



Universidad Veracruzana

Comisión Mixta de Capacitación  
y Adiestramiento UV-FESAPAUV



Dirección General de Desarrollo Académico  
Departamento de Competencias Académicas

# Programa de Formación de Académicos

Informe de actividades 2010

La profesionalización de los académicos supone voluntad y actitudes favorables, pero indudablemente requiere también de procesos de formación sistemáticos, sólidos y consecuentes.



<http://www.uv.mx/dgda/competencias>  
[dca@uv.mx](mailto:dca@uv.mx)

## Índice

Presentación .....	1
Datos Generales .....	2
Campus Xalapa .....	7
Campus Veracruz .....	10
Campus Córdoba – Orizaba .....	12
Campus Poza Rica – Tuxpan .....	15
Campus Coatzacoalcos Minatitlán .....	17
Comparación 2009 y 2010 por Campus .....	20
Comparación 2009 y 2010 por Áreas Académicas .....	21
Comparación 2009 y 2010 por Dependencias .....	22
Reflexiones finales .....	23

## Presentación

El Programa de Formación de Académicos (ProFA) es coordinado por el Departamento de Competencias Académicas (DCA), dependiente de la Dirección General de Desarrollo Académico, está dirigido a académicos de la Universidad Veracruzana, contribuye a la atención del Eje II, Programa 2.1. “Calidad e innovación” del Programa de trabajo 2009-2013 “Innovación académica y descentralización para la sustentabilidad”. Además, es importante destacar que, el ProFA, trabaja coordinadamente con la Comisión Mixta de Capacitación y Adiestramiento UV-FESAPAUUV, para cumplir con lo estipulado en el Contrato Colectivo de Trabajo del personal académico, en la cláusula 128, que a la letra dice: “La Universidad Veracruzana está obligada a proporcionar capacitación y adiestramiento, técnico y profesional, a todos sus trabajadores académicos, en términos de lo previsto en el artículo 132 fracción XV del Capítulo Tercero Bis, Título Cuarto de la Ley Federal del Trabajo.”

Con base en lo anterior, el ProFA, con el apoyo del uso de las tecnologías de la información y la comunicación, ofrece propuestas de formación innovadoras para propiciar nuevas prácticas pedagógicas, en congruencia con el Modelo Educativo Integral y Flexible (MEIF) así como con los ejes del Proyecto Aula.

En el año 2010, se ofrecieron cuatro Diplomados, además de la oferta de curso-talleres, con la intención de atender a las necesidades de formación en Planeación de los aprendizajes, Estrategias de enseñanza aprendizaje y Tecnología educativa, de tal manera que los académicos, de acuerdo a su disposición de tiempo, pudieron elegir experiencias educativas a través de diferentes trayectorias para cursar los Diplomados en las modalidades, presencial, distribuida y virtual y en periodos semestrales e intersemestrales.

El informe que a continuación se presenta, muestra los resultados de participación en el ProFA durante el año 2010; en primer lugar, se hace una descripción general de la participación de los académicos, luego, una

descripción por cada uno de los *campi*, posteriormente, se hace una comparación entre los datos de 2009 y 2010 y, por último, se presentan las reflexiones finales.

## Datos Generales

El comportamiento de participación en este año resulta interesante comparado con el año 2009, es decir, las cifras de participación, de forma general, indican una clara tendencia al aumento del número de académicos en los procesos de formación, pero, haciendo un análisis más a fondo, se observa cómo el comportamiento, al mismo tiempo, ha involucrado un proceso de reorganización. Los siguientes cuadros permiten observar lo anterior.

**Cuadro No.1**  
**Participación de académicos en ProFA y disciplinarios**

<b>Grupos de aprendizaje formados</b>	<b>220</b>
ProFA	130
Disciplinarios	64
Diplomados	22
Proyecto Aula	4
<b>Grupos de aprendizaje cancelados</b>	<b>10</b>
ProFA	9
Disciplinarios	1
Diplomados	0
Proyecto Aula	0
<b>Grupos de aprendizaje abiertos</b>	<b>210</b>
ProFA	121
Disciplinarios	63
Diplomados	22
Proyecto Aula	4
<b>Experiencias Educativas solicitadas</b>	<b>119</b>
ProFA	34
Disciplinarios	64
Diplomados	12
Proyecto Aula	3
<b>Académicos inscritos</b>	<b>4,498</b>
ProFA	2618
Disciplinarios	1282
Diplomados	541

Proyecto Aula	57
<b>Académicos acreditados</b>	<b>3,337</b>
ProFA	1,856
Disciplinarios	1,140
Diplomados	287
Proyecto Aula	54
<b>Eficiencia terminal</b>	<b>74.1%</b>
<b>Coordinadores de grupos de aprendizaje</b>	<b>233</b>
ProFA	130
Disciplinarios	127
Diplomados	12
Proyecto Aula	13

El dato de eficiencia terminal, comparado con el de 2009, disminuyó 2%, ya que éste había sido de 76%. En este año se abrieron 95 grupos más, en comparación con el año pasado. El aumento se dio exclusivamente en los cursos-talleres del ProFA pasando de 103 en 2009 a 121 en 2010, mientras que los cursos de tipo disciplinario disminuyeron pasando de 112 en 2009 a 63 en 2010.

Al analizar el número de inscritos se dio un aumento de un año a otro, de 3%, lo cual pudiera obedecer a la apertura de más grupos de cursos-talleres del ProFA.

La suma de los académicos que causaron baja y aquellos que por diversas razones no acreditaron, disminuyó ligeramente, ya que en 2009 fueron 833 y en 2010 fueron 743 situación sumamente positiva para el ProFA, aunque sigue siendo una cifra elevada y sobre la cual es necesario seguir trabajando para identificar estrategias que logren que los académicos se responsabilicen al inscribirse a los cursos-talleres para que asistan y acrediten.

El número de participantes en comparación con el total de académicos de la Universidad, de acuerdo a las cifras reportadas en las Series Estadísticas Históricas 2001-2010 del Departamento de Estadística de la Dirección de Planeación Institucional de la Universidad, destaca que existe una mayor participación de los docentes, en comparación con los investigadores. El siguiente cuadro muestra esta información.

