



**UNIVERSIDAD VERACRUZANA
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES Y ESTUDIOS
SUPERIORES DE LAS CIENCIAS ADMINISTRATIVAS**

**COORDINACIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO
PROGRAMA DE ESTUDIO**

DATOS GENERALES		
ECONÓMICO- ADMINISTRATIVA	MAESTRÍA EN CONTABILIDAD Y GESTIÓN GUBERNAMENTAL	I.I.E.S.C.A.
ÁREA ACADÉMICA	POSGRADO	ENTIDAD
2003	5.1.1	DISCIPLINA DE BASE
PLAN DE ESTUDIOS	CÓDIGO	ÁREA CURRICULAR
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN		
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA EDUCATIVA		
GENERAL	DISCIPLINAS DE BASE	
ÁREA DE CONOCIMIENTO O FORMACIÓN	ACADEMIA A LA QUE PERTENECE	
REQUISITOS		
CURSO-TALLER	INDIVIDUAL <input checked="" type="checkbox"/>	GRUPAL <input type="checkbox"/>
MODALIDAD DE LA EXPERIENCIA EDUCATIVA	CARACTERÍSTICAS DEL PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE	
TEÓRICA 10	PRÁCTICA 0	TOTAL 10
NÚMERO DE HORAS DE LA EXPERIENCIA EDUCATIVA(SEMANA/MES)		
6	45	
TOTAL DE CRÉDITOS DE LA EXPERIENCIA EDUCATIVA	TOTAL DE HORAS DE LA EXPERIENCIA EDUCATIVA	
EQUIVALENCIAS		
ENERO/2003	25/06/2003	AGOSTO 2008
FECHA DE ELABORACIÓN	FECHA DE APROBACIÓN	FECHA DE LA ÚLTIMA MODIFICACIÓN
Programa presentado por el Maestro Francisco J. Meléndez Hernández. Revisado, corregido y aprobado por la Academia de Investigación.		
NOMBRE DE LOS ACADÉMICOS QUE PARTICIPARON EN LA ELABORACIÓN Y/O MODIFICACIÓN DEL PROGRAMA		

DESCRIPCIÓN MÍNIMA

En este curso se proporcionan al estudiante los conocimientos necesarios acerca de los diferentes enfoques en la investigación científica, así como las etapas del proceso en un proyecto de investigación, la importancia de la revisión de la literatura en el proceso de construcción del marco teórico, la delimitación del problema de investigación, así como la definición del alcance de la investigación, la definición de variables de estudio, el planteamiento de hipótesis y logro de una visión general de la investigación.

JUSTIFICACIÓN

El Plan de estudios de la Maestría en Contabilidad y Gestión Gubernamental incluye como experiencia educativa de base, Metodología de la Investigación, la cual contribuye en el proceso investigativo de los estudiantes, así como en la aplicación del conocimiento. El logro de lo anterior, se espera que se refleje en las experiencias educativas posteriores relacionadas con el trabajo heurístico y con la elaboración del trabajo recepcional de los estudiantes, lo que les permitirá culminar su trabajo de investigación, que defenderán en un examen de grado y por otra parte, contar con herramientas para realizar futuras investigaciones.

OBJETIVOS

GENERAL

A partir del estudio de la metodología de la investigación, el estudiante desarrollará un proyecto de investigación, sustentado en una problemática de contabilidad y gestión gubernamental.

Específicos.

Que el alumno sea capaz de:

- a) Identificar los diferentes enfoques en la investigación científica, las etapas del proceso de investigación, así como la visión general del proceso aplicado al proyecto
- b) Aplicar los conocimientos para la construcción de los marcos teórico y contextual de un proyecto de investigación.
- c) Evaluar el proceso de investigación con un adecuado sustento teórico-metodológico, en un marco de consideración y respeto a los valores sociales y naturales vinculados.

ARTICULACIÓN CON EJES

EL EJE TEÓRICO está dado en el objetivo a, al llevar a cabo la sistematización e integración del conocimiento adquirido y el manejo de diferentes enfoques.

EL EJE HEURÍSTICO se presenta en el objetivo b, el cual se enfoca al aprovechamiento del conocimiento adquirido al aplicarlo a casos reales en proyectos de investigación.

EL EJE AXIOLÓGICO se encuentra en el objetivo c. en el cual se destaca la formación del estudiante centrada no sólo en el conocimiento, sino en la generación de una serie de actitudes basadas en valores individuales y de grupo.

