

**UNIVERSIDAD VERACRUZANA**  
**CONTENIDO DE LA EXPERIENCIA EDUCATIVA**  
**NOMBRE: OPTATIVA II**  
**PROGRAMA: INVESTIGACIONES CEREBRALES**  
**NIVEL: DOCTORADO**  
**PLAN: 2011**

**PROYECTO INTEGRADOR**

Es el complemento de la formación que el estudiante elige de acuerdo a su proyecto de investigación.

**ACADEMICOS**

Impartida por especialistas en el área de las neurociencias.

**PERFIL DEL DOCENTE**

Doctores expertos en las áreas de las neurociencias.

**UNIDAD DE COMPETENCIA**

Conocer los avances más recientes en algunas de las áreas de las neurociencias.

**ARTICULACION DE LOS EJES**

Adquisición de conocimiento, historia, teorías y conceptos (Teórico). Mediante una reflexión individual el alumno analiza, reflexiona y compara conceptos y su aplicación para responder preguntas científicas (Heurístico), todo esto se realiza con habilidad, sentido de compromiso, confianza, autocrítica, imaginación e interés cognitivo y dentro del marco de la honestidad intelectual (eje axiológico).

**DESCRIPCION**

En el curso a elegir, el estudiante integra los saberes teórico, heurístico y axiológico de dicha experiencia educativa.

**JUSTIFICACION**

Las experiencias educativas favorecen la integración de los saberes teórico, heurístico y axiológico. Es indispensable para que el estudiante demuestre un avance al final del periodo.

**SABER TEORICO**

-Cursos (mínimo 30 horas)-Lecturas especializadas  
-Discusión de artículos especializados

**SABER HEURISTICO**

Análisis, comparación, comprensión y aprendizaje de los temas especializados revisados.

**SABER AXIOLOGICO**

Compromiso  
Trabajo individual  
Razonamiento  
Organización  
Autenticidad  
Respeto  
Autonomía  
Creatividad  
Desarrollo intelectual  
Interés  
Tolerancia  
Reflexión  
Interés en la aplicación de nuevos conocimientos

**ESTRATEGIA METODOLOGICA DE APRENDIZAJE**

Revisión de fuentes bibliográficas básicas y especializadas.  
Lecturas recomendadas, síntesis e interpretación.  
Exposición con herramientas audiovisuales.  
Discusión grupal.  
Conferencias y cursos presenciales.

**ESTRATEGIA METODOLOGICA DE ENSEÑANZA**

Clases magistrales con herramientas audiovisuales.

Asesoría personalizada

Lecturas recomendadas

Investigaciones individuales y en grupo

Conferencias

#### **APOYO EDUCATIVO DE MATERIAL DIDACTICO**

Bibliografía básica y especializada.

Revistas científicas.

Fotocopias.

Presentaciones con herramientas audiovisuales.

#### **APOYO EDUCATIVO DE RECURSO DIDACTICO**

Computadora

Video proyector

Pizarrón y plumones

Bibliografía básica y especializada.

Revistas científicas.

Biblioteca

Fotocopias.

Presentaciones con herramientas audiovisuales.

#### **EVIDENCIA DE DESEMPEÑO**

Asistencia, participación, exposición oral o escrita.

#### **CRITERIO DE DESEMPEÑO**

Demostrar actitud académica, participación, asistencia, colaboración y constancia.

#### **CAMPOS DE APLICACION**

Vida profesional

#### **ACREDITACION**

Para esta experiencia educativa, será con un mínimo del 70%.

#### **FUENTE DE INFORMACION BASICA**

Fuentes de información bibliográfica especializada sobre el tema de investigación.

#### **FUENTE DE INFORMACION COMPLEMENTARIA**

Otras fuentes de información complementaria