta.

1. ¿Has cursado alguna Experiencias Educativas (EE) fuera de tu programa (ejemplo: del Área de Formación Básica General, del Área de Formación Disciplinar o del Área de Formación de Elección Libre)?  
Sí (pasa a la 1.1)  
No (pasa a 1.2)

1.1 Si has cursado EE fuera de tu programa, indica qué tanto estás de acuerdo con los siguientes enunciados:

	1 Totalmente en desacuerdo	2 En desacuerdo	3 De acuerdo	4 Totalmente de acuerdo
a. He tenido información al respecto				
b. Los horarios de mi carga académica me lo han permitido				
c. Ha sido compatible con mis actividades fuera de la universidad				
d. Es útil para mi formación personal y				

profesional				
e. Puedo cubrir los gastos que implica la movilidad				
f. Los trámite para la movilidad son sencillos y rápidos				
g. Hay oferta de EE suficiente y variada				
h. Mi facultad promueve la movilidad				
i. Mi tutor me orienta sobre opciones de movilidad				

**1.2 Si no has cursado EE fuera de tu programa, indica qué tanto estás de acuerdo con los siguientes enunciados**

	1 Totalmente en desacuerdo	2 En desacuerdo	3 De acuerdo	4 Totalmente de Acuerdo
a. La información al respecto ha sido escasa				
b. Los horarios de mi carga académica me lo han impedido				
c. Mis actividades personales me lo han impedido				
d. He tenido poco interés				
e. Les he visto poca				

utilidad				
f. Los gastos que implica se salen de mis posibilidades				
g. El trámite para la movilidad es complicado y tardado				
h. No me lo autorizan en mi facultad				
i. La oferta es limitada				
j. El cupo es limitado				
k. Otra				

**2** ¿Has realizado alguna estancia académica o movilidad semestral?

Sí

No (pasa a 3)

Indica cuántas \_\_\_\_\_ (pasa a 2.1)

2.1 Si has realizado alguna estancia o movilidad semestral, ¿en qué lugar la realizaste? Elija una de las siguientes opciones

- a) En otra región de la UV
- b) En otra universidad del país
- c) En una universidad fuera del país

**3** ¿Has cursado EE virtuales (en línea)?

Sí (pasa a 3.1)

No (pasa a 3.2)

3.1 Reflexionando sobre las **EE virtuales** que has cursado, indica qué tanto estás de acuerdo con los siguientes enunciados

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
a. La plataforma institucional <i>Eminus</i> es amigable				
b. La calidad de la modalidad virtual es buena				
c. Tengo el equipo y la conectividad adecuada para tomar este tipo de EE				
d. Los facilitadores de la modalidad virtual realizan el seguimiento de mis actividades y me atienden oportuna y adecuadamente				

3.2 Si no has cursado **EE virtuales**, indica qué tanto estás de acuerdo con los siguientes enunciados:

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
a. La plataforma institucional <i>Eminus</i> es complicada				
b. La calidad de la modalidad virtual es cuestionable				
c. Hay poca oferta de EE en el área básica				
d. Hay poca oferta de EE en mi área disciplinar				
e. Mi equipo y conectividad son nulos o inadecuados				

- 4 Reflexionando sobre las **EE del Área de Formación Básica General (AFBG)** que has cursado, indica qué tanto estás de acuerdo con los siguientes enunciados:

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
a. Me parece adecuado acreditar las EE del AFBG en otras modalidades como: virtual, autoaprendizaje, demostración de competencias				
b. Lo que he aprendido en las experiencias educativas del AFBG se adecuaron a mis necesidades de formación				
c. Cursar las EE del AFBG ha mejorado mis habilidades para comunicarme de manera oral y escrita				
d. Cursar las EE del AFBG me ha sido útil para aprender de manera autónoma				
e. La oferta de secciones de EE del AFBG en mi facultad es suficiente				

- 5 Reflexionando **sobre tu plan de estudios**, indica si se dan o no las siguientes condiciones

	Si	No	No lo sé
a. Puedo elegir el orden para cursar las diferentes EE			
b. Las EE que debo cursar están predeterminadas por semestre			
c. Mi plan de estudios incluye EE optativas en el área terminal			
d. Mi plan de estudios organiza las EE optativas del área terminal por especialidades (diferentes de áreas terminales)			
e. Mi plan de estudios incluye EE optativas en el área disciplinar			
f. La seriación en las EE permite el avance de mi trayectoria			

escolar			
g. La mayoría de los contenidos de las EE son pertinentes y actualizados			
h. La oferta de EE es suficiente			

6 ¿Has cursado EE de formación de elección libre: Área de Formación de Elección Libre?

Sí (si pasa a 6.1)

No (pasa a la pregunta 7)

6.1 En relación a **las Experiencias Educativas de Formación de Elección Libre (AFEL)** que has cursado, indica qué tanto estás de acuerdo con los siguientes enunciados:

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De Acuerdo	Totalmente de acuerdo
a. Las he elegido sobre temáticas diferentes a las de mi disciplina y las elegí por esa razón				
b. En mi facultad solo me permiten inscribirme en EE AFEL que sean de mi disciplina				
c. Las que he tomado han contribuido a mi formación integral				
d. La oferta de EE AFEL en mi región es suficiente				
e. Elijo EE que ofrecen mayor cantidad de créditos				

7 ¿Tienes un tutor asignado?