CONTENIDOS

I.- ENFOQUES EN LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA.

- 1.- Conceptos, características y clasificación.
- 2.- Diferencias entre los enfoques.
- 3.- Ventajas de cada uno de los enfoques.
4. Definición del enfoque de investigación, aplicado a los trabajos recepcionales

II.- NATURALEZA Y PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.

1. Elementos del planteamiento del problema.
2. Objetivos de la investigación.
3. Preguntas de investigación.
4. Alcance de la investigación.

III.- SUSTENTO DE LA INVESTIGACIÓN.

1. Fuentes de información.
2. Marco teórico.
3. Marco contextual.
4. Del protocolo de investigación al índice preliminar de la tesis.
5. Formatos para citar fuentes de información y lista de referencias.

IV.- POBLACIÓN, VARIABLES DE ESTUDIO E HIPÓTESIS.

1. Definición de la población de estudio.
2. Definición de variables de investigación.
3. Nivel de medición de las variables.
4. Las hipótesis en una investigación.
5. Características de las hipótesis.
6. Algunos modelos para contrastar hipótesis.

V.- DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN Y FUENTES DE DATOS.

1. Diseños experimentales y sus características.
2. Otros diseños de investigación.
3. Fuentes de datos.

VI.- INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN.

1. Medición de variables.
2. Variables e indicadores.
3. Requisitos de un instrumento de medición.
4. Conceptos de validez y confiabilidad de los instrumentos de medición.

5. Tipos de instrumentos de medición
6. Construcción de instrumentos de medición.

VII.- PRESENTACIÓN DEL AVANCE DEL TRABAJO RECEPCIONAL POR PARTE DEL ESTUDIANTE.

1. Marco teórico
2. Marco contextual
3. Desarrollo metodológico
4. Referencias bibliográficas del trabajo recepcional.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

1. Índice e introducción preliminar de la tesis	10%
2. Marco Teórico	30%
3. Marco contextual	30%
4. Desarrollo metodológico	20%
5. Referencias bibliográficas	<u>10%</u>
Total	100 %

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Enseñanza	Aprendizaje
Proporcionar una atmósfera de trabajo en equipo	Lectura de materiales
Exponer los temas	Trabajos individuales y en equipo.
Análisis grupal.	

RECURSOS EDUCATIVOS

- Recursos audiovisuales en su caso, computadora, proyector, cámara de vídeo, pintarrón, plumones, material impreso y consulta de bases de datos.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Básicas

- Ander-Egg, Ezequiel. (2000) *Métodos y técnicas de investigación social III*. Lumen. México.
- Arias Galicia, Fernando. (2001) *Introducción a la metodología y técnicas de investigación en las ciencias de la administración y del comportamiento*. Trillas. México.
- Hernández Sampieri, Roberto; Carlos Fernández-Collado. y Pilar Baptista Lucio. *Metodología de la investigación*.(2006). Mc Graw Hill. México.
- Kerlinger, Fred N. (1981) *Investigación del comportamiento*. Interamericana. México.
- Méndez Ramírez, Ignacio (2001). *Protocolos de investigación*.Trillas. México.
- Rojas Soriano, Raúl. (1991) *Guía para realizar investigaciones sociales*. UNAM. México.

Complementarias

- Azúa Reyes, Sergio T. (1999) *Metodología y técnicas de la investigación jurídica*. Porrúa. México.
- Eco, Humberto (2001) *Cómo se hace una tesis*. Gedisa. Barcelona, España.
- Gento Palacios, Samuel (2003) *Metodología de la investigación*. Sanz y Torres. UNED, Madrid, España.

Hochman, Elena y Maritza Montero (1993). *Técnicas de investigación*. Trillas. México.
Tamayo y Tamayo, Mario (2004). *Diccionario de la investigación científica*. Limusa, México
Zubizarreta, Armando. (1986) *La aventura del trabajo intelectual*. Iberoamericana. México.



