

Universidad Veracruzana



FCAS

PLAN DE DESARROLLO 09-13

JULIO 2009

Directorio

Universidad Veracruzana

Dr. Raúl Arias Lovillo

Rector

Dr. Ricardo Corzo Ramírez

Secretario Académico

C.P. Fidel Saavedra Uribe

Director General del Área Académica Económico-Administrativa

Dr. Mario Miguel Ojeda Ramírez

Director General de Planeación Institucional

Mtra. Leticia Rodríguez Audirac

Directora General de Desarrollo Académico

Mtra. Adelaida Rodríguez Arcos

Directora de la FCAS

Mtro. Benjamín Tenorio Sánchez

Secretario de la FCAS

CONTENIDO

- 1. PRESENTACIÓN.**

- 2. BREVE SEMBLANZA DE LA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y SOCIALES, FCAS.**

- 3. MISIÓN.**

- 4. VISIÓN.**

- 5. DIAGNÓSTICO Y PRINCIPALES TENDENCIAS.**

- 6. OBJETIVOS GENERALES DE DESARROLLO.**

- 7. ESTRATEGIA: EJES, PROGRAMAS, OBJETIVOS, METAS Y ACCIONES.**

CUADRO 1. ÁRBOL ESTRATÉGICO DEL PLAN DESARROLLO EJES Y PROGRAMAS.

CUADRO 2. DESARROLLO DE EJES Y PROGRAMAS.

- 8. RELACIÓN DE METAS Y CRONOGRAMA.**

CUADRO 3. CRONOGRAMA DE METAS

9. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN.

9.1 ORGANIZACIÓN

10. ÍNDICADORES A MEJORAR.

BIBLIOGRAFÍA.

ANEXOS:

**ANEXO 1: ÁRBOL ESTRATÉGICO DEL PLAN DE DESARROLLO:
EJES, PROGRAMAS Y PROYECTOS.**

1.

PRESENTACIÓN

La planeación es una actividad que toda organización debe realizar como parte de su quehacer cotidiano, con el propósito de hacer más eficiente y eficaz la administración de sus recursos, facilitar el control, prever contingencias, minimizar el riesgo y tomar decisiones pertinentes de acuerdo a los escenarios en los que se desenvuelve.

La educación superior de México se encuentra inmersa en un proceso constante de cambios que exige que las instituciones de educación superior planeen cada una de sus actividades además de racionalizar sus recursos, para con ello, poder responder oportunamente a las necesidades de los diferentes sectores y a la vez, ofrecer una educación con calidad y pertinencia.

En este orden de ideas, la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales (FCAS), en estricto apego a los lineamientos del Plan General de Desarrollo 2005-2025 de la actual administración rectoral de la Universidad Veracruzana, se ha dado a la tarea de elaborar su Plan de Desarrollo de Entidades Académicas, PLADEA 2009-2013.

Para ello, se partió de un diagnóstico situacional interno, mediante la aplicación del análisis FODA (Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas) de la entidad, así como de la opinión de directivos, profesores, alumnos y cuerpos colegiados.

Este documento tiene como objetivo principal, guiar las actividades académicas y administrativas de la FCAS durante el periodo arriba indicado, de tal forma que tengan un impacto en su crecimiento y consolidación, coadyuven al fortalecimiento de la planta académica y al desarrollo de sus actividades sustantivas, así como también,

impulsar el desarrollo integral de los estudiantes de sus cuatro programas educativos: Lic. en Administración de Negocios Internacionales, Lic. en Relaciones Industriales, Lic. en Publicidad y Relaciones Públicas y de la maestría en Agronegocios Internacionales.

El PLADEA de la FCAS está basado en los “Ejes de Desarrollo Institucional”, a partir de los cuales, se han propuesto programas con sus metas respectivas, atendiendo a las experiencias y necesidades de su comunidad y a los resultados del análisis FODA:

Este documento da respuesta a los 9 Ejes Institucionales, los cuales integran 20 programas, que darán solución a las necesidades detectadas en el análisis FODA y que permitirán alcanzar el nivel deseado para la entidad, a través de la mejora continua de los procesos e indicadores que la definen, respondiendo de esta forma a la misión y visión de la organización.

Estos programas deberán ser desarrollados e implantados por la comunidad de la FCAS en las esferas de su ámbito docente y administrativo, para alcanzar 47 metas, cuya consecución será evaluada anualmente, lo cual permitirá contar con los elementos necesarios para realizar los ajustes pertinentes, dado que la flexibilidad es una de las características esenciales de este Plan de Desarrollo.

En el año 2013, se llevará a cabo la evaluación integral y con ello, se podrá continuar con el proceso de planeación estratégica en el que la entidad se encuentra inmersa desde su fundación, y que le han permitido posicionar su oferta educativa en el plano regional, estatal y nacional

2. SEMBLANZA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y SOCIALES, FCAS

La FCAS es una de las entidades académicas más jóvenes de la Universidad Veracruzana, UV. Fue fundada en el año de 1996, fungiendo como rector el Dr. Emilio Gidi Villarreal y como Secretario Académico, el Dr. Jorge Ramírez Juárez.

Su fundación obedeció a un proyecto institucional que consistía en ofrecer planes de estudio flexibles, basados en un sistema de créditos. Gracias a ello, la FCAS se convirtió en la pionera de lo que hoy se conoce en la UV como Modelo Educativo Integral y Flexible, MEIF.

Los programas de estudio de licenciatura que actualmente ofrece, responden a un estudio de mercado a nivel estatal, el cual se realizó en el año de 1995, para detectar las necesidades de los distintos sectores, en lo que a la formación de recursos humanos se refiere; lo que les confiere una pertinencia social.

Además de la flexibilidad, otra característica de la FCAS es que desde su fundación, la entidad ha estado organizada bajo una estructura departamental, que es única en el contexto institucional.

Los departamentos agrupan las experiencias educativas por área del conocimiento, lo que facilita el trabajo de academia, permite compartir espacios educativos, personal docente y administrativo entre los 3 programas, además de favorecer la evaluación del conocimiento de los estudiantes a través de un instrumento

denominado al interior de la FCAS como “Examen Departamental”. Este examen es diseñado por las academias y tiene como objetivo principal, que los profesores agoten durante el semestre el contenido de los programas de estudio.

Así mismo, la departamentalización fortalece la movilidad de los estudiantes intramuros en las experiencias educativas que integran el tronco común de los tres programas y del área de elección libre. Con ello, se fortalecen dos de los componentes más importantes del modelo educativo actual: la flexibilidad del curriculum y el desarrollo integral del estudiante.

En los inicios de la FCAS, esta estructura estaba integrada por 3 departamentos. Posteriormente, debido al crecimiento de la entidad, fue necesario diversificar las actividades y reagruparlas en 6 departamentos, los cuales continúan hasta la fecha.

El H. Consejo General Universitario en el mes de septiembre de 1996, aprobó los tres programas educativos de licenciatura que actualmente ofrece: Administración de Negocios Internacionales, Publicidad y Relaciones Públicas y Relaciones Internacionales.

Posteriormente en el 2005, el mismo cuerpo colegiado, aprobó la propuesta de la creación de la maestría en Agronegocios Internacionales.

En el semestre septiembre 1996- febrero 1997, la FCAS abrió sus puertas a 100 estudiantes de cada uno de sus programas académicos en el edificio sito en la calle de Juárez 55, en la ciudad de Xalapa, Ver., siendo compartido con la Dirección General de Apoyo al Desarrollo Académico.

Al finalizar este periodo escolar, se trasladó al edificio marcado con el número 95 de la misma calle, en donde permaneció hasta el mes de marzo del 2004 para finalmente trasladarse al edificio que ocupa actualmente en el Arco Sur, Nuevo Xalapa, el cual fue construido ex profeso para la facultad, atendiendo a las necesidades de infraestructura y de equipamiento que requerían sus programas educativos.

Los nombres de los programas educativos no han cambiando, ni tampoco han sufrido una modificación, sin embargo, en el año de 1999, con el ánimo de integrarse a las reformas de modernidad educativa dictadas por la rectoría de la UV, y en atención a los lineamientos del programa institucional “Nuevo Modelo Educativo”, hoy conocido como MEIF, la FCAS hizo una adecuación a sus tres programas, que consistió en incorporar a éstos las experiencias educativas del “Área Básica”: Computación Básica, Habilidades del Pensamiento Crítico y Creativo, Inglés I, Inglés II y Lectura y Redacción a través del Mundo Contemporáneo. Como parte de este mismo proceso, también se incorporaron las experiencias educativas “Servicio Social y Experiencia Recepcional”.

El trabajo permanente de los cuerpos colegiados de la entidad, permite incorporar a los programas de estudio de las distintas experiencias educativas, los contenidos que permiten dar a los estudiantes las herramientas necesarias para hacer frente a las necesidades que el mercado laboral les exige, y por lo tanto permite mantener vigente su pertinencia social.

Con la intención de insertarse en el ámbito de la calidad de la educación superior del país, en el mes de diciembre del 2007, la FCAS llevó a cabo el proceso de Evaluación Diagnóstica realizada por los Comités Interinstitucionales para la

Evaluación de la Educación Superior, CIEES, alcanzando el Nivel I para sus tres programas, lo cual sin duda alguna, es el reflejo del esfuerzo de la comunidad docente y administrativa en los casi 14 años de gestión.

En promedio con 1000 estudiantes en sus aulas, y aproximadamente 120 profesores, sus autoridades y personal académico, -siempre comprometidos con el crecimiento de la entidad- se han impuesto como reto, alcanzar metas ambiciosas en los próximos 5 años, las cuales quedan plasmadas en el presente documento, con lo que se espera, impulsar su consolidación en los diferentes sectores.

3. MISIÓN

“Somos una institución académica de la Universidad Veracruzana. Contamos con personal docente calificado y ofrecemos programas educativos con pertinencia social, basados en un modelo educativo institucional que coadyuva al desarrollo integral del estudiante. Formamos profesionistas competentes en las áreas de las Ciencias Administrativas y Sociales, abiertos a la diversidad multicultural, con capacidades para desempeñarse con ética y valores que responden a las necesidades de los diferentes sectores, lo que favorece al crecimiento de la región, del estado y del país”.

4. VISIÓN

“Ser una entidad educativa que opera bajo los estándares de calidad de la educación superior de México. Orientada a consolidar su liderazgo académico en las área de las

Ciencias Administrativas y Sociales, a través de acciones que apoyan el fortalecimiento de la planta docente y de sus cuerpos académicos, la formación integral de sus estudiantes, la distribución social del conocimiento, y la vinculación con los diferentes sectores de la sociedad para responder con pertinencia a sus demandas en la resolución de problemas y de formación de recursos humanos.”

5. DIAGNÓSTICO Y PRINCIPALES TENDENCIAS

Como se mencionó anteriormente, la propuesta de este PLADEA se desprende de un diagnóstico situacional interno, mediante la aplicación del análisis FODA.

El objetivo principal de este estudio, es identificar y analizar las “Fortalezas, Debilidades, Oportunidades y Amenazas” de la organización, de tal forma que sea posible contar con los elementos necesarios para desarrollar un plan estratégico que permita guiar sus actividades académicas en los próximos 5 años, en completa armonía con la misión y visión de la institución.