**Cuadro No. 2**  
**Comportamiento de participación de los académicos de la Universidad, en el ProFA y**  
**Disciplinarios en relación con las Series Estadísticas<sup>1</sup>**

	<b>Series Estadísticas Históricas 2001- 2010</b>	<b>Participación en los procesos de formación</b>		<b>Porcentaje de participación</b>
Académicos	6013	<b>Docentes</b>	2028	33.7%
		<b>Investigadores</b>	80	1.3%
	<b>Total UV</b>	<b>Total en ProFA</b>	2273	35.0%

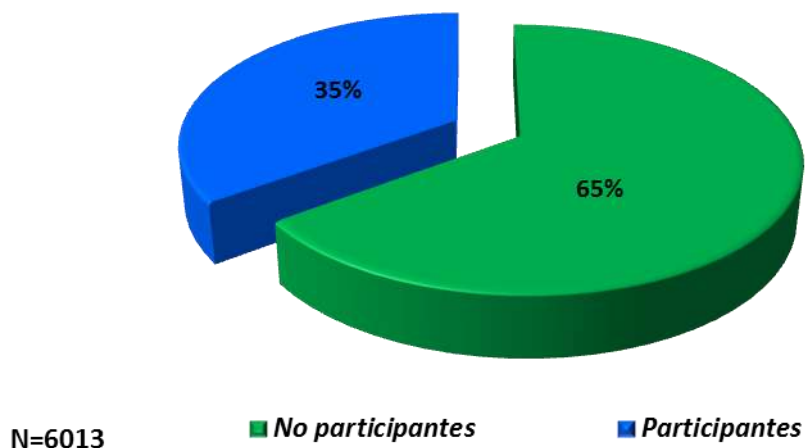
De acuerdo con el cuadro anterior, la participación de los académicos, en comparación con el año pasado disminuyó, ya que, este año fue de 35% y en el pasado ésta había sido de 39%. En números absolutos se trata de 2,273 académicos en 2009 y 2,128 en 2010, donde se percibe un ligero descenso de 145 académicos.

Si consideramos la comparación en números absolutos del total de académicos inscritos por experiencia educativa o curso, con el número de académicos sin repetir, se tiene que en promedio cada académico se inscribió entre 2 y 3 experiencias educativas o cursos. La comparación es entre los 4,498 inscritos repetidos y los 2,128 contados sin repetir.

Cabe mencionar que los datos del cuadro anterior se construyeron considerando el conteo por académico y no por el número de experiencias educativas que dicho académico haya cursado. Esta misma información se muestra en la siguiente gráfica.

<sup>1</sup> Universidad Veracruzana (2011). Series Históricas Estadísticas <http://www.uv.mx/informacion-estadistica/series/docs/Series-Estadisticas-Historicas-2001-2010.pdf> Dirección de Planeación Institucional, Departamento de Estadística.

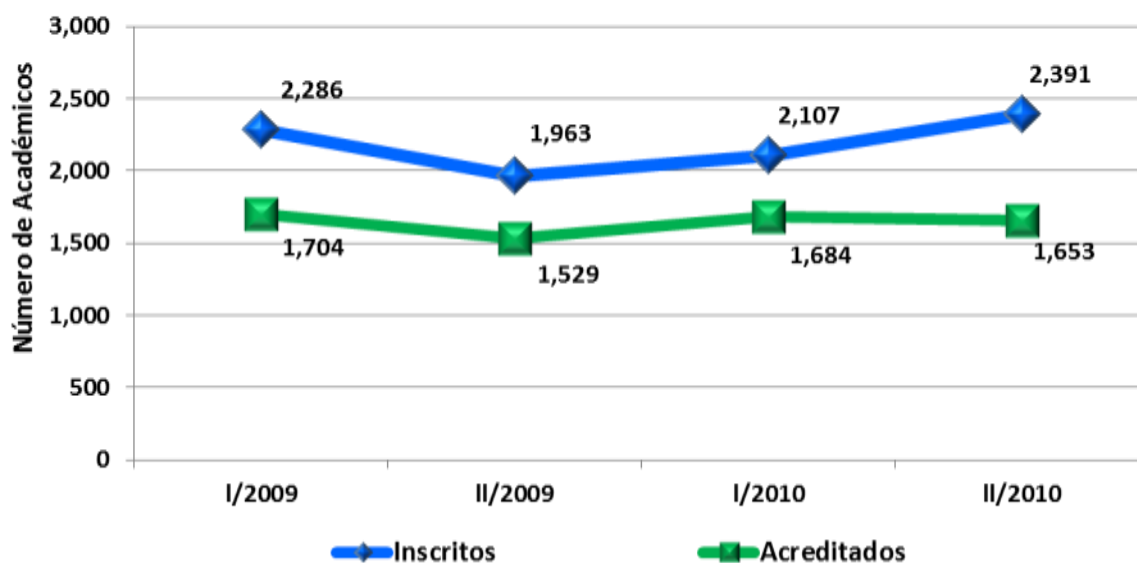
**Gráfica 1**  
**Porcentaje de académicos que participaron en el ProFA y Disciplinarios durante 2010**



Los datos de la gráfica indican que la participación ha sido baja en relación con el total de académicos que reportan Series Estadísticas Históricas 2001 - 2010 del Departamento de Estadística de la Dirección de Planeación Institucional de la Universidad, comparada con el porcentaje de participación en 2009, que fue de 39%, se identifica un ligero descenso de 4% para 2010.

La siguiente gráfica muestra la evolución del número de inscritos y acreditados en cada periodo intersemestral de los años 2009 y 2010.