**UNIVERSIDAD VERACRUZANA
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES Y ESTUDIOS
SUPERIORES DE LAS CIENCIAS ADMINISTRATIVAS**



**COORDINACIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO
PROGRAMA DE ESTUDIO**

DATOS GENERALES		
ECONÓMICO- ADMINISTRATIVA	MAESTRÍA EN CONTABILIDAD Y GESTIÓN GUBERNAMENTAL	I.I.E.S.C.A.
ÁREA ACADÉMICA	POSGRADO	ENTIDAD
2003	5.4.1	DISCIPLINA DE BASE
PLAN DE ESTUDIOS	CÓDIGO	ÁREA CURRICULAR
SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN		
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA EDUCATIVA		
GENERAL	DISCIPLINAS DE BASE	
ÁREA DE CONOCIMIENTO O FORMACIÓN	ACADEMIA A LA QUE PERTENECE	
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN		
REQUISITOS		
CURSO-TALLER	INDIVIDUAL <input checked="" type="checkbox"/>	GRUPAL <input type="checkbox"/>
MODALIDAD DE LA EXPERIENCIA EDUCATIVA	CARACTERÍSTICAS DEL PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE	
TEÓRICA 10	PRÁCTICA 0	TOTAL 10
NÚMERO DE HORAS DE LA EXPERIENCIA EDUCATIVA(SEMANA/MES)		
4	30	
TOTAL DE CRÉDITOS DE LA EXPERIENCIA EDUCATIVA	TOTAL DE HORAS DE LA EXPERIENCIA EDUCATIVA	
EQUIVALENCIAS		
ENERO/2003	25/06/2003	AGOSTO 2008
FECHA DE ELABORACIÓN	FECHA DE APROBACIÓN	FECHA DE LA ÚLTIMA MODIFICACIÓN
Programa presentado por los Maestros Beatriz Meneses Aguirre, Belinda Izquierdo García y Francisco J. Meléndez Hernández. Revisado, corregido y aprobado por la Academia de Investigación		
NOMBRE DE LOS ACADÉMICOS QUE PARTICIPARON EN LA ELABORACIÓN Y/O MODIFICACIÓN DEL PROGRAMA		

DESCRIPCIÓN MÍNIMA

Este curso proporciona al estudiante asesoría en sus trabajos de investigación, como también en temas específicos de acuerdo a las necesidades de los trabajos recepcionales de los estudiantes.

JUSTIFICACIÓN

Esta experiencia educativa, impartida en la modalidad de seminario, implica que los estudiantes tienen el compromiso de participar en el 100% de los temas desarrollados, los cuales se encuentran relacionados con las diferentes etapas del trabajo de campo, en las que se requiere de habilidades en las áreas cognitiva, heurística y axiológica.

OBJETIVOS

GENERAL

Que el estudiante logre un avance significativo en su trabajo recepcional, integrando al mismo, la recolección de datos, su procesamiento y un análisis preliminar de los mismos.

Específicos.

Que el alumno sea capaz de:

- d) Integrar los elementos de recolección, presentación y descripción de datos, así como el análisis de la información.
- e) Contrastar la(s) hipótesis con relación a la evidencia que aporta la realidad.
- f) Evaluar el trabajo de investigación realizado, asumiendo el compromiso desde una perspectiva profesional.

ARTICULACIÓN CON EJES

EL EJE TEÓRICO está dado en el objetivo (a) al llevar a cabo la sistematización e integración del conocimiento adquirido y la aplicación del procedimiento de análisis.

EL EJE HEURÍSTICO se presenta en el objetivo (b) el cual se enfoca al aprovechamiento del conocimiento adquirido al aplicarlo al procedimiento de análisis en cada trabajo recepcional.

EL EJE AXIOLÓGICO se encuentra en el objetivo (c) en el cual se destaca la formación del estudiante centrada no sólo en el conocimiento, sino en la generación de una serie de actitudes basadas en valores individuales, y de grupo.

CONTENIDOS

I.- PLAN DE MUESTREO

1. Conceptos y métodos de muestreo.
2. Diferencias entre los métodos de muestreo.
3. Determinación del tamaño de muestra para muestreo aleatorio simple y muestreo estratificado.
4. Muestreo aplicado al trabajo recepcional.

II.- INSTRUMENTOS DE RECOPIACIÓN DE INFORMACIÓN.

1. Cuestionario.
2. Entrevista.
3. Formas de administrar un cuestionario.
4. Codificación de preguntas de un instrumento de medición.
5. Presentación del instrumento o instrumentos en el trabajo recepcional.

III.- RECOPIACIÓN DE LOS DATOS.

1. Creación de la base de datos.
2. Captura de los datos.
2. Revisión y corrección de la base de datos.
4. Aplicación al trabajo recepcional.
5. Reporte al tutor y corrección de observaciones.

IV.-PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS.

1. Análisis exploratorio.
2. Análisis descriptivo univariado.
3. Análisis inferencial univariado.
4. Análisis descriptivo e inferencial bivariado.
5. Temas selectos de análisis de datos.
6. Aplicación del procesamiento y análisis al trabajo recepcional.