Los resultados del mencionado análisis muestran que la FCAS cuenta con una serie de indicadores, los cuales sirvieron como base para que sus programas educativos fueran evaluados por los CIEES en el nivel I, de acuerdo a los estándares de calidad de la educación superior del país.

Se pueden destacar como sus fortalezas más importantes las siguientes:

- a. La estructura flexible de los tres planes de estudio de licenciatura, basada en un sistema de créditos,
- b. Las actividades permanentes de vinculación con los sectores, en donde participan en forma permanente maestros y alumnos,
- c. La organización departamental de la entidad,
- d. La movilidad nacional e internacional de los estudiantes,

- e. La infraestructura física, debido que las aulas son suficientes, están ventiladas, iluminadas y equipadas de forma adecuada para el trabajo áulico,
- f. El programa de titulación de los estudiantes, el cual ofrece diferentes modalidades tanto por exención del examen profesional, como por trabajos escritos.
- g. La planta docente de la FCAS, cuenta en su mayoría con grado académico de maestría y de doctorado.

Estas fortalezas están acorde a los siguientes ejes institucionales: Eje I “Un Sistema Universitario en Red”; Eje 2 “Innovación Educativa”; Eje 3 “Contrucción de un Sistema Universitario de Gestión por Calidad”; Eje 4 “Internacionalización como Cultura Académica”, Eje 6 “Planeación y Desarrollo Sustentado en la Academia”, y Eje 7 “Fortalecimiento de la Planta Académica”.

El reto de la FCAS para el siguiente quinquenio consiste en mantener estas fortalezas, razón por la cual su planta docente ha propuesto una serie de programas y proyectos específicos que cubran las necesidad y superarlas expectativas de nuestros clientes.

El diagnóstico FODA reflejó una serie de debilidades de la entidad que pueden resumirse en:

- a. La entidad hace uso en forma parcial de la innovación tecnológica como apoyo a la enseñanza,
- b. Solamente existe en la FCAS un Cuerpos Académicos en vías de consolidación, a pesar de que cuenta con mas de 15 profesores de tiempo completo con grado de maestría y de doctorado.
- c. Actualmente solamente cuenta con dos profesores con perfil PROMEP, los cuales también forman parte del SNI.
- d. La FCAS carece de un programa permanente de vinculación con sus egresados y el programa de tutorías no cubre el 100% de la matrícula.
- e. Los planes de estudios no se han modificado desde el año de 1999.

- f. Ausencia de una política de cultura sostenible.
- g. En la FCAS no se ha promovido la cultura de la transparencia en la rendición de cuentas.

Para enfrentar estas áreas de oportunidad que tiene la FCAS, su comunidad académica y estudiantil plantean una estrategia basada en los siguientes Ejes Rectorales: Eje 2 “Innovación Educativa”; Eje 5 “Hacia una Universidad Sostenible”; Eje 8 “Atención Integral de los Estudiantes” y Eje 9 “Gestión Democr

En este ejercicio de planeación, se destacan como las oportunidades más sobresaliente que tiene la FCAS para continuar con su estrategia de crecimiento y de consolidación: El Programa de Mejoramiento del Profesorado, PROMEP, el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional, PIFI, los apoyos brindados por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, CONACYT, la membresía de sus profesores al Sistema Nacional de Investigadores, SNI, entre otros.

Es importante mencionar que en la FCAS se han promovido en forma pertinente, el uso de estas oportunidades, lo cual se refleja en los recursos extraordinarios conseguidos a través de los programa PIFI y PROMEP que han impactado en el mejoramiento de la infraestructura, del equipo y de la formación del personal académico, mas sin embargo se debe reconocer que es necesario hacer uso de los demás organismos y programas que el gobierno federal pone a disposición de las IES nacionales.

No hay que olvidar que en el entorno de cualquier organización también existen amenazas, las cuales al ser de naturaleza externa, son incontrolables y pueden ser la causa por las que no se alcancen las metas consignadas en el PLADEA.

En el análisis FODA, se identificó como la variable más importante de esta categoría: el presupuesto federal asignado a las universidades públicas del país, el cual no es suficiente y por lo tanto, limita la implantación de proyectos estratégicos en las instituciones de educación superior, como es el caso de nuestra UV.

Por ello, es indispensable enfrentar estos retos que neutralicen el impacto de las amenazas, a través de la generación de proyectos que optimicen la aplicación y uso de los recursos en forma racional, sin menoscabar la calidad de la educación,

En este marco de planeación estratégica, la FCAS asume el reto que los tiempos modernos le imponen, y no solamente proyecta trabajar durante el próximo quinquenio en la consolidación de sus fortalezas, sino también marca tendencias de desarrollo, al proponer programas para apuntalar sus áreas de oportunidad, sin descuidar las oportunidades y las amenazas detectadas en su entorno.

6. OBJETIVOS DE DESARROLLO

- Consolidar el Modelo Educativo Integral y Flexible en la FCAS.
- Ofrecer programas educativos pertinentes que respondan a la formación integral del estudiante, coadyuven al desarrollo sostenible y establezcan una vinculación con los sectores productivos y con los egresados.
- Continuar con la política de calidad para la alcanzar la evaluación y acreditación de los programas educativos y certificación de procesos.
- Fomentar la innovación tecnológica en el proceso de enseñanza aprendizaje.
- Fortalecer la investigación en la entidad, apoyada con la formación de los docentes a nivel de postgrado y de la consolidación de Cuerpos Académicos.

7.

ESTRATEGIA

CUADRO 1. ÁRBOL ESTRATÉGICO DEL PLAN DESARROLLO EJES Y PROGRAMAS.

EJES INSTITUCIONALES	IMPACTO TRANSVERSAL	PROGRAMAS
E1. Un sistema universitario en red.	E3, E6, E9.	E1 P1. Reingeniería y reestructuración de la gestión institucional.
E2. Innovación educativa.	E3, E9.	E2P1. Acreditación de programas.
	E2, E6, E8.	E2P2. Mejora continua de los programas educativos.
	E1, E8.	E2P3. Flexibilización y articulación entre modalidades educativas.
E 3. Construcción de un sistema universitario de gestión por calidad.	E2, E6, E8.	E3P1. Mejora continua de procesos.
	E1, E5, E6.	E3P2. Hacia un sistema de gestión por calidad a través de la certificación de subsistemas.
E4. Internacionalización como cultura académica.	E8, E2.	E4P1. Movilidad estudiantil y académica.
	E2, E5, E8.	E4P2. Internacionalización de la investigación.
E5. Hacia una universidad sostenible.	E1, E2.	E5P1. Prácticas sociales de sostenibilidad.
	E1, E2.	E5P2. Compromiso social y sostenibilidad.
	E1, E3, E6, E9.	E5P3. Gestión institucional sostenible.
E6. Planeación y desarrollo sustentado en la academia educativa.	E1, E3, E7.	E6P1. Fortalecimiento de la planeación institucional a través de la participación de los cuerpos colegiados.
E7. Fortalecimiento de la planta académica.	E6, E9.	E7P1. Carrera académica.
	E6	E7P2. Desarrollo y fortalecimiento de la investigación.
E8. Atención integral de los estudiantes.	-----	E8 P1. Programa de egresados.
	-----	E8 P2. Atención de grupos en desventaja.
	E2, E3.	E8 P3. Estudiantes destacados.
	-----	E8P4. Articulación de los servicios estudiantiles.
	-----	E8P5. Información y orientación vocacional.
E9. Gestión democrática y con transparencia.	E3, E6.	E9P1. Transparencia y rendición de cuentas.
	E1, E3, E6.	E9P2. Actualización de la normatividad universitaria.

TOTAL: 9 EJES, 21 PROGRAMAS

CUADRO 2. DESARROLLO DE EJES Y PROGRAMAS.

EJE 1. UN SISTEMA UNIVERSITARIO EN RED.

NOMBRE DEL PROGRAMA :
E1 P1. REINGENIERÍA Y REESTRUCTURACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL.
EJES TRANSVERSALES DE IMPACTO: E3, E6, E9.
DESCRIPCIÓN: <p>La FCAS desde su creación en 1996 nace con una estructura departamental que sirve de parte aguas en la U V como modelo organizacional basado en cuatro departamentos académicos, los cuales permitían interacción de recursos humanos, materiales, infraestructura, la movilidad de estudiantes y profesores entre los tres programas educativos, lo que permitía eficientar el proceso enseñanza aprendizaje. En el 2000 se aplico una reingeniería en la organización aumentando a seis los departamentos académicos, por lo que se requiere una evaluación integral que permita la reestructuración de la gestión académica de dichas entidades, respondiendo de esta manera a la modernización administrativa de la UV y de la FCAS.</p>
OBJETIVOS DEL PROGRAMA: <p>E1P1.1 Consolidar la estructura departamental de la FCAS.</p>
METAS: <p>E1P1.1.1 Contar con un estudio de reingeniería para consolidar la estructura departamental que coadyuven a lograr la misión de la entidad.</p>
ACCIONES: <p>E1P1.1.1.1 Diseñar y aplicar el instrumento de evaluación. E1P1.1.1.2 Recopilar y procesar la información. E1P1.1.1.3 Evaluar integralmente los seis departamentos académicos de la FCAS. E1P1.1.1.4 Tomar decisiones.</p>

EJE 2. INNOVACIÓN EDUCATIVA.

NOMBRE DEL PROGRAMA :

E2P1. ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS.

EJES TRANSVERSALES DE IMPACTO: E3, E9.

DESCRIPCIÓN:

La tendencia actual de las instituciones de educación superior se enmarca a la calidad y mejora de sus programas educativos a través de diferentes procesos tales como la acreditación, evaluación y certificación entre otros, que respondan a la demanda del mercado laboral y paralelamente al desarrollo y avance tecnológico del país.

OBJETIVOS DEL PROGRAMA:

E2P1.1 Atender las recomendaciones emanadas de la evaluación diagnóstica de los CIEES.

E2P1.2 Contar con programas educativos de calidad que cumplan con los estándares de educación superior y apoyen la formación integral de los estudiantes.

E2P1.3 Determinar la situación actual del posgrado por medio de la evaluación diagnóstica de la maestría en Agronegocios internacionales solicitada ante CIEES.

E2P1.4 Contar con posgrados de excelencia CONACYT que permitan el crecimiento, desarrollo y consolidación de sus programas.

METAS:

E2P1.1.1 Realizar la evaluación de seguimiento a los 3 programas académicos de la FCAS por parte de los CIEES, que impacte en la calidad de los programas educativos.

E2P1.2.1 Obtener la acreditación de los 3 programas académicos de la FCAS por parte de los cuerpos correspondientes, que impacte en el aseguramiento de la calidad y de recursos externos.

E2P1.3.1 Realizar la evaluación diagnóstica de la maestría en Agronegocios internacionales de la FCAS por los CIEES, que impacte en la calidad del programa educativo.

E2P1.4.1 Obtener la incorporación de la maestría en Agronegocios internacionales al padrón de excelencia de CONACYT, que impacte en la calidad y consolidación del posgrado.

ACCIONES:

E2P1.1.1.1 Solicitar la evaluación de seguimiento ante los CIEES.

E2P1.1.1.2 Integrar equipos de trabajo para preparar y cumplir con todos los requerimientos y carpetas de evidencias solicitadas.