Sí

No

8 Reflexionando sobre la **planeación de tu trayectoria escolar**, indica qué tanto estás de acuerdo con los siguientes enunciados

	1 Totalmente en desacuerdo	2 En desacuerdo	3 De acuerdo	4 Totalmente de acuerdo
a. La orientación de mi tutor me ha permitido planear mi trayectoria de la mejor manera posible				
b. He planeado sin apoyo				
c. La oferta de EE ha respondido a mi planeación				
d. Las EE Optativas del área disciplinar han sido de temáticas diferentes a mi interés				

9 Especifica en qué medida tu aprendizaje del Área de Formación Básica General se retoma en EE de otras áreas

	1 No se han retomado en ninguna	2 Se ha retomado en Pocas	3 Se ha retomado en la Mitad	4 Se ha retomado en la Mayoría	5 Se ha retomado en Todas
a. Las habilidades de escritura, lectura y comprensión del inglés					
b. Lo aprendido en Habilidades de Pensamiento (por ejemplo: El pensamiento crítico para el análisis y la argumentación)					
c. Lo aprendido en el taller de Computación Básica					
d. Los conocimientos y habilidades adquiridas en Lectura y Redacción (por ejemplo: la lectura crítica y la					



escritura de textos argumentativos)					
-------------------------------------	--	--	--	--	--

\*\*Cambiamos la 10 completamente

10 En términos globales, valora a partir de los siguientes enunciados, qué tan satisfecho estás con los siguientes aspectos de tu formación

	Nada satisfecho	Poco satisfecho	Neutral	Satisfecho	Muy satisfecho
a. Mi aprendizaje					
b. Los contenidos de las EE					
c. Las actividades de las EE					
d. La organización administrativa de mi programa					
e. El desempeño de los maestros					
f. Las actividades académicas fuera del aula					

11 Especifica en qué medida se promueven los siguientes valores en tu Facultad:

	1 Nunca	2 Algunas Veces	3 Muchas veces	4 Siempre
a. Respeto al medio ambiente				
b. Reconocimiento a la diversidad cultural				
c. Equidad de género				
d. Democracia				

12 ¿Cómo se promueven los valores en tu facultad? (puedes elegir más de una opción)

- a. A través de un documento
- b. Por las actitudes de los miembros de la comunidad

- c. Por actividades desarrolladas desde diferentes grupos estudiantiles
- d. A través de las actividades desarrolladas en las EE
- e. No lo sé
- f. No se promueven

13 Reflexionando sobre las **actividades culturales, científicas, deportivas y de preservación de la salud**, por ejemplo: foros académicos, conferencias, actividades deportivas, encuentros deportivos, conciertos, ciclos de cine, exposiciones, etc, indica con qué frecuencia se cumple lo siguiente:

	1 Nunca	2 Algunas veces	3 Muchas veces	4 Siempre
a. Las promueven en mi facultad				
b. Contribuyen a mi formación				
c. Son de calidad				
d. Participo y/o asisto regularmente a ellas				

14 Indica en qué medida desarrollan tus maestros, con su práctica docente, los siguientes aspectos:

	1 Nunca	2 Algunas veces	4 Muchas veces	5 Siempre
a. Promueven actividades de investigación relacionadas con mi disciplina o profesión				

b. Generan situaciones en las se requiere trabajar con otros para resolverlas				
c. Enseñan una metodología para la búsqueda y selección de información pertinente, especializada y actualizada				
d. Plantean situaciones que me permiten analizar diversas alternativas para la solución de problemas				
e. Diseñan actividades que vinculan adecuadamente la teoría con el campo de trabajo				
f. Estimulan el análisis de las consecuencias de la toma de decisiones				
h. Enseñan las bases teóricas y científicas del área de conocimiento de la carrera que curso				
i. Propician la adquisición de herramientas para el aprendizaje autónomo				

15 ¿Has cursado Servicio Social (SS)?

Sí (pasar a 15.1)

No (pasa a la 16)

15.1 Reflexionando sobre tu **Servicio Social (SS)**, indica qué tanto estás de acuerdo con los siguientes enunciados:

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De Acuerdo	Totalmente de acuerdo
a. Mi SS me ha ayudado a complementar mi perfil profesional				
b. Mi SS me ha ayudado a visualizar opciones laborales				
c. El profesor de SS da seguimiento académico				

cercano y puntual a mi programa				
d. El lugar y las actividades donde he desempeñado mi SS son adecuados y contribuyen a mi formación				

16 ¿Has cursado Experiencia Recepcional (ER)?