V.-PRESENTACIÓN DE RESULTADOS.

1. Elaboración del capítulo relativo al trabajo de campo.
2. Integración del trabajo de campo al trabajo recepcional.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

1. Muestreo aplicado al trabajo recepcional	10%
2. Diseño y prueba del instrumento	15%
3. Recopilación, procesamiento preliminar de datos	40%
4. Integración del trabajo de campo al trabajo recepcional	20%
5. Sesión plenaria	15%
Total	100 %

RECURSOS EDUCATIVOS

- ☐ Recursos audiovisuales en su caso, computadora, proyector, cámara de vídeo, pintarrón, plumones, material impreso y consulta de bases de datos.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Básicas

- Ander-Egg, Ezequiel (2000) *Métodos y técnicas de investigación social III*. Lumen, México.
- Arias Galicia, Fernando (2001) *Introducción a la metodología y técnicas de investigación en las ciencias de la administración y del comportamiento*. Trillas, México.
- Hernández Sampieri, Roberto; Carlos Fernández-Collado. y Pilar Baptista Lucio. *Metodología de la investigación*.(2006). Mc Graw Hill, México.
- Kerlinger, Fred N. (1981) *Investigación del comportamiento*. Interamericana, México. 1981
- Rojas Soriano, Raúl (1991) *Guía para realizar investigaciones sociales*. UNAM, México.

Complementarias

- Azúa Reyes T. Sergio. (1999) *Metodología y técnicas de la investigación jurídica*. Porrúa, México.
- Eco, Umberto (2001) *Cómo se hace una tesis: técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura*. Gedisa. México.
- Gento Palacios, Samuel (2003) *Metodología de la investigación*. Sanz Y Torres, UNED, Madrid.
- Hochman, Elena y Maritza Montero (1993). *Técnicas de investigación*. Trillas, México.
- Méndez Ramírez, Ignacio (2001). *Protocolos de investigación*.Trillas, México.
- Tamayo y Tamayo, Mario (2004). *Diccionario de la investigación científica*. Limusa, México
- Zubizarreta, Armando. (1986) *La aventura del trabajo intelectual*. Iberoamericana, México.



**UNIVERSIDAD VERACRUZANA
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES Y ESTUDIOS
SUPERIORES DE LAS CIENCIAS ADMINISTRATIVAS**



**COORDINACIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO
PROGRAMA DE ESTUDIO**

DATOS GENERALES		
ECONÓMICO- ADMINISTRATIVA	MAESTRÍA EN CONTABILIDAD Y GESTIÓN GUBERNAMENTAL	I.I.E.S.C.A.
ÁREA ACADÉMICA	POSGRADO	ENTIDAD
2003	5.4.2	DISCIPLINA DE BASE
PLAN DE ESTUDIOS	CÓDIGO	ÁREA CURRICULAR
ELABORACIÓN DE TESIS		
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA EDUCATIVA		
GENERAL	DISCIPLINAS DE BASE	
ÁREA DE CONOCIMIENTO O FORMACIÓN	ACADEMIA A LA QUE PERTENECE	
SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN		
REQUISITOS		
CURSO-TALLER	INDIVIDUAL <input checked="" type="checkbox"/>	GRUPAL <input checked="" type="checkbox"/>
MODALIDAD DE LA EXPERIENCIA EDUCATIVA	CARACTERÍSTICAS DEL PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE	
TEÓRICA 10	PRÁCTICA 0	TOTAL 10
NÚMERO DE HORAS DE LA EXPERIENCIA EDUCATIVA(SEMANA/MES)		
6	45	
TOTAL DE CRÉDITOS DE LA EXPERIENCIA EDUCATIVA	TOTAL DE HORAS DE LA EXPERIENCIA EDUCATIVA	
EQUIVALENCIAS		
ENERO/2003	25/06/2003	AGOSTO 2008
FECHA DE ELABORACIÓN	FECHA DE APROBACIÓN	FECHA DE LA ÚLTIMA MODIFICACIÓN
Beatriz Meneses Aguirre, Belinda Izquierdo García y Francisco J. Meléndez Hernández. Revisado y aprobado por la Academia de Investigación		
NOMBRE DE LOS ACADÉMICOS QUE PARTICIPARON EN LA ELABORACIÓN Y/O MODIFICACIÓN DEL PROGRAMA		

DESCRIPCIÓN MÍNIMA

Este curso proporciona al estudiante asesoría en sus trabajos de investigación, como también en temas específicos de acuerdo a las necesidades de los trabajos recepcionales de los estudiantes.

