**INSTRUMENTO DE EVALUACION DE HABILIDADES CLINICAS DE URGENCIAS**

ESTUDIANTES:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_GRUPO\_\_\_\_ SUBGRUPO:\_\_\_\_\_ FECHA\_\_\_\_\_\_\_

SEDE:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_PROFESOR ADJUNTO:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

M= MALO (5) R= REGULAR (6) B= BUENO (8) MB= MUY BUENO (9) E= EXCELENTE (10)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENCIAS DE AREAS DE FORMACION** | **M** | **R** | **B** | **MB** | **E** | **CALIF** |
| 1.- Capacidad para reconocer mediante clínica y estudios paraclínicos un caso de insuficiencia respiratoria aguda. |  |  |  |  |  |  |
| 2.- Conoce las indicaciones y contraindicaciones de la realización de una toracocentesis y colocación de sonda endopleural. |  |  |  |  |  |  |
| 3.- Capacidad para realizar el dx clínico radiológico de neumonía |  |  |  |  |  |  |
| 4.- Conoce y aplica los criterios clínicos para diagnosticar el síndrome de insuficiencia respiratoria aguda (SIRA) además identifica las causas del mismo. |  |  |  |  |  |  |
| 5.- Reconocimiento de datos clínicos de estado de choque, los tipos de choque que existen, causas más comunes |  |  |  |  |  |  |
| 6.- Define qué es una quemadura, reconocer los grados de quemadura, clasificación según su etiología, determinar el porcentaje de superficie corporal quemada, manejo inicial. |  |  |  |  |  |  |
| 7.- Capacidad para sospecha diagnostica, solicitar estudios complementarios y sugerir terapéutica para pacientes con sospecha de Tuberculosis Pulmonar. |  |  |  |  |  |  |
| 8.- Aplica la valoración de la escala del coma de Glasgow en el paciente con deterior del nivel de alerta y conoce el manejo inicial del mismo |  |  |  |  |  |  |
| 9.- Identifica los signos clínicos de los estados convulsivos. |  |  |  |  |  |  |
| 10.- Capacidad de reconocer datos clínicos de crisis hipertensiva, sus causas más comunes, complicaciones, manifestaciones en estudios de gabinete, así como el manejo inicial |  |  |  |  |  |  |
| 11.- Conoce los métodos auxiliares de diagnóstico en Neurología y es capaz de sugerir un estudio radiológico particular en caso de duda diagnostica en base al juicio clínico. |  |  |  |  |  |  |
| 12.- Valora la fuerza muscular en base a la escala de Daniels |  |  |  |  |  |  |
| 13.- Es capaz de buscar reflejos anormales de forma intencionada en las enfermedades neurológicas, entendiendo el sustrato fisiopatológico que origina estas anormalidades. |  |  |  |  |  |  |
| 14.- Identifica y diferencia datos clínicos, paraclínicos y de gabinete en el contexto de las neuroinfecciones.  |  |  |  |  |  |  |
| 15.- Conoce los datos clínicos y de gabinete para diagnosticar un EVC, así como los tipos de EVC que existen. |  |  |  |  |  |  |
| 16.- Es capaz de analizar los hallazgos de un Examen General de Orina (sedimento urinario) y Química Sanguínea e interpretarlos en base a los hallazgos clínicos del paciente. |  |  |  |  |  |  |
| 17.- Conocimiento básico de la interpretación de gasometría arterial y venosa |  |  |  |  |  |  |
| 18.- Describe las manifestaciones clínicas del paciente y su relación con la fisiopatología con Insuficiencia Real Crónica Terminal y de la uremia |  |  |  |  |  |  |
| 19.- Conoce las indicaciones de la terapéutica sustitutiva renal, tanto hemodiálisis como diálisis peritoneal, en el contexto de las enfermedades con afección renal y extra renal. |  |  |  |  |  |  |
| 20.- Capacidad para interpretar los valores normales de la formula roja de la citometria hemática y los índices eritrocitarios. |  |  |  |  |  |  |
| 21.- Puede describir los criterios para la prescripción para uso de hemoderivados en la práctica clínica. |  |  |  |  |  |  |
| 22.- Conoce las indicaciones del uso clínico de la terapia anticoagulante |  |  |  |  |  |  |
| 23.- Conoce el manejo de un paciente con un objeto extraño en cavidades corporales. |  |  |  |  |  |  |
| 24.- Capacidad para reconocer datos sugerentes de intoxicación y envenenamiento, tipos de intoxicación, agentes químicos más comunes. |  |  |  |  |  |  |
| 25.- Reconocimiento de las mordeduras y picaduras de animales más frecuentes. |  |  |  |  |  |  |
| 26.- Describe los signos y síntomas sugerentes de infarto agudo del miocardio. |  |  |  |  |  |  |
| 27.- Conocimiento sobre las maniobras básicas de reanimación cardiopulmonar  |  |  |  |  |  |  |
| 28.- Reconocimiento de las complicaciones metabólicas en la Diabetes Mellitus |  |  |  |  |  |  |
| 29.- Conocimiento de la técnica de colocación de sonda Foley y sonda nasogástrica/orogástrica |  |  |  |  |  |  |
| 30.- Conocer las técnicas de curaciones y suturas superficiales |  |  |  |  |  |  |
| 31.- Reconoce los tipos de fractura, sus complicaciones más frecuentes, manejo inicial |  |  |  |  |  |  |
| **EVALUACIÓN DEL AREA AXIOLÓGICA** | **M** | **R** | **B** | **M** | **E** | **CALIF** |
| Disciplina y responsabilidad |  |  |  |  |  |  |
| Asiste pulcro, uniformado y puntual |  |  |  |  |  |  |
| Asiste puntual al servicio |  |  |  |  |  |  |
| Respeta las normas del servicio |  |  |  |  |  |  |
| Cumple eficientemente con sus actividades  |  |  |  |  |  |  |
| Relación medico-paciente |  |  |  |  |  |  |
| Respeta el pudor del paciente |  |  |  |  |  |  |
| Es amable y orienta al paciente |  |  |  |  |  |  |
| Relaciones humanas con el personal del servicio |  |  |  |  |  |  |
| Respeta las jerarquías |  |  |  |  |  |  |
| Transmite las indicaciones amablemente |  |  |  |  |  |  |
| Trabaja en equipo  |  |  |  |  |  |  |
| Tiene buenas relaciones con sus compañeros |  |  |  |  |  |  |
| **EVALUACION DEL AREA HEURISTICA** |  |  |  |  |  |  |
| Elaborar historias clínicas en forma congruente |  |  |  |  |  |  |
| Capacidad de interpretar resultados de exámenes de laboratorio y gabinete |  |  |  |  |  |  |
| Criterios para fundamentar diagnósticos |  |  |  |  |  |  |
| Criterios para promover plan terapéutico |  |  |  |  |  |  |
| Evaluación psicomotriz |  |  |  |  |  |  |
| Destrezas en la exploración física |  |  |  |  |  |  |
| Participa en los procedimientos clínicos y quirúrgicos |  |  |  |  |  |  |
| **Promedios …** |  |  |  |  |  |  |