Sí (pasar a la 16.1)

No (Pasa a la 17)

16.1 Reflexionando sobre tu **Experiencia Recepcional (ER)**, indica qué tanto estás de acuerdo con los siguientes enunciados:

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De Acuerdo	Totalmente de acuerdo
a. El director de mi Documento Recepcional es mi profesor de ER y no pude elegirlo				
b. Elegí a mi director de Documento Recepcional por ser especialista en el tema				
c. Estoy cursando ER y no tengo director				
d. La elaboración de mi Documento Recepcional es muy importante para mi formación				
e. Tuve un director externo y no me permitieron registrarlo como tal				

17 Indica en qué medida contribuirían las siguientes opciones a **mejorar el desarrollo de tu trayectoria escolar**

	Nada	Poco	Mucho	
a. Tomando en cuenta el avance en la trayectoria de los estudiantes para planear la oferta de EE				
b. Que la oferta académica por periodo semestral incluya todas las EE				

obligatorias del plan de estudios y que sea suficiente				
c. Que la oferta de EE optativas atienda la demanda de estudiantes				
d. Que la oferta educativa sea rígida				
e. Incrementando la oferta de EE intersemestrales				
f. Ofertando más EE virtuales				
g. Incrementando el número de secciones o grupos y en diferentes horarios				
h. Publicando información sobre los espacios disponibles en las EE de otras facultades en todas las áreas				
i. Simplificando los procesos administrativos relacionados con la inscripción y trámites derivados				
j. Respetando el número máximo de estudiantes por sección o grupo				
k. Valorando que tan adecuada es la infraestructura (laboratorios, aulas, salas de cómputo, etc.) con la que cuenta cada facultad				
l. Capacitando a los tutores para que realicen mejor su función				
m. Que haya opción de exámenes de competencias en EE de las cuatro áreas de formación				
n. Asegurando que los profesores tengan el conocimiento y las habilidades que se requieren para impartir las EE				
ñ. Que se tomen en cuenta los resultados de la evaluación docente para				

implementar medidas de mejora				
o. Otra/s (favor de especificar)				

## **ANEXO 1.2 Encuesta a Directivos.**

# **Evaluación MEIF 2015**

## **Universidad Veracruzana**

### **Cuestionario a Directivos de las Facultades**

Esta encuesta evalúa el conocimiento y percepción de los directivos y coordinadores sobre el MEIF en los programas educativos que ofrece la UV, por lo que deberá ser contestada por el personal que desempeñe funciones administrativas en la entidad, tales como: director, secretario, jefes de carrera, coordinador del servicio social, coordinador de tutorías, coordinadores regionales, u otros en funciones administrativo-directivas con impacto en el MEIF.

Para lograr la Evaluación del MEIF, es indispensable recuperar los saberes de los actores, por ello su opinión es muy importante. Le aseguramos que todos los datos proporcionados por usted serán tratados con absoluta confidencialidad.

Los directivos y coordinadores que realicen al mismo tiempo funciones de docencia podrán contestar adicionalmente el cuestionario correspondiente al personal académico en funciones de docencia.

Lea cuidadosamente cada una de las preguntas y elija la respuesta que mejor represente su punto de vista.

1. ¿A qué área académica pertenece el programa educativo en el que se desempeña como directivo, coordinador o administrativo?
  - a) Área de Formación Básica General
  - b) Artes
  - c) Biológico-Agropecuario
  - d) Ciencias de la Salud
  - e) Económico- Administrativa
  - f) Humanidades
  - g) Técnica

h) Sistema de Enseñanza Abierta

2. ¿En qué campus se encuentra el programa a evaluar?

- a) Coahuila-Coahuila
- b) Córdoba-Orizaba
- c) Poza Rica-Tuxpan
- a) Veracruz
- b) Xalapa

3. ¿Qué función desempeña?

- a) Director de facultad
- b) Secretario de facultad
- c) Jefe de carrera
- d) Coordinador regional SEA
- e) Coordinador regional AFBG
- f) Coordinador de Tutorías
- g) Coordinador Académico
- h) Secretario Técnico
- i) Coordinador (de apoyo a la gestión académica)
- j) Otro (CEO: como opción, sin especificar)

4. ¿Cuántos programas educativos se administran desde su entidad?

- a) 1
- b) De 2 a 3
- c) De 4 a 5
- d) De 6 a 10
- e) Más de 10

5. ¿Qué modalidad de enseñanza se ofrece en la entidad?(puede elegir más de una opción)

- a) Escolarizada
- b) Abierta
- c) A Distancia
- d) Virtual

6. En su entidad, ¿desde qué instancia y con qué frecuencia se define el perfil del profesor para impartir las Experiencias Educativas (EE)?

	Nunca	Algunas veces	Muchas veces	Siempre
--	-------	---------------	--------------	---------



a. Desde la academia por área de conocimiento				
b. Desde el Consejo Técnico				
c. A propuesta del director de la entidad				
d. Otra (CEO: como opción, sin especificar)				

7. La planta docente de base en su entidad académica ¿Tiene el perfil para cubrir la diversidad de EE que ofrece?

- a) Sí (pasa a la 8)
- b) No (pasa a la 7.1)
- c) No todos

7.1 Cuando los profesores no cuentan con el perfil requerido ¿Con qué frecuencia se usan las siguientes estrategias para asignar las EE?