E2P1.1.1.3 Ser evaluados por los CIEES.

E2P1.1.1.4 Atender las recomendaciones emanadas de la evaluación de seguimiento.

E2P1.1.1.5 Obtener el dictamen de la acreditación de la evaluación de seguimiento.

E2P1.2.1.1 Solicitar la acreditación ante los cuerpos correspondientes.

E2P1.2.1.2 Integrar equipos de trabajo para preparar y cumplir con todos los requerimientos y carpetas de evidencias solicitadas.

E2P1.2.1.3 Ser evaluados por los cuerpos correspondientes.

E2P1.2.1.4 Solicitar la acreditación ante los cuerpos correspondientes.

E2P1.2.1.5 Obtener el documento de acreditación de cada uno de los programas educativos.

E2P1.3.1.1 Solicitar la evaluación de la maestría en Agronegocios internacionales de la FCAS a los CIEES.

E2P1.3.1.2 Integrar equipos de trabajo para preparar y cumplir con todos los requerimientos y carpetas de evidencias solicitadas.

E2P1.3.1.3 Ser evaluados por los CIEES.

E2P1.3.1.4 Atender las recomendaciones emanadas de la evaluación.

E2P1.3.1.5 Obtener el dictamen de la acreditación de la evaluación de seguimiento.

E2P1.4.1.1 Solicitar la incorporación de la maestría en Agronegocios internacionales al padrón de excelencia de CONACYT.

E2P1.4.1.2 Integrar equipos de trabajo para preparar y cumplir con todos los requerimientos y carpetas de evidencias solicitadas.

E2P1.4.1.3 Ser evaluados por los CONACYT.

E2P1.4.1.4 Atender las recomendaciones emanadas de la evaluación.

E2P1.4.1.5 Obtener el dictamen de posgrados de excelencia de CONACYT.

NOMBRE DEL PROGRAMA :

E2P2. MEJORA CONTINUA DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS.

EJES TRANSVERSALES DE IMPACTO: E2, E6, E8.

DESCRIPCIÓN:

Desde el siglo pasado, sobre todo en las últimas décadas los diferentes sectores han quedado sumergidos en un ámbito de competitividad, que ha traído como consecuencia un cementerio de organizaciones y un vasto desempleo, pues las empresas para sobrevivir en este mar de competencias han desarrollado una serie de técnicas y filosofías de trabajo tales como seis sigma, Kaizen, las 5 S', justo a tiempo, cero defectos, cero errores y benchmarking entre otras, que indudablemente han dado sepultura a su competencia, mientras las empresas no diseñen una correcta estrategia de despliegue y desarrollo que las lleve a reinventarse en océanos donde no tengan que competir con nadie mediante la aplicación de una verdadera reingeniería de procesos, la mejora continua seguirá siendo la filosofía de supervivencia en los mercados cada día más globalizados. El sector educativo y la FCAS no se escapan de esta gran epidemia de aplicación de la mejora continua en los procesos administrativos que maneja, siendo ésta por el momento la llave a la pertinencia en los mercados.

OBJETIVOS DEL PROGRAMA:

E2P2.1 Actualizar y mejorar los planes de estudio en función a los requerimientos del mercado laboral y desarrollo tecnológico de nuestro país, a través de la aplicación de la mejora continua en la academias por área de conocimiento.

E2P2.2 Fomentar entre los profesores de la FCAS la cultura de actualización disciplinar.

METAS:

E2P2.1.1 Modificar y/o actualizar los 3 planes de estudio de los programas educativos de la FCAS, que mejore la calidad educativa que ofrece a sus estudiantes.

E2P2.2.1 Realizar al menos 3 cursos de actualización disciplinar para planta docente de la FCAS.

ACCIONES:

E2P2.1.1.1 Revisión y análisis de los programas educativos por área de conocimiento en reuniones de academia.

E2P2.1.1.2 Proponer la bibliografía para su análisis y revisión.

E2P2.1.1.3 Determinar el perfil del egresado para caracterizar los programas educativos que respondan a las demandas de los diferentes sectores.

E2P2.1.1.4 Diseñar los nuevos planes de estudios con un enfoque de sustentabilidad y pertinencia social.

E2P2.1.1.5 Aprobar el los nuevos planes de estudio ante los organismos colegiados correspondientes.

E2P2.2.1.1 Gestionar al menos un cursos de actualización disciplinar para cada carrera de la FCAS.

E2P2.2.1.2 Integrar la lista de integrantes a cada curso.

E2P2.2.1.3 Contratar al instructor y proporcionarle los requerimientos correspondientes.

E2P2.2.1.4 Solicitar los materiales didácticos al instructor para su reproducción.

E2P2.2.1.5 Impartir y evaluar los cursos y evaluación correspondiente.

NOMBRE DEL PROGRAMA :

E2P3. FLEXIBILIZACIÓN Y ARTICULACIÓN ENTRE MODALIDADES EDUCATIVAS.

EJES TRANSVERSALES DE IMPACTO: E1, E8.

DESCRIPCIÓN:

En estos tiempos actuales, es de vital importancia hacer uso de los diferentes recursos que nos proporciona la innovación y el avance tecnológico y científico, por lo que la FCAS consciente de esta situación y estando a acorde al PGD 2025 lleva a la práctica la aplicación del eje 2 innovación educativa, articulando la modalidad presencial con la virtual.

OBJETIVOS DEL PROGRAMA:

E2P3.1 Poner a disposición de los estudiantes material didáctico virtual del Departamento académico de Administración y Finanzas que sirva de consulta y mejore la calidad educativa.

E2P3.2 Poner a disposición de los estudiantes material didáctico virtual del Departamento académico de Publicidad y Relaciones Públicas que sirva de consulta y mejore la calidad educativa.

E2P3.3 Poner a disposición de los estudiantes material didáctico virtual del Departamento académico de Relaciones Industriales que sirva de consulta y mejore la calidad educativa.

E2P3.4 Poner a disposición de los estudiantes material didáctico virtual del Departamento académico de Negocios Internacionales que sirva de consulta y mejore la calidad educativa.

E2P3.5 Poner a disposición de los estudiantes material didáctico virtual del Departamento académico de Ciencias Sociales que sirva de consulta y mejore la calidad educativa.

E2P3.6 Proporcionar información virtual a los usuarios sobre los recursos con que cuenta la FCAS, tanto en infraestructura como en equipo, sin necesidad de trasladarse físicamente a la facultad.

METAS:

E2P3.1.1 Subir a la página de la FCAS al menos 10 actividades académicas virtuales del Departamento académico de Administración y Finanzas.

E2P3.2.1 Subir a la página de la FCAS al menos 10 actividades académicas virtuales del Departamento académico de Publicidad y Relaciones Públicas.

E2P3.3.1 Subir a la página de la FCAS al menos 10 actividades académicas virtuales del Departamento académico de Relaciones Industriales.

E2P3.4.1 Subir a la página de la FCAS al menos 10 actividades académicas virtuales del Departamento académico de Negocios Internacionales.

E2P3.5.1 Subir a la página de la FCAS al menos 10 actividades académicas virtuales del Departamento académico de Ciencias Sociales.

E2P3.6.1 Elaborar un sistema de navegación tridimensional de las instalaciones de la FCAS.

ACCIONES:

E2P3.1.1.1 Solicitar a través de las academias de conocimiento los materiales didácticos.

E2P3.1.1.2 Convocar a reuniones de academia para la selección e integración de materiales.

E2P3.1.1.3 Aprobar y subir a la página de la FCAS los materiales didácticos seleccionados.

E2P3.2.1.1 Solicitar a través de las academias de conocimiento los materiales didácticos.

E2P3.2.1.2 Convocar a reuniones de academia para la selección e integración de materiales.

E2P3.2.1.3 Aprobar y subir a la página de la FCAS los materiales didácticos seleccionados.

E2P3.3.1.1 Solicitar a través de las academias de conocimiento los materiales didácticos.

E2P3.3.1.2 Convocar a reuniones de academia para la selección e integración de materiales.

E2P3.3.1.3 Aprobar y subir a la página de la FCAS los materiales didácticos seleccionados.

E2P3.4.1.1 Solicitar a través de las academias de conocimiento los materiales didácticos.

E2P3.4.1.2 Convocar a reuniones de academia para la selección e integración de materiales.

E2P3.4.1.3 Aprobar y subir a la página de la FCAS los materiales didácticos seleccionados.

E2P3.5.1.1 Solicitar a través de las academias de conocimiento los materiales didácticos.

E2P3.5.1.2 Convocar a reuniones de academia para la selección e integración de materiales.

E2P3.5.1.3 Aprobar y subir a la página de la FCAS los materiales didácticos seleccionados.

E2P3.6.1.1 Integrar el equipo de trabajo.

E2P3.6.1.2 Realizar diferentes grabaciones de las instalaciones de la FCAS.

E2P3.6.1.3 Seleccionar el material pertinente y el mensaje correspondiente.

E2P3.6.1.4 Diseño y montaje.

E2P3.6.1.5 Aprobar el sistema y subirlo a la página de la FCAS.

EJE 3. CONSTRUCCIÓN DE UN SISTEMA UNIVERSITARIO DE GESTIÓN POR CALIDAD.

NOMBRE DEL PROGRAMA :
E3P1. MEJORA CONTINUA DE PROCESOS.
EJES TRANSVERSALES DE IMPACTO: E2, E6, E8.
DESCRIPCIÓN: <p>La calidad es el término que a mediados del siglo pasado se ha convertido en la panacea de los discursos de todo líder expresando “y estamos en un procesos permanente de mejora continua”, por lo que hoy por hoy los Sistemas de Gestión de Calidad son algo esencial para las organizaciones, la International Organization Standarization mejor conocida como ISO proporciona una familia de normas serie 9000 con las que las empresas pueden acceder a su aplicación, implementación y certificación de sus procesos. La mejora continua de los procesos es la piedra angular para sobrevivir en este mundo de competitividad en que estamos inmersos, por lo que el presente programa nace de una de las debilidades detectadas en el análisis FODA y tiene como principal misión la de mejorar de manera permanente los procesos que se realizan al interior de la facultad.</p>
OBJETIVOS DEL PROGRAMA: <p>E3P1.1 Proporcionar un documento a la comunidad FCAS, que sirva de apoyo y consulta al personal en el que se declare la autoridad y responsabilidad de los puestos que integran la estructura organizacional de la facultad.</p> <p>E3P1.2 Proporcionar un documento a la comunidad FCAS, que sirva de apoyo y consulta al personal para la realización de los procedimientos y procesos a su cargo con un enfoque sistémico que mejore y asegure la calidad en el servicio.</p>
METAS: <p>E3P1.1.1 Contar con un manual de organización para la comunidad FCAS.</p> <p>E3P1.2.1 Contar con 5 manuales de procedimientos para la comunidad FCAS.</p>

ACCIONES:

E3P1.1.1.1 Buscar a un grupo de tesis interesados en realizar el manual de organización de la FCAS.

E3P1.1.1.2 Registrar el tema y directores de tesis.

E3P1.1.1.3 Cursar la EE Experiencia recepcional y asesorar la integración y elaboración del trabajo.

E3P1.1.1.4 Revisar y liberar el trabajo para su impresión.