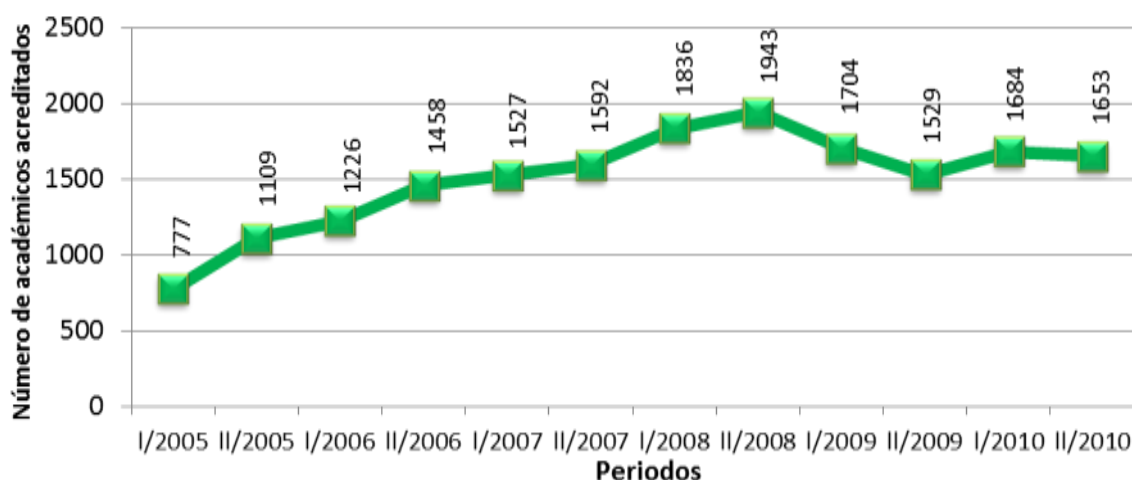
**Gráfica No.2**  
**Inscritos y acreditados en ProFA y Disciplinarios**  
**Periodos I/2009 al II/2010**



En la gráfica se identifica un decremento en el período II/2009, sin embargo, comparado con este, en el periodo I/2010 se da un ligero incremento, que recae nuevamente en el periodo II/2010. El dato considera las veces en que un mismo académico participó en una o más experiencias educativas.

La siguiente gráfica muestra un comparativo de cómo ha evolucionado la acreditación, en el ProFA, de quienes se han incorporado desde el período II/2005 a la fecha.

**Gráfica No. 3**  
**Comparativo de la evolución de los acreditados en el ProFA y**  
**Disciplinarios**



La gráfica anterior permite observar que se ha dado un incremento gradual importante, aún cuando observamos que para los períodos I/2009 y II/2009 se dio una disminución. Observamos que cinco años después, de 777 académicos acreditados en el período I/2005, donde no se trabaja con organización del ProFA, a 1,653 académicos acreditados en el periodo II/2010, el cambio que se ha dado desde entonces es notorio.

Analizar la evolución del comportamiento por Campus, en los procesos de formación, es un dato que también resulta interesante. A continuación se presenta la participación en el ProFA y en cursos disciplinarios, con relación a los académicos, en funciones de docencia e investigación, así como la información correspondiente a los inscritos, acreditados y no acreditados de cada uno de los Campus.

## **Campus Xalapa**

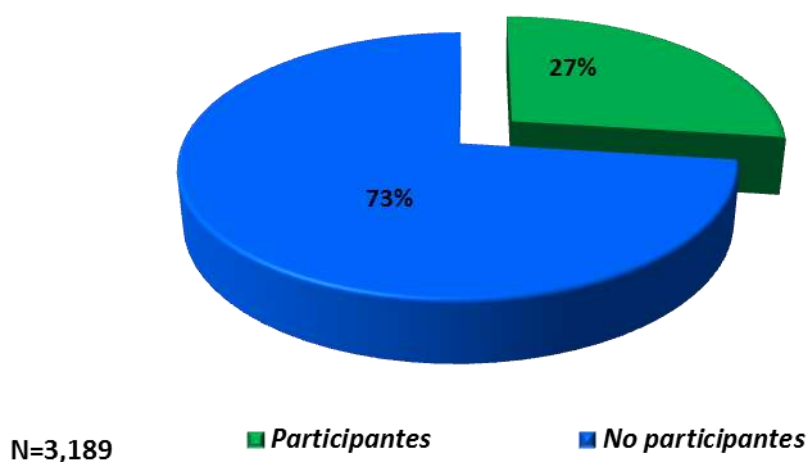
El siguiente cuadro, muestra la participación de los académicos en el ProFA y disciplinarios, considerando su distribución en funciones de investigación y docencia, de acuerdo con los datos reportados por las Series Estadísticas Históricas 2001- 2010 del Departamento de Estadística de la Dirección de Planeación Institucional de la Universidad.

**Cuadro No. 3**  
**Comportamiento de participación de académicos en el ProFA y disciplinarios en**  
**relación con las Series Estadísticas**  
**Campus Xalapa**

	<b>Series Estadísticas Históricas 2001- 2010</b>	<b>Participación en los procesos de formación</b>	<b>Porcentaje de participación</b>
Académicos	3,189	865	27.1%

Como se observa, la participación de los académicos del Campus Xalapa, es reducida y en comparación con el año pasado disminuyó ya que pasó de 31% en 2009 a 27.1% en 2010; cabe mencionar que el dato se construyó por académico y no por el número de experiencias educativas que haya cursado. La siguiente gráfica sintetiza las cifras de participación.

**Gráfica 6**  
**Porcentaje de académicos que participaron en el**  
**ProFA y Disciplinarios en 2010**  
**Campus Xalapa**

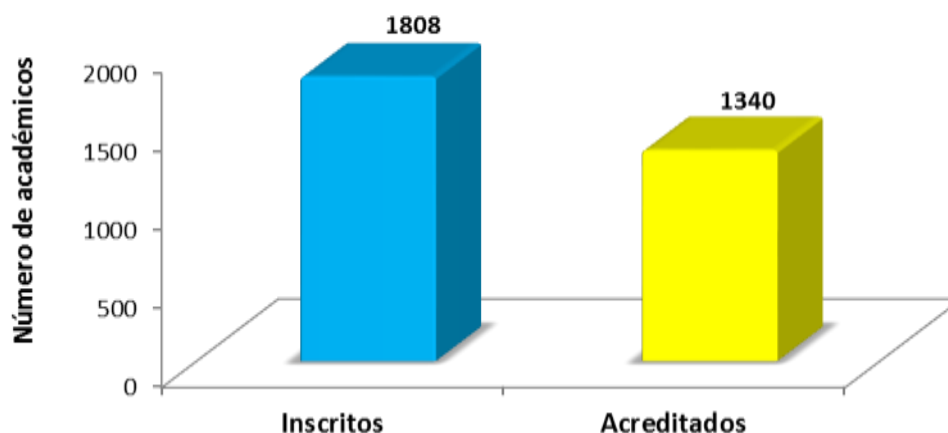


Los datos de la gráfica 6, muestran que la participación de los académicos sigue siendo muy reducida, mostrando un comportamiento similar en 2009 y 2010.

