**Propedéutico**

**Prácticas educativas para la interculturalidad y la sustentabilidad**

**Septiembre – noviembre de 2014**

El curso va encaminado, por un lado, a valorar la diversidad de trayectorias profesionales de quienes aspiren a ingresar a la Maestría en Educación para la Interculturalidad y la Sustentabilidad (MEIS); y, por otro, a lograr cierta homologación entre l@s aspirantes, en términos de su grado de familiaridad con nociones básicas ligadas a los procesos educativos, al enfoque intercultural y a la sustentabilidad. Se recibirán solicitudes de profesionistas provenientes de muy diversas licenciaturas.

La participación en este curso se considerará un elemento favorable en el proceso de selección de estudiantes MEIS. Ofrecerá elementos para formular anteproyectos de intervención y/o de sistematización de prácticas, referidos al ámbito donde se desenvuelven profesionalmente. En dichos anteproyectos se describirán las características generales de la intervención o acción educativa, sus objetivos y contrapartes, y los temas y ejes prioritarios de construcción de capacidades profesionales. El indicador central para el eventual ingreso a la MEIS será la defensa de cada propuesta ante el comité de selección.

**Contenidos**

El propedéutico busca conformar una “plataforma mínima común” entre l@s integrantes de cada cohorte, provenientes de distintas licenciaturas y distintos ámbitos de trabajo. El propósito es que los y las aspirantes desarrollen cierta capacidad para discutir categorías teóricas y enfoques metodológicos como los siguientes:

* La sustentabilidad y la educación para la sustentabilidad; relaciones entre lo ambiental, lo social, lo político, lo económico y lo cultural. Calidad de vida, equidad social y de género, salud, consumo, desarrollo regional, paz, justicia, democracia, ciudadanía.
* Procesos de diferenciación e integración de las identidades individuales y colectivas. Diversidad cultural en contextos de desigualdad social. Conflicto e interacción entre grupos cultural, lingüística y étnicamente diversos.
* Diálogos de saberes entre conocimientos científicos y saberes de las culturas mesoamericanas. Relaciones entre distintas formas culturales de concebir y gestionar el territorio. Integración de lo social (calidad de vida) y lo político (gobernanza). El buen vivir.
* Diseño de propuestas de intervención educativa y sistematización de experiencias educativas.

El curso incluye labores de revisión de bibliografía, redacción de comentarios a las lecturas, participación en sesiones presenciales de discusión y, como producto final, la elaboración de un anteproyecto de trabajo para el posgrado.

**Proceso de admisión al curso**

Quienes aspiren a seguir este curso deberán enviar una carta de intención, de una o dos páginas, dando a conocer sus motivaciones e ideas preliminares en relación con un proyecto o anhelo de profesionalización. Enviarlo a más tardar el 31 de julio de 2014.

NOTA: Cupo limitado. Máximo 40 participantes.

**Organización del propedéutico**

El curso incluye una semana intensiva inicial, seguimiento tutoral a distancia y un encuentro final en noviembre de 2014.

1. ***Inscripciones.*** Tendrán lugar entre el 4 y el 15 de agosto de 2014.
2. ***Sesiones introductorias.*** Semana intensiva del 8 al 12 de septiembre de 2014. Se trabajará en plenaria en horario matutino, conforme al siguiente calendario:

|  |  |
| --- | --- |
| **Día** | **Contenidos** |
| 8/09/2014  Encuadre | Presentación de la MEIS: Visión teórica y epistemológica.  Presentación del curso propedéutico: Objetivos, dinámica de trabajo y contenidos. |
| 9/09/2014 | Educación intercultural |
| 10/09/2014 | Educación para la sustentabilidad |
| 11/09/2014 | Metodologías de profesionalización e intervención educativa para la interculturalidad y la sustentabilidad |
| 12/09/2014 | Presentación de inquietudes y líneas de interés de l@s aspirantes.  Planeación del trabajo autónomo que l@s aspirantes harán de septiembre a noviembre |

1. ***Sesiones iniciales de asesoría.*** En horario vespertino, durante esa misma semana de septiembre de 2014, se reunirán l@s aspirantes con integrantes de la planta docente a cargo del seguimiento y la tutoría durante el curso. Con esta asesoría, cada aspirante delineará su ruta de trabajo en función de su trayectoria previa y sus necesidades de profundización en aspectos conceptuales, procedimentales, comunicacionales y pedagógicos. Se definirán las actividades a realizar durante el período de trabajo autónomo, analizando asimismo la conveniencia de participar en seminarios o diplomados afines.
2. ***Período de trabajo autónomo.*** De septiembre a noviembre l@s aspirantes harán una revisión de documentos, participarán en debates a distancia (mediante un blog) y avanzarán en la elaboración del anteproyecto que presentarán al finalizar el curso.

Adicionalmente, y dependiendo de los requerimientos de cada aspirante, se promoverá su participación en espacios formativos que abordan temas afines a la MEIS y que ya existen en el IIE:

* Los seminarios semanales de las líneas de Educación Ambiental para la Sustentabilidad y de Educación Intercultural.
* El seminario permanente (mensual) de la Línea de Educación Intercultural.
* El diplomado IIE - CITRO - Centro de Ecodiálogos "Aprendizajes participativos para la transformación socioecológica".

1. ***Encuentro final***

Los días 28 y 29 de noviembre de 2014 tendrá lugar la presentación en plenaria de los anteproyectos de profesionalización. Cada aspirante contará con un máximo de 20 minutos para exponer su propuesta, después de los cuales se llevará a cabo una discusión al respecto.

**Requisitos de ingreso al posgrado**

Quienes se inscriban al propedéutico necesitan tomar en cuenta que, para el ingreso a la MEIS, se requiere:

* implicación profesional en una práctica de carácter educativo (escolarizada o no), como base para el proceso formativo (esto, por el carácter profesionalizante del posgrado);
* comprensión de textos en un segundo idioma (idioma distinto a la lengua materna); y
* promedio mínimo de ocho en la licenciatura.

**Fechas importan**t**es**

|  |  |
| --- | --- |
| 31 de julio | Plazo para el envío de solicitudes de inscripción al propedéutico (cartas de intención) |
| 4 a 15 de agosto | Inscripciones al propedéutico (Educación Contínua). |
| 18 de agosto a 5 de septiembre | Revisión de materiales, en preparación para la semana de trabajo intensivo |
| 8 a 12 de septiembre | Semana de trabajo intensivo  En la ciudad de Xalapa. |
| Septiembre- Noviembre | Trabajo autónomo.  En función del perfil de cada aspirante: participación en seminarios |
| 28 y 29 de noviembre | Presentación de anteproyectos de profesionalización en una sesión presencial final. Discusión de propuestas. |
| 10 de diciembre | Publicación de resultados del proceso de selección |
| Enero 2015 | Inicio de cursos MEIS |

**Información adicional y envío de solicitudes:**

Dr. Gerardo Alatorre F. [coord.meis@gmail.com](mailto:coord.meis@gmail.com)

Instituto de Investigaciones en Educación