E3P1.1.1.5 Defensa y entrega del trabajo a la dirección de la FCAS.

E3P1.2.1.1 Buscar a un grupo de tesis interesados en realizar el manual de organización de la FCAS.

E3P1.2.1.2 Registrar el tema y directores de tesis.

E3P1.2.1.3 Cursar la EE Experiencia recepcional y asesorar la integración y elaboración del trabajo.

E3P1.2.1.4 Revisar y liberar el trabajo para su impresión.

E3P1.2.1.5 Defensa y entrega del trabajo a la dirección de la FCAS.

NOMBRE DEL PROGRAMA :

E3P2. HACIA UN SISTEMA DE GESTIÓN POR CALIDAD A TRAVÉS DE LA CERTIFICACIÓN DE SUBSISTEMAS.

EJES TRANSVERSALES DE IMPACTO: E1, E5, E6.

DESCRIPCIÓN:

A principios de esta década, la Universidad Veracruzana emprendió la certificación de sus procesos en ISO 9000, no solo en el área administrativa sino también en la académica, por lo que en su PGD 2025 el eje 3 Construcción de un sistema universitario de gestión por calidad tiene encomendada esta delicada misión, que conducirá sin lugar a dudas a la UV a un plano competitivo de consumo en el mercado laboral para sus egresados, a través de un factor más como lo es la certificación de los procesos de la FCAS en ISO 9000:2008.

OBJETIVOS DEL PROGRAMA:

E3P2.1 Construir un Sistema de Gestión de Calidad para la FCAS, con un enfoque sistémico que satisfaga las necesidades y requisitos de sus clientes, asegure la calidad en el servicio y mejore la calidad educativa a través de la certificación de sus procesos en ISO 9001:2008.

METAS:

E3P2.1.1 Contar que un Sistema de Gestión de Calidad para la FCAS, certificando al menos 5 procesos en ISO 9001:2008, que impacte directamente en la calidad de los servicios que presta y a toda la comunidad universitaria de la facultad.

ACCIONES:

E3P2.1.1.1 Integrar un equipo de profesores comprometidos con la certificación de la FCAS.

E3P2.1.1.2 Determinar el alcance del sistema.

E3P2.1.1.3 Capacitar al equipo de trabajo en las diferentes filosofías de la calidad.

E3P2.1.1.4 Capacitar al equipo de trabajo en el análisis e interpretación de las normas ISO 9000:2005 e ISO 9000:2008.

E3P2.1.1.5 Construir el SGC de la FCAS.

E3P2.1.1.6 Implementar y formar una cultura de calidad del SGC a través de un equipo de agentes facilitadores.

E3P2.1.1.7 Formar y capacitar a un equipo de auditores internos que realicen la primera auditoría de calidad internas y se levanten las inconformidades encontradas.

E3P2.1.1.8 Seleccionar al organismo certificador, llevar a cabo la auditoría de certificación y levantamiento de inconformidades.

E3P2.1.1.8 Obtener el certificado de certificación ISO 9001:2008.

EJE 4. INTERNACIONALIZACIÓN COMO CULTURA ACADÉMICA.

NOMBRE DEL PROGRAMA :
E4P1. MOVILIDAD ESTUDIANTIL Y ACADÉMICA
EJES TRANSVERSALES DE IMPACTO: E8, E2.
DESCRIPCIÓN: La consolidación del MEIF depende entre otros factores de la movilidad tanto estudiantil como académica a otras IES nacionales e internacionales, que permitan la retroalimentación entre la ciencia, la teoría, la investigación y conocimiento siendo la movilidad estudiantil una de las fortalezas de la FCAS que se alinea a los objetivos del PGD 2025 de la UV.
OBJETIVOS DEL PROGRAMA: E4P1.1 Mantener la incrementar la movilidad estudiantil que desde su creación ha sostenido la FCAS. E4P1.2 Fomentar la movilidad de académicos a otras IES nacionales e internacionales que permitan el desarrollo e investigación docente y mejoren la calidad de la educación en beneficio de la comunidad estudiantil FCAS.
METAS: E4P1.1.1 Gestionar la movilización nacional e internacionalmente de al menos 50 estudiantes. E4P1.2.1 Gestionar la movilización de al menos 8 profesores nacional e internacionalmente.
ACCIONES: E4P1.1.1.1 Promover los convenios y convocatorias de movilización estudiantil en la FCAS. E4P1.1.1.2 Gestionar la movilización de los estudiantes que cubrieron los requisitos de las IES tanto nacionales como internacionales. E4P1.2.1.1 Promover los convenios y convocatorias de movilización académica en la FCAS. E4P1.2.1.2 Gestionar la movilización de académicos que cubrieron los requisitos de las IES tanto nacionales como internacionales.

<p>NOMBRE DEL PROGRAMA :</p> <p style="text-align: center;">E4P2. INTERNACIONALIZACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN</p>
<p>EJES TRANSVERSALES DE IMPACTO: E2, E5, E8.</p>
<p>DESCRIPCIÓN:</p> <p>Uno de los retos actuales que nos depara el siglo XXI es tener la capacidad de compartir investigación entre los diferentes CAs. de las IES de todo el mundo, factor que es difícil de cumplir, pero no imposible, pero, que no ha pasado por desapercibido en el PGD 2025 de la UV y que representa una debilidad para la FCAS de acuerdo al diagnóstico FODA aplicado. Razón por la cual se crea este programa con la finalidad de en primera generar una cultura de investigación entre los profesores de la FCAS y en segunda para socializarla a través de las redes de comunicación y socialización nacional e internacional los avances que en carácter de investigación se generan en la FCAS.</p>
<p>OBJETIVOS DEL PROGRAMA:</p> <p>E4P2.1 Socializar los productos académicos de investigación generados por los CAs. de la FCAS en los diferentes medios de comunicación tales como redes de comunicación nacionales e internacionales entre CAs., revistas indexadas, foros y congresos nacionales e internacionales.</p> <p>E4P2.2 Difundir el trabajo de investigación de la FCAS a través de conferencias y cursos internacionales.</p>
<p>METAS:</p> <p>E4P2.1.1 Conformar al menos 3 redes de comunicación y socialización entre CAs. de la FCAS con otros CAs. de IES nacionales e internacionales, al menos 1 por cada programa educativo.</p> <p>E4P2.2.1 Impartir al menos 2 conferencias y 2 cursos internacionales.</p>
<p>ACCIONES:</p> <p>E4P2.1.1.1 Investigar que CAs. de otra IES nacionales e internacionales cultivan LGAC semejantes a las de los CAs. de la FCAS.</p> <p>E4P2.1.1.2 Integrarse a esa red de comunicación o en su defecto ser gestor de la integración y conformación de la misma.</p> <p>E4P2.1.1.3 Intercambiar conocimientos y productos que beneficien a la comunidad FCAS, a la vez de generar y compartir investigación conjunta entre CAs.</p> <p>E4P2.2.1.1 Recibir invitación por parte de la IES anfitriona.</p> <p>E4P2.2.1.2 Gestionar viáticos y permisos correspondientes en la UV.</p> <p>E4P2.2.1.3 Preparar materiales académicos.</p> <p>E4P2.2.1.4 Impartir el curso o conferencia.</p>

EJE 5. HACIA UNA UNIVERSIDAD SOSTENIBLE.

NOMBRE DEL PROGRAMA :
E5P1. PRÁCTICAS SOCIALES DE SOSTENIBILIDAD.
EJES TRANSVERSALES DE IMPACTO: E1, E2.
DESCRIPCIÓN: El término sustentabilidad se ha diseminado y actualmente se está implementando en muchas organizaciones incluyendo a las instituciones educativas, por lo que la universidad veracruzana contempla en su PGD 2025 el eje 5 hacia una universidad sostenible y que la FCAS lo retoma en su PLADEA 09-13 iniciando con tres programas que respondan a los objetivos generales de este eje.
OBJETIVOS DEL PROGRAMA: E5P1.1 Dar uso al papel de desecho que se genera en las áreas administrativas y académicas de la FCAS, produciendo material de usos múltiples tanto para usos internos como para donaciones a organizaciones externas a la UV.
METAS: E5P1.1.1 Realizar un proyecto de reciclado de papel de desecho que se genera en todas las áreas de la FCAS como material de usos múltiples.
ACCIONES: E5P1.1.1.1 Integrar un equipo de trabajo multidisciplinario que comulgue con este proyecto. E5P1.1.1.2 Elaborar un plan de trabajo tanto para la recolección de papel. E5P1.1.1.3 Determinar los sistemas y diseños de producción de los diferentes productos. E5P1.1.1.4 Entrega de productos a las organizaciones.

NOMBRE DEL PROGRAMA :

E5P2. COMPROMISO SOCIAL Y SOSTENIBILIDAD.

EJES TRANSVERSALES DE IMPACTO: E1, E2.

DESCRIPCIÓN:

Una de las fortalezas detectadas en el diagnóstico FODA es la vinculación que se realiza en la FCAS con los diferentes sectores de la sociedad, razón por la cual se genera este programa encaminado a cumplir con una parte de la misión de la facultad *crear programas de pertinencia social* y que a la vez queda alineado al eje 5 Hacia una universidad sostenible del PGD 2025.

OBJETIVOS:

E5P2.1 Vincular a los estudiantes de la FCAS con la sociedad a través de los diferentes servicios de asesoría que brinda el centro de negocios y servicios.

E5P2.2 Vincular a estudiantes tesistas de la FCAS con el sector agroindustrial a través de la elaboración del Manual de Organización del Beneficio Húmedo Dos Puentes de Huatusco Veracruz, Finca Cassandra.

E5P2.3 Vincular a la FCAS con el sector agroindustrial a través de la elaboración del Manual de Organización del Beneficio Húmedo y Seco Prof. Manuel Sedas Rincón de Huatusco Veracruz.

METAS:

E5P2.1.1 Vincular al menos a 50 empresas con la FCAS a través del centro de negocios y servicios.

E5P2.2.1 Elaborar un Manual de Organización del Beneficio Húmedo Dos Puentes de Huatusco Veracruz, Finca Cassandra S. A. de C. V. a través de 1 tesista de Relaciones Industriales.

E5P2.3.1 Elaborar 1 Manual de Organización del Beneficio Húmedo y Seco Prof. Manuel Sedas Rincón de de la Unión regional de pequeños productores de café de Huatusco Veracruz, a través de 1 tesista de Relaciones Industriales.

ACCIONES:

E5P2.1.1.1 Reestructurar el Centro de Negocios FCAS.

E5P2.1.1.2 Integrar una cartera de empresas que requieran servicios del Centro de Negocios en sus tres campos de aplicación RI, ANI y PyRP.

E5P2.1.1.3 Determinar los alcances de consultoría a ofertar.

E5P2.1.1.4 Realizar una campaña de difusión del tipo de servicios a ofertar.

E5P2.2.1.1 Contactar a la agroindustria.

E5P2.2.1.2 Registrar el tema de tesis y asignación de director del trabajo.

E5P2.2.1.3 Realizar visita de campo a las instalaciones y entrevistar al personal.

E5P2.2.1.4 Elaborar el manual de organización.

E5P2.2.1.5 Integración y defensa del trabajo.

E5P2.2.1.6 Entrega del trabajo al director general de la organización.

