



Instituto  
de Ciencias  
de la Salud



Universidad Veracruzana

# Síntesis

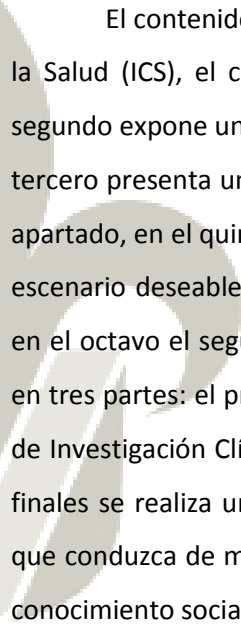


**PLADEA ICS  
2009 – 2013**

## PRESENTACIÓN.

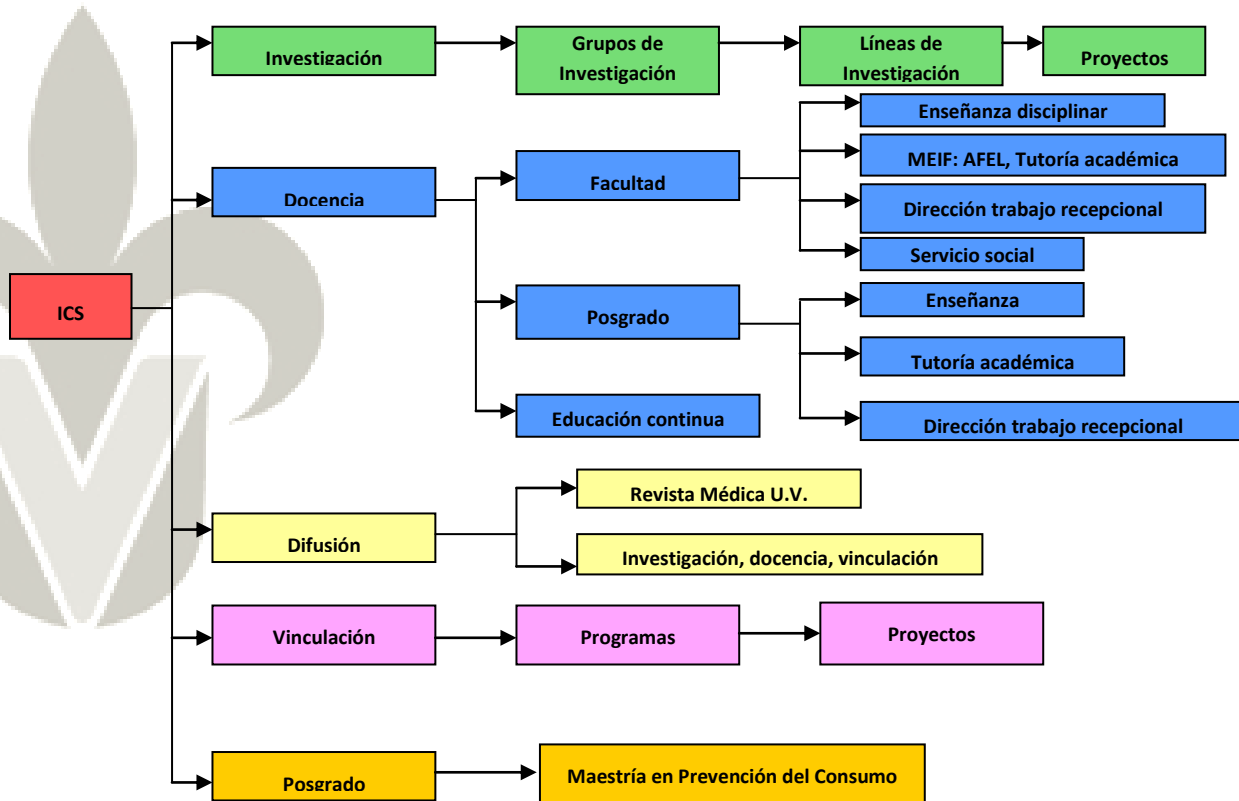
El Programa de Trabajo 2005 – 2009 del Dr. Raúl Arias Lovillo establece nueve ejes rectores para continuar con la transformación de la Universidad Veracruzana y colocarla en los primeros lugares en el ámbito educativo nacional. El primero se refiere al nuevo papel de la investigación, en el que se le ubica a ésta como eje de la transformación y la organización de sus tareas y como un recurso esencial para proporcionar una formación profesional de excelencia, así como para atender los reclamos de la sociedad.