JUSTIFICACIÓN

Esta experiencia educativa, impartida en la modalidad de seminario, implica que los estudiantes tienen el compromiso de participar en el 100% de los temas desarrollados, los cuales se encuentran relacionados con las diferentes etapas del trabajo de campo, en las que se requiere de habilidades en las áreas cognitiva, heurística y axiológica.

OBJETIVOS

GENERAL

Que el estudiante culmine su trabajo recepcional, presentando su informe final; realizando, en su caso, el análisis completo de los datos.

Específicos.

Que el alumno sea capaz de:

- g) Integrar los elementos de presentación, análisis e interpretación de los datos.
- h) Realizar las conclusiones que se estime pertinentes, con base en la contrastación de hipótesis, en el marco de las teorías elegidas.
- i) Evaluar el trabajo de investigación realizado, asumiendo el compromiso social y disciplinar; desde su perspectiva profesional.

ARTICULACIÓN CON EJES

EL EJE TEÓRICO está dado en el objetivo (a) al llevar a cabo la sistematización e integración del conocimiento adquirido y la aplicación del procedimiento de análisis.

EL EJE HEURÍSTICO se presenta en el objetivo (b) el cual se enfoca al aprovechamiento del conocimiento adquirido al aplicarlo al procedimiento de análisis en cada trabajo recepcional.

EL EJE AXIOLÓGICO se encuentra en el objetivo (c) en el cual se destaca la formación del estudiante centrada no sólo en el conocimiento, sino en la generación de una serie de actitudes basadas en valores individuales, y de grupo.

CONTENIDOS

I.- PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS.

1. Análisis exploratorio.
2. Análisis descriptivo univariado.
3. Análisis inferencial univariado.
4. Análisis descriptivo e inferencial bivariado.
5. Temas selectos de análisis de datos.
6. Aplicación del procesamiento y análisis al trabajo recepcional

II.- PRESENTACIÓN DE RESULTADOS.

1. Elaboración del capítulo relativo al trabajo de campo.
2. Integración del trabajo de campo al trabajo recepcional.

III.- INTEGRACIÓN DEL DOCUMENTO FINAL.

1. Integración de los archivos al trabajo recepcional.
2. Formato de la portada del trabajo recepcional.
3. Formato de gráficas, cuadros, etc. del trabajo recepcional.
4. Formato de las referencias bibliográficas y electrónicas.
5. Formato del índice del trabajo recepcional.
6. Revisión general del formato del documento que integra el trabajo recepcional.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

1. Procesamiento, análisis y presentación de resultados	40%
2. Integración del borrador del trabajo recepcional	40%
3. Conclusiones y propuestas	20%
Total	100 %

RECURSOS EDUCATIVOS

- Recursos audiovisuales en su caso, computadora, proyector, cámara de vídeo, pintarrón, plumones, material impreso y consulta de bases de datos.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Básicas

- Ander-Egg, Ezequiel (2000) *Métodos y técnicas de investigación social III*. Lumen, México.
- Arias Galicia, Fernando (2001) *Introducción a la metodología y técnicas de investigación en las ciencias de la administración y del comportamiento*. Trillas, México.
- Hernández Sampieri, Roberto; Carlos Fernández-Collado. y Pilar Baptista Lucio. *Metodología de la investigación*.(2006). Mc Graw Hill, México.
- Kerlinger, Fred N. (1981) *Investigación del comportamiento*. Interamericana, México. 1981
- Rojas Soriano, Raúl (1991) *Guía para realizar investigaciones sociales*. UNAM, México.

Complementarias

Azúa Reyes T. Sergio. (1999) *Metodología y técnicas de la investigación jurídica*. Porrúa, México.

Eco, Umberto (2001) *Cómo se hace una tesis: técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura*. Gedisa. México.

Gento Palacios, Samuel (2003) *Metodología de la investigación*. Sanz Y Torres, UNED, Madrid.

Hochman, Elena y Maritza Montero (1993). *Técnicas de investigación*. Trillas, México.

Méndez Ramírez, Ignacio (2001). *Protocolos de investigación*. Trillas, México.

Tamayo y Tamayo, Mario (2004). *Diccionario de la investigación científica*. Limusa, México

Zubizarreta, Armando. (1986) *La aventura del trabajo intelectual*. Iberoamericana, México.