E5P2.3.1.1 Contactar a la agroindustria.

E5P2.3.1.2 Registrar el tema de tesis y asignación de director del trabajo.

E5P2.3.1.3 Realizar visita de campo a las instalaciones y entrevistar al personal.

E5P2.3.1.4 Elaborar el manual de organización.

E5P2.3.1.5 Integración y defensa del trabajo.

E5P2.3.1.6 Entrega del trabajo al director general de la organización.

NOMBRE DEL PROGRAMA :

E5P3. GESTIÓN INSTITUCIONAL SOSTENIBLE.

EJES TRANSVERSALES DE IMPACTO: E1, E3, E6, E9.

DESCRIPCIÓN:

La tendencia actual de las instituciones de educación superior es crear a su interior programas con un enfoque sustentable, por lo que la universidad veracruzana contempla esta acción en su PGD 2025 a través del eje 5 Hacia una universidad sostenible y que la FCAS considera de vital importancia la creación del programa Gestión institucional sostenible en su PLADEA 09-13 que dé respuesta a esta demanda.

OBJETIVOS DEL PROGRAMA:

E5P3.1 Mantener en buenas condiciones las instalaciones tanto de la infraestructura física como del equipo con que cuenta la facultad, y prever las necesidades de desarrollo.

METAS:

E5P3.1.1 Mantener en óptimas condiciones el equipo e infraestructura de la FCAS y proveer las necesidades de desarrollo.

ACCIONES:

E5P3.1.1.1 Inspeccionar periódicamente las instalaciones y reportar las averías ante las instancias correspondientes.

E5P3.1.1.2 Gestionar el mantenimiento preventivo y correctivo del edificio y equipo de la FCAS.

E5P3.1.1.3 Detectar las necesidades de desarrollo tanto de equipo como de infraestructura para su gestión oportuna.

EJE 6. PLANEACIÓN Y DESARROLLO SUSTENTADO EN LA ACADEMIA EDUCATIVA

NOMBRE DEL PROGRAMA :
E6P1. FORTALECIMIENTO DE LA PLANEACIÓN INSTITUCIONAL A TRAVÉS DE LA PARTICIPACIÓN DE LOS CUERPOS COLEGIADOS.
EJES TRANSVERSALES DE IMPACTO: E1, E3, E7.
DESCRIPCIÓN: El PLADEA de la FCAS es un instrumento dinámico y perfectible que debe ser revisado, evaluado y en su caso actualizado de forma permanente, con el objetivo de responder a las necesidades del entorno, así como detectar todas aquellas variables que obstaculicen el logro de las metas planteadas, lo cual obligará a replantar las estrategias de trabajo. La participación de los cuerpos colegiados de la entidad, juega un papel importante en esta actividad, en virtud del quehacer académico en el que se encuentran inmersos y por haber sido una pieza fundamental en la elaboración del documento.
OBJETIVOS DEL PROGRAMA: E6P1.1 Revisar, evaluar y actualizar anualmente el PLADEA de la FCAS
METAS: E6P1.1.1 Contar con un PLADEA revisado, evaluado y actualización anualmente. ANUAL
ACCIONES: E6P1.1.1.1 Diseñar los instrumentos. E6P1.1.1.2 Integrar la comisión con personal académico y administrativo de la FCAS. E6P1.1.1.3 Aplicar los instrumentos. E6P1.1.1.4 Procesar y analizar la información. E6P1.1.1.5 Proponer o replantear en su caso, las nuevas estrategias para alcanzar las metas.

E7. FORTALECIMIENTO DE LA PLANTA ACADÉMICA.

NOMBRE DEL PROGRAMA :

E7P1 CARRERA ACADÉMICA.

EJES TRANSVERSALES DE IMPACTO: E6, E9.

DESCRIPCIÓN:

Una de las variables más importantes que impacta directamente en la calidad de un programa educativo, es la profesionalización de la planta docente en estudios de posgrado.

La FCAS tiene como una fortaleza, el contar con un cuadro de académicos que tienen en su gran mayoría grados de maestría y de doctorado en diferentes áreas disciplinares. A pesar de ello, se seguirá impulsando esta actividad de forma permanente, con lo cual se espera fortalecer la investigación, y por consiguiente, el número de profesores con perfil PROMEP, así como también favorecer su ingreso al Sistema Nacional de Investigadores, SIN; todos éstos, indicadores de calidad de un programa educativo.

OBJETIVOS DEL PROGRAMA:

E7P1.1 Profesionalizar a la planta docente de la FCAS en estudios de posgrado.

METAS:

E7P1.1.1 Apoyar a 5 profesores de la entidad, para que realicen estudios de posgrado durante el periodo 2009-2013.

ACCIONES:

E7P1.1.1.1 Promover entre los profesores, las convocatorias de estudio de posgrado de IES nacionales e internacionales

E7P1.1.1.2 Atender por parte de la dirección de la FCAS, las solicitudes de los profesores para realizar estudios de posgrado.

E7P1.1.1.3 Gestionar los trámites administrativos ante las instancias correspondientes.

NOMBRE DEL PROGRAMA :

E7P2. DESARROLLO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN.

EJES TRANSVERSALES DE IMPACTO: E6, E9.

DESCRIPCIÓN:

La investigación es un punto medular que la UV retoma en el quehacer académico en las facultades, con la finalidad de incidir en los sectores para coadyuvar a la solución de sus problemáticas y de esta forma crear un vínculo permanente en el que los profesores y estudiantes aporten sus conocimientos teóricos generando resultados que impacten en planes de estudio pertinentes y al mismo tiempo abriendo una brecha hacia la inserción laboral.

OBJETIVOS DEL PROGRAMA:

E7P2.1 Cultivar las LGAC emanadas de los cuerpos académicos que los fortalezcan y encaminen hacia su consolidación.

E7P2.2 Participar en redes académicas interinstitucionales que permitan compartir las experiencias en investigación.

E7P2.3 Cultivar la investigación en desarrollo regional y áreas estratégicas internacionales.

METAS:

E7P2.1.1 Fortalecer al menos a 3 CA de la FCAS.

E7P2.2.1 Vincular a la FCAS al menos con 3 IES en la investigación disciplinar.

E7P2.3.1 Desarrollar al menos 2 proyectos de desarrollo regional y 2 en las áreas estratégicas internacionales.

ACCIONES:

E7P2.1.1.1. Formar los CA de la FCAS.

E7P2.1.1.2. Incorporar a los PTC a los CA.

E7P2.1.1.3 Definir las LGAC de los CA.

E7P2.1.1.4 Registrar los CA ante las instancias correspondientes.

E7P2.1.1.5 Elaborar los programas de trabajo de cada CA.

E7P2.2.1.1 Situar a IES que cultiven LGAC afines a las de la FCAS.

E7P2.2.1.2 Establecer los canales de comunicación pertinentes.

E7P2.2.1.3 Definir un plan de trabajo.

E7P2.2.1.4 Socializar los productos que se generen en conjunto.

E7P2.3.1.1 Definir el objeto de estudio.

E7P2.3.1.2 Establecer los canales de comunicación pertinentes con las IES correspondientes.

E7P2.3.1.3 Desarrollar el proyecto.

E7P2.3.1.4 Socializar los resultados.

EJE 8. ATENCIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES.

NOMBRE DEL PROGRAMA :
E8 P1. PROGRAMA DE EGRESADOS.
EJES TRANSVERSALES DE IMPACTO: N/A.
DESCRIPCIÓN: Para cualquier entidad educativa, el contacto permanente con sus egresados debe ser una actividad permanente, que le servirá como una fuente de retroalimentación para su quehacer académico. Ellos son el contacto directo con los diferentes sectores y por consiguiente, son capaces de detectar todas aquellas fortalezas y áreas de oportunidad que tienen en su formación profesional y que la entidad que los formó debe conocer, para enriquecer sus programas educativos. Es en este sentido que la FCAS contempla este programa en su PLADEA, que le servirá para conocer las necesidades de los sectores y poder dar respuesta a ellas, a través de la pertinencia de sus planes de estudio.
OBJETIVOS DEL PROGRAMA: E8P1.1 Realizar un estudio de seguimiento a los egresados de la FCAS, para obtener información que permita actualizar los tres programas educativos. E8P1.2 Mantener un vínculo permanente de la FCAS con sus egresados a través de diferentes actividades para coadyuvar a su desarrollo profesional, así como para conocer su desempeño laboral. E8P1.3 Organizar un evento académico de actualización en el campo de las relaciones industriales en el que participen destacados conferencistas. E8P1.4 Organizar un evento académico de actualización en el campo de los negocios internacionales en el que participen destacados conferencistas.
METAS: E8P1.1.1 Concluir un estudio de seguimiento de egresados para cada uno de los programas educativos de la FCAS. E8P1.2.1 Diseñar un proyecto de vinculación entre la FCAS con sus egresados. E8P1.3.1 Realizar un evento académica anual de Relaciones industriales, que impacte en la comunidad FCAS. E8P1.4.1 Realizar un evento académica anual de Negocio internacionales, que impacte en la comunidad FCAS.

ACCIONES:

E8P1.1.1.1 Diseñar el instrumento.

E8P1.1.1.2 Determinar la muestra.

E8P1.1.1.3 Aplicar el instrumento.

E8P1.1.1.4 Procesar la información.

E8P1.1.1.5 Elaborar el informe final.

E8P1.2.1.1 Diseñar el proyecto.

E8P1.2.1.2 Invitar a los egresados a participar en las actividades programadas.

E8P1.2.1.3 Recibir retroalimentación de los egresados.

E8P1.3.1.1 Determinar el enfoque académico del evento.

E8P1.3.1.2 Formar comisiones y plan de trabajo.

E8P1.3.1.3 Invitar a destacados conferencistas.

E8P1.3.1.4 Gestionar recursos y escenarios para el desarrollo del evento.

E8P1.3.1.5 Realizar el evento y memorias correspondientes.

E8P1.4.1.1 Determinar el enfoque académico del evento.

E8P1.4.1.2 Formar comisiones y plan de trabajo.

E8P1.4.1.3 Invitar a destacados conferencistas.

E8P1.4.1.4 Gestionar recursos y escenarios para el desarrollo del evento.

E8P1.4.1.5 Realizar el evento y memorias correspondientes.

NOMBRE DEL PROGRAMA :

E8 P2. ATENCIÓN DE GRUPOS EN DESVENTAJA.

EJES TRANSVERSALES DE IMPACTO: N/A

DESCRIPCIÓN:

La deserción estudiantil y la reprobación por causas de un bajo rendimiento escolar, son indicadores que deben ser disminuidos y preferentemente abatido en la FCAS, en virtud que son variables que impactan directamente en la calidad de los programas educativos.

En este contexto, se ha planteado el programa "Atención de Grupos en Desventaja", el cual consiste en ofrecer a los estudiantes que se encuentre en riesgo de abandonar sus estudios o de reprobado alguna experiencia educativa, cursos disciplinares intensivos, dentro del marco del programa institucional Programa de Apoyo a la Formación Integral, PAFI.

OBJETIVOS DEL PROGRAMA:

E8P2.1 Ofrecer cursos disciplinares nivelatorios y remediales para estudiantes en riesgo de reprobación y/o de deserción.