A continuación se muestran los datos de académicos inscritos, acreditados y no acreditados en el Campus Xalapa, durante el 2010. Cabe mencionar que en ellos cada académico puede estar contado más de una vez,

dependiendo del número de experiencias educativas a las que se inscribió y acreditó.

**Gráfica 5**  
**Académicos inscritos y acreditados en el año 2010 en ProFA y Disciplinarios**



De la gráfica anterior se deduce que la eficiencia terminal fue de 74%; esta cifra en comparación con el año 2009, experimentó una disminución, ya que había sido de 76%.

Los 468 académicos, producto de la diferencia entre los inscritos y los acreditados, se repartieron de la siguiente forma: 184 no acreditaron y 284 no se presentaron ni un día. De los 184 que no acreditaron se distribuyeron en las siguientes categorías:

**Cuadro No. 4**  
**Categorías de no acreditación de académicos Campus Xalapa**

Asistió un día	Asistió dos días	Otras razones
25%	6%	69%

Cabe destacar que si retomamos la participación de académicos sin repetir, desglosada en el cuadro No. 3, esos 865 participantes, comparados con los 1,808 inscritos, de la gráfica No. 5, llevan a deducir que un mismo académico se inscribió a una experiencia educativa o curso, durante los dos períodos de formación y en casos menos reducidos se inscribieron a dos.

## Campus Veracruz

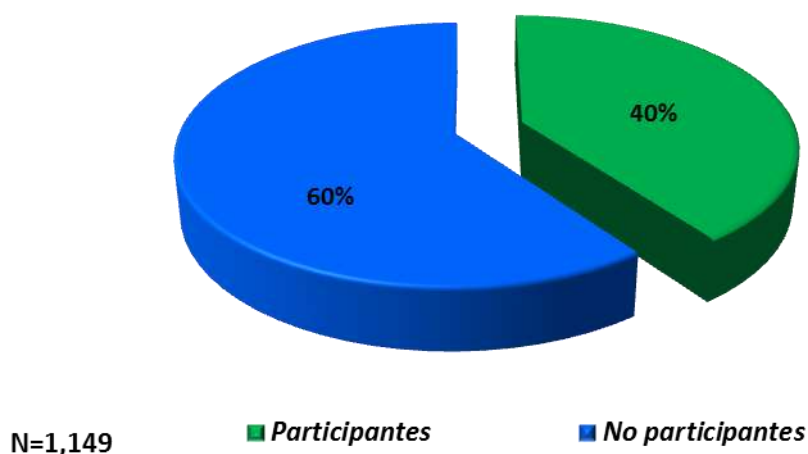
El siguiente cuadro, muestra la participación de los académicos en el ProFA y en cursos disciplinarios, de acuerdo con los datos reportados por las Series Estadísticas Históricas 2001- 2010 del Departamento de Estadística de la Dirección de Planeación Institucional de la Universidad.

**Cuadro No. 5**  
**Comportamiento de participación de académicos en el ProFA y disciplinarios en relación con las series estadísticas**  
**Campus Veracruz**

	Series Estadísticas Históricas 2001- 2010	Participación en los procesos de formación	Porcentaje de participación
Académicos	1,149	456	39.6%

Como se observa, la participación de los académicos en el Campus Veracruz, aumentó considerablemente en comparación con el 2009, cabe mencionar que el dato se construyó por académico y no por el número de experiencias educativas que haya cursado. La siguiente gráfica sintetiza las cifras de participación.

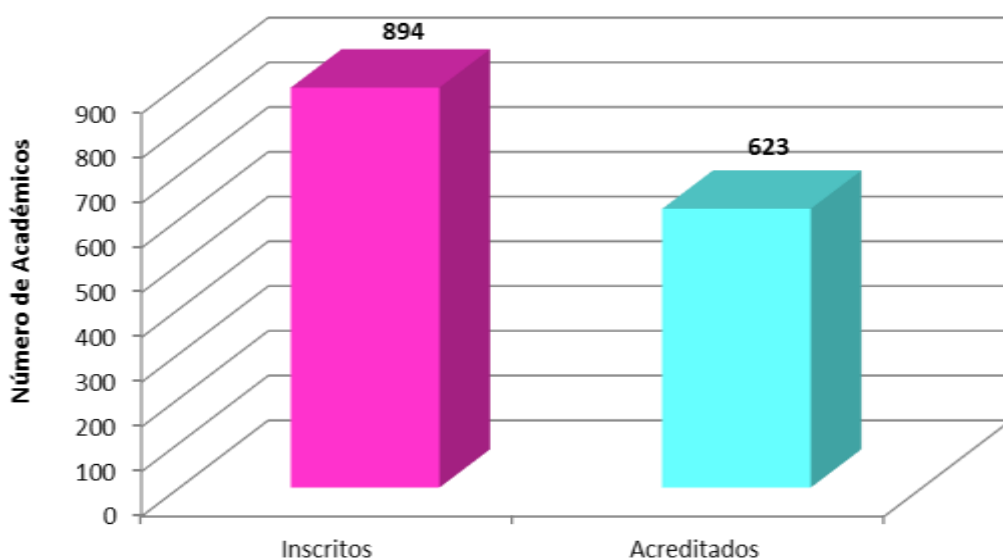
**Gráfica 6**  
**Porcentaje de académicos que participaron en el ProFA y Disciplinarios en 2010**  
**Campus Veracruz**



El 39.6 % de participación, comparado con el del año 2009, disminuyó ligeramente, ya que éste había sido de 45%. Lo cual indica un comportamiento negativo.

