

## CUESTIONARIO/SUSTENTABILIDAD

Número de Folio:		Encuestador:		
Hora de inicio de la entrevista:		Fecha día:	mes:	año:
Región UV:		Municipio:		
Dependencia, Facultad o Instituto:				

La UV implementa y desarrolla el Plan Maestro para la Sustentabilidad que tiene por objetivo aplicar las políticas académicas y administrativas que procedan de acuerdo con la normatividad vigente, a fin de poner en marcha el sistema de manejo ambiental de la UV, así como fortalecer la dimensión ambiental de la sustentabilidad en sus funciones sustantivas de docencia, investigación y vinculación. Es por ello, que entre diversas acciones, requiere conocer la opinión de la comunidad Universitaria que le permita articular planes y programas. *Solicitamos su colaboración respondiendo el siguiente cuestionario, sus respuestas serán confidenciales y anónimas, y el uso de las mismas es con propósitos estadísticos, por lo que puede responder con toda confianza. Agradecemos su participación.*

### Datos generales

#### 1) Sexo

- Femenino       Masculino

#### 2) Edad

- 17-24     25-34     35-49     50-64     65 ó más

#### 3) Ocupación principal

- Funcionario de Rectoría o vicerrectoría
- Funcionario de entidad académica (Director, administrador, secretario, jefe de carrera)
- Académico Tiempo Completo      Especifique su antigüedad:
- Académico por Asignatura      Especifique su antigüedad:
- Investigador
- Estudiante licenciatura
- Estudiante Posgrado
- Empleado administrativo
- Empleado técnico
- Empleado manual
- Otro      Especifique:

#### 4) Estudios

- Bachillerato       Licenciatura       Posgrado       Otro Especifique:

### CLARIDAD EN EL CONCEPTO SUSTENTABILIDAD

#### 5) ¿Cuál es la primera palabra que le viene a la mente cuando le digo sustentabilidad?

## CUESTIONARIO/SUSTENTABILIDAD

6) ¿Qué entiende por desarrollo sustentable?

7) ¿Qué áreas o disciplinas relaciona con la sustentabilidad?

- Economía     Ecología     Política     Sociedad     Administración     Salud pública  
 Todos los anteriores     Otros Especifique

8) En una escala del 1 al 10, donde 1 es nada y 10 es mucho ¿Qué tanta importancia tiene la biodiversidad para la economía?

<i>Nada</i>	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 10	<i>Mucho</i>
-------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	--------------------------	--------------

9) Ha escuchado el termino Eco-alfabetización

- Sí     No

10) ¿Con qué lo relaciona?

11) ¿Considera que la sustentabilidad puede aplicarse en la UV?

- Sí     No     No lo sé

12) ¿Cree que la UV es sustentable?

- Sí ¿Por qué?      No ¿Por qué?      No lo sé

13) ¿De la lista siguiente, señale los elementos que se relacionan con sustentabilidad?

<input type="radio"/> Agua	<input type="radio"/> Violencia	<input type="radio"/> Basura	<input type="radio"/> Contaminación
<input type="radio"/> Cultura	<input type="radio"/> Democracia	<input type="radio"/> Deporte	<input type="radio"/> Economía solidaria
<input type="radio"/> Educación	<input type="radio"/> Energía	<input type="radio"/> Equidad de género	<input type="radio"/> Responsabilidad social
<input type="radio"/> Vivienda digna	<input type="radio"/> Imagen	<input type="radio"/> Pobreza	<input type="radio"/> Salud
<input type="radio"/> Recursos naturales	<input type="radio"/> Identidad cultural	<input type="radio"/> Ruido	<input type="radio"/> Drogadicción
<input type="radio"/> Transparencia	<input type="radio"/> Aire	<input type="radio"/> Desertificación	

14) ¿Considera que la responsabilidad social de la UV implica atender los problemas locales y regionales?

- Sí     No     No lo sé

15) En una escala del 1 al 10, donde 1 es nada y 10 es mucho ¿Qué tan enterado está sobre el cambio climático?

<i>Nada</i>	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 10	<i>Mucho</i>
-------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	--------------------------	--------------

## CUESTIONARIO/SUSTENTABILIDAD

### ESTILO DE VIDA

16) En una escala del 1 al 10, donde 1 es nada y 10 es mucho ¿Qué tanto considera que sus hábitos de consumo cotidiano (alimento, vestido, calzado, entre otros), contribuyen al cambio climático?

<i>Nada</i>	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 10	<i>Mucho</i>
-------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	--------------------------	--------------

17) ¿Si está en la calle que hace con la basura?

- La tira en la calle       Busca en el bote de basura más próximo       La guarda y espera hasta llegar a su casa

18) En una escala del 1 al 10, donde 1 es nunca y 10 es siempre, ¿Con qué frecuencia compras productos biodegradables u orgánicos?

<i>Nunca</i>	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 10	<i>Siempre</i>
--------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	--------------------------	----------------

19) ¿Hace usted algo para contribuir a minimizar el gasto energético en el transporte? Especifique:

20) En una escala del 1 al 10, donde 1 es nada y 10 es mucho ¿Qué tanto considera que los productos que consume tienen un costo no estimado (ya sea ambiental, social o económico)?

