



Universidad Veracruzana

INFORME DE LABORES 2009-2010
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN INSTITUCIONAL

INFORME DE ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN CONTINUA REALIZADAS POR LAS ENTIDADES ACADÉMICAS DE LA UNIVERSIDAD VERACRUZANA 2009-2010

Eje Rector II. La reestructuración de la academia, la gestión y la organización institucionales.

En el periodo comprendido entre septiembre del 2009 y agosto del 2010 se realizaron las actividades que se detallan a continuación:

Curso Taller “Herramientas Estratégicas para la gestión de la educación continua” impartido por el Consorcio Columbus (Unesco, París, Francia y Universidad Politécnica de Valencia)

Por encargo del Sr. Rector se decide la incorporación en este taller de alrededor de 40 participantes de todas las regiones entre ellos. Vicerrectores secretarios académicos y gestores de programas de educación continua. La responsabilidad institucional se ubica en el Departamento de Educación Continua de la Dirección de Extensión de Servicios Tecnológicos.

Para facilitar el desarrollo de este taller, fue creado y diseñado un blog de información para la interacción de todos los participantes, en el que se pueden visualizar las sesiones grabadas a cargo del Mtro. Patricio Montesinos.

Los resultados de este programa académico, permitirán a la Universidad realizar un análisis interno de la cadena de valor de la educación continua (demanda, producto, marketing, matriculación, logística, impartición, control de calidad, servicios post venta, así como análisis externo (amenazas y oportunidades) o modelo de las 6 fuerzas (clientes, competencia, proveedores, barreras entrada, productos sustitutivos, alianzas estratégicas) y generar una propuesta de mejora con estrategias, tácticas y acciones desde diferentes ópticas.

Programas académicos de cursos y diplomados (educación continua)

Por más de una década de forma ininterrumpida y articulada orgánicamente con las entidades y Direcciones Generales de las Áreas Académicas; se diseña, desarrolla, establecen parámetros normativos y evalúan programas académicos que inciden en la formación, actualización, capacitación y entrenamiento de todos los sectores sociales;



favoreciendo la adquisición de conocimientos y habilidades, así como, el desarrollo de actitudes y valores.

El planear, organizar, coordinar, reglamentar y evaluar la producción académica de cursos y diplomados, ha sido la forma de posibilitar en la Universidad el cumplimiento de la función de extensión y de los indicadores educativos rectores a nivel nacional, que las instituciones de educación superior tienen como prioridad y cuya misión es la pertinencia de sus programas.

Con la finalidad de cumplir con el objetivo planteado en el Programa 8 que refiere a la Consolidación de la Educación Continua, y para favorecer la formación permanente de los individuos a lo largo de la vida, a través de la ampliación, diversificación y consolidación de los servicios de educación continua, y responder así a la creciente necesidad de actualización permanente, certificación profesional, capacitación y al mejoramiento de la sociedad.

Cobertura, pertinencia y calidad

La cobertura total del programa es de 109,784 participantes en 4,218 programas académicos de educación continua. **Grafica 1.**

Los programas ofrecidos en el periodo septiembre 2009 – agosto 2010 por las diversas entidades académicas y dependencias de la Universidad, tuvieron una matrícula total de 9,350 asistentes, población conformada por: productores, empresarios, profesionistas, investigadores, personal administrativo, empleados, estudiantes, amas de casa y público en general, que asistieron a los 398 programas académicos de diferentes temáticas y áreas del conocimiento. El promedio de asistencia por curso fue de 23 participantes.

El porcentaje de eficiencia del programa, indicador de la pertinencia de sus contenidos, y resultante de comparar cursos registrados contra cursos operados fue de 90 %.

En el caso de cursos, su cobertura global a la fecha es de 89,738 asistentes, en 3,718 programas. En el periodo reportado, se cuenta con una matrícula de 6,580 participantes en 329 cursos, con un promedio de asistencia de 20 asistentes por programa ofertado en las diferentes regiones del Estado.