A continuación se muestran los datos de inscritos, acreditados y no acreditados en el Campus Veracruz, durante el 2010. Cabe mencionar que cada académico puede estar contado más de una vez, dependiendo del número de experiencias educativas a las que se inscribió y acreditó.

**Gráfica No. 7**  
**Académicos inscritos y acreditados en el ProFA y Disciplinarios en 2010**



De la gráfica anterior se deduce que la eficiencia terminal fue de 69.6%; esta cifra en comparación con el año 2009, experimentó un descenso, ya que, había sido de 76%.

Los 271 académicos, producto de la diferencia entre los inscritos y los acreditados, se repartieron de la siguiente forma: 54 no acreditaron y 217 no se presentaron ni un día. De los 54 que no acreditaron se distribuyeron en las siguientes categorías:

**Cuadro No. 6**  
**Comportamiento de los académicos no acreditados Campus Veracruz**

Asistió un día	Asistió dos días	Otras razones
20.33%	33.33%	46.62%

Cabe destacar que si retomamos la participación de académicos sin repetir, desglosada en el cuadro No. 5, esos 456 participantes, comparados con los 894 inscritos, de la gráfica No. 7, llevan a deducir que un mismo académico se inscribió en una experiencia educativa o curso durante los dos períodos de formación.

## Campus Córdoba-Orizaba

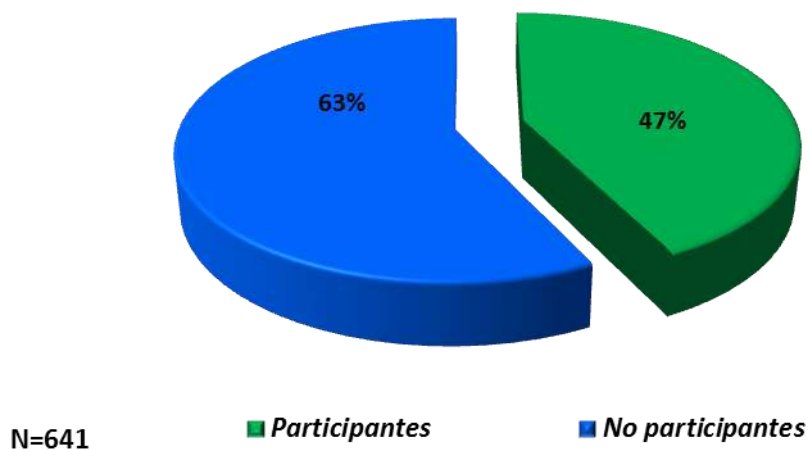
El siguiente cuadro, muestra la participación de los académicos en el ProFA y disciplinarios, de acuerdo con los datos reportados por las Series Estadísticas Históricas 2001- 2010, del Departamento de Estadística, de la Dirección de Planeación Institucional de la Universidad.

**Cuadro No. 7**  
**Comportamiento de participación de académicos en el ProFA y disciplinarios en relación con las series estadísticas**  
**Campus Córdoba-Orizaba**

	Series Estadísticas Históricas 2001- 2010	Participación en los procesos de formación	Porcentaje de participación
Académicos	641	303	47.2%

Como se observa, la participación de los académicos en el Campus Córdoba-Orizaba, se aproxima al 50% del total de académicos del Campus, cabe mencionar que el dato se construyó por académico y no por el número de experiencias educativas que haya cursado. La siguiente gráfica sintetiza las cifras de participación.

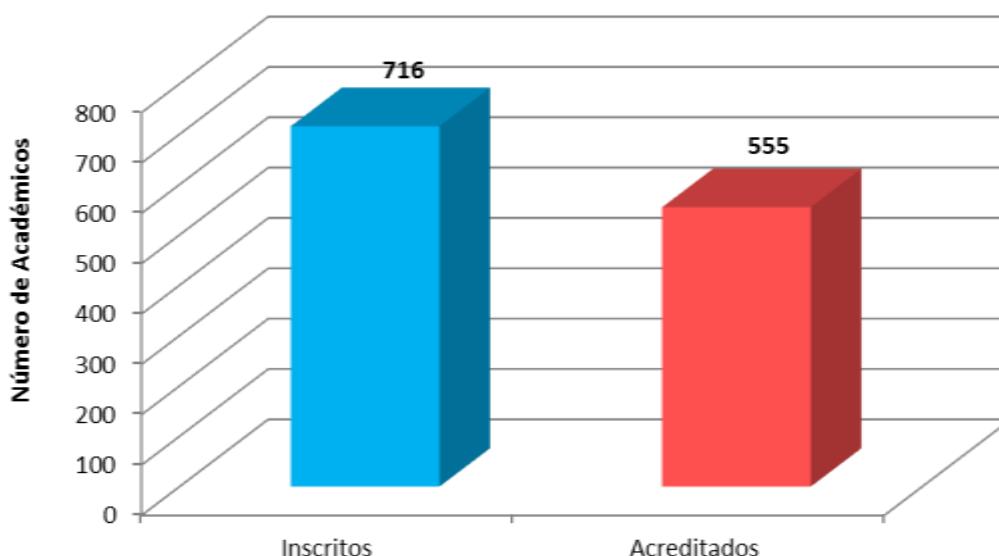
**Gráfica 6**  
**Porcentaje de académicos que participaron en el**  
**ProFA y Disciplinarios en 2010**  
**Campus Córdoba-Orizaba**



El 47% de participación, comparado con el del año 2009, aumentó ya que éste había sido de 43%.

A continuación se muestran los datos de inscritos, acreditados y no acreditados en el Campus Córdoba-Orizaba, durante el 2010. Cabe mencionar que cada académico puede estar contado más de una vez, dependiendo del número de experiencias educativas a las que se inscribió y acreditó.

**Gráfica No. 9**  
**Académicos inscritos y acreditados en el ProFA y Disciplinarios en 2010**



De la gráfica anterior se deduce que la eficiencia terminal fue de 77.5%; esta cifra en comparación con el año 2009, experimentó un descenso, ya que había sido de 80%.