	Nunca	Algunas veces	Muchas veces	Siempre
a. Contratar a nuevos maestros que cubran el perfil requerido				
b. Asignar profesores de base aunque no cubran el perfil				
c. Contratar profesores aún sin el perfil				
d. No se ofrece la EE				
e. Otra: favor de especificar _____				

8. ¿Con qué frecuencia los siguientes aspectos son tomados en cuenta para la definición de la oferta de **EE optativas**?

	Nunca	Algunas veces	Muchas veces	Siempre

a. Propuesta de las academias por área de conocimiento				
b. Demanda de los estudiantes				
c. Líneas de investigación				
d. Campos emergentes				
e. Perfil de los profesores disponibles				
f. Profesores con cargas pendientes de reubicar				
g. Intereses personales				
h. Aspectos sindicales				
i. Otra: favor de especificar _____				

9. En su entidad ¿hay una oferta educativa permanente de todas las EE obligatorias del plan de estudios en los dos periodos semestrales?

- a) Sí
- b) No

10. ¿Con qué frecuencia los siguientes aspectos definen la oferta de las **EE obligatorias** por periodo escolar?

	Nunca	Algunas veces	Muchas veces	Siempre
a. El banco de horas				
b. La demanda de los estudiantes				
c. El perfil de los profesores de base				
d. Profesores con horas pendientes de reubicar				
e. Resultados de la preinscripción				
f. Aspectos sindicales				
g. Otra: favor de especificar _____				

11. ¿Con qué frecuencia los siguientes aspectos definen el cupo mínimo y máximo de estudiantes por EE?

	Nunca	Algunas veces	Muchas veces	Siempre
a. Disponibilidad de recursos materiales				
b. Tipo de Experiencia Educativa				
c. Capacidad del banco de horas				
d. Disponibilidad y capacidad de espacios				
e. Otra: favor de especificar _____				

12. ¿De qué tipo y con qué frecuencia realizan **movilidad** los estudiantes de su entidad durante un periodo escolar?

	Nunca	Algunas veces	Muchas veces	Siempre
a. Por Experiencia Educativa				
b. Estancia intersemestral				
c. Estancia semestral				

13. ¿Ha detectado dificultades en el reconocimiento de créditos para los estudiantes de movilidad académica?

- a) Sí (pasa a la 13.1)
- b) No (pasa a la 14)

13.1 Indique en qué medida las siguientes opciones representan una dificultad en el **reconocimiento de créditos para los estudiantes de movilidad académica**

	No es	Es	Es	Es la

	dificultad	dificultad poco común	dificultad frecuente	dificultad dominante
a. Errores en el procedimiento administrativo por parte de los alumnos				
b. Errores administrativos de la facultad				
c. Errores administrativos de administración escolar				
d. El Consejo Técnico no avala los créditos cursados				
e. Fallas en el sistema de registro				
f. Otra: favor de especificar _____				

14. ¿Es impartida la misma EE por diferentes profesores?

- a) Sí (pasa 15)
- b) No (pasa 14.1)

14.1 Si la respuesta es "No" ¿Con qué frecuencia se presentan las siguientes situaciones?

	Nunca	Algunas veces	Muchas veces	Siempre
a. No hay suficientes profesores con el perfil				
b. El profesor no acepta cambiar la EE de base				
c. El profesor no acepta cambio de periodo u horario				
d. La universidad no lo autoriza (por Estatuto del Personal Académico y Contrato Colectivo de Trabajo)				
e. El sindicato no lo autoriza				
f. Otra: favor de especificar _____				

15. Es ofertada la misma EE en diferentes horarios?

- a) Sí (pasar a la 16)
- b) No (pasar a la 15.1)

15.1 Si la respuesta es “No” ¿Con qué frecuencia se presentan las siguientes situaciones?

	Nunca	Algunas veces	Muchas veces	Siempre
a. No hay suficientes aulas				
b. El profesor no tiene disponibilidad de horario				
c. El profesor no acepta cambio de horario				
d. Otra: favor de especificar _____				

16. En su entidad ¿se ofrecen EE virtuales?

- a) Sí
- b) No

17. En su entidad ¿son convocados a las Juntas Académicas los profesores adscritos sólo al Área de Formación Básica General?

- a) Sí (pasar a la 18)
- b) No (pasar a la 17.1)

17.1 Si su respuesta es “no”, seleccione la opción que mejor explique la razón por la que no son convocados

- a) No están adscritos a la entidad académica
- b) No les interesa asistir
- c) No conocen la vida académica de la entidad
- d) Otra (especificar): \_\_\_\_\_

18. Desde su experiencia, indique con qué frecuencia la preinscripción en línea permite realizar los siguientes ajustes

	Nunca	Algunas veces	Muchas veces	Siempre
a. De horario de la oferta académica				
b. En el número de secciones o grupos por EE				
c. En número de EE que se ofertan				
d. En los cupos por secciones o grupos				

19. ¿Con qué frecuencia se presentan las siguientes situaciones en su entidad durante el proceso de inscripción en línea?