En el caso de diplomados, su cobertura global a la fecha es de 20,046 asistentes, en 500 programas. En el periodo reportado, se cuenta con una matrícula de 2,770 participantes en 69 diplomados, con un promedio de asistencia de 40 participantes por programa ofertado en las diferentes regiones del Estado, correspondiendo un 46.89% a ciencias de la salud, un 10.28% al área económico-administrativa, un 3.11% a la



Universidad Veracruzana

INFORME DE LABORES 2009-2010
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN INSTITUCIONAL

técnica, 32.28% al área de humanidades, 5.95% al área de artes, 1.49% al área ciencias biológicas agropecuarias.

Diversificación y ampliación de la oferta

Para favorecer la diversificación y ampliación de la oferta e identificar en que universo de atención se ubican los cursos y diplomados, se realizó una clasificación de la oferta en categorías de atención: formación para el trabajo, formación para la vida, actualización disciplinaria, profesional y formación extracurricular. **Gráfica 2.**

Para el periodo que nos compete, y como parte de la estrategia que se ha implementado para diversificar la oferta, se han impartido programas con temáticas nunca antes abordadas en nuestra Institución. **Cuadro 1.**

Convocatoria, edición, publicación y distribución del Catálogo de Cursos y Diplomados periodo marzo-diciembre 2010 (impreso y en línea).

Se publicó la edición mencionada del catálogo, cuyo tiraje constó de 300 ejemplares, distribuidos a 25 empresas del sector público y privado en Xalapa y 126 entidades académicas en las 5 regiones universitarias; esta publicación integró un total de 89 cursos y 22 diplomados.

Adicionalmente, se realizó el ejercicio de actualizar el directorio de clientes potenciales para posicionar los programas de educación continua.

Página web

Se continua la modificación, actualización y alimentación de la página web del departamento, donde se publica el catálogo electrónico de cursos y diplomados, cuya afluencia de visitantes es de 258,715 de septiembre de 2004 a la fecha.

Oferta propia



Universidad Veracruzana

INFORME DE LABORES 2009-2010
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN INSTITUCIONAL

En el periodo que se reporta, se han impartido una variedad de cursos y diplomados en diferentes temáticas para mandos medios y superiores de instituciones de la administración pública estatal y federal que se detallan a continuación:

Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL) Impartiendo dos cursos: Excel Básico e Intermedio

Escuela Normal de Capulhuac (Estado de México) Impartiendo un curso Taller de Estrategias de Enseñanza y Aprendizaje para Innovación Educativa

Instituto de Ecología A.C., impartiendo un curso de Redacción y Ortografía

Diplomado en enseñanza superior, modalidad distribuida

Este programa se imparte desde hace 18 años, actualmente, con una cobertura a la fecha de 1,802 asistentes de diversos sectores educativos. **Gráfica 3.**

En el periodo que nos ocupa se tuvo una matrícula de 110 participantes en las regiones de Xalapa y Veracruz **Gráfica 4.**

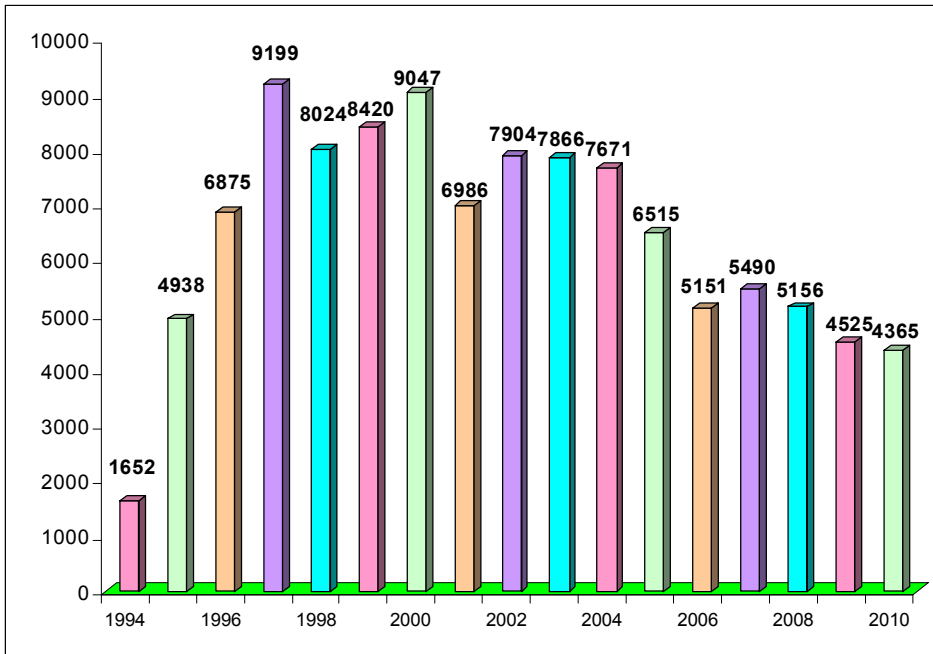
Durante el mes de febrero de 2010 se inició la generación XXV, con cobertura en las regiones de Xalapa y Veracruz de 70 participantes de todos los sectores y niveles educativos.