Los 161 académicos, producto de la diferencia entre los inscritos y los acreditados, se repartieron de la siguiente forma: 59 no acreditaron y 102 no se presentaron ni un día. De los 59 que no acreditaron se distribuyeron en las siguientes categorías.

**Cuadro No. 8**  
**Comportamiento de los académicos no acreditados Campus Córdoba-Orizaba**

Asistió un día	Asistió dos días	Otras razones
10.1%	11.8%	77.9%

Cabe destacar que si retomamos la participación de académicos sin repetir, desglosada en el cuadro No. 7, esos 303 participantes, comparados con los 716 inscritos, de la gráfica No. 9, llevan a deducir que un mismo académico se inscribió a una experiencia educativa y en algunos casos muy reducidos, a tres, durante los dos períodos de formación.

## Campus Poza Rica-Tuxpan

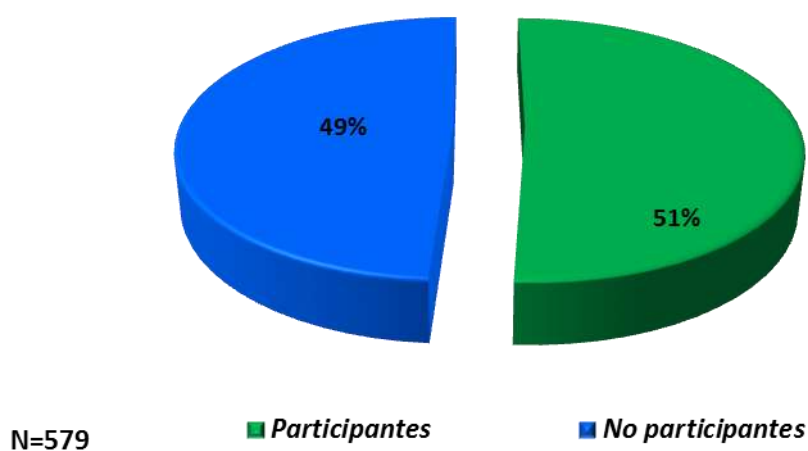
El siguiente cuadro, muestra la participación de los académicos en el ProFA y en cursos disciplinarios, considerando su distribución, de acuerdo con los datos reportados por las Series Estadísticas Históricas 2001- 2010 del Departamento de Estadística de la Dirección de Planeación Institucional de la Universidad.

**Cuadro No. 9**  
**Comportamiento de participación de académicos en el ProFA y disciplinarios en relación con las series estadísticas**  
**Campus Poza Rica-Tuxpan**

	Series Estadísticas Históricas 2001- 2010	Participación en los procesos de formación	Porcentaje de participación
Académicos	579	294	50.7%

Como se observa, la participación de los académicos del Campus Poza Rica-Tuxpan alcanza un poco más del 50%, cabe mencionar que el dato se construyó por académico y no por el número de experiencias educativas que haya cursado. La siguiente gráfica sintetiza las cifras de participación.

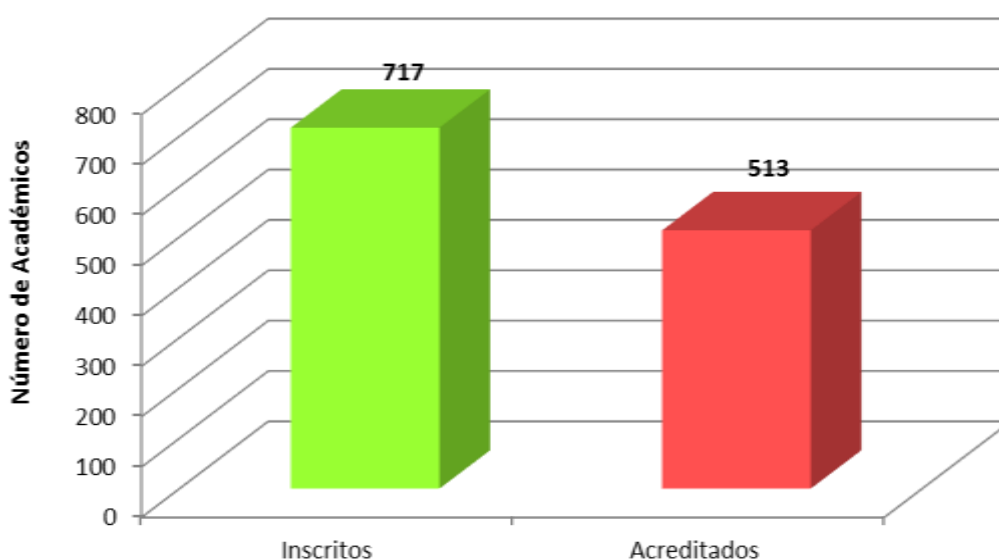
**Gráfica 10**  
**Porcentaje de académicos que participaron en el ProFA y Disciplinarios en 2010**  
**Campus Poza Rica Tuxpan**



El 51% de participación, comparado con el del año 2008, disminuyó ligeramente ya que éste había sido de 54%.

A continuación se muestran los datos de inscritos, acreditados y no acreditados en el Campus Poza Rica-Tuxpan, durante el 2010. Cabe mencionar que cada académico puede estar contado más de una vez, dependiendo del número de experiencias educativas a las que se inscribió y acreditó.

**Gráfica No. 11**  
**Académicos inscritos y acreditados en el ProFA y Disciplinarios en 2010**



De la gráfica anterior, se deduce que la eficiencia terminal fue de 71%; esta cifra, en comparación con el año 2009, experimentó una ligera disminución, ya que había sido de 72%.

Los 204 académicos producto de la diferencia entre los inscritos y los acreditados, se repartieron de la siguiente forma: 97 no acreditaron y 107 no se presentaron ni un día. De los 97 que no acreditaron se distribuyeron en las siguientes categorías.