	Nunca	Algunas veces	Muchas veces	Siempre
a. Los estudiantes no realizan la preinscripción				
b. El sistema presenta fallas y no permite la preinscripción del estudiante				
c. Los estudiantes no realizan la inscripción en línea				
d. El sistema presenta fallas y no permite la inscripción del estudiante				
e. Los alumnos prefieren cursar el mínimo de créditos				
f. La oferta no incluye la EE que necesitan los estudiantes				
g. Durante la inscripción en línea se producen problemas de conectividad al sistema				
h. Los estudiantes no responden con anticipación la				

evaluación docente				
--------------------	--	--	--	--

20. ¿Desde qué instancia identifica su entidad las necesidades de formación de los profesores? (puede elegir más de una opción)

- a) Academias por área de conocimiento
- b) Cuerpos Académicos
- c) Resultados de evaluaciones a los profesores
- d) Propuesta de los propios profesores
- e) Opinión de los estudiantes
- f) No se identifican
- g) Otra (favor de especificar) \_\_\_\_\_

21. Por favor, enumere en orden de importancia, en qué medida considera usted que el dominio de los siguientes aspectos por parte de los profesores contribuiría a mejorar la operatividad del MEIF. Considere a el número **1 como la valoración más relevante** y el **8 como el menos relevante**.

- a. ( ) Las teorías del aprendizaje
- b. ( ) La evaluación del aprendizaje
- c. ( ) El uso de las TIC
- d. ( ) Las tutorías
- e. ( ) El MEIF en general
- f. ( ) Conocimiento de los procesos de certificación y acreditación
- g. ( ) Las diferentes modalidades de enseñanza
- h. ( ) Otra (favor de especificar):

22. ¿Quién participa en la planeación de la oferta educativa en su entidad? (puede elegir más de una opción)

- a) Profesores de la carrera
- b) Coordinador de tutorías
- c) Secretario
- d) Director
- e) Jefes de carrera
- f) Coordinadores de Experiencia Receptional
- g) Tutores
- h) Consejo Técnico
- i) Otro (favor de especificar): \_\_\_\_\_

23. Desde su rol de funcionario con qué frecuencia promuevas las siguientes actividades para la participación de los estudiantes como parte de su formación integral

--	--	--	--	--

	Nunca	Algunas veces	Muchas veces	Siempre
a. Deportivas				
b. Culturales (conferencias, conciertos, talleres de artes, ciclos de cine, exposiciones, tutoría para la apreciación artística, etc.)				
c. Investigación (veranos de investigación, tutoría para la investigación, prácticas o estancias con investigadores, etc.)				
d. Cuidado de la salud (campañas, foros, conferencias, etc.)				

23.1 Si **nunca, o solamente algunas veces promueve las actividades enlistadas en la pregunta anterior (23)** ¿cuál de las siguientes opciones describe mejor la razón? (puede elegir más de una)

- a. No las considero importantes
- b. Las desconozco
- c. Los estudiantes no tienen recursos para desplazarse
- d. Los estudiantes no tienen tiempo para ir
- e. No es parte de mi función
- f. Otra (favor de especificar): \_\_\_\_\_

24. Desde su rol de funcionario especifique en qué medida se promueven los siguientes valores en su entidad:

	Nunca	Algunas Veces	Muchas veces	Siempre
a. Respeto al medio ambiente				
b. Respeto e inclusión a la diversidad (cultural, de género, de capacidades diferentes)				
c. Equidad de género				
d. Democracia				



25. Con relación a la **EE de Servicio Social (SS)**, indique con qué frecuencia se presentan las siguientes situaciones

	Nunca	Algunas veces	Muchas veces	Siempre
a. Los estudiantes participan en programas de SS relacionados con su perfil profesional				
b. El lugar y las actividades donde desempeñan el Servicio Social los estudiantes son adecuadas y formativas				
c. Se tiene convenios con instituciones externas para recibir estudiantes en SS				
d. Los estudiantes realizan el SS en programas que ofrece la UV (brigadas universitarias, Casas de la Universidad)				
e. Los profesores de Servicio Social dan seguimiento académico cercano y puntual al programa				
f. Los estudiantes cumplen con las actividades de SS en el tiempo programado				

26. Con relación al **trabajo escrito de la Experiencia Receptional (ER)**, indique con qué frecuencia se presentan las siguientes situaciones:

	Nunca	Algunas veces	Muchas veces	Siempre
a. Sólo los profesores de ER son los encargados de dirigir los trabajos recepcionales				
b. Sólo los académicos que tienen el perfil del programa educativo pueden dirigir el trabajo recepcional				
c. Cada estudiante puede elegir a su director de trabajo recepcional por ser especialista en el tema				

d. El estudiante puede realizar su trabajo recepcional sin tener un director asignado oficialmente				
e. Hay un cuerpo colegiado encargado de organizar la elaboración y seguimiento de los trabajos recepcionales				
f. Los temas de los trabajos recepcionales forman parte de las líneas de investigación de los Cuerpos Académicos				
g. En la revisión y aprobación de los trabajos recepcionales participan todos los integrantes de la planta académica de la facultad de acuerdo a su especialidad				
h. Los estudiantes concluyen el trabajo recepcional en el tiempo programado				

27. Indique con qué frecuencia se presentan en su entidad las siguientes situaciones con las **EE que se ofrecen del Área de Formación de Elección Libre (AFEL)**