METAS:

E8P2.1.1 Ofrecer 3 cursos nivelatorios y 3 cursos remediales por semestre.

ACCIONES:

E8P2.1.1.1 Detectar a los alumnos en riesgo y/o atender sus solicitudes.

E8P2.1.1.2 Diseñar el programa a través de la academia correspondiente.

E8P2.1.1.3 Invitar al profesor que impartirá el curso.

E8P2.1.1.4 Convocar el curso

E8P2.1.1.5 Ofrecer el curso.

NOMBRE DEL PROGRAMA :
E8 P3. ESTUDIANTES DESTACADOS.
EJES TRANSVERSALES DE IMPACTO: E2, E3.
DESCRIPCIÓN: <p>El esfuerzo académico que los estudiantes realizan durante el semestre debe ser estimulado a través de diferentes acciones. La obtención de calificaciones sobresalientes y de aprobar las experiencias educativas en exámenes con carácter de ordinario, son algunas variables que deben ser reconocidas al interior de la Universidad Veracruzana y del programa educativo en el que se encuentren inscritos los alumnos de la FCAS.</p> <p>En este contexto, la FCAS propone implantar este programa, para fortalecer el rendimiento académico de su comunidad estudiantil y con ello, coadyuvar a la formación de profesionistas exitosos, que respondan a la misión de la entidad.</p>
OBJETIVOS DEL PROGRAMA: <p>E8P3.1 Implantar semestralmente el cuadro de honor de estudiantes distinguidos de cada uno de los programas educativos.</p> <p>E8P3.2 Consolidar los programas de becas institucional y federal al interior de la FCAS.</p>
METAS: <p>E8P3.1.1 Integrar semestralmente un cuadro de honor con los mejores promedios de calificaciones de los estudiantes de los tres programas educativos de la FCAS.</p> <p>E8P3.2.1 Becar semestralmente a 150 alumnos de entidad.</p>
ACCIONES: <p>E8P3.1.1.1 Definir los lineamientos para integrar el cuadro de honor.</p> <p>E8P3.1.1.2 Obtener los promedios de los estudiantes del semestre que correspondan.</p> <p>E8P3.1.1. 3 Seleccionar los mejores promedios.</p> <p>E8P3.1.1.4 Integrar el cuadro de honor.</p> <p>E8P3.2.1.1 Socializar entre los estudiantes de la FCAS las convocatorias de becas institucional y federal.</p> <p>E8P3.2.1.2 Recibir las diferentes solicitudes de becas.</p> <p>E8P3.2.1.3 Convocar al Consejo Técnico para asignar las becas.</p> <p>E8P3.2.1.4 Enviar a la instancia que corresponda la documentación que ampare la asignación.</p> <p>E8P3.2.1.5 Socializar los resultados</p> <p>E8P3.2.1.6 Hacer efectivas las becas.</p>

NOMBRE DEL PROGRAMA :

E8P4. ARTICULACIÓN DE LOS SERVICIOS ESTUDIANTILES.

EJES TRANSVERSALES DE IMPACTO: N/A

DESCRIPCIÓN:

Las actividades de una entidad académica, deben ir más allá del trabajo áulico desempeñado por la planta docente. Debe ofrecer otros servicios a los estudiantes que ayuden a fortalezcan su desarrollo integral, y que lo apoyen a culminar exitosamente su carrera profesional.

Consciente de estas necesidades, la FCAS ha implementado desde hace varios años, diferentes proyectos de servicios a los estudiantes, los cuales a través de su PLADEA 2009-2013 planea consolidar en el mediano plazo, para continuar ofreciendo servicios educativos de calidad a sus estudiantes.

OBJETIVOS DEL PROGRAMA:

E8P4.1 Consolidar el proyecto de apoyo a la titulación para incrementar la eficiencia de titulación de los tres programas de la FCAS.

E8P4.2 Consolidar el proyecto de servicio social, para que los estudiantes puedan acceder a espacios laborales relacionados con su perfil profesional.

E8P4.3 Consolidar el proyecto de tutorías, para coadyuvar al desarrollo integral del estudiante.

METAS:

E8P4.1.1 Titular al 50% de cada cohorte generacional por alguna de las modalidades contempladas en la FCAS.

E8P4.2.1 Firmar anualmente 5 convenios interinstitucionales para que los alumnos puedan acceder a realizar el servicio social.

E8P4.3.1 Ofrecer tutoría al 100% de los alumnos de la FCAS.

ACCIONES:

E8P4.1.1.1 Socializar entre los alumnos las diferentes modalidades de titulación con que cuenta la FCAS.

E8P4.1.1.2 Atender las solicitudes de titulación de los egresados de acuerdo a la modalidad seleccionada.

E8P4.1.1.3 Coordinar las actividades inherentes al acto de recepción profesional.

E8P4.1.1.4 Asentar la calificación obtenida por el egresado a la experiencia educativa correspondiente.

E8P4.2.1.1 Buscar organizaciones de los sectores público y privado para firmar convenios de colaboración.

E8P4.2.1.2 Socializar entre los estudiantes los convenios interinstitucionales.

E8P4.2.1.3 Autorizar a los estudiantes el servicio social.

E8P4.2.1.4 Liberar el servicio social y asentar la calificación a la experiencia educativa correspondiente.

E8P4.3.1.1 Asignar los tutorados a cada uno de los tutores.

E8P4.3.1.2 Programar las sesiones de tutorías de cada semestre.

E8P4.3.1.3 Realizar las sesiones de tutorías.

E8P4.3.1.4 Canalizar a la coordinación de tutorías los problemas detectados durante las sesiones.

E8P4.3.1.5 Evaluar el programa de tutorías por parte de la coordinación.

NOMBRE DEL PROGRAMA :

E8P5. INFORMACIÓN Y ORIENTACIÓN VOCACIONAL.

EJES TRANSVERSALES DE IMPACTO: N/A

DESCRIPCIÓN:

La información y la orientación vocacional son dos variables muy importantes para los estudiantes en el momento de seleccionar su carrera profesional, por lo que es indispensable que cualquier entidad educativa, cuente con un programa que permita dar a conocer a su público meta, los rasgos más sobresalientes de los programas educativos que ofrece. De esta forma, el aspirante contará con los elementos necesarios para seleccionar en forma adecuada la carrera a estudiar y con ello, se prevendrá el riesgo de la deserción.

Así mismo, se hace indispensable que el estudiante conozca al momento de ingresar a la institución, los servicios, la normatividad, la infraestructura y demás variables académicas en las que se encontrará inmerso durante su estancia universitaria y que lo ayudarán a transitar con facilidad en el programa educativo de su elección.

Es por ello, que la FCAS implementa este programa, el cual impacta directamente en el desarrollo integral del estudiante.

OBJETIVOS DEL PROGRAMA:

E8P5.1 Consolidar al interior de la FCAS, el programa de inducción a los estudiantes de nuevo ingreso, "Conoce a tu universidad".

E8P5.2 Participar en el proyecto institucional "Expo-Orienta", para dar a conocer a los aspirantes a ingresar a la UV, los programas educativos de la UV.

E8P5.3 Inducir a los estudiantes de nuevo ingreso a la FCAS y al programa educativo de Relaciones Industriales.

E8P5.4 Inducir a los estudiantes de nuevo ingreso a la FCAS y al programa educativo de Administración de Negocios Internacionales.

METAS:

E8P5.1.1 Organizar anualmente un programa de inducción a la UV, para los alumnos de nuevo ingreso a los tres programas educativos de la FCAS.

E8P5.2.1 Participar anualmente en un programa de orientación vocacional para promocionar los programas educativos de la FCAS.

E8P5.3.1 Impartir a los estudiantes de Relaciones Industriales de nuevo ingreso un curso de inducción sobre el desarrollo profesional en esta área.

E8P5.4.1 Impartir a los estudiantes de Administración y Negocios Internacionales de nuevo ingreso un curso de inducción sobre el desarrollo profesional en esta área.

ACCIONES:

E8P5.1.1.1 Organizar el programa de inducción.

E8P5.1.1.2 Invitar a los profesores a participar en el programa.

E8P5.1.1.3 Convocar a los estudiantes de nuevo ingreso.

E8P5.1.1.4 Impartir las pláticas y visitar las instalaciones de la UV y de la FCAS.

E8P5.2.1.1 Atender la invitación de la UV para participar en el programa Expo-Orienta.

E8P5.2.1.2 Preparar el material promocional.

E8P5.2.1.3 Invitar a profesores y alumnos de la FCAS a participar en el programa.

E8P5.2.1.4 Brindar información a los asistentes a la Expo-Orienta.

E8P5.3.1.1 Organizar el curso de inducción.

E8P5.3.1.2 Invitar a los profesores a participar en el curso.

E8P5.3.1.3 Convocar a los estudiantes de nuevo ingreso.

E8P5.3.1.4 Impartir las pláticas y visitar las instalaciones de la FCAS.

E8P5.4.1.1 Organizar el curso de inducción.

E8P5.4.1.2 Invitar a los profesores a participar en el curso.

E8P5.4.1.3 Convocar a los estudiantes de nuevo ingreso.

E8P5.4.1.4 Impartir las pláticas y visitar las instalaciones de la FCAS.

E9. GESTIÓN DEMOCRÁTICA Y CON TRANSPARENCIA.

NOMBRE DEL PROGRAMA :

E9P1. TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS.

EJES TRANSVERSALES DE IMPACTO: E3, E6.

DESCRIPCIÓN:

La dirección de la FCAS debe socializar entre su comunidad académica, administrativa y estudiantil, las actividades realizadas durante el ciclo escolar, como una actividad para dar transparencia a la gestión administrativa, así como también, para medir el avance de cada una de las metas planteadas en este documento y de ser necesario, replantear las estrategias para dar cumplimiento a cada una de ellas en tiempo y forma.

OBJETIVOS DEL PROGRAMA:

E9P1.1 Rendir un informe anual de actividades por parte de la dirección de la FCAS para su socialización entre la comunidad.

METAS:

E9P1.1.1 Socializar entre la comunidad de la FCAS un informe anual de actividades.

ACCIONES:

E9P1.1.1.1 Integrar el informe.

E9P1.1.1.2 Convocar a la comunidad al informe.

E9P1.1.1.3 Socializar el informe entre la comunidad de la FCAS.

NOMBRE DEL PROGRAMA :

E9P2. ACTUALIZACIÓN DE LA NORMATIVIDAD UNIVERSITARIA.

EJES TRANSVERSALES DE IMPACTO: E1, E3, E6.

DESCRIPCIÓN:

Con el ánimo de que las actividades de la FCAS se desarrollen en completa transparencia y de que se facilite la gestión administrativa y académica, se requiere contar con una normatividad interna que se encuentre en estricto apego a la legislación institucional.

Es por ello, que como parte de este PLADEA, la entidad propone desarrollar su reglamento interno, el cual servirá para guiar con eficiencia y eficacia su quehacer académico diario.

OBJETIVOS DEL PROGRAMA:

E9P2.1 Actualizar y aprobar por los cuerpos colegidos institucionales y de la entidad, el reglamento interno de la FCAS.

E9P2.2 Establecer los lineamientos de ética profesional que deben guardar los académicos en la FCAS.

METAS:

E9P2.1.1 Aprobar un reglamento interno para la FCAS.