**Cuadro No. 10**  
**Comportamiento de los académicos no acreditados Campus Poza Rica-Tuxpan**

Asistió un día	Asistió dos días	Otras razones
13.4%	2%	84.5%

Cabe destacar que si retomamos la participación de académicos sin repetir, desglosada en el cuadro No. 9, esos 294 participantes, comparados con los 717 inscritos, de la gráfica No. 10, llevan a deducir que un mismo académico se inscribió a una experiencia educativa en cada uno de los dos períodos de formación.

## Campus Coatzacoalcos-Minatitlán

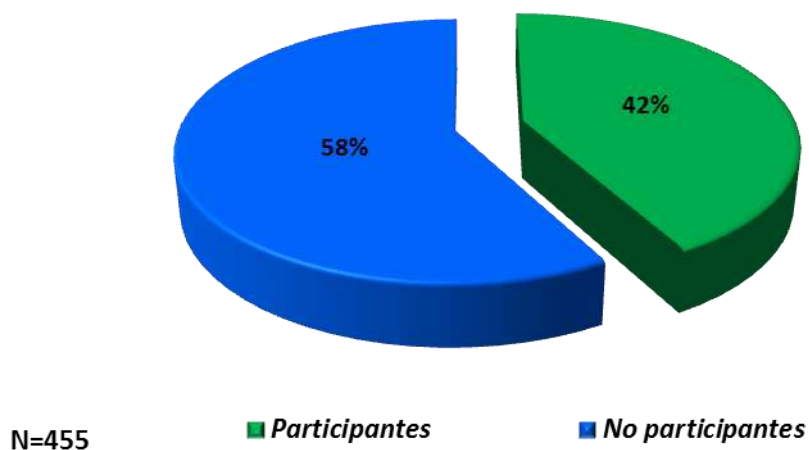
El siguiente cuadro, muestra la participación de los académicos en el ProFA y disciplinarios, considerando su distribución, de acuerdo con los datos reportados por las Series Estadísticas Históricas 2001- 2010 del Departamento de Estadística de la Dirección de Planeación Institucional de la Universidad.

**Cuadro No. 11**  
**Comportamiento de participación de académicos en el ProFA y disciplinarios en relación con las series estadísticas**  
**Campus Coatzacoalcos-Minatitlán**

	Series Estadísticas Históricas 2001- 2010	Participación en los procesos de formación	Porcentaje de participación
Académicos	455	190	41.7%

Como se observa en el cuadro la participación de los académicos en el Campus Coatzacoalcos-Minatitlán, al igual que Xalapa y Veracruz, tienen una participación de menos del 50% del total de la planta académica en el campus. Cabe mencionar que el dato se construyó por académico y no por el número de experiencias educativas que haya cursado. La siguiente gráfica sintetiza las cifras de participación.

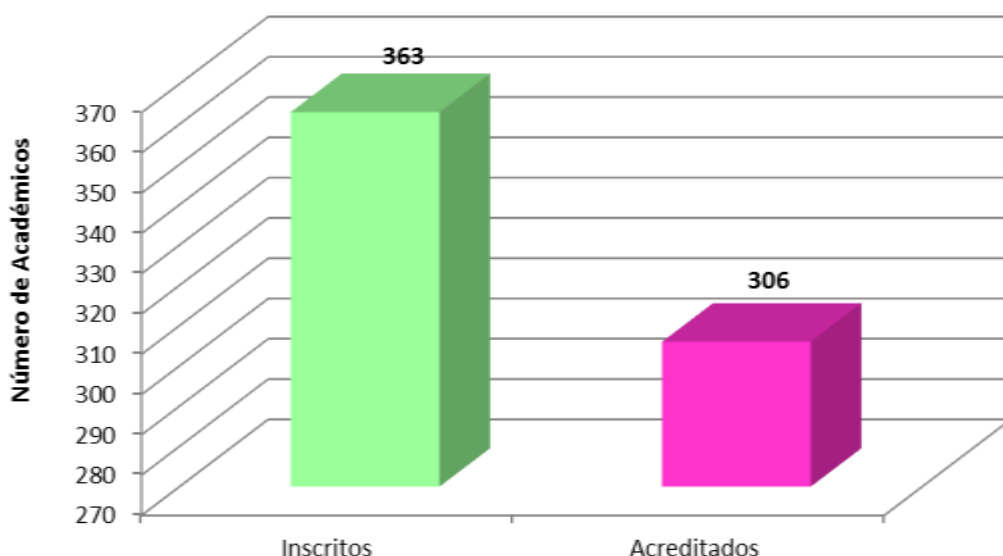
**Gráfica 10**  
**Porcentaje de académicos que participaron en el**  
**ProFA y Disciplinarios en 2010**  
**Campus Coatzacoalcos-Minatitlán**



El 42% de participación, comparado con el del año 2009, disminuyó ya que este había sido de 53%.

A continuación se muestran los datos de inscritos, acreditados y no acreditados, en el Campus Coatzacoalcos-Minatitlán, durante el 2010. Cabe mencionar que cada académico puede estar contado más de una vez, dependiendo del número de experiencias educativas a las que se inscribió y acreditó.

**Gráfica No. 12**  
**Académicos inscritos y acreditados en el ProFA y Disciplinarios en 2010**



De la gráfica anterior se deduce que la eficiencia terminal fue de 84%; esta cifra en comparación con el año 2009 aumentó, ya que había sido de 74%.

Los 57 académicos producto de la diferencia entre los inscritos y los acreditados, se repartieron de la siguiente forma: 24 no acreditaron y 33 no se presentaron ni un día. De los 24 que no acreditaron se distribuyeron en las siguientes categorías:

**Cuadro No. 12**  
**Comportamiento de los académicos no acreditados Campus Coatzacoalcos-Minatitlán**

Asistió un día	Asistió dos días	Otras razones
33.3%	12.5%	54.1%

Cabe destacar que si retomamos la participación de académicos sin repetir, desglosada en el cuadro No. 11, esos 190 participantes, comparados con los 363 inscritos de la gráfica No. 12, llevan a deducir que un mismo académico se inscribió solo a una experiencias educativa en cada periodo de formación.