	Nunca	Algunas veces	Muchas veces	Siempre
a. Se reciben estudiantes de distintos programas educativos en su entidad				
b. Se hacen la gestiones para que la Coordinación de AFEL imparta EE en la entidad				
c. Se difunde en la entidad la oferta de EE de AFEL en la modalidad virtual				
d. Existe suficiente oferta de EE de por parte de la Coordinación de AFEL				
e. Los estudiantes cubren los créditos del AFEL en cualquier momento de su trayectoria escolar				
f. Se ofrecen EE del plan de estudios de mi entidad como EE de elección libre				

28. Indique, en qué medida considera usted que las siguientes opciones contribuirían a resolver los **problemas de permanencia prolongada de los estudiantes en los programas educativos**

--	--	--	--	--

	Nada	Poco	Mucho	No lo sé
a. Ofreciendo un programa de capacitación para las comisiones responsables de la planeación de la oferta educativa				
b. Reorganizando el banco de horas de acuerdo a las necesidades del programa educativo				
c. Tomando en cuenta el avance en la trayectoria de los estudiantes para la planeación				
d. Capacitando en el uso y análisis de datos que arroja el Sistema de Información Universitario (SIU) para justificar la oferta académica				
e. Que la oferta académica por periodo semestral incluya todas las experiencias educativas obligatorias del plan de estudios				
f. Que no se dé opción a los alumnos de elegir sus experiencias educativas a cursar en cada periodo semestral				
g. Incrementando la oferta de cursos intersemestrales				
h. Otra (favor de especificar): _____				

29. Indique, en qué medida considera usted que las siguientes opciones contribuirían a resolver **los problemas extremos de horarios discontinuos** de la carga académica de los estudiantes

	1 Nada	2 Poco	3 Mucho	4 No lo sé
a. Que cuando haya mucha demanda se ofrezcan más secciones en distintos horarios				
b. Que se flexibilicen los horarios de los maestros				
c. Que se asegure la disponibilidad de espacios para las impartición de las Experiencias Educativas que sean necesarias				
d. Otra (favor de especificar): _____				

30. Indique en qué medida considera usted que las siguientes transformaciones institucionales **contribuirían a mejorar el MEIF**.

	Nada	Poco	Mucho	No lo sé
a. Modificar el dimensionamiento crediticio de las Áreas de Formación del MEIF				
b. Modificar las Áreas de Formación de los planes de estudio que establece el MEIF				
c. Reducir la flexibilidad de tiempo				
d. Reducir la flexibilidad de contenido				
e. Reducir la flexibilidad de espacio				
f. Modificar el concepto de formación integral que propone el MEIF				
g. Cambiar la estructura curricular de un modelo flexible por áreas de formación a una estructura rígida con materias específicas por semestre				
h. Modificar los ejes transversales del MEIF				
i. Que se tomen en cuenta los resultados de la preinscripción para la oferta educativa de la inscripción				
j. Que se establezca dentro de la normatividad la diversificación de carga académica				
k. Modificar la contratación de docente por asignatura a docente por horas				
l. Modificar el número de créditos del AFBG				
m. Modificar las experiencias educativas que constituyen el AFBG				
n. Otra (favor de especificar): _____				

31. ¿Cuál es su sexo?

- a) Hombre
- b) Mujer

32. ¿Cuántos años tiene trabajando en la UV?

- a) Menos de 5 años
- b) De 5 a 10 años
- c) De 11 a 15 años

d) Más de 16 años

33. ¿Cuántos años tiene en el cargo que desempeña?

a) Menos de 1 año

b) De 1 a 5 años

c) De 6 a 10 años

d) De 11 a 15 años

e) Más de 15 años

34. ¿Cuál es su grado académico?

a) Licenciatura

b) Especialidad

c) Maestría

d) Doctorado

**ANEXO 1.3. Encuesta a docentes.**

**Evaluación MEIF 2015**  
**Universidad Veracruzana**

# Cuestionario a Personal Académico en Función de Docencia en las licenciaturas

Esta encuesta evalúa el conocimiento y percepción de los académicos sobre el MEIF en los programas educativos (carreras) que ofrece la UV, por lo que deberán contestarla personal académico que desempeñe funciones de docencia en licenciatura.

Para lograr la Evaluación del MEIF, es indispensable recuperar los saberes de los actores, por ello su opinión es muy importante. Le aseguramos que todos los datos proporcionados por usted serán tratados con absoluta confidencialidad.

Si usted imparte experiencias Educativas en más de un programa educativo, podrá ingresar a la encuesta para cada uno de ellos, especificando cuál es el que evaluará. Lea cuidadosamente cada una de las preguntas y elija la respuesta que mejor represente su punto de vista.

1. Seleccione el nombre del programa educativo que va a evaluar:

\_\_\_\_\_

(CEO: Desplegar lista de programas educativos)

2. Indique por qué medio tuvo conocimiento de los lineamientos del MEIF (puede marcar varias opciones):

- a) Por la información que proporcionan los directivos de la carrera
- b) Por las academias por área de conocimiento
- c) Por los cursos de formación de la UV
- d) Por los documentos impresos o electrónicos que hay en la página Web de la UV
- e) Por los estudiantes
- f) Por campañas de difusión
- g) Por mi participación en su implantación
- h) No los conozco
- i) Otra (favor de explicar): \_\_\_\_\_

3. ¿Se explicitan los aspectos sustantivos del MEIF en los programa de las EE que tiene a su cargo?