Universidad Veracruzana

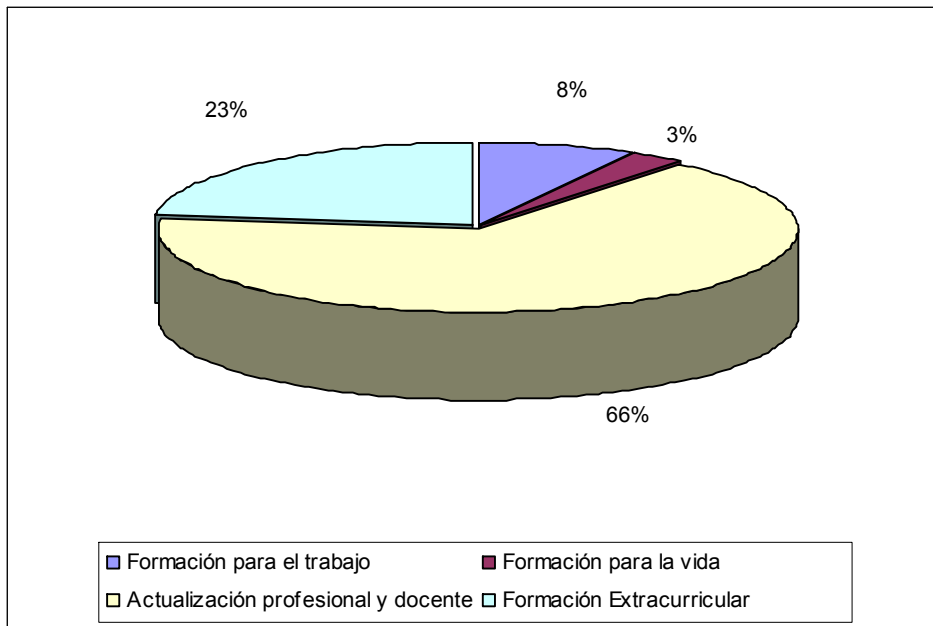
INFORME DE LABORES 2009-2010
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN INSTITUCIONAL