## Comparación 2009 y 2010 por Campus

Aun cuando se realizaron los reportes de forma individual de los períodos I y II del 2010, de cada uno de los Campus, a continuación se muestra la comparación de los mismos, esto permite tener otro panorama de cómo han evolucionado y en qué sentido lo han hecho. Los siguientes cuadros muestran esta información.

**Cuadro No. 13**  
**Comparación de participación de académicos por Campus en los procesos de formación, años 2009 y 2010**

Campi	Inscritos		Acreditados		Eficiencia Terminal	
	2009	2010	2009	2010	2009	2010
Xalapa	1818	1808	1,390	1,340	76%	74%
Veracruz	923	894	704	623	76%	69%
Córdoba-Orizaba	511	716	411	555	80%	77%
Poza Rica-Tuxpan	696	717	499	513	72%	71%
Coatzacoalcos-Minatitlán	533	363	397	306	74%	84%
<b>Total</b>	<b>4,481</b>	<b>4,498</b>	<b>3,401</b>	<b>3,337</b>	<b>76%</b>	<b>74%</b>

El cuadro anterior, permite observar que, al comparar entre el año 2009 y el 2010, de manera generalizada se evidencia un descenso en la participación de los académicos en los periodos de formación del 2010; por Campus el comportamiento fue el siguiente: Poza Rica-Tuxpan disminuyó 28.3%, Coatzacoalcos Minatitlán 25.5% menos, Veracruz 23.7% menos, Xalapa 23.5% menos y finalmente Córdoba – Orizaba 19.5% menos.

Para el caso de la eficiencia terminal por Campus, se observa que Veracruz, Córdoba – Orizaba, Xalapa y Poza Rica - Tuxpan disminuyeron, en comparación con 2009, mientras que Coatzacoalcos – Minatitlán aumentó 10%.

El dato de participación de los académicos es un indicador de que, durante el 2010, se inscribieron a menos experiencias educativas, es decir, mientras que en 2009, los académicos se inscribían entre 2 y 3 experiencias educativas por año, en 2010 se inscribieron entre 1 y 2, ya que cuando se construye el dato de participación de académicos, sin repetir, en todos los campus se nota una disminución en general; esto significa que participaron menos académicos y se inscribieron en menos experiencias educativas. El siguiente cuadro muestra lo anterior.

**Cuadro No. 14**  
**Comparación de participación de académicos por Campus -contados una sola vez- en los procesos de formación, años 2009 y 2010**

<b>Campus</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>
Xalapa	30%	27%
Veracruz	45%	39%
Córdoba-Orizaba	43%	42%
Poza Rica-Tuxpan	53%	50%
Coatzacoalcos-Minatitlán	52%	41%

Como se puede observar en el cuadro anterior la participación se redujo en todos los campus, el caso más notorio fue Coatzacoalcos, mientras que Poza Rica-Tuxpan manifestó la menor disminución entre 2009 y 2010.

## **Comparación 2009 y 2010 por Áreas Académicas**

La observación del comportamiento de participación por Áreas Académicas es un dato que también interesa resaltar, debido a que se tiene la posibilidad de identificar qué Áreas están más o menos involucradas en los procesos de formación de los académicos y cómo evolucionó este comportamiento en relación con el año pasado.

**Cuadro No. 15**  
**Comparación de participación por Áreas Académicas en los procesos de formación, años 2009 y 2010**

<b>Áreas Académicas</b>	<b>Inscritos</b>		<b>Acreditados</b>		<b>Eficiencia Terminal</b>	
	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>
<b>Artes</b>	29	212	28	162	96%	76%
<b>Ciencias Biológico-Agropecuarias</b>	289	457	226	357	78%	78%
<b>Ciencias de la Salud</b>	1,030	1,049	752	776	73%	73%
<b>Económico – Administrativa</b>	496	496	356	393	72%	79%
<b>Humanidades</b>	556	774	412	539	74%	69%
<b>Técnica</b>	870	876	666	668	77%	76%

En el cuadro anterior se observa que el comportamiento de las Áreas Académicas, en número absolutos, en comparación con 2009, fue en sentido positivo, pues todas aumentaron; mientras que en el caso de la eficiencia terminal hubo variaciones. Económico-Administrativa aumentó, Ciencias Biológico-Agropecuaria y Ciencias de la Salud permanecieron sin cambio; Artes y Humanidades disminuyeron, al igual que el Área Técnica, pero esta última en menor medida.

Cabe mencionar que el Área de Artes muestra un aumento significativo debido a que se integraron como parte de ésta los académicos y ejecutantes de la Dirección de Divulgación Artística, Difusión y Extensión.

## Comparación 2009 y 2010 por dependencias

En los procesos de formación de este año también se contó, al igual que el año pasado, con la participación de algunas dependencias de la Universidad, la evolución de su comportamiento se muestra en el siguiente cuadro.

**Cuadro No. 16**  
**Comparación de participación de los académicos de otras dependencias en los procesos de formación, años 2009 y 2010**

Dependencias	Inscritos		Acreditados		Eficiencia Terminal	
	2009	2010	2009	2010	2009	2010
Investigaciones	295	219	227	173	76%	78%
Dirección General del Área de Formación Básica AFBG	168	49	137	27	81%	55%
Dirección de actividades deportivas	103	24	84	22	81%	91%
Otras	216	342	136	220	62%	64%

En este cuadro podemos observar que el compartimiento de las dependencias en general tendió hacia la disminución en la participación de 2009 a 2010. El único caso donde se dio un aumento fue en el rubro de otras, donde están incluidos académicos adscritos a la Universidad Veracruzana

Intercultural y Coordinaciones Académicas Regionales de Enseñanza Abierta, Vicerrectorías entre otros.

## **Reflexiones finales**

Al hacer un análisis de estos datos, se puede deducir que, en los mismos periodos intersemestrales en los que se ofrece el Programa de Formación de Académicos se han programado actividades sobre el Proyecto Aula, por lo que, aunque se observa una disminución en la participación de los académicos en los cursos intersemestrales, no significa que los académicos no estén desarrollando actividades de formación mediante otros procesos institucionales.