- a) Sí
- b) No
- c) No en todas

- d) No sé
- e) No los conozco

4. En las EE que imparte ¿en qué medida retoma los siguientes principios del MEIF?

	Los desconozco	Nunca	Algunas veces	Muchas veces	Siempre
a. Sus fines					
b. Los ejes integradores					
c. La transversalidad del Área de Formación Básica General (AFBG)					
d. La transversalidad con otras EE					
e. La transversalidad de los valores que promueve la carrera					

5. ¿Con qué frecuencia se llevan a cabo reuniones de academia por área de conocimiento o EE en su entidad?

- a) Una vez al año
- b) Una vez por semestre
- c) De dos a tres veces por semestre
- d) Más de tres veces por semestre
- e) Nunca
- f) No lo sé

6. ¿Asiste usted a reuniones de academia?

a) Sí (CEO pasar a la pregunta 6.1)

b) No (CEO pasar a la pregunta 7)

6.1 Si usted asiste a las reuniones de academia, indique con qué frecuencia abordan los siguientes aspectos relacionados con la operatividad del MEIF

	Nunca	Algunas veces	Muchas veces	Siempre
a. Revisión y actualización de los programas de las EE				
b. Selección o propuesta de EE Optativas del área de Formación Disciplinar y/o Terminal				
c. Propuesta de la oferta educativa para periodos intersemestrales				
d. Elaboración y/o validación de los exámenes estandarizados				
e. Propuestas de innovación educativa (proyectos educativos, material didáctico, estrategias) relacionadas con la formación integral del estudiante				

7. ¿Realiza funciones de tutoría?

a. Sí (CEO pasa a la pregunta 7.1 y 7.2)

b. No (CEO pasa a la pregunta 8)

7.1 Con base en su experiencia como tutor, identifique con qué frecuencia se presentan los problemas de programación académica descritos a continuación



	Nunca	Algunas veces	Muchas veces	Siempre
a. El número de secciones o grupos en las EE obligatorias es insuficiente para la demanda de los estudiantes				
b. Los horarios de clase se traslapan				
c. Hay una gran cantidad de horas sin actividades educativas (horas muertas)				
d. El número de salones es insuficiente para las EE por semestre				
e. En la planeación de oferta educativa no se toman en cuenta las trayectorias escolares de los estudiantes				
f. Los alumnos no pueden elegir al profesor (el mismo profesor imparte la EE en todas las secciones)				
g. No se ofertan todas las EE obligatorias en cada periodo semestral				
h. La seriación de EE es excesiva				
i. No hay suficiente oferta de cursos intersemestrales				

7.2 En su función como tutor académico, indique qué tanto ha promovido la participación de los estudiantes en las siguientes actividades:

	Nunca	Algunas veces	Muchas veces	Siempre
a. Deportivas				
b. Culturales (conferencias, conciertos, talleres de artes, ciclos de cine, exposiciones, tutoría para la apreciación artística,				

etc.)				
c. De cuidado de la salud (campañas, foros, conferencias, etc.)				
d. De investigación (veranos de investigación tutoría para la investigación prácticas o estancias con investigadores, etc.)				

8. ¿Los conocimientos y habilidades que usted posee son acordes a las EE que imparte?

- a) Nunca
- b) Algunas veces
- c) Casi siempre
- d) Siempre

9. Indique en qué medida desarrolla en su práctica docente los siguientes aspectos:

	Nunca	Algunas veces	Muchas veces	Siempre
a. Promuevo actividades de investigación relacionadas con la disciplina o profesión				
b. Genero situaciones en las que los estudiantes requieren trabajar con otros para resolverlas				
c. Planteo una metodología para la búsqueda y selección de información pertinente, especializada y actualizada				

d. Planteo escenarios de aprendizaje que le permitan al estudiante analizar diversas alternativas para la solución de problemas				
e. Diseño actividades que vinculan adecuadamente la teoría con el campo de trabajo				
f. Creo ambientes de aprendizaje donde se da la confrontación de diversos puntos de vista para la toma de decisiones				
g. Estimulo el análisis de las consecuencias de la toma de decisiones				
h. Enseño las bases teóricas y/o científicas del área de conocimiento de la carrera donde imparto clases				
i. Propicio el aprendizaje autónomo de mis estudiantes				
j. Planteo actividades de aprendizaje para el trabajo creativo				
k. Promuevo el desarrollo de proyectos innovadores				

10. ¿Usted utiliza medios virtuales para impartir su EE?

- a) Sí(CEO: pasa a 10.1)
- b) No(CEO: pasa a 10.2)

10.1 Indique qué tanto está de acuerdo con los siguientes enunciados

	En desacuerdo	Parcialmente de acuerdo	De acuerdo
a. Los cursos de que ofrece la UV en TIC me han servido para mejorar mi desempeño en este tipo de medios			
b. La modalidad virtual resuelve los problemas de horario			
c. Considero que los medios virtuales facilitan a los estudiantes el acceso al conocimiento			
d. Mis alumnos están familiarizados con estos medios			
e. La modalidad virtual requiere mayor dedicación de tiempo por parte del profesor			
f. La plataforma institucional Eminus es			

amigable			
----------	--	--	--

11. ¿Promueve la formación en valores como parte de la formación integral de sus estudiantes?