E9P2.2.1 Elaborar y aprobar un código de ética profesional de la FCAS.

ACCIONES:

E9P2.1.1.1 Convocar a reuniones de trabajo.

E9P2.1.1.2 Integrar el documento.

E9P2.1.1.3 Aprobar el documento final ante las instancias correspondientes.

E9P2.2.1.1 Formar una comisión de profesores.

E9P2.2.1.2 Elaborar el código de ética profesional.

E9P2.2.1.3 Aprobar el código de ética profesional ante las instancias correspondientes.

8. RELACIÓN DE METAS Y CRONOGRAMA

CUADRO 3. CRONOGRAMA DE METAS

CLAVE	META	% DE AVANCE ANUAL				
		2009	2010	2011	2012	2013
E1P1.1.1	Contar con un estudio de reingeniería para consolidar la estructura departamental que coadyuven a lograr la misión de la entidad.	30	60	100		
E2P1.1.1	Realizar la evaluación de seguimiento a los 3 programas académicos de la FCAS por parte de los CIEES, que impacte en la calidad de los programas educativos.	80	100			
E2P1.2.1	Obtener la acreditación de los 3 programas académicos de la FCAS por parte de los cuerpos correspondientes, que impacte en el aseguramiento de la calidad y de recursos externos.	20	80	100		
E2P1.3.1	Realizar la evaluación diagnóstica de la maestría en Agronegocios internacionales de la FCAS por los CIEES, que impacte en la calidad del programa educativo.	20	40	60	80	100
E2P1.4.1	Obtener la incorporación de la maestría en Agronegocios internacionales al padrón de excelencia de CONACYT, que impacte en la calidad y consolidación del posgrado.	20	80	100		
E2P2.1.1	Modificar y/o actualizar los 3 planes de estudio de los programas educativos de la FCAS, que mejore la calidad educativa que ofrece a sus estudiantes.	50	100			
E2P2.2.1	Realizar al menos 3 cursos de actualización disciplinar para planta docente de la FCAS.	33	100			
E2P3.1.1	Subir a la página de la FCAS al menos 10 actividades académicas virtuales del Departamento académico de Administración y Finanzas.	40	100			
E2P3.2.1	Subir a la página de la FCAS al menos 10 actividades académicas virtuales del Departamento académico de Publicidad y Relaciones Públicas.	40	100			
E2P3.3.1	Subir a la página de la FCAS al menos 10 actividades académicas virtuales del Departamento académico de Relaciones Industriales.	40	100			
E2P3.4.1	Subir a la página de la FCAS al menos 10 actividades académicas virtuales del Departamento académico de Negocios Internacionales.	40	100			
E2P3.5.1	Subir a la página de la FCAS al menos 10 actividades académicas virtuales del Departamento académico de Ciencias Sociales.	40	100			

Universidad Veracruzana

Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales

E2P3.6.1	Elaborar un sistema de navegación tridimensional de las instalaciones de la FCAS.	70	100			
E3P1.1.1	Contar con un manual de organización para la comunidad FCAS.	30	100			
E3P1.2.1	Contar con 5 manuales de procedimientos para la comunidad FCAS.	20	40	60	80	100
E3P2.1.1	Contar que un Sistema de Gestión de Calidad para la FCAS, certificando al menos 5 procesos en ISO 9001:2008, que impacte directamente en la calidad de los servicios que presta y a toda la comunidad universitaria de la facultad.	20	40	60	80	100
E4P1.1.1	Gestionar la movilización nacional e internacionalmente de al menos 50 estudiantes.	20	40	60	80	100
E4P1.2.1	Gestionar la movilización de al menos 8 profesores nacional e internacionalmente.	20	40	60	80	100
E4P2.1.1	Conformar al menos 3 redes de comunicación y socialización entre CAs. de la FCAS con otros CAs. de IES nacionales e internacionales, al menos 1 por cada programa educativo .	30	30	40		
E4P2.2.1	Impartir al menos 2 conferencias y 2 cursos internacionales.		20	60	100	
E5P1.1.1	Realizar un proyecto de reciclado de papel de desecho que se genera en todas las áreas de la FCAS como material de usos múltiples.			100		
E5P2.1.1	Vincular al menos a 50 empresas con la FCAS a través del centro de negocios y servicios.	20	40	60	80	100
E5P2.2.1	Elaborar un Manual de Organización del Beneficio Húmedo Dos Puentes de Huatusco Veracruz, Finca Kassandra S. A. de C. V. a través de 1 tesista de Relaciones Industriales.	100				
E5P2.3.1	Elaborar 1 Manual de Organización del Beneficio Húmedo y Seco Prof. Manuel Sedas Rincón de de la Unión regional de pequeños productores de café de Huatusco Veracruz, a través de 1 tesista de Relaciones Industriales.	100				
E5P3.1.1	Mantener en óptimas condiciones el equipo e infraestructura de la FCAS y proveer las necesidades de desarrollo.	100	100	100	100	100
E6P1.1.1	Contar con un PLADEA revisado, evaluado y actualización anualmente.	100	100	100	100	100
E7P1.1.1	Apoyar a 5 profesores de la entidad, para que realicen estudios de posgrado durante el periodo 2009-2013.		25	50	75	100
E7P2.1.1	Fortalecer al menos a 3 CA de la FCAS.	50	100			
E7P2.2.1	Vincular a la FCAS al menos con 3 IES en la investigación disciplinar.		20	60	100	
E7P2.3.1	Desarrollar al menos 2 proyectos de desarrollo regional y 2 en las áreas estratégicas internacionales.		20	40	60	100

Universidad Veracruzana

Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales

E8P1.1.1	Concluir un estudio de seguimiento de egresados para cada uno de los programas educativos de la FCAS.	50	100			
E8P1.2.1	Diseñar un proyecto de vinculación entre la FCAS con sus egresados.	50	100			
E8P1.3.1	Realizar un evento académica anual de Relaciones industriales, que impacte en la comunidad FCAS.	100	100	100	100	100
E8P1.4.1	Realizar un evento académica anual de Negocio internacionales, que impacte en la comunidad FCAS.	100	100	100	100	100
E8P2.1.1	Ofrecer 3 cursos nivelatorios y 3 cursos remediales por semestre.	100	100	100	100	100
E8P3.1.1	Implantar semestralmente el cuadro de honor de estudiantes distinguidos de cada uno de los programas educativos.	100	100	100	100	100
E8P3.2.1	Consolidar los programas de becas institucional y federal al interior de la FCAS.	100	100	100	100	100
E8P4.1.1	Titular al 50% de cada cohorte generacional por alguna de las modalidades contempladas en la FCAS.	100	100	100	100	100
E8P4.2.1	Firmar anualmente 5 convenios interinstitucionales para que los alumnos puedan acceder a realizar el servicio social.	100	100	100	100	100
E8P4.3.1	Ofrecer tutoría al 100% de los alumnos de la FCAS.	50	75	100		
E8P5.1.1	Organizar anualmente un programa de inducción a la UV, para los alumnos de nuevo ingreso a los tres programas educativos de la FCAS.	100	100	100	100	100
E8P5.2.1	Participar anualmente en un programa de orientación vocacional para promocionar los programas educativos de la FCAS.	100	100	100	100	100
E8P5.3.1	Impartir a los estudiantes de Relaciones Industriales de nuevo ingreso un curso de inducción sobre el desarrollo profesional en esta área.	100	100	100	100	100
E8P5.4.1	Impartir a los estudiantes de Administración y Negocios Internacionales de nuevo ingreso un curso de inducción sobre el desarrollo profesional en esta área.	100	100	100	100	100
E9P1.1.1	Socializar entre la comunidad de la FCAS un informe anual de actividades.	100	100	100	100	100
E9P2.1.1	Aprobar un reglamento interno para la FCAS.	50	100			
E9P2.2.1	Elabora y aprobar un código de ética profesional de la FCAS.	50	100			
TOTAL	47 METAS					

9.

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

El seguimiento y la evaluación son unos de los elementos más importante del Plan de Desarrollo, el primero tiene como propósito obtener información necesaria para detectar el desarrollo, dirección y plazos en que avanza el PLADEA, en tanto que la evaluación permitirá identificar el grado de logro de los objetivos y las metas, así como la forma en que los factores externos e internos afectan tanto en sentido positivo como en el negativo dicho avance.

El seguimiento y evaluación deben ser procesos metódicos y permanentes, ambos están interrelacionados y funcionalmente vinculados entre sí, a través de ellos se podrá: conocer el grado de avance real del plan, contar con información sobre la efectividad de los instrumentos utilizados; conocer el desempeño de las personas responsables de los programas y proyectos; brindar la oportunidad de modificar la estrategia para responder de mejor manera a la dinámica de la realidad y mantener la coherencia entre actividades, proyectos, metas, objetivos y programas de la estrategia.

9.1 ORGANIZACIÓN

Se propone realizar el seguimiento y evaluación a través de dos niveles:

- A nivel de responsables de ejes
- A nivel del Plan

Sistemáticamente los responsables del plan, se reúnen con los responsables de los ejes tres veces por semestre, en ellas cada responsable de eje rendirá un avance cuantitativo y en su caso cualitativo de los programas a su cargo.

Al final de cada semestre en la tercer sesión se realizará un corte evaluativo en el cual se califiquen los avances y el desempeño de los equipos de trabajo.

La tomas de decisiones para el ajuste del plan se llevará a cabo con los responsables de ejes.

Los resultados se presentarán ante la comunidad una vez al año a través de un informe de avances y evaluación del plan por los responsables del plan.

10.

ÍNDICADORES A MEJORAR

En este apartado se registran los índices actuales y las metas propuestas al año 2013 en base a la implementación del Plan del Desarrollo de las FCAS

EJE 1. Sistema Universitario en Red

INDICADOR	META	
	SITUACIÓN	SITUACIÓN
	ACTUAL	PRONOSTICADA
	2009	2013
E1P1.1.1 Estudio de reingeniería académica.	0	1

INDICADOR	META	
	SITUACIÓN	SITUACIÓN
	ACTUAL	PRONOSTICADA
	2009	2013
E8P1.1.1 Estudios de seguimiento de egresados.	0	3
E8P1.2.1 Proyecto de vinculación FCAS egresados.	0	1
E8P1.3.1 Jornadas RI.	0	5
E8P1.4.1 Mexicomercio.	0	5
E8P2.1.1 Cursos PAFI.	0	60
E8P3.2.1 Alumnos becados.	250	1250
E8.P4.1.1 Alumnos titulados por corte generacional	0	600
E8.P4.2.1 Firma de convenios interinstitucionales.	0	25
E8.P4.3.1 Alumnos tutorados.	500	1125
E8P5.1.1 Cursos de inducción a la UV para los alumnos de nuevo ingreso.	1	5
E8P5.2.1 Orientación vocacional	1	5
E8P5.3.1 Cursos de inducción RI Zip	1	5
E8P5.4.1 Cursos de inducción a la carrera de ANI.	1	5

EJE 2. Innovación Educativa

INDICADOR	META	
	SITUACIÓN	SITUACIÓN
	ACTUAL	PRONOSTICADA
	2009	2013
E2P1.1.1 Evaluaciones de seguimiento por CIEES.	0	3
E2P1.2.1 Acreditación de programas de licenciatura.	0	3
E2P1.3.1 Evaluación diagnóstica de la maestría en Agronegocios internacionales.	0	1
E2P1.4.1 Programas de excelencia en el padrón CONACYT.	0	1
E2P2.1.1 Planes de estudio modificados.	0	3
E2P2.2.1 Cursos de actualización disciplinar.	0	3
E2P3.1.1 Actividades académicas virtuales del Departamento académico de Administración y Finanzas.	0	10
E2P3.2.1 Actividades académicas virtuales del Departamento académico de Publicidad y Relaciones Públicas.	0	10
E2P3.3.1 Actividades académicas virtuales del Departamento académico de Relaciones Industriales.	0	10
E2P3.4.1 Actividades académicas virtuales del Departamento académico de Negocios Internacionales.	0	10
E2P3.5.1 Actividades académicas virtuales del Departamento académico de Ciencias Sociales.	0	10
E2P3.6.1 Sistema de navegación tridimensional.	0	1

EJE 3. Construcción de un sistema universitario de gestión por calidad.