Para lograr lo anterior, las entidades académicas de la Universidad deberán actuar de manera integrada, estableciendo acciones conjuntas en el marco de referencia del programa anteriormente mencionado. Para ello, quienes laboramos en la tarea sustantiva de la investigación debemos realizar un esfuerzo extra que permita que las acciones a desarrollar por los investigadores se integren a las de docencia, extensión de los servicios y difusión.

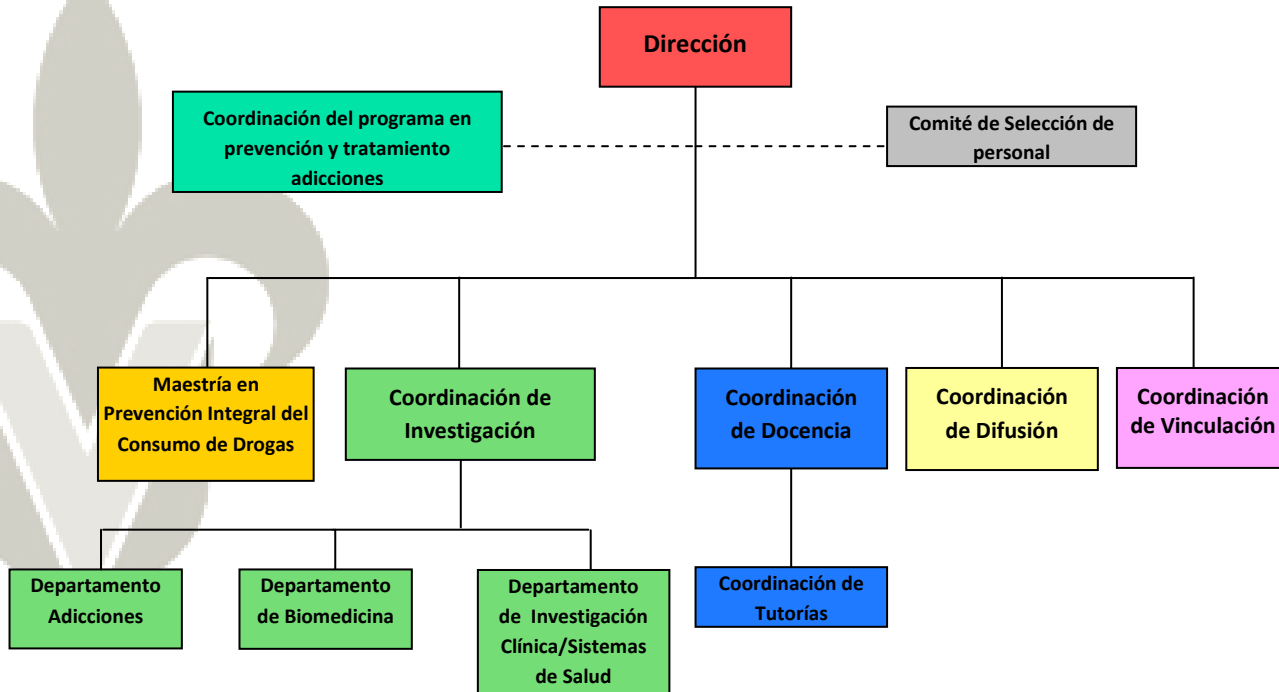


El contenido de este documento presenta el Plan de Desarrollo del Instituto de Ciencias de la Salud (ICS), el cual consta de doce apartados. El primero corresponde a la presentación, el segundo expone una breve semblanza con los antecedentes del Instituto de Ciencias de la Salud, el tercero presenta un panorama de la situación actual, la misión y la visión se plantean en el cuarto apartado, en el quinto se establecen los objetivos generales de desarrollo, seguido del sexto con el escenario deseable. En el séptimo se plantean los ejes estratégicos con sus metas e indicadores, en el octavo el seguimiento y la evaluación de los mismos. El noveno apartado está estructurado en tres partes: el programa de desarrollo del Departamento de Biomedicina, el del Departamento de Investigación Clínica/Sistemas de Salud y el del Departamento de Adicciones. En los apartados finales se realiza una propuesta de desarrollo para las áreas de Docencia, Difusión y Vinculación que conduzca de manera conjunta al fortalecimiento del Instituto, promoviendo la generación de conocimiento socialmente pertinente que contribuya a mejorar el nivel de salud de la población.