Gráficas



Gráfica 1

Cobertura de actos académicos de educación continua por año



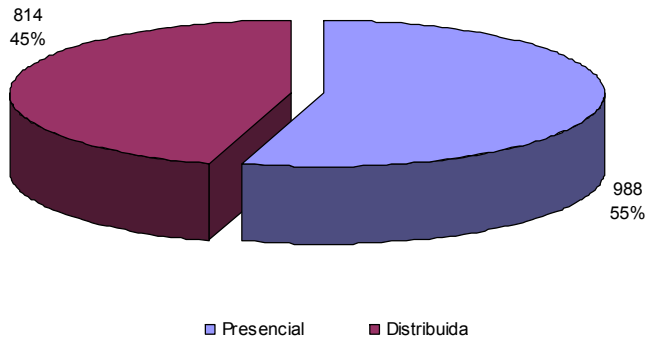
Gráfica 2

Número de actos académicos en relación a la categoría de atención



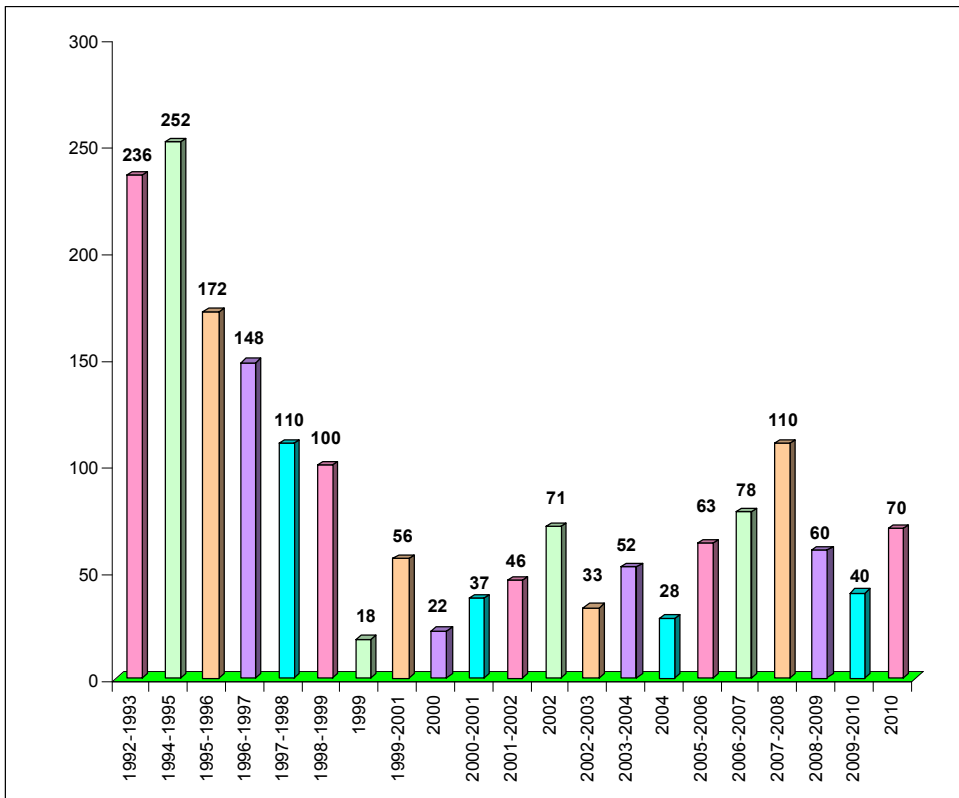
Universidad Veracruzana

INFORME DE LABORES 2009-2010
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN INSTITUCIONAL



Gráfica 3

Cobertura del Diplomado en Enseñanza Superior en relación a su modalidad



Gráfica 4

Cobertura del Diplomado en Enseñanza Superior por año



Universidad Veracruzana

INFORME DE LABORES 2009-2010
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN INSTITUCIONAL

Tablas

Cuadro 1

Temáticas de cursos y diplomados

Período: septiembre 2009 – agosto 201

Diplomado	Cursos
Amparo	Aplicación de la biología molecular al diagnóstico y pronóstico clínico.
Administración en Salud	Didáctica del Español como Lengua Extranjera
Bacteriología diagnóstica	Elaboración de abono orgánico (lombricomposta)
Consejería Terapéutica en Adicciones	Elaboración de productos lácteos
Construcción del Violín Renacentista y Barroco	Elaboración de un programa de educación ambiental
Ciencias Forenses	Educación para la Salud
Ciencias Penales en Investigación Criminalística	Fideicomiso público y privado
Creación Literaria	Inglés Básico-Intermedio
Defensa de los Derechos Humanos Indígenas	Inseminación artificial en bovinos y cerdos
Dirección Coral	Lenguaje Ciudadano
Educación para la Salud	Música Instrumental
Evaluación del Potencial Humano	Php Intermedio
Estudios de Jazz	Planos estructurales de concreto reforzado elaborados con Auto Cad
Formación, acreditación y certificación de Interpretes en Lenguas Indígenas en los Ámbitos de procuración de Justicia	Prácticas Instrumentales
Hematología diagnóstica	Sistema Aspel Coi y Bancos
Investigación Operativa en Enfermería	Temas selectos de reproducción
Juicios Orales	Veraneando en el MAX
Medicina del Trabajo	
Propiedad Intelectual y Vinculación Empresarial	
Psicoanálisis, Educación y Desarrollo Infantil	
Salud e higiene en el trabajo	
Salud Pública	
Tanatología	
Toxicología forense	
VIH Sida: Enfoque educativo	