- a. Si
- b. No

12. Especifique en qué medida incorpora usted en las EE que imparte, las siguientes habilidades aprendidas por sus estudiantes en el Área de Formación Básica General

	Nunca	Algunas veces	Muchas veces	Siempre
Lectura de comprensión de textos en inglés				
Lectura analítica y crítica de textos en español				
Escritura argumentativa de textos en español				
Aplicación de pensamiento crítico				
Operación de tecnología de la información y comunicación				

13. Con relación a la EE de Servicio Social (SS), indique qué tanto suceden en su facultad las siguientes situaciones

	No lo sé	Nunca	Algunas veces	Muchas veces	Siempre
a. Complementa el perfil profesional de los estudiantes					

b. Ayuda a los estudiantes a visualizar opciones laborales					
c. Los profesores de SS dan seguimiento académico cercano y puntual al programa					
d. El lugar y las actividades donde desempeñan el SS los estudiantes son adecuados y formativos					

14. Con relación a la Experiencia Recepcional (ER) en lo referente a trabajo recepcional, indique con qué frecuencia suceden en su facultad las siguientes situaciones

	No lo se	Nunca	Algunas veces	Muchas veces	Siempre
a. Solamente los profesores de experiencia recepcional son los encargados de dirigir los trabajos recepcionales					
b. Cada alumno puede elegir a su director de trabajo recepcional por ser especialista en el tema					
c. Un alumno puede realizar su trabajo recepcional sin tener un director					
d. Hay un cuerpo colegiado encargado de					

organizar la elaboración y seguimiento de los trabajos recepcionales					
e. En la revisión y aprobación de los trabajos recepcionales participan todos los integrantes de la planta académica de la facultad de acuerdo a su especialidad					

15. ¿Ha impartido EE del Área de Formación de Elección Libre (AFEL)?

- a. Si
- b. No

16. ¿Ha impartido EE del Área de Formación Básica General (AFBG)?

- a. Si
- b. No

17. ¿Indique en qué medida considera usted que las siguientes acciones institucionales contribuirán a mejorar su actividad docente en el marco del MEIF?

	Nada	Poco	Mucho
a. Elaborar un catálogo de EE a impartir por cada académico con base a sus conocimientos y habilidades (perfil profesional/académico )			
b. Modificar el nombramiento del docente por asignatura a docente por horas			
c. Respetar el perfil académico de los docentes para la asignación de EE			

d. Recibir capacitación continua en la disciplina en la que se desempeñen			
e. Recibir formación pedagógica en el MEIF			
f. Flexibilizar los horarios de los maestros sin afectar sus derechos laborales			
g. Disponibilidad para modificar las EE que imparten, sin afectar los derechos laborales			
h. Mejorar la infraestructura y el equipo			
i. Otros			

18. Indique en qué medida considera usted que las siguientes transformaciones institucionales contribuirían a mejorar el MEIF.

	No lo sé	Nada	Poco	Mucho
a. Modificar el dimensionamiento crediticio de las Áreas de Formación del MEIF				
b. Modificar las Áreas de Formación de los planes de estudio que propone el MEIF				
c. Reducir la flexibilidad de tiempo				
d. Reducir la flexibilidad de contenido				
e. Reducir la flexibilidad de espacio				
f. Modificar el concepto de formación integral que propone el MEIF				



g. Cambiar el diseño del plan de estudios de Áreas de Formación por semestres				
h. Modificar los ejes transversales del MEIF				
i. Que se tomen en cuenta los resultados de las preinscripciones para la oferta educativa de la inscripción				
j. Que se establezca dentro de la normatividad la diversificación de carga académica				
k. Modificar el número de créditos del AFBG				
l. Otra (favor de especificar)				

19.- Por favor, organice en orden de importancia, en qué medida considera usted que el dominio de los siguientes aspectos por parte de los profesores contribuiría a mejorar la operatividad del MEIF. Considere al número uno como la valoración más relevante.

Sus Opciones	Su Calificación
a. Las teorías del aprendizaje	
b. La evaluación del aprendizaje	
c. El uso de las TIC	
d. Las tutorías	
e. El MEIF en general	
f. Conocimiento de los procesos de certificación y acreditación	
g. Las diferentes modalidades de enseñanza	

20. indique si las siguientes condiciones mejorarían las competencias básicas que promueve el AFBG en los estudiantes

	Si	No	No sé
a. Dar a conocer los contenidos de los programas de las EE del AFBG a los profesores de otras áreas de formación			
b. Incluir en los programas de las EE de otras áreas de formación las estrategias para propiciar la transversalidad del AFBG			
c. Promover trabajo colaborativo entre los profesores de todas las áreas de formación para transversalizar el AFBG			
d. Que se modifiquen los programas de sus EE			
e. Que se modifiquen las EE que conformen el AFBG			