**CARTA DE RECOMENDACIÓN CONFIDENCIAL**

Nombre del aspirante: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Desde cuándo conoce usted al aspirante?: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Qué relaciones académicas o profesionales ha mantenido con él/ella?:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Le agradeceremos su opinión acerca del aspirante de acuerdo a las características descritas abajo, marcando con una X el rectángulo que corresponda. Para lograr mayor precisión y confiabilidad, le proponemos utilizar las definiciones operacionales que aparecen en la segunda hoja. Favor de marcar la casilla de no evaluable si no tiene suficientes elementos de juicio para externar su apreciación.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Muy inferior al promedio | | Inferior al promedio | Promedio | Superior al promedio | Muy superior al promedio | No evaluable |
| 1. | Capacidad para el trabajo clínico |  |  | |  |  |  |  |
| 2. | Capacidad para el trabajo docente |  |  | |  |  |  |  |
| 3. | Capacidad para el trabajo de investigación |  |  | |  |  |  |  |
| 4. | Manejo de la información |  |  | |  |  |  |  |
| 5. | Capacidad de argumentación y discusión |  |  | |  |  |  |  |
| 6. | Capacidad de autocrítica |  |  | |  |  |  |  |
| 7. | Capacidad organizativa, trabajo en equipo |  |  | |  |  |  |  |
| 8. | Receptividad en las recomendaciones y críticas externas |  |  | |  |  |  |  |
| 9. | Responsabilidad |  |  | |  |  |  |  |
| 10. | Dedicación |  |  | |  |  |  |  |
| 11. | Estabilidad Emocional |  |  | |  |  |  |  |
| 12. | Relaciones interpersonales |  |  | |  |  |  |  |

Observaciones:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Cargo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Teléfono: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Correo electrónico: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Para la valoración de cada una de las características anotadas, debe basarse en su apreciación diferencial (inferior o muy inferior al promedio, promedio, superior al promedio o muy superior al promedio).

|  |  |
| --- | --- |
| Promedio | Significa que corresponde a lo esperado, exigido o habitual parte para la generalidad. |
| Inferior o muy inferior al promedio: | Significa que la característica evaluada está por debajo o muy por debajo de lo esperado exigido o habitual. |
| Superior o muy superior al promedio | Significa que la característica evaluada rebasa claramente o con mucho lo esperado, exigido o habitual. |
| 1-3 Capacidad para el trabajo clínico, docente o de investigación: | Se refiere al mayor o menor grado de habilidad y confiabilidad para desempeñarse en cada una de esas actividades. |
| 4. Manejo de la información: | Alude a la habilidad de recuerdo, aplicación crítica de la información científica. |
| 5. Capacidad de argumentación y discusión: | Alude a la habilidad de darse a entender, fundamentar sus puntos de vista y/o convencer al exponer alguna temática, al proponer soluciones o proyectos. |
| 6.- Capacidad de autocrítica: | Se refiere a la actitud manifiesta para reconocer los propios errores, las limitaciones y también los aciertos. |
| 7. Capacidad organizativa: | Destreza para incentivar y coordinar el trabajo en equipo. |
| 8. Receptividad a las recomendaciones críticas externas: | Alude a la actitud de aceptación selectiva (no indiscriminada) de los juicios y observaciones de los demás hacen con respecto a la forma de trabajo, argumentos o puntos de vista entre otros. |
| 9. Responsabilidad | Se refiere al cumplimiento con las obligaciones de trabajo académico (***al deber***) por encima de otros intereses. |
| 10. Dedicación | Alude a la constancia y esfuerzo desarrollado en las actividades. |
| 11. Estabilidad Emocional: | Se refiere a presencia de conflicto con superiores/iguales y/o subalternos. |
| 12.- Relaciones interpersonales: | Alude a la habilidad para manejar o negociar los conflictos, ganarse la confianza, la estimación y/o respeto de los demás. |