INDICADOR	META	
	SITUACIÓN	SITUACIÓN
	ACTUAL	PRONOSTICADA
	2009	2013
E3P1.1.1 Manual de organización.	0	1
E3P1.2.1 Manuales de procedimientos.	0	5
E3P2.1.1 Sistema de Gestión de Calidad para la certificación de 5 procesos.	0	1

EJE 4. Internacionalización como cultura académica

INDICADOR	META	
	SITUACIÓN	SITUACIÓN
	ACTUAL	PRONOSTICADA
	2009	2013
E4P1.1.1 Movilidad estudiantil.	10	50
E4P1.2.1 Movilidad de académicos.	1	8
E4P2.1.1 Redes académicas interinstitucionales.	1	3
E4P2.2.1 Conferencias y cursos internacionales	0	4

EJE 5. Hacia una universidad sostenible

INDICADOR	META	
	SITUACIÓN	SITUACIÓN
	ACTUAL	PRONOSTICADA
	2009	2013
E5P1.1.1 Proyectos sustentables.	0	1
E5P2.1.1 Proyectos de vinculación	12	50

EJE 6. Planeación y Desarrollo Sustentado en la Academia

INDICADOR	META	
	SITUACIÓN	SITUACIÓN
	ACTUAL	PRONOSTICADA
	2009	2013
E6P1.1.1 Revisiones y actualizaciones al PLADEA.	0	5

EJE 7. Fortalecimiento de la planta académica

INDICADOR	META	
	SITUACIÓN	SITUACIÓN
	ACTUAL	PRONOSTICADA
	2009	2013
E7P1.1.1 Formación de profesores en estudios de posgrado.	0	5
E7P2.1.1 Formación de cuerpos académicos.	1	3
E7P2.2.1 Vinculación disciplinar en investigación con otras IES.	0	3
E7P2.3.1 Proyectos de desarrollo regional y en áreas estratégicas internacionales.	0	4

EJE 8. Atención integral de los estudiantes

EJE 9. Gestión Democrática y con Transparencia

INDICADOR	META	
	SITUACIÓN	SITUACIÓN
	ACTUAL	PRONOSTICADA
	2009	2013
E9P1.1.1 Informe anual de actividades.	0	5
E9P2.1.1 Reglamento interno.	0	1
E9P2.2.1 Código de ética profesional de la FCAS.	0	1

BIBLIOGRAFÍA

- Arias Lovillo Raúl, Corzo Ramírez Ricardo, Aguilar Pizarro Víctor, Ochoa Contreras Octavio; 2005. *Una Universidad generadora de conocimiento para su distribución social, Programa de Trabajo 2005-2009* Xalapa Univesidad Veracruzana.
- Arias Lovillo Raúl, Corzo Ramírez Ricardo, Aguilar Pizarro Víctor, Ojeda Ramírez Mario Miguel; 2008. *Plan General de Desarrollo 2025*. Xalapa Universidad Veracruzana
- Bravo Garzón Roberto, Ramírez Juárez Jorge, Aceves Rubio José Luis 1980; *Estatuto General de la Universidad Veracruzana*; Xalapa, Ver.
- Canal M, Margarita, Ochoa C., Octavio, et al. 2003. *Planeación Estratégica Aplicada a las Unidades Académicas Universitarias*. Xalapa. Universidad Veracruzana.
- Gidi Villareal Emilio, Ramírez Juárez Jorge, Aldama Carrión Timoteo, Carrillo Patraca Adolfo; 1985. *Estatuto General de la Universidad Veracruzana*; Xalapa, Ver.
- Espinosa Mejía Francisco 2009. *Un curso dos libros. Propuesta de una metodología para elaborar un plan de desarrollo: Una experiencia*. Instituto de Investigaciones y Estudios Superiores de las Ciencias Administrativas de la Universidad Veracruzana IIESCAUV. Xalapa. Universidad Veracruzana.
- Espinosa Mejía Francisco; 2008. *Planeación estratégica*. Antología Maestría en Agronegocios Internacionales de la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales. Universidad Veracruzana. México.
- Martínez Villegas Fabián; 2004. *Planeación estratégica Creativa*. Editorial PAC S.A. de C.V. México.
- Munch Lourdes; 2006. *Planeación estratégica, el rumbo hacia el éxito*. Editorial Trillas. México.

ANEXOS

ANEXO 1.

ÁRBOL ESTRATÉGICO DEL PLAN DE DESARROLLO: EJES, PROGRAMAS Y PROYECTOS

EJES INSTITUCIONALES	IMPACTO TRANSVERSAL	PROGRAMAS	PROYECTOS
E1 Un sistema universitario en red.	E3, E6, E9.	E1 P1 Reingeniería y reestructuración de la gestión institucional.	E1P1.1 Consolidación de la departamentalización de la FCAS.
E2 Innovación educativa.	E3, E9.	E2P1 Acreditación de programas.	E2P1.1 Evaluación de seguimiento a los programas académicos de la FCAS por parte de los CIEES. E2P1.2 Acreditación de los programas académicos de la FCAS por parte de los cuerpos correspondientes. E2P1.3 Evaluación de la maestría en Agronegocios internacionales por los CIEES. E2P1.4 Incorporación de la maestría en Agronegocios internacionales al padrón de excelencia de CONACYT.
	E2, E6, E8.	E2P2 Mejora continua de los programas educativos.	E2P2.1 Modificación y/o actualización de los planes de estudio de los programas educativos de la FCAS E2P2.2 Cursos de actualización disciplinar para planta docente de la FCAS.

	E1, E8.	E2P3 Flexibilización y articulación entre modalidades educativas.	E2P3.1 Actividades académicas virtuales del Departamento de Administración y Finanzas. E2P3.2 Actividades académicas virtuales del Departamento de Publicidad y Relaciones Públicas. E2P3.3 Actividades académicas virtuales del Departamento de Relaciones Industriales. E2P3.4 Actividades académicas virtuales del Departamento de Negocios Internacionales. E2P3.5 Actividades académicas virtuales del Departamento de Ciencias Sociales. E2P3.6 Recorrido virtual por las instalaciones de la FCAS.
E 3 Construcción de un sistema universitario de gestión por calidad.	E2, E6, E8.	E3P1 Mejora continua de procesos.	E3P1.1 Elaboración del manual de organización de la FCAS. E3P1.2 Elaboración del manual de procedimientos de la FCAS.
	E1, E5, E6.	E3P2 Hacia un sistema de gestión por calidad a través de la certificación de subsistemas.	E3P2.1 Certificación de procesos de la FCAS en ISO 9001:2008.
E4 Internacionalización como cultura académica.	E8, E2.	E4P1 Movilidad estudiantil y académica.	E4P1.1 Movilidad estudiantil. E4P1.2 Movilidad de académicos.
	E2, E5, E8.	E4P2 Internacionalización de la investigación.	E4P2.1 Formación de redes internacionales por los cuerpos académicos de la FCAS. E4P2.2 Conferencias y cursos internacionales.
E5 Hacia una universidad sostenible.	E1, E2.	E5P1 Prácticas sociales de sostenibilidad.	E5P1.1 Reciclado de papel como material de usos múltiples.

	E1, E2.	E5P2 Compromiso social y sostenibilidad.	E5P2.1 Vinculación FCAS sociedad a través del centro de negocios y servicios. E5P2.2 Manual de Organización del Beneficio Húmedo Dos Puentes de Huatusco Veracruz, Finca Cassandra. E5 P2.3 Manual de Organización del Beneficio Húmedo y Seco Prof. Manuel Sedas Rincón de Huatusco Veracruz.
	E1,E3,E6, E9.	E5P3 Gestión institucional sostenible.	E5P3.1 Gestión de conservación, y desarrollo de la planta física y equipo.
E6 Planeación y desarrollo sustentado en la academia educativa.	E1, E3, E7.	E6P1 Fortalecimiento de la planeación institucional a través de la participación de los cuerpos colegiados.	E6P1.1 Revisión, evaluación y actualización anual del PLADEA de la FCAS
E7 Fortalecimiento de la planta académica.	E6, E9.	E7P1 Carrera académica.	E7P1.1 Profesionalización de la planta docente en estudios de posgrado.
	E6.	E7P2 Desarrollo y fortalecimiento de la investigación.	E7P2.1 Fortalecimiento de los CAs. y de la LGAC. E7P2.2 Vinculación FCAS con otras IES en la investigación disciplinar. E7P2.3 Investigación en desarrollo regional y áreas estratégicas internacionales.
E8 Atención integral de los estudiantes.	-----	E8 P1 Programa de egresados.	E8P1.1 Seguimiento de egresados de los programas educativos de la FCAS. E8P1.2 Vinculación FCAS egresados. E8P1.3 Jornadas de RI. E8P1.4 Mexicomercio.
	-----	E8 P2 Atención de grupos en desventaja.	E8P2.1 Cursos nivelatorios y remediales para estudiantes del programa PAFI.

	E2, E3.	E8 P3 Estudiantes destacados.	E8P3.1 Implantación del cuadro de honor de estudiantes distinguidos. E8P3.2 Consolidar los programas de becas institucional y federal para estudiantes distinguidos.
	-----	E8P4 Articulación de los servicios estudiantiles.	E8.P4.1 Consolidación del proyecto de apoyo a la titulación. E8.P4.2 Consolidación del proyecto de servicio social. E8.P4.3 Consolidación del proyecto de tutorías.
	-----	E8P5 Información y orientación vocacional.	E8P5.1 Inducción a los estudiantes de nuevo ingreso por medio del programa institucional "Conoce tu universidad". E8P5.2 Participación en el proyecto institucional Expo-orienta. E8P5.3 RI Zip. E8P5.4 Inducción a la carrera de ANI.
E9 Gestión democrática y con transparencia.	E3, E6.	E9P1 Transparencia y rendición de cuentas.	E9P1.1 Informe anual de actividades de la dirección de la FCAS y su socialización.
	E1, E3, E6.	E9P2 Actualización de la normatividad universitaria.	E9P2.1 Actualización y aprobación del reglamento interno de la FCAS. E9P2.2 Código de ética profesional de la FCAS.

TOTAL: 9 EJES, 21 PROGRAMAS, 47 PROYECTOS.