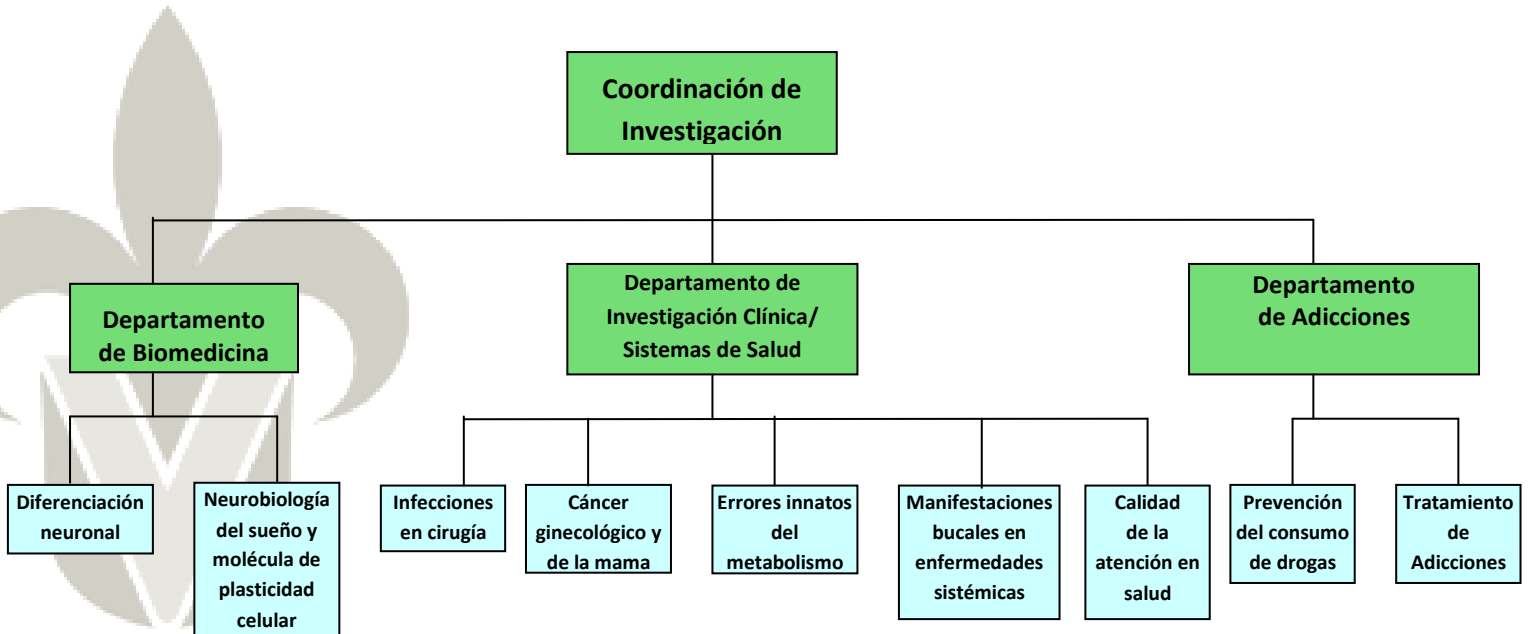
## Actividades principales.



## Organigrama del Instituto de Ciencias de la Salud.



## Organigrama del Área de Investigación.





## Misión.

*Contribuir a elevar el nivel de salud de la población en el ámbito estatal, nacional e internacional a través de la investigación científica y la formación de recurso humano de excelencia, incluyendo la extensión y la gestión.*

## Visión.

*Ser una entidad académica consolidada en la investigación de alta calidad en el área de ciencias de la salud, que contribuya en la salud integral del individuo y de su entorno.*

## **OBJETIVOS GENERALES DE DESARROLLO.**

A partir de esta nueva Misión y Visión, los académicos de este instituto han establecido una serie de objetivos estratégicos que orienten las metas y las acciones para lograrlas. Estos objetivos están en concordancia con algunos de los ejes rectores y programas prioritarios del Programa de Trabajo 2005-2009 y con el Plan General de Desarrollo 2025 de la Universidad Veracruzana. El presente Plan de Desarrollo comprende el período de 2009-2025, con una evaluación anual de los logros alcanzados y replanteamiento de objetivos y metas.

## Objetivo estratégico 1.

<b>OBJETIVO ESTRATÉGICO 1. IMPULSAR EL DESARROLLO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN</b>		
<b>PROGRAMA</b>	<b>PROYECTO</b>	<b>META</b>
1.1 Mejoramiento de la planta académica	1.1.1 Impulso al mejoramiento del grado académico de los investigadores	1.1.1.1 Más del 70% de la planta académica con estudios de maestría o doctorado.
1.2 Conformación de grupos y redes de investigación.	1.2.1 Fortalecimiento de la planta académica	1.2.1.1 Ingreso de al menos 10 nuevos investigadores con perfil preferente para la conformación de grupos de investigación.
1.3 Fortalecimiento de la Infraestructura de investigación.	1.3.1 Optimización de espacios de investigación	1.3.1.1 Rehabilitación de los espacios actuales para mejorar las condiciones de trabajo.
	1.3.2 Nuevo edificio de investigación.	1.3.2.1 Contar con un edificio expresamente diseñado para el desarrollo de la investigación científica.