<i>Nada</i>	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 10	<i>Mucho</i>
-------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	--------------------------	--------------

21) En su opinión, ¿Qué características debe tener un producto de consumo para que contribuya a la sustentabilidad?

- No lo sé

22) ¿Cómo se deshace de las pilas que ya no utiliza?

- Las guardo      ¿Por qué?        Las tira en la basura       Las tira en las alcantarillas  
 Las separo y las envío a depósito para reciclar       Nada

### VIDA FAMILIAR

23) En su vida familiar, ¿Qué acciones realiza para el cuidado del ambiente?

- Ninguna

## CUESTIONARIO/SUSTENTABILIDAD

24) En una escala del 1 al 10, donde 1 es nunca y 10 es siempre, ¿Separa la basura (desechos sólidos) en su casa?

<i>Nunca</i>										<i>Siempre</i>
<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 10	

25) ¿Qué acciones realiza para cuidar el gasto de energía eléctrica en su casa?

Ninguna

### VIDA LABORAL/ESTUDIANTIL

26) En su Dependencia, Facultad o Instituto, ¿Existen normas o reglas que permitan el desarrollo de políticas en beneficio de la sustentabilidad?

Sí, Especifique alguna (s)   No  Lo desconozco

27) ¿Con qué frecuencia imprime en papel en su Dependencia, Facultad o Instituto?

A diario  De 2 a 3 veces por semana  Ocasionalmente en la semana  Muy rara vez  Nunca

28) En su Dependencia, Facultad o Instituto, ¿Se separa la basura o desechos sólidos?

Sí  No  No lo sé

29) En una escala del 1 al 10, donde 1 es nunca y 10 es siempre, ¿Con qué frecuencia cuida usted el gasto de energía en las instalaciones de la UV?

<i>Nunca</i>										<i>Siempre</i>
<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 10	

30) En su Dependencia, Facultad o Instituto, ¿Se promueven medidas de ahorro de energía?

Sí, Especifique alguna (s)   No  No lo sé

31) En su Dependencia, Facultad o Instituto, ¿Se promueven medidas de ahorro de agua?

Sí, Especifique alguna (s)   No  No lo sé

### CONOCIMIENTO DEL PLAN MAESTRO

32) ¿Conoce alguna iniciativa o actividad que favorezca la sustentabilidad en la UV?

Sí, Especifique alguna (s)   No

## CUESTIONARIO/SUSTENTABILIDAD

33) ¿Qué tanto conoce el Plan Maestro para la Sustentabilidad de la UV?

- Lo conozco a detalle     Sólo parcialmente     Sólo he escuchado hablar de él     No lo conozco → Ir a 35

34) ¿Cuál es su opinión sobre el Plan Maestro para la Sustentabilidad de la UV?

35) En una escala del 1 al 10, donde 1 es nada y 10 es mucho, ¿Qué tanto le gustaría aprender sobre desarrollo sustentable?

<i>Nada</i>	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 10	<i>Mucho</i>
-------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	--------------------------	--------------

36) ¿Qué tanto le gustaría participar en un proyecto o actividad, sobre desarrollo sustentable que tenga en cuenta la relación entre factores ambientales, sociales y económicos de la UV?

<i>Nada</i>	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 10	<i>Mucho</i>
-------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	--------------------------	--------------

### PROPUESTAS PARA LA ADAPTACIÓN Y ADOPCIÓN

37) ¿Cuál es su percepción sobre el Campus Universitario en el que se desenvuelve cotidianamente?

- Limpio     Ordenado     Sucio     Descuidado     Desordenado     Mal diseñado     No lo sé
- Sustentable

38) ¿Las áreas verdes son necesarias en un proyecto de sustentabilidad universitaria?

- Sí
- No
- No lo sé

39) ¿Qué tipo de áreas verdes cree usted que la UV necesita?

40) ¿Considera que los sanitarios cumplen con las características higiene y de ahorro de agua?

- Sí     No     No lo sé     Algunas veces

41) ¿Quiénes deben llevar a cabo acciones para fomentar una cultura de sustentabilidad?

- Las autoridades universitarias     Los estudiantes     Las secretaría de educación     El gobierno
- Todos

42) ¿Ha tomado algún curso relacionado con sustentabilidad?

- Sí, ¿cuál?      No

## CUESTIONARIO/SUSTENTABILIDAD

43) ¿Consideras que un cambio en la UV hacia la sustentabilidad, requiere capacitación para el involucramiento de todos los actores universitarios?

Sí  No

44) ¿Qué cree que debería hacerse para que la UV sea sustentable?

45) En su opinión, ¿Qué factor podría considerar como motivador a la hora de actuar en materia de sustentabilidad para la UV?

46) ¿Cuáles son las acciones inmediatas que propone para fortalecer la sustentabilidad dentro de su Dependencia, Facultad o Instituto?

47) ¿Qué factor negativo puede contribuir para no alcanzar la sustentabilidad en la UV?

48) ¿Qué factor positivo puede contribuir para alcanzar la sustentabilidad en la UV?

49) ¿Cómo puede contribuir el arte a la sustentabilidad en la UV?

50) ¿Cómo puede contribuir el deporte a la sustentabilidad en la UV?

51) ¿Cómo puede contribuir la salud a la sustentabilidad en la UV?