## Objetivo estratégico 2.

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2. IMPULSAR LA VINCULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE DOCENCIA E INVESTIGACIÓN		
PROGRAMA	PROYECTO	META
2.1 Incorporación de los investigadores a la docencia.	2.1.1 Incorporación de investigadores en la docencia a nivel licenciatura y posgrado.	2.1.1.1 El 100% de los investigadores con carga académica.
		2.1.1.2 El 100% de los investigadores como tutores académicos.
		2.1.1.3 El 100% de los investigadores en la dirección de trabajos recepcionales.
		2.1.1.4 Incorporación de estudiantes de servicio social a las actividades de investigación.
2.2 Educación continua.	2.2.1 Cursos de educación continua.	2.2.1.1 Ofrecer al menos 2 cursos anuales de educación continua.
2.3 Fortalecimiento de la Infraestructura para la docencia.	2.3.1 Optimización de espacios	2.3.1.1 Rehabilitación de los espacios actuales para mejorar las condiciones de la actividad docente.
	2.3.2 Espacios para realizar actividades docentes.	2.3.2.1 Contar con un edificio que considere aulas de usos múltiples.

### Objetivo estratégico 3.

OBJETIVO ESTRATÉGICO 3. IMPULSAR LAS ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN DEL ICS.		
PROGRAMA	PROYECTO	META
3.1 Consolidación de la Revista Médica de la Universidad Veracruzana.	3.1.1 Posicionamiento de la Revista Médica de la U.V.	3.1.1.1 Obtención del registro ISSN
		3.1.1.2 Ingreso de la revista a bases de datos latinoamericanas.
		3.1.1.3 Difusión de la revista a nivel nacional e internacional.
		3.1.1.4 Conformación de un grupo de revisores reconocidos nacional e internacionalmente.

## Objetivo estratégico 4.

<b>OBJETIVO ESTRATÉGICO 4. PROMOVER LA VINCULACIÓN DEL ICS EN EL ÁMBITO INSTITUCIONAL Y CON LA SOCIEDAD</b>		
<b>PROGRAMA</b>	<b>PROYECTO</b>	<b>META</b>
4.1 Vinculación Estratégica.	4.1.1 Establecimiento de servicios a la comunidad.	4.1.1.1 Implementación de servicios del ICS a la comunidad.
	4.1.2 Laboratorio de Cultivo Celular.	4.1.2.1 Proporcionar el servicio de criopreservación, propagación de cultivos celulares y la realización de bioensayos.

## ESCENARIO DESEABLE.

El ICS es una entidad académica que realiza investigación de calidad que impacta en la salud de la sociedad. La planta académica del ICS está altamente capacitada para el desarrollo de los diversos proyectos de investigación, los cuales se llevan a cabo utilizando tecnología de punta en instalaciones óptimas para el trabajo científico que protegen la salud de los que en ellas laboran, asegurando además un mínimo impacto sobre el medio ambiente.

Mediante la oferta de posgrados de excelencia, el ICS genera nuevos investigadores comprometidos con la conservación y restauración de la salud humana, quienes impulsan la investigación en salud en otras regiones del país y del extranjero. Más aun, el ICS se vincula estrechamente con las facultades afines en la Universidad Veracruzana para apoyar la formación de los estudiantes universitarios y captar a los candidatos a futuros investigadores en salud. Concientes de que la información es la principal arma contra la enfermedad, el ICS realiza una

difusión constante de los resultados de sus investigaciones, así como de temas de importancia médica a través de medios impresos y electrónicos. Relacionado estrechamente con la sociedad, el ICS ofrece a la misma servicios de prevención, diagnóstico y capacitación para impulsar una cultura de prevención y vigilancia de la salud en todos los miembros de la sociedad.



## EJES ESTRATÉGICOS, PROGRAMAS, PROYECTOS, OBJETIVOS, METAS E INDICADORES.

### Eje 1. Innovación Educativa.

#### *Escenario deseable.*

El Instituto de Ciencias de la Salud ofrece estudios de posgrado de alto nivel académico dentro del padrón de posgrados del CONACYT, formando investigadores capaces de realizar trabajo científico original que contribuya a la distribución social del conocimiento.

Las experiencias educativas impartidas por los académicos del instituto se encuentran en continua transformación incorporando diferentes estrategias de innovación educativa.

<b>INNOVACIÓN EDUCATIVA</b>					
<b>OBJETIVO DE DESARROLLO 1:</b>					
<b><i>Aseguramiento de la calidad en la práctica docente en las experiencias educativas</i></b>					
PROGRAMA	PROYECTO	INDICADOR	SITUACIÓN ACTUAL	META	
				2017	2025
Mejora Continua de los programas educativos	Mejora Continua de las experiencias educativas que imparten los académicos	Número de experiencias educativas rediseñadas de acuerdo con el Proyecto Aula	4	100%	100%
<b>OBJETIVO DE DESARROLLO 2:</b>					
<b><i>Aseguramiento de la calidad del programa de maestría en prevención integral del consumo de drogas.</i></b>					
PROGRAMA	PROYECTO	INDICADOR	SITUACIÓN ACTUAL	META	
				2017	2025
Mejora Continua de los programas educativos	Mejora Continua de la Maestría en Prevención Integral del Consumo de Drogas	Planta Académica de la Maestría en Prevención Integral del Consumo de Drogas	6	8	12
		Matrícula del programa	24	24	24
		Programa de Seguimiento de Egresados	ND	1	1
Acreditación de	Calidad del programa	Programa incluido en el padrón de			

programas educativos	educativo	excelencia del CONACYT	ND	1	1
Movilidad Estudiantil y Académica	Movilidad Estudiantil	Estancias Anuales para los alumnos de la maestría	2	4	8
	Movilidad de académicos	Estancias Anuales para Académicos	ND	2	4
<b>OBJETIVO DE DESARROLLO 3:</b>					
<b><i>Creación y ejecución del Doctorado en Ciencias de la Salud.</i></b>					
PROGRAMA	PROYECTO	INDICADOR	SITUACIÓN ACTUAL	META	
				2017	2025
Mejora Continua de los programas educativos	Doctorado en Ciencias de la Salud	Elaboración y aprobación del Programa y plan de estudios del Doctorado en Ciencias de la Salud	ND	100%	100%
		Matrícula del programa	ND	15	20
		Programa de Seguimiento de Egresados	ND	1	1
Acreditación de programas educativos	Calidad del programa educativo	Programa incluido en el padrón de excelencia del CONACYT	ND	1	1

## Eje 2. Construcción de un Sistema Universitario de Gestión por la Calidad.

### *Escenario deseable.*

El Instituto de Ciencias de la Salud desarrolla procesos de mejora continua a partir de autoevaluaciones y planes de mejora que contribuyen de manera clara al logro de nuestros objetivos institucionales y establece un verdadero sistema de gestión de la calidad que permite integrar adecuadamente los diferentes procesos académicos y administrativos de planeación, organización, evaluación y mejoramiento continuo de nuestra universidad.


<b>CONSTRUCCIÓN DE UN SISTEMA UNIVERSITARIO DE GESTIÓN POR LA CALIDAD</b>					
<b>OBJETIVO DE DESARROLLO 1:</b>					
<i>Garantizar la mejora continua de la calidad en cada una de las áreas del Instituto de Ciencias de la Salud.</i>					
<b>PROGRAMA</b>	<b>PROYECTO</b>	<b>INDICADOR</b>	<b>SITUACIÓN ACTUAL</b>	<b>META</b>	
				<b>2017</b>	<b>2025</b>
Mejora Continua de procesos	Sistema de gestión de Calidad del Instituto de Ciencias de la Salud.	Entidad reconocida por las buenas prácticas de calidad y logro de la excelencia	ND	50%	100%

### Eje 3. Internacionalización como Cultura Académica.

#### *Escenario deseable.*

Para el logro de lo arriba planteado, el Instituto cuenta con dos puntos de apoyo fundamentales: el primero, derivado de los convenios de intercambio académico establecidos por la propia Universidad Veracruzana, que ha permitido nuestra participación en la Red Centroamericana de Investigación en Adicciones y en la Red Regional Centroamericana del Centro de Tratamiento de Adicciones y el segundo la edición de la Revista Médica de la Universidad Veracruzana, que el Instituto publica semestralmente.

<b>INTERNACIONALIZACIÓN COMO CULTURA ACADÉMICA</b>					
<b>OBJETIVO DE DESARROLLO 1:</b>					
<i>Establecer estrategias de vinculación para participar en redes de investigación fuera de las fronteras de nuestro país.</i>					
PROGRAMA	PROYECTO	INDICADOR	SITUACIÓN ACTUAL	META	
				2017	2025
Internacionalización de la Investigación	Difusión internacional de la investigación realizada en el Instituto de Ciencias de la Salud.	Artículos publicados en revistas internacionales en las diferentes líneas de investigación	6	50%	100%
		Ponencias, seminarios y conferencias en foros académicos internacionales especializados	3	50%	100%
		Establecer vínculos con las diferentes líneas de investigación internacionales afines a las líneas desarrolladas	ND	50%	100%
		Personal académico que participa como director de tesis de alumnos extranjeros de posgrado	6	50%	100%



Internacionalización de la Revista Médica de la Universidad Veracruzana.	Incorporar miembros de instituciones distintas a la Universidad Veracruzana dentro de el Comité editorial de la Revista Médica de la Universidad Veracruzana.	ND	50%	50%
	Incorporar miembros de otros países dentro del Comité editorial de la Revista Médica de la Universidad Veracruzana.	ND	50%	50%
	Incorporar dictaminadores internacionales a la Revista Médica de la Universidad Veracruzana.	ND	50%	50%
	Alcanzar los criterios establecidos por CONACYT en la Revista Médica de la Universidad Veracruzana	ND	50%	100%
	Inclusión de la Revista Médica de la Universidad Veracruzana en bases de datos internacionales	ND	50%	100%

<b>OBJETIVO DE DESARROLLO 2:</b> <b>Seguimiento y desarrollo de proyectos internacionales de colaboración</b>					
PROGRAMA	PROYECTO	INDICADOR	SITUACIÓN ACTUAL	META	
				2017	2025
Programas internacionales	Instrumentación del proyecto H90 Red regional (Centroamérica) de centros de tratamiento de las adicciones	Red regional (Centroamérica) de centros de tratamiento de las adicciones	1	1	1
	Formación y consolidación de la Red Centroamericana de Investigación en Adicciones (RECIA)	Red Centroamericana de Investigación en Adicciones (RECIA)	1	1	1

## Eje 4. Hacia una Universidad Sostenible.

### *Escenario deseable.*

El personal del ICS cuenta con el conocimiento de *Reducir-Reciclar-Reutilizar* los diferentes insumos, así como con los contactos con dependencias especializadas en el manejo de RPBI. Asimismo, se cuenta con las relaciones ya establecidas con comunidades con alto grado de marginación, para la ejecución de programas como “Sistema Milpa”, “Apicultura”, “Reforestación”, “Invernaderos”, entre otros; orientados a la producción de diversos elementos que garanticen una nutrición adecuada y sostenible. Esta tarea enlaza la actividad productiva con el conocimiento tradicional y el quehacer universitario, con la finalidad de alcanzar la sustentabilidad de los sistemas de producción de estas comunidades y su autosuficiencia alimentaria.

<b>HACIA UNA UNIVERSIDAD SOSTENIBLE</b>					
<b>OBJETIVO DE DESARROLLO 1:</b>					
<i>Entrelazar la productividad y calidad alcanzada en el Instituto de Ciencias de la Salud con la conservación y respeto al medio ambiente, el uso adecuado de los recursos naturales y la seguridad alimentaria.</i>					
<b>PROGRAMA</b>	<b>PROYECTO</b>	<b>INDICADOR</b>	<b>SITUACIÓN ACTUAL</b>	<b>META</b>	
				<b>2017</b>	<b>2025</b>
Gestión institucional sostenible	Programa de sostenibilidad del Instituto de Ciencias de la Salud	Programa que garantiza prácticas de acción sostenible y que promueva la cultura de la sostenibilidad	ND	1	1
Prácticas sociales de sostenibilidad	Programa multidisciplinario con atención a problemas de los grupos de población y de las regiones más pobres	Programa de desarrollo comunitario	1	1	1

## Eje 5. Planeación-Desarrollo Sustentado en la Academia.

### *Escenario deseable.*

El Instituto de Ciencias de la Salud lleva a cabo la Planeación Estratégica institucional con la participación de los cuerpos colegiados y la academia, basada en un sistema integral de información, que le permite la operación eficiente y efectiva de las actividades sustantivas.

<b>PLANEACIÓN-DESARROLLO SUSTENTADO EN LA ACADEMIA</b>					
<b>OBJETIVO DE DESARROLLO 1:</b>					
<i>Fomentar la participación de los cuerpos colegiados en la planeación y evaluación del Instituto de Ciencias de la Salud.</i>					
<b>PROGRAMA</b>	<b>PROYECTO</b>	<b>INDICADOR</b>	<b>SITUACIÓN ACTUAL</b>	<b>META</b>	
				<b>2017</b>	<b>2025</b>
Fortalecimiento de la participación de los cuerpos académicos y colegiados en la planeación institucional.	Planeación sustentada en los cuerpos colegiados y evaluación de la gestión	Cuerpo académico consolidado	ND	1	1
		Personal académico de tiempo completo con nivel de habilitación reconocida	27%	50%	100%
		Personal académico de tiempo completo joven (menor de 40 años)	14%	20%	25%
		Personal académico de tiempo completo con respecto al total de la planta académica	68%	50%	100%
		Personal académico de tiempo completo que imparten tutoría	36%	70%	100%
		Investigadores de tiempo completo incorporados a cuerpos académicos consolidados	7%	21%	21%

		Personal académico de tiempo completo reconocido por su productividad académica	18%	50%	70%
		Investigadores de tiempo completo en redes de colaboración externa	20%	40%	60%
Sistema Integral de información	Sistema integral de información del Instituto de Ciencias de la Salud	Sistema integral de información consolidado	ND	1	1

## Eje 6. Fortalecimiento de la Planta Académica.

### *Escenario deseable.*

El Instituto de Ciencias de la Salud es líder en la realización de investigación de calidad en el área de ciencias de la salud, orientando la investigación de los problemas que aquejan actualmente a nuestra población, vinculándose eficazmente para conocer, estudiar y apoyar la conservación o restauración de la salud del ser humano. El Instituto de Ciencias de la Salud se posiciona además como una entidad académica de investigación generadora de conocimiento y cuyo trabajo tiene un reconocimiento a nivel internacional a través de la publicación en revistas extranjeras con estricto arbitraje e indizadas en las más reconocidas bases de datos mundiales y por la difusión de sus trabajos en foros académicos nacionales e internacionales. Más aun, la producción científica del ICS se basa en el trabajo realizado por los estudiantes de licenciatura, maestría y doctorado incorporados a los programas educativos de la universidad y vinculados con nuestro instituto, de tal manera que este se constituye como una fuente de generación de recurso humano de alta calidad científica.

<b>FORTALECIMIENTO DE LA PLANTA ACADÉMICA</b>					
<b>OBJETIVO DE DESARROLLO 1:</b>					
<b>Consolidación de la planta académica para el impulso en la producción científica del Instituto de Ciencias de la Salud.</b>					
<b>PROGRAMA</b>	<b>PROYECTO</b>	<b>INDICADOR</b>	<b>SITUACIÓN ACTUAL</b>	<b>META</b>	
				<b>2017</b>	<b>2025</b>
Consolidación de los cuerpos académicos	Formación y reestructuración de los Cuerpos Académicos	Cuerpo Académico por cada área de investigación.	1	100%	100%
		Incorporar a los Cuerpos Académicos a la categoría de “Consolidados” del Programa para el Mejoramiento del Profesorado (PROMEP)	ND	1	1
Reconocimiento a la excelencia académica	Impulso a la investigación realizada en el Instituto de Ciencias de la Salud	Investigadores con Reconocimiento del Perfil deseable PROMEP	33.3%	50%	60%
		Investigadores con Adscripción al S.N.I.	6.7%	10%	20%
Formación de jóvenes académicos	Incorporación de estudiantes a las LGAC de cada uno de los Cuerpos Académicos	LGAC de cada CA con participación de estudiantes de licenciatura, maestría y /o doctorado a las LGAC de los CA.	100%	100%	100%

Carrera académica	Formación y actualización continua de investigadores	Investigadores en cursos anuales por periodo inter-semestral	50%	80%	90%
	Impulso a la mejora del grado de habilitación de los investigadores	Investigadores de tiempo completo con estudios de doctorado.	16.7%	20%	30%
Renovación de la planta académica	Incorporación de nuevos investigadores con perfil PROMEP o S.N.I	Incrementar la planta Académica con investigadores con el perfil preferente (doctorado)	16.7%	20%	30%
<b>OBJETIVO DE DESARROLLO 2:</b>					
<b>Mejorar la infraestructura para la investigación realizada en el Instituto de Ciencias de la Salud.</b>					
PROGRAMA	PROYECTO	INDICADOR	SITUACIÓN ACTUAL	META	
				2017	2025
Infraestructura para la investigación.	Construcción del Edificio de Investigación del ICS	Contar con un edificio propio para el desarrollo de la investigación del ICS	ND	1	1

## Eje 7. Atención Integral de los estudiantes.

### *Escenario deseable.*

El Instituto de Ciencias de la Salud, contribuye a la formación integral de los estudiantes de licenciatura y posgrado, a través de un Programa de atención integral que de seguimiento y apoyo a cada uno de los procesos formativos.

El ICS, contribuye a la formación integral de los estudiantes de licenciatura y posgrado, a través de un Programa de atención integral que de seguimiento y apoyo a cada uno de los procesos formativos.

<b>ATENCIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES</b>					
<b>OBJETIVO DE DESARROLLO 1:</b>					
<b><i>Ofrecer atención integral al estudiante de licenciatura.</i></b>					
<b>PROGRAMA</b>	<b>PROYECTO</b>	<b>INDICADOR</b>	<b>SITUACIÓN ACTUAL</b>	<b>META</b>	
				<b>2017</b>	<b>2025</b>
Articulación de los servicios estudiantiles	Atención integral a estudiantes de licenciatura.	Personal académico que ofrece experiencias educativas en el área de formación de elección libre	8	30%	50%
		Personal académico que ofrece experiencias educativas en el área disciplinar e iniciación a la disciplina	8	30%	50%
		Personal académico que imparte tutoría	45%	60%	80%
		Programas de Apoyo a la Formación Integral (PAFIs)	1	20%	20%
		Estudiantes en servicio social	ND	2	5
		Personal académico con dirección de trabajo de la experiencia recepcional en licenciatura	1	20%	50%
		Dirección de trabajo de la experiencia recepcional en licenciatura	1	2	3

		Estudiantes de licenciatura que participan en las líneas de investigación	1	50%	70%
<b>OBJETIVO DE DESARROLLO 2:</b> <i>Ofrecer atención integral al estudiante de posgrado.</i>					
PROGRAMA	PROYECTO	INDICADOR	SITUACIÓN ACTUAL	META	
				2017	2025
Articulación de los servicios estudiantiles	Atención integral a estudiantes de posgrado.	Personal académico que ofrece experiencias educativas en maestría	6	50%	80%
		Personal académico que imparte tutoría en maestría	6	50%	80%
		Personal académico con dirección de tesis en maestría	6	50%	80%
Programa de egresados en doctorado y maestría		Dirección de tesis en maestría	14	50%	80%
		Estudiantes de maestría que participan en las líneas de investigación del instituto	14	100%	100%
		Programas educativos incorporados al Programa institucional de egresados	ND	2	2

## Eje 8. Gestión Democrática y con Transparencia.

### *Escenario deseable.*

Existe un sistema integral de captura de información institucional, con este sistema, la información que la comunidad universitaria obtiene es oportuna, por lo cual, el acceso a la información y la transparencia son una realidad.

<b>GESTIÓN DEMOCRÁTICA Y CON TRANSPARENCIA</b>					
<b>OBJETIVO DE DESARROLLO 1:</b>					
<i>Procurar el ejercicio transparente de la gestión del Instituto de Ciencias de la Salud.</i>					
<b>PROGRAMA</b>	<b>PROYECTO</b>	<b>INDICADOR</b>	<b>SITUACIÓN ACTUAL</b>	<b>META</b>	
				<b>2017</b>	<b>2025</b>
Transparencia y rendición de cuentas	Transparencia y rendición de cuentas del Instituto de Ciencias de la Salud.	Informe académico - financiero anual	1	1	1

## SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN.

### Objetivos Generales de Desarrollo y Ejes Estratégicos.

Para establecer el estado de cumplimiento del Plan de Desarrollo, se llevará a cabo un monitoreo anual de las metas en cada uno de los objetivos y ejes estratégicos para conocer el avance real de los mismos.

En cuanto a los ejes estratégicos se plantearon metas para los años 2017 y 2025, de acuerdo con el sistema de metas establecido en el Plan General de Desarrollo 2025 de la Universidad Veracruzana. Se programó la realización de dos cortes; uno en el año 2017 y otro en 2025, que nos permitirán realizar un ajuste a la planeación y una actualización al sistema de metas.

Las actividades de seguimiento, evaluación y mejora se realizarán mediante un sistema integral de información que nos conduzca a la toma de decisiones basada en la evidencia.

## Departamentos.

La evaluación del desempeño de los departamentos, se hará de acuerdo a la productividad de cada una de las líneas de investigación, del resultado de ésta, se valorará su pertinencia. Los parámetros que se tomarán en cuenta son los requeridos por el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Académico U.V., el Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEPE) y el Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Ésta evaluación se llevará a cabo cada 2 años. Los parámetros a medir son los siguientes:

- Producción:
  - Artículos publicados en revistas internacionales.
  - Artículos publicados en revistas nacionales con ISSN e indizadas, preferentemente revistas incluidas en la base de datos del CONACYT .
  - Libros.
  - Capítulos de libro.

- Presentación de resultados de investigación en eventos académicos.
- Formación de Recurso Humano:
  - Dirección de trabajo recepcional.
- Docencia.
- Tutorías.
- Gestión académica:
  - Cumplir con las encomiendas asignadas por las academias y órganos colegiados.
  - Organización de cursos.
  - Gestión de recurso externo.
- Premios y distinciones.
- Vinculación
  - Trabajos de investigación vinculados